



KOULUNUORISOTYÖN YHTEISTYÖSOPIMUS

Kohdataan ja Ohjataan

Sopijaosapuolet: Nuorisopalvelut ja Perusopetus (Hatsolan koulu, Paatelan koulu ja Juvan yhtenäiskoulu)

Tällä sopimuksella määritellään koulunuorisotyön tavoitteet ja toiminnot nuorisopalveluiden ja perusopetuksen välillä. Hankkeen ajalle sovitaan yhteiset toimintaperiaatteet sekä tapa, jolla nuorisotyötä koulussa voidaan toteuttaa.

TOIMINTAPERIAATTEET	MITEN TEKEMÄLLÄ PÄÄSTÄÄN TAVOITTEESEEN?	AIKATAULU JA KUKA TEKEE?
<p>Edistetään yhteisöllisyyttä, ryhmässä toimimisen valmiuksia ja vastuullista vuorovaikutusta omassa luokassa ja ryhmien välillä.</p> <p>Nuorisopalveluiden omia toimipisteitä, menetelmiä ja toimintakäytäntöjä hyödynnetään oppimisympäristöinä.</p>	<p>Luokkien ryhmäytyspäivät nuorisotilassa tai koululla, mm. 6. ja 7.-luokkalaisten tutustumispäivät.</p> <p>Koululaisten tutustumispäivät nuorisotilojen toimintaan.</p> <p>Nuorisonohjaajien säännölliset kouluvierailut/välituntitapaamiset</p> <p>Digitaalinen nuorisotyö sisältää keskusteluja nuorten ja koulunuorisotyöntekijän kanssa eri alustoilla.</p> <p>Ryhmä- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen sekä työskentelyrauhan löytäminen ja vahvistaminen. Luokka-kohtainen työskentely luokissa, joissa on tapahtunut ryhmämuutoksia tai työrauhaongelmia.</p> <p>Pienryhmätoiminnan järjestäminen tarpeen mukaan (ennalta ehkäisevä näkökulma)</p>	<p>Kevät pääasiassa toimintaan tutustumisen ja toimijoille tutuksi tulemisen aikaa.</p> <p>Jokaiselle luokka-asteelle (7-9 -luokat) oma nuokkarihetki (elokuussa), jossa päästään tutustumaan ko. ikäluokkaan paremmin. Lisäksi oma tutustumishetki ukrainalaisille lapsille ja nuorille tulkin kanssa.</p> <p>Heti keväällä säännöllisesti kouluun mukaan mm. välkkätoimintaan, huomioidaan erityisesti alakouluikäiset ja ukrainalaiset.</p> <p>Syksyllä 2023 pienryhmätoiminta käytiin</p>

TOIMINTAPERIAATTEET	MITEN TEKEMÄLLÄ PÄÄSTÄÄN TAVOITTEESEEN?	AIKATAULU JA KUKA TEKEE?
<p>Koulunuorisotyöntekijä osallistuu toiminnallisten aktiviteettien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien järjestämiseen yhdessä koulun henkilökunnan kanssa. Nuoren sosiaalisia valmiuksia ja arkitaitoja tukevia nuorisopalveluiden tuottamia teematapahtumia käytetään osana opetusta.</p>	<p>Toiminnallisesti tapahtuvat matalankynnyksen toimitahetket.</p> <p>Yhdessä opettajan/opettajien kanssa suunnitellaan ja toteutetaan sosiaalisia valmiuksia ja arjen taitoja vahvistavia tuntipaketteja.</p> <p>Koulun ja/tai nuorisopalveluiden teemapäivien sisällön tuottamista ja päivien toteutukseen osallistuminen.</p>	<p>Teetetään kysely oppilaille, opettajille ja ohjaajille, miten kukin ryhmä näkee koulunuorisotyön? Miten toimintaa voidaan kyselyn perusteella jalostaa?</p>
<p>Tukioppilaiden vertaistuella edistetään koulun turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä.</p> <p>Välituntitoiminnalla lisätään nuorten osallisuutta ja kouluviihtyvyyttä. Nuoria osallistetaan välituntitoimintojen toteuttamiseen.</p>	<p>Koulunuorisotyöntekijä toimii ohjaavan opettajan työparina.</p> <p>Koulunuorisotyöntekijä voi kohdata oppilaita matalan kynnyksen kohtaamisella välituntien aikana esim. lautapelien tai muun nopean tekemisen parissa (PELIKORTIT JA DOBBLET)</p> <p>Koulunuorisotyöntekijä pitää oppilaille pelivälkkiä, kahvihetkiä, ohjattuja toimintoja ja liikuntatuokioita.</p> <p>Koulunuorisotyöntekijä kokoaa oppilaista toimintaryhmiä, jotka järjestävät välituntitoimintaa muille oppilaille.</p> <p>Koulunuorisotyöntekijä kouluttaa oppilaita välituntitoimintojen toteuttamiseen.</p>	<p>Koulunuorisotyöntekijä mukana tukioppilaiden ohjaavan opettajan työparina vetämässä koulutuksia.</p>

TOIMINTAPERIAATTEET	MITEN TEKEMÄLLÄ PÄÄSTÄÄN TAVOITTEeseen?	AIKATAULU JA KUKA TEKEE?
<p>Koulunuorisotyöntekijä kohtaa nuoria nuorten arjessa.</p>	<p>Matalan kynnyksen välituntikohtaaminen.</p> <p>Ryhmän tai yksittäisen oppilaan kanssa tehtävät hyvinvointia lisäävät tukitoimet (keskustelut, yksinäisten nuorten löytäminen, harrastuksiin tai muihin vapaa-ajan toimintoihin kannustaminen jne.)</p> <p>Tavoitteellinen kohtaaminen, oppilaiden välisten riitojen selvittely, ryhmädynamiikan haasteiden purkaminen ja/tai yksinäisten nuorten saattamien välituntitoimintaan mukaan.</p> <p>Koulunuorisotyöntekijä kehittää toimintamallin, jolla voidaan vähentää oppilaiden eriarvoisuutta ja mahdollista syrjäytymistä sekä tukea nuorten sosiaalista vahvistumista.</p>	<p>PopUp-nuokkarit heti kevästä esim. 2 krt ennen kesää</p> <p>Heti hankkeen alusta alkaen kehitetään, seurataan ja arvioidaan toimintojen tarkoituksenmukaisuutta. Lisäksi pyritään saamaan kontakteja ukrainalaisiin lapsiin ja nuoriin.</p>
<p>Koulunuorisotyöntekijän kuuluminen koulu yhteisöön ja riittävän informaation saatavuus</p>	<p>Hankkeen johtaminen yhteistyössä koulukampuksen kanssa.</p> <p>Koulunuorisotyöntekijä on mukana teettämässä luokka-kohtaisia kyselyitä.</p> <p>Koulunuorisotyöntekijä esittäytyy huoltajille kertoen omasta työstään ja roolistaan koulu ympäristössä ⇔ koulujen vanhempainillat</p> <p>Hankkeen tuotoksena syntyy koulun ja nuorisotyön välille uudenlainen toimintakulttuuri ja vuosikello</p>	<p>Perusopetuksen puolella hanketta seuraa Olli Kossila.</p> <p>Hanketta arvioidaan säännöllisesti. Käytetään välitavoitteita ja tarkkaa aikataulutusta.</p>

Koulunuorisotyöntekijä verkostoituu ja tekee yhteistyötä monialaisten toimijoiden kanssa.	Koulunuorisotyöntekijä osallistuu moniammatillisiin toimijaryhmiin tavoitteena lasten ja nuorten hyvinvointi.	Mietitään jatkossa, miten koulunuorisotyö saadaan juurtumaan juvalaiseen toimintakulttuuriin.
Tuetaan nuorten tietoisuutta heille suunnatuista palveluista, toimijoista ja turvallisesta vapaa-ajanvietosta.	Nuorisopalveluiden/järjestöjen toiminnan markkinointi ja tiedotus koululla, harrastuksiin ja vapaa-ajantoihintoihin ohjaaminen.	Harrastustoiminnan viikolle järjestetään PopUp-toimintaa, esim. Parkour, sirkus ja akrobaatit. Harrastava Juva -kerhotarjottimelle luotujen kerhojen esittelyt luokille. Harrastustoiminnan kartoitus ja lasten sekä nuorten ohjaaminen harrastuksiin.

Tätä sopimusta on tehty kaksi kappaletta, jolloin molemmille osapuolille toimitetaan omansa.

Juvalla _12.__4_ 2023

Olli Kossila-----

Olli Kossila

Rehtori

Velimatti Salmi-----

Velimatti Salmi

Sivistysjohtaja / Nuorisopalvelut