



## Tärkeää steinerkoulun 6. luokalla on

Steinerkoulun 6. luokkaan kuuluu oman ajattelun herääminen ilmiöiden havainnointien ja kokemusten kautta. Omien oivallusten kautta edetään omiin johtopäätöksiin. Syy-seuraussuhteet alkavat hahmottua. Tärkeitä piirteitä ajattelussa ovat kriittisyys, kyseenalaistaminen ja tiedonjano. Opettajasta tulee 6. luokalla asiantuntija, ja oppilaan suhde opettajaan muuttuu. Fyysinen puberteetti alkaa ja tämä kehitysvaihe on pituuskasvun ja luuston kehittymisen aikaa, mikä synnyttää tarpeen fyysisyyteen ja liikkuvuuteen.

### 6. luokan yleiset tavoitteet:

- Oppia tekemään tarkkoja havaintoja (esim. fysiikka) ja kirjoittamaan havainnoista selostuksia
- Oppia huomioimaan ja ymmärtämään kausaalisuhteita (syy-seuraussuhteet)

### 6. luokan keskeiset sisällöt:

#### Äidinkieli

- Lukeminen ja kirjallisuus
- Itsenäisen tekstin tuottaminen, monipuolisen sanaston käyttäminen, oikeakielisyys
- Lauseenrakenne: päälause, sivulause, välimerkit
- Kielioppi: lauseenjäsenet, modukset eli tapaluokat, sijamuodot, tekstin sisällön ymmärtäminen, media

#### Matematiikka

- Geometria; peruskäsitteet ja niiden soveltaminen geometrisissa konstruktioissa
- Koodausharjoituksia
- Prosenttilaskut, korkolaskujen kautta algebran alkeisiin
- Tutustutaan alustavasti yhtälöalgebraan ja negatiivisiin lukuihin sekä koordinaatistoon

#### Ympäristöoppi

- Maapallo: maanosat, merialueet, ilmasto- ja kasvillisuusvyöhykkeet
- Eurooppa
- Kivet ja mineraalit
- Puut ja linnut sekä kalat
- Fysiikan perusilmiöiden tutkiminen: valo, ääni, lämpö, sähkö ja magnetismi
- Murrosikä

#### Käsityö

- Ompelupistoja erilaisiin ompelutöihin
- Kaavan jäljentäminen, kankaan leikkaaminen, pehmeän nuken ompeleminen ja vaatettaminen
- Koneompeleminen harjoittelu
- Kankaan kuviointia esim. maalaten tai värjäten

#### Kuvataide

- Valo ja varjo/varjostus
- Hiili- ja liitutyöt
- Harmaa ja musta maalaustöissä värejä sekoittaen
- Kuultomaalaus



- Pallo, lieriö ja kuutio (muovailen ja piirtäen)
- Rooman ja keskiajan taide

### **Elämäkatsomustieto**

- ihmisoikeudet
- vieraat kulttuurit

### **Uskonto**

- maailmanuskonnot

### **Musiikki:**

- Yhteislaululaulu ja -soitto/luokkaorkesteri
- Soitinten tuntemus, tunnettuihin säveltäjiin tutustuminen
- Intervallit
- Säveltapailu, melodioiden improvisointi ja nuotintamisen harjoittelu

### **Ruotsi**

- suullinen työskentely painottuu edelleen mutta siirrytään vähitellen kirjalliseen työhön
- huomataan jo yhtäläisyyksiä ja eroja verrattaessa ruotsia muihin osattuihin kieliin
- perustietämys Pohjoismaista lisääntyy
- sanavarasto laajenee edelleen (kouluaineet, ruoka-aineet jne.)
- ryhdytään tutustumaan rakenneasioihin tarkasti: verbin käskymuoto, perusmuoto ja preesens, apuverbit, substantiivin muodot ja adjektiivin muodot sekä niiden paikka lauseessa.
- lukemistot tulevat käyttöön vähitellen
- harjoitellaan yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita ja niihin liittyviä ilmauksia

### **Englanti**

- harjoitellaan valmiuksia käyttää englantia myös kodin ja koulun ulkopuolella
- ryhdytään harjoittelemaan ns. päättelevää lukemista, jolloin luetusta tekstistä ymmärretään pääkohdat ja hankalammat kohdat päätellään
- jatketaan suullisen ja kirjallisen tuottamisen harjoittelua oppilaalle tutuista asioista
- tutustutaan englanninkielisiin sanontoihin
- laajennetaan sanavarastoa edelleen (harrastus-, ruoka-, vaatetus- ja maantieteellinen sanasto), tekstityö jatkuu
- rakenteiden hallinta vahvistuu ja laajenee (säännöllisten ja epäsäännöllisten verbien imperfekti)

### **Saksa**

- kehitetään edelleen valmiuksia käyttää saksaa koulun ja kodin ulkopuolella
- harjoitellaan ymmärtämään luetusta ja kuullusta tekstistä tärkeimpiä pääasioita
- harjoitellaan erilaisiin arkitilanteisiin liittyviä saksalaisia sanontoja
- harjoitellaan erilaisten vuorovaikutustilanteiden vaatimaa sanastoa, tekstityö jatkuu
- laajennetaan rakenteiden hallintaa (järjestysluvut, perfekti, monikkomuodot, adjektiivin vertailu, sanajärjestys)

### **Historia**

- Antiikin Rooman historia
- Keskiaika

### **Yhteiskuntaoppi**

- Yksilö, perhe, yhteiskunta



- Omat vaikutusmahdollisuudet
- Raha/talous

### **Liikunta**

- Alempien luokkien leikinomainen sävy muuttuu enemmän tarkkuutta ja sääntöjä korostavaksi harjoitteluksi
- Jatketaan tuttujen lajien harjoittelua, yleisurheilu, suunnistus, hiihto, luistelu, uinti, voimistelu, tanssi, pallo- ja mailapelit
- Bothmer-voimistelussa harjoitellaan erilaisia geometrisiä muotoja, apuvälineiden kanssa ja ilman

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja projektit 6.luokalla**

- Keskiaikainen elämä ja kulttuuri

### **Laaja-alaisen osaamisen taidoista keskitymme erityisesti**

- Keskustelu, vuorovaikutus, itseilmaisu
- Neuvottelu ja sovittelu arjessa
- Tapahtumien suunnittelu, toteutus ja tapahtumiin osallistuminen
- Teknologian hyödyntäminen ja vastuullinen käyttö arjessa