**Vastaamisohjeita:**

1. Valitse aiheet, joista tiedät eniten ja/tai joista olet kiinnostunut – nopeat mielleyhtymät heti ylös

2. Tee ainakin esseevastauksiin vastausrunko

- kokoa asiat ja luonnostele vastaus (käsitekartta, ranskalaiset viivat…)

- erottele pää- ja sivuasiat > vastauksen rajaus ja painotukset, muista määritelmät

- jaa vastaus kappaleisiin – yksi pääasia/ kappale, ei pää- eikä väliotsikoita

3. Pidä kysymys mielessä ja vastaa kysyttyyn asiaan. Vastaa vaaditulla tavalla, esim. taulukko, käsitekartta, jäsennelty luettelo…

- Jos tehtävä on jaettu eri kohtiin a) b) c) > merkitse kohdat vastaukseen!

- Jos tehtävän pituus on rajoitettu, noudata ohjetta ja tiivistä vastaus oleelliseen! Liian pitkä vastaus tuottaa pistemäärän vähennystä.

4. Kirjoita hyvällä asiakielellä > ”Kirjoita ihmiselle, joka ei tiedä asiasta”

- ei numeroluetteloita, viivoja (ellei niitä erikseen pyydetä)

- neutraali tyyli, jyrkkien ilmaisujen pehmentäminen, ei (terveys)uskoa, vain asiaa, ei liioittelevia adjektiiveja esim. *”elinsiirroissa on lukemattomia hyötyjä”*

- ei pitkiä alkujuontoja tai loppukevennyksiä, hymiöitä tms.

- tuo esiin relevantteja syy-seuraussuhteita, selitä ja perustele

5. Käytä käsitteitä oikein, esim. tyypin 1 diabetes >< ykkösdiapeetes

6. Ajoituksen tarkkuus – vuosiluku, vuosikymmen, vuosisata…

7. Harjoittele kaavion luonti ja kaavioelementtien muokkaus

8. Huomioi oikeinkirjoitus – lyöntivirheet, isot alkukirjaimet, välimerkit, rinnastukset…

\* Tarkista, että olet vastannut oikeaan määrään tehtäviä kussakin osiossa

\* Tarkista, että olet vastannut yhteensä viiteen tehtävään ja tehtävissä niiden kaikkiin kohtiin.

\* Pidemmissä tehtävissä osa pisteistä tulee sisällöstä, osa tiedonkäsittelystä (vrt. erillinen taulukko)

**Terveystiedon näkökulmat:**

* **Lääke-/terveystiede** (oikeat käsitteet, terveyden edistäminen, sairauden ehkäisy, erilaiset ilmenemismuodot, vaikuttavat tekijät, vaikutusmekanismit…)
* **Yhteiskunta- ja käyttäytymistiede** (yhteiskunnan toimet ja niiden vaikuttavuus, käyttäytymisen problematiikka – tavat, asenteet, valinnat)
* **Median lukutaito** (analyyttinen ja kriittinen suhtautuminen erilaiseen terveystietoon)
* **Aika** (historia, kehityslinjat, tulevaisuuden näkymät)
* **Filosofia, etiikka** (arvopohdinta)

**Muista lisäksi:**

* F – P – S – ulottuvuus
* Terveyden rakennusaineet: perimä, elintavat, ympäristö, yhteiskunta ja terveydenhoitojärjestelmä, omat valinnat ja sattuma)
* Terveysvaikutukset + / -
* Terveyden tasot: yksilö – yhteisö – yhteiskunta > globaali
* Promootion keinot
* Prevention tasot
* Kansantaudit / sairaudet:

a) esiintyminen, yleisyys

b) biologinen syntymekanismi

c) syyt ja riskitekijät (perimä, elintavat, elinolot, sattuma, tuntem. syyt)

d) ilmeneminen, oireet > miten todetaan

e) seuraukset/vaikutukset/merkitys

f) ehkäisy / suojautuminen

g) uutta / ajankohtaista

* Oppikirjan luettelot, luokittelut, kaaviot ja periaatteet ”työkaluina”