

## **Kurssin tehtävät ja niiden arviointi**

### **1. Flippauskokeilu**

Suunnittele ja toteuta yksin tai pienessä ryhmässä käänteisen luokkahuoneen ideaa hyödyntävä oppitunti. Käytä tehtävässä luovuuttasi ja sovelle ideaa käänteisestä luokkahuoneesta kielenoppimista ajatellen pedagogisesti järkevällä tavalla. Pohjatietoa tehtävään tulee tarjolle pedanetiin 21.1.

Tuotos sisältää tarvittavat materiaalit (voi olla valmiita materiaaleja) ja kirjallisen suunnitelman toteutuksesta (n. 1 sivu) ja ne tallennetaan pedanetiin 6.2. mennessä.

Suunnitelmasta tulisi tulla ilmi opetuksen aihe ja tavoite sekä tehtävien ja aktiviteettien järjestys. Materiaalit on tarkoitus tallentaa myös pedanetiin paitsi tapauksessa, jossa tekijänoikeudet estävät tämän (oppikirjan tehtävä). Kuvaa tällöin tehtävä omin sanoin pedanetiin ja ota oppikirja mukaan kokeilujen esittelykerralle.

### **2. Kielenoppimisen/opetuksen resurssiin tutustuminen**

Tutustu yhteen kielenoppimisen tai -opetuksen resurssiin netissä tai muualla. Tämä voi olla kielenoppimiseen suunniteltu sivusto, sovellus tai materiaali tai sitten mikä tahansa muu sovellus tms., jota voidaan käyttää kielenopetuksen resurssina. Kirjoita tästä lyhyt kuvaus, josta käy ilmi, miten valitsemaasi resurssia voidaan kielenopetuksessa hyödyntää, millaiselle käyttäjäryhmälle se soveltuu ja miten arvioisit käytettävyyttä kouluympäristössä. Kuvauksen tulisi olla noin 150 sanaa pitkä ja se tulisi tallentaa kurssin pedanet-tilaan.

Valmistaudu myös esittelemään resurssi pienryhmässä muille opiskelijoille. Työnsä esittelevät 6.3. opiskelijat, joiden sukunimen alkukirjain on L-Ö ja 8.3. opiskelijat, joiden sukunimi alkaa kirjaimella A-K. Esittelypäivää voi vaihtaa sopimalla siitä opettajan kanssa.

### **3. Portfolio-tehtävä, oman osaamisen tunnistaminen ja kehittäminen**

Kurssin aiheena on kielenoppimisen muutos ja siihen liittyvä opettajan työn uudenlaiset haasteet. Kurssin lopputehtävässä sinua pyydetään kirjoittamaan siitä, millaisena opettajan ammatti sinusta kurssin pohjalta näyttäytyy ja mitkä ovat valmiutesi ja osaamisesi tämän ammatin näkökulmasta tällä hetkellä. Tarkoitus on myös konkreetisti hahmotella tulevaisuuden kehittämiskohteita. Omaa osaamista myös pohditaan kurssin aikaisessa pajassa, joka järjestetään pienryhmätoimintana 15.2.

Pohtivan esseen pituus tulisi olla noin 4 sivua (times new roman, 1,5 riviväli) ja siinä tulisi käyttää kirjallisia lähteitä. Kurssin pedanet-sivulla on lista mahdollisista lähteistä, mutta opiskelija voi etsiä myös muita itselleen sopivia lähteitä. Työssä pitää käyttää lähteenä vähintään yhtä tieteellistä artikkelia. Muut kaksi lähdeä voivat olla populaareja julkaisuja, joista on myös esimerkkejä kurssin sivustolla. (Tällaisiksi lasketaan mm. julkaisut ammattilehdissä, sanomalehtiartikkelit, nettisivut tms.) Kolme lähdeä on vähimmäismäärä ja edellytys työn hyväksymiselle. Työtä arvioitaessa monipuolisempi lähteiden käyttö on kuitenkin plussaa. Työn tulisi koostua kahdesta osasta. Ensimmäisessä hahmottelet, millaisena tuleva työ kielenopettajana näyttäytyy kurssikirjallisuuden perusteella. Toinen osa on omien valmiuksien arviointia ja oman osaamisen konkreetti kehittämisprojekti, jossa kerrot, miten voisit kehittää osaamistasi jo opintojen aikana. Kehittämissuunnitelma voi sisältää konkreetin tuotoksen tekemisen, kirjallisuuteen perehtymistä tms. Projektin voi myös halutessaan toteuttaa, jolloin siitä voi saada pisteitä kurssilla KOPS1003. Tehtävässä voi itse päättää, miten henkilökohtaisella tasolla puhut omaamisestasi ja kokemuksista. Tehtävän palautuspäivä on 22.3.2019.

### **Kurssiarviointi**

Kurssin arviointi perustuu läsnäoloon kurssilla, kurssitehtäviin ja loppurefleksioon. Arviointikriteerit eri tehtäville on kuvattu alla. Kurssi arvioidaan arvosanoilla 0-5. Arvosana perustuu lopputehtävänä tehtävään pohtivaan esseeseen (tehtävä 3), mutta myös muiden osa-alueiden täytyy olla hyväksytysti suoritettuja, jotta kurssi voidaan arvioida. Tehtäviä voi tarvittaessa täydentää.

## **Osallistuminen kurssille: hyväksytyin suorituksen kriteerit**

Opiskelija on osallistunut vähintään 80 prosenttiin kurssin läsnäoloa vaativista tapaamisista. Jos poissaoloja on mainittua enemmän, ne täytyy korvata. Ohjeet korvaamiseen opettajalta.

### **1. Flippauskokeilu**

Opiskelija on suunnitellut käänteisen luokkahuoneen ideaa toteuttavan oppitunnin ohjeistuksen mukaisesti. Kuvaus ja materiaalit löytyvät kurssin pedanet-tilasta.

### **2. Kielenoppimisen resurssiin tutustuminen: hyväksytyin suorituksen kriteerit**

Opiskelija on tutustunut kielenopetuksen resurssiin ja kuvannut sen tehtävän ohjeistuksen mukaisesti. Kuvaus löytyy kurssin pedanet-tilasta.

### **3. Portfolio-tehtävä, oman osaamisen tunnistaminen ja reflektio**

Arvosana 5:

Tehtävä osoittaa erittäin hyvää tietämystä kielenopetuksessa uusista ympäristöistä ja työkaluista ja opiskelijan kykyä kriittisesti arvioida digitalisaation haasteita ja mahdollisuuksia kielenoppimiselle. Se osoittaa kykyä kriittisesti arvioida omaa osaamista ja pohtia sen kehittämistä. Osaamisen kehittämissuunnitelma on monipuolinen ja realistinen. Lähteitä on työssä käytetty sekä laadullisesti että määrällisesti monipuolisesti ja eri lähteitä on vertailtu toisiinsa. Lähteet on merkitty asiaankuuluvasti.

Arvosana 3:

Tehtävä osoittaa tietämystä kielenopetuksessa uusista ympäristöistä ja työkaluista ja opiskelijan kykyä kuvata digitalisaation haasteita ja mahdollisuuksia kielenoppimiselle. Oma osaamista on suhteutettu kurssin sisältöihin ja kehityshaasteita on mainittu. Osaamisen kehittämissuunnitelma on realistinen. Työssä on käytetty lähteitä hyvin ja lähteet on merkitty asiaankuuluvasti.

Arvosana 1:

Tehtävässä mainitaan muutamia kielen opetuksen uusia ympäristöjä ja työkaluja, vaikka niiden merkityksen pohtiminen jääkin vähäiseksi. Omaan osaamista on kuvattu jonkun verran ja myös kehittämismahdollisuuksia on mainittu. Työssä on käytetty vähintään 3 lähdettä ja lähteet on merkitty pääosin asiaankuuluvasti.