



KT KPO50

Vuorovaikutus ja yhteistyö

EP-ryhmät syksyllä 2025
johanna.kainulainen@jyu.fi



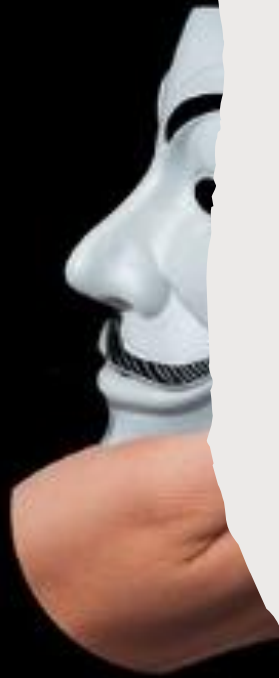
Tänään agendalla

- Tutustumista toisiimme ja orientoitumista pienryhmätyöskentelyyn
- Opintojaksoon KTKP050 liittyvien kysymysten kirkastamista
- Minä vuorovaikuttajana -tehtävänanto seuraavalle kerralle



Keitä me olemme





Keitä me olemme ja kuinka toimimme?

- Valitse pöydältä joku "hahmo", joka mielestäsi kuvaa sinua viestijänä, erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, ylipäättään toimijana tms.
- Valmistaudu esittelemään itsesi ja kertomaan miksi valitsit kyseisen "hahmon".

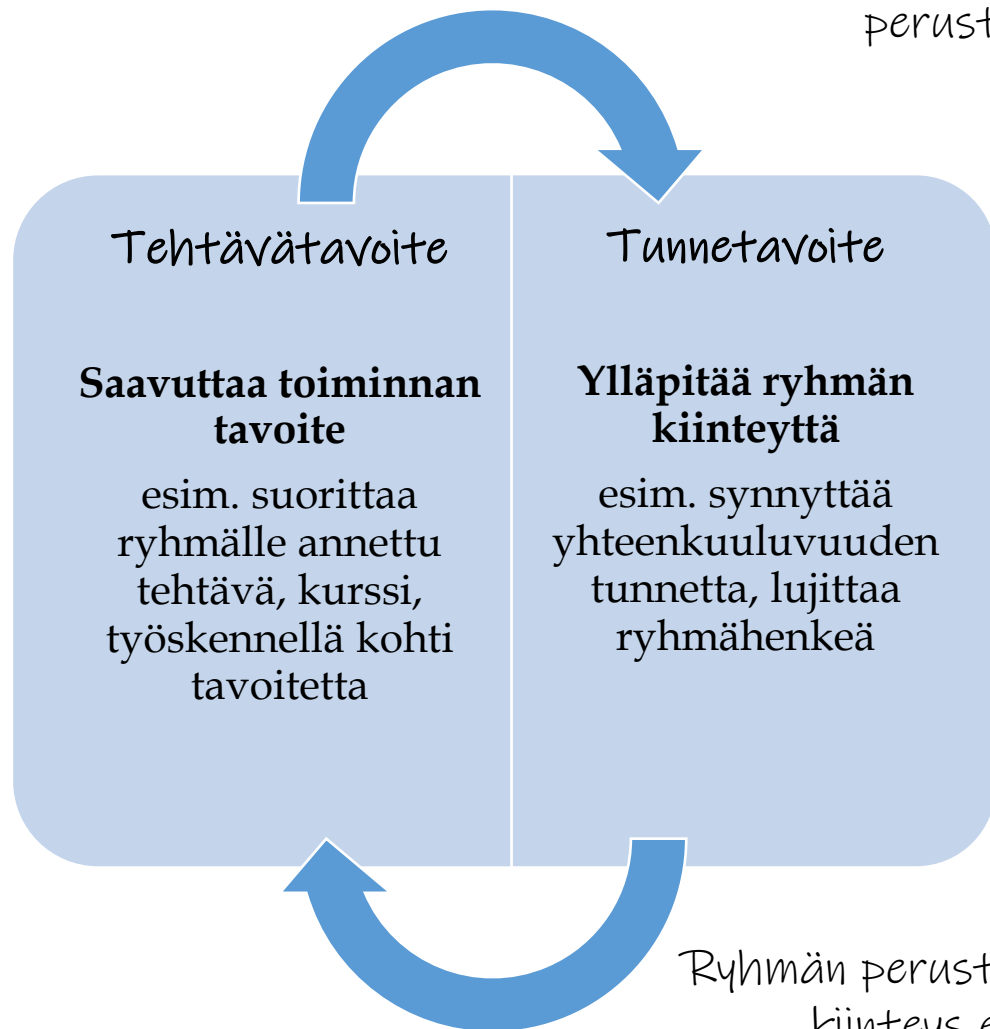
Tunnetko/ajatteletko/ samoin kuin mä...

- Minulle on tuottanut viime aikoin iloa...
- Lapsuuden lempiherkkuni oli...
- Hyvä porukka, jossa olen viihtynyt...
- Taito, josta minulle on ollut iloa, on...
- Minulle tärkeä eläin on...
- Kaunein paikka, jossa olen käynyt on...
- Minulle maisema, jossa mieli ja keho lepäävät, on...
- Lempipuuhaani kesäisin on...
- Lempipurheilijani on...
- Henkilö, jota arvostan, on...
- Lempibiisini on...
- Rentouttavaa tekemistä tai olemista mielestäni on...



Ryhmällä on kaksoistavoite

Kiinteys taas puolestaan on riippuvainen ryhmän jäsenten tyytyväisyydestä ryhmän perustehtävän suorittamiseen.



Turvallinen ja kannustava ilmapiiri

on tärkeä myös ryhmän yksittäisen jäsenen kehittymisen ja suorittamisen kannalta. Ilman turvallista ilmapiiriä kukaan ei uskalla yrittää, esittää mielipiteitä ja joskus myös epäonnistua, mikä olisi oppimisen ja ideoinnin kannalta erittäin tärkeää.

Ryhmän perustehtävän onnistumiseen vaikuttaa ryhmän koossa pysyminen ja kiinteys eli se, kuinka hyvin ryhmä saavuttaa tunnetavoitteensa.

Tehokas ja toimiva ryhmä

(Salmi, Rovio & Lintunen, 2009)

Tehokas ja toimiva ryhmä

Selkeä päämäärä, tavoitteet ja työnjako

Avoimuus ja kuunteleminen

Luottamus ihmiseen ja tehtäviin

Yhteistyö

Rohkeus, huumori ja luovuus

Suora viestintä

Erilaisuuden hyväksyminen

Rakentava ongelmanratkaisu

Näkemyseroista keskusteleminen

Huomio työssä ja suorituksessa
Selkeä päämäärä
Selkeät tavoitteet ja työnjako

Huomio jäsenten tarpeissa
Kuunteleminen
Kiinteys ja yhtenäisyys
Ystävällisyys ja huolenpito

Tulos- ja tehtäväkeskeinen ryhmä

Jäsentenvälinen kilpailu
Yksin yrittäminen
Alaryhmiä ja niiden välisiä klikkejä
Autoritaarinen johtaminen
Jatkuva paine onnistumisesta
Pettymykset ja turhautuminen
Jännittynyt ilmapiiri

Ihmissuhdekeskeinen ryhmä

Yhdenmukaisuuden paine
Harmonian säilyttäminen ja konfliktien välttäminen
Itsesensuuri: informaation niukka etsiminen, valikoiminen ja tarkastelu
Illuusio haavoittumattomuudesta
Tavoitteiden ja niihin liittyvien vaihtoehtojen riittämätön tarkastelu
Stereotyyppiset näkemykset muista ryhmistä

Minä vuorovaikuttajana - tehtävä

(deadline ennen seuraavaa
pienryhmää, tehtävää
käsitellään seuraavalla
demolle vkolla 39)

- **Pohdi** itseäsi vuorovaikuttajana lapsuudesta aikuisuuteen.
 - Muistele syystä tai toisesta mieleenpainuneita viestintä- ja vuorovaikutustilanteita (kirjallisia, suullisia, kasvokkaisia, virtuaalisia ym.) elämäsi varrelta: Työkokemuksia? Vertaissuhteita? Itse laatimiasi puhuttuja tai kirjoitettuja tekstejä, jotka ovat tehneet tavalla tai toisella vaikutuksen? Ystävän kommentteja? Julkisia esiintymisiä?
 - Millaisia ovat merkityksellisimmät kohtaamiset – mitkä asiat/tilanteet/tapahtumat/suhteet ovat muovanneet sinua vuorovaikuttajana?
- **Laadi** mukaan otettava kartta, tie tai jokin muu kuvio ”urastasi” viestijänä ja vuorovaikuttajana. Tee työsi omalla tyylillä (esim. Word-tiedostona, PP- tai Prezi-esityksenä, videona, käsin piirrettynä & skannattuna). Tee esimerkiksi aikajana, ideakartta, puukaavio tms. Liitä mukaan mahdollisimman paljon esimerkkejä! Visuaalisen muodon lisäksi kirjaa ylös ajatuksiasi niin, että ymmärrät ja muistat ajattelusi vielä muutaman vuoden jälkeenkin. Ota työsi mukaan seuraavaan tapaamiseen (sähköisenä tai muuten).
- **Merkitse** kuvioon tärkeiltä tai merkityksellisiltä tuntuneita viestintä-, vuorovaikutus-, esiintymis-, yms. -tilanteita ja -tapahtumia. Joudut tekemään valintoja, mutta valintoja tehdessäsi arvioi, mikä merkitys valikoituneilla kokemuksilla on ollut sinulle.
- **Pohdi vielä:** Mitä kohtaamiset kertovat sinusta? Kuka olet ja minne kuulut?
- Liitä Minä vuorovaikuttajana -tehtävä Peda.netin palautuslaatikkoon

KTKP050
Vuorovaikutus ja yhteistyö

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaasi

- osaat havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa
- osaat kuunnella toista ja ilmaista itseäsi ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden
- osaat tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista
- sovellat ymmärrystäsi ja taitojasi vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa) ja kykenet toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.

Opintojakson sisällöt:

- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus vuorovaikutuksessa
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen



Missä mennään
tällä hetkellä?



Tiimien muodostaminen

Oman vuorovaikutusosaamisesi itsearviointi ja reflektointi

- kirjaudu Peda.netiin ja mene osoitteeseen [Vuorovaikutusosaamisen itsearviointi](#) tai oheisella qr-koodilla
- sivulta löytyy vuorovaikutusosaamisen itsearviointi, johon pääset vastaamaan klikkaamalla omaa nimeäsi
- lue kriteerit huolella, perustele kommentteihin

