ARJEN TOIMINTOJA

1A Tapoja, jotka liittyvät varsinaiseen toimintaamme

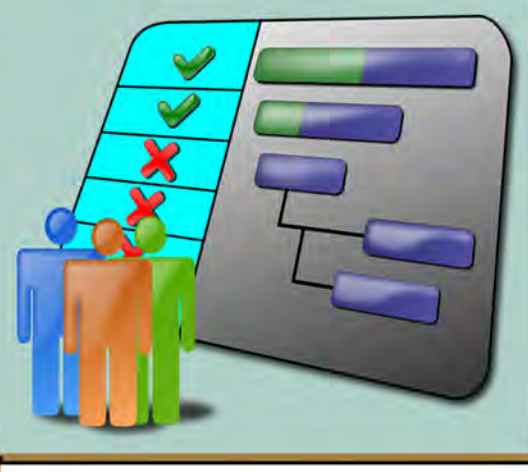
Hyvä arki saa aikaan työhyvinvointia. Jokaisen tulee kokea tulevansa kuulluksi.

1B Tapoja, joilla sovimme aikatauluista

Lisätään suunnitelmallisuutta aikatauluihin. Laaditaan tehokas ajankäyttösuunnitelma niin organisaatiolle kuin jokaiselle työntekijälle ja johtajalle. Keväällä tehdään seuraavan lukuvuoden toimintakalenteri osana lukuvuosisuunnitelmaa. Lukuvuoden aikana päivitetään ja vahvistetaan kuukausittaisessa henkilökuntakokouksessa seuraavan kuukauden toimintakalenteri.

Käytössä on koulun oma google-kalenteri, jossa näkyvät koulun kalenteri, rehtorin kalenteri sekä tila- ja laitevarauskalenteri. Viikkokalenteri on opettajanhuoneen seinällä.

Tiedottamisen pelisäännöt tulisi saada yhteisiksi ala- ja yläkoulun puolelle. Lisäksi mietitään, millä tavalla tai kanavalla viestitään mikäkin asia (Wilma, Pedanet ja sähköposti)



1C Tapoja joilla varmistamme, että asiat tulevat hoidettua

Toimintakalenterissa on sovittu tapahtumien vastuulliset henkilöt, työparit tai ryhmät. Hyödynnetään työpariajattelua ja tiimejä.

Rakennetaan toiminta luottamukselle. Johtaja vastaa viime kädessä, että asiat tulevat hoidettua.

1D Tapoja, joilla rohkaisemme jakamaan hyviksi koettuja käytänteitä ja ratkaisuja muille

Hyödynnetään facebook-sivuja. Esimerkiksi opettajilla on oma facebook-sivu sekä koko kaupungilla on digiope-sivu facebookissa.

Huolehditaan, että meillä on toimivat tiimit luokka-asteittain tai aiheittain.

Henkilökuntakokouksen alussa opettajilla/avustajilla on jokin omaan työhön liittyvä esittelevä puheenvuoro.

Pidetään huolta hyvästä työilmapiiristä ja työntekijöiden välisistä suhteista.

Yhteisissä foorumeissa ja pedanetissä voidaan jakaa koulutuksista saatua antia muille.

1E Tapoja, joilla lisäämme viihtyisyyttä

Ei kommentoida ikävästi työkaveria.Kuunnellaan toisia.

Joustetaan molemmin puolin. Arvostetaan ja huomioidaan elämäntilanteiden erilaisuutta.

Hymy ja vapauttava yhteinen nauru lisäävät viihtyisyyttä.
Puhutaan muustakin kuin työstä.
Teemme yhteistyötä myös vapaa-ajalla. Työhyvinvointiryhmän toimivuus on tärkeää.

Koulupäiviin pieniä kivoja ”väriläiskiä” oppilaiden ja opettajien toimesta, esimerkiksi pieniä liikuntatuokioita,