



KTKP050: Eettisyys & kulttuurinen moninaisuus & teematyöskentelyn koonti

EP:t & Kainulainen

Syksy 2025

Vuorovaikutusosaaminen & moninaisuuteen liittyvä osaaminen

Haluat ja kykenet toimimaan yhteistoiminnallisesti ja rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, -suhteissa ja ryhmissä. Tämä tarkoittaa sitä, että osaat ottaa toisen näkökulman huomioon, olet kiinnostunut kuuntelemaan toista ja annat tilaa ryhmässä. Ymmärrät verkostoihin ja yhteisöihin kuulumisen merkityksen sekä osaat rakentaa ja ylläpitää niitä.

Osaat neuvotella sekä ratkaista konflikteja ottaen huomioon eri osapuolten tarpeita ja tavoitteita. Sinulla on kykyä omien ja toisten tunneilmaisujen havaitsemiseen ja tunnistamiseen sekä taitoa tunteiden säätelyyn ja ilmaisemiseen. Ymmärrät tunteiden syitä ja niiden vaikutuksia itseen ja muihin ihmisiin ja osaat soveltaa tätä ymmärrystä työssäsi.

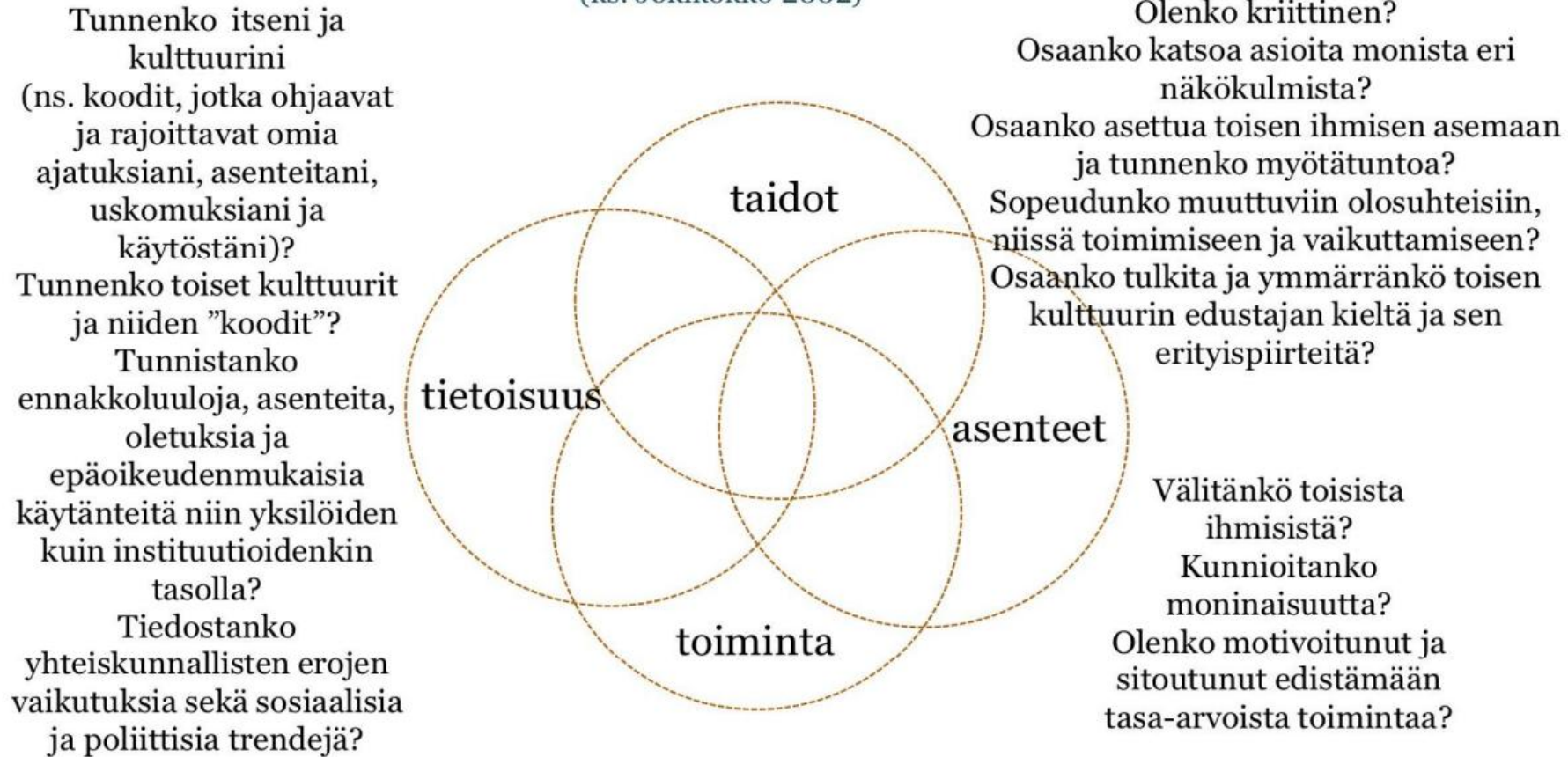
Kykenet tiedostamaan ja haastamaan moninaisuuteen liittyviä asenteitasi ja uskomuksiasi ja toimimaan ymmärtäen, että jokainen ihminen on erityinen ja omanlaisensa edellytyksineen ja taustoineen. Sinulla on tietoisuutta ja herkkyyttä toimia vuorovaikutuksessa kulttuurisesti moninaisissa konteksteissa sekä arvostaa ja ymmärtää esimerkiksi etnisyyden, kielen, iän, uskonnon, sukupuolen, seksuaalisuuden sekä sosiaalisen luokan sisältämiä erityispiirteitä.

Eettinen
osaaminen
opettajan
ydinosaamisalueena
Djyu_okl

Pystyt tunnistamaan, analysoimaan ja kehittämään kasvatustalan asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja. Pystyt erittelemään omaa ja yhteisön toimintaa sekä suhdettasi luontoon ja ei-inhimilliseen ympäristöön eettiseltä kannalta ja toimimaan vastuullisesti eettisten periaatteiden pohjalta.

Interkulttuurisen kompetenssin ulottuvuudet

(ks. Jokikokko 2002)



Situationaalisuus ja itsetuntemus

- millaista osaamiseni on?

Kyky tunnistaa ja arvioida vuorovaikutusosaamista eri konteksteissa, joissa aika, tilanne, kulttuuri, suhde ja funktio vaikuttavat. Kyky ymmärtää, millaisia odotuksia viestinnälle asetetaan ja millaisia tulkintoja viestinnästä tehdään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja -suhteissa. Kyky toimia tarkoituksenmukaisesti ja eettisesti eri kontekstien edellyttämällä tavalla. Kyky tunnistaa ja arvioida omia ja toisten erityispiirteitä toiminnan ja tiedonkäsittelyn tasolla vuorovaikutustilanteissa (esimerkiksi toiminko tilanteessa intuitiivisesti vai kokemuspohjaisesti, onko toiminnassani enemmän introversiota vai ekstroversiota).

Hatara osaaminen

Tiedän että erilaiset vuorovaikutustilanteet ja -suhteet vaativat erilaista vuorovaikutusosaamista, mutta minun on vaikeaa mukauttaa omaa toimintaani tilanteen vaatimalla tavalla (esim. tiedän että minun olisi hyvä osallistua keskusteluun mutta jään syrjään tai esim. tiedän että minun tulisi kuunnella mutta vien silti tilaa muilta).

Kohtalainen osaaminen

Ymmärrän että vuorovaikutussuhteita rakennetaan yhdessä toisten kanssa. Tunnistan ja pystyn valikoimaan omia toimintatapojani tilanteen mukaan ja toista kunnioittaen. Haluan kehittää erilaisten vuorovaikutustilanteiden ja -suhteiden ymmärrystäni mutten tiedä kuinka kehittää itseäni tässä.

Hyvä osaaminen

Ymmärrän että vuorovaikutussuhteen osapuolet voivat kokea ja tulkita saman tilanteen eri tavoin. Pystyn erittelemään vuorovaikutustilanteisiin ja -suhteisiin vaikuttavia tekijöitä (aika, tilanne yms.) Pystyn toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja -suhteissa tavoitteellisesti tilanteiden edellyttämällä tavalla. Haluan kehittää itseäni.

Vahva osaaminen

Tunnistan ja pystyn valikoimaan omat toimintatapani tietoisesti vuorovaikutustilanteen ja -suhteen mukaan. Tunnistan vuorovaikutustilanteen ja -suhteen erityispiirteitä ja odotuksia, kunnioitan niitä ja pystyn toimimaan joustavasti, mukauttamaan omaa toimintaani tilanteen vaatimusten mukaan. Pystyn refleктоimaan ja kyseenalaistamaan omaa toimintaani.

Asiantunteva osaaminen

Tunnistan ja pystyn valikoimaan omat toimintatapani tietoisesti ja arvioiden (kriittisesti reflektoiden) vuorovaikutustilanteen ja -suhteen mukaan. Haluan tukea vuorovaikutussuhteen toisia osapuolia ymmärtämään vuorovaikutustilanteen ja -suhteen tilanteisuutta ja tavoitteita.



Teematyöskentelyn paketointia

- Ottakaa nyt hetki aarreaitaa tiiminne kanssa.
- Pohtikaa, onko jotain sellaisia askarruttavia tms. asioita (luennoilta, ryhmätyöskentelyn teemoista / teemojen materiaaleista, pienryhmätapaamisista), mistä haluaisitte vielä koko ryhmän kanssa puhua
- Miettikää keskeinen kysymys/kysymyksiä ja valmistautukaa keskusteluttamaan toisia siitä.

+

•

○

Viimeisessä tapaamisessa ja sitä varten

- keskustelemme esseetyöskentelyn annista: valmistaudu jakamaan esseen myötä oivaltamaasi
- käsittelemme vuorovaikutusosaamisenne kehittymistä: täytä ja reflektoi työkalun avulla osaamistasi ja pohdi osaamisesi kehittymistä myös Minä vuorovaikuttajana -tehtävän myötä.