



## Tärkeää steinerkoulun 5. luokalla

Viidennellä luokalla eletään lapsuuden kehityksen kukoistusaikaa. Oppilaan yksilöllinen tahto voimistuu, itsetietoisuus ja itseluottamus vahvistuu, samoin kuin luokan sisäinen sosiaalinen ryhmädynamiikka. Oppilaan liikkumisesta tulee koordinoitua, tasapainoista, harmonista ja helppoa.

### 5.luokan yleiset tavoitteet

- Vakiintuneet, hyvät työskentelytavat työvihkojen ja muiden työskentelymuotojen parissa
- Itsenäinen työote, vastuunotto omista koulu- ja kotitehtävistä, ohjeiden vastaanotto ja toiminta yhteisten ohjeiden mukaan
- Sosiaalisten taitojen vahva harjaantuminen, vuorovaikutus-, empatia-, ja sovittelutaitojen luonteva harjoittelu arjessa

### 5.luokan keskeiset sisällöt:

#### Äidinkieli

- Itseilmaisun ja vuorovaikutustaidon monipuolinen harjoittelu niin keskusteluissa kuin puhutussa tai kirjoitetussa viestinnässä, luokan oma näytelmä
- Itsenäisen lukutaidon ja lukuharrastuksen vahvistaminen, monipuolisesti kirjallisuuteen tutustuminen
- Tekstin tuottamisen taitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen, juonellinen kirjoittaminen, otsikointi ja kappalejako, oman tekstin tarkistaminen ja korjaaminen
- Selkeä käsiala ja sujuvan kirjoittamisen harjoittelu myös sanelun perusteella
- Näppäintaitojen sekä TVT:n käytön harjoittelu mm. tiedonhaku- ja tekstintuottamisvälineenä.
- Oikeinkirjoituksen perusasioiden käyttö: alkukirjain, välimerkit, yhdyssanat, repliikkiviiva, lainausmerkit
- Lähdeaineistojen käyttö ja esitelmät

#### Matematiikka

- Murtoluvusta desimaaliluvuksi
- Desimaaliluku, desimaaliluvun pyöristäminen, likiarvo
- Laskutoimitukset kokonais-, murto-, ja desimaaliluvuilla, tuloksen arviointi ja tarkistus
- Laskulauseke sanallisesta tehtävästä
- Aikaan ja muihin suureisiin liittyviä laskuja, mittayksiköiden muuntaminen, keskiarvo
- Mittakaavaan ja pinta-alaan tutustuminen
- Geometriset peruskäsitteet, geometristen perusmuotojen piirtäminen vapaalla kädellä.
- Tietojen tallentaminen, taulukoiden ja diagrammien käytön harjoittelu ja lukeminen.



## Ympäristöoppi

- Kasvin osat ja niiden suhde luonnon elementteihin (maa ilma, vesi, lämpö)
- Sieni- ja kasvimaailman tarkastelu kokonaisuudessaan
- Retket luontoon, kasvien kasvuympäristöön tutustuminen ja kasvien tunnistaminen/ kasvion kerääminen
- Kotimaiset viljelykasvit
- Kotimaiset nisäkkäät
- Alustavasti ihmisen kasvaminen ja kehitys lapsuudesta nuoruuteen, murrosiässä tapahtuvat muutokset oppilaiden kehitystasoa vastaavin sisällöin.
- Suomen alueelliset, maisemalliset eroavaisuudet; asutus ja elinkeinot/ talous
- Skandinavian maiden maantietoa

## Käsityö

- Nurja ja oikea silmukka; joustinneule, helmineule
- Suljettu neule ja viidellä puikolla neulominen; sukkaparin ja/ tai lapasten suunnittelu ja neulominen
- Neuleohjeiden kirjoittaminen, lukeminen ja laatiminen

## Kuvataide

- Kuvataide kiinteässä yhteydessä muiden opetussisältöjen oppimiseen; historia, maantieto, kasvit, eläimet jne.
- Vesivärimaalaus: kaikki väriympyrän värit ja niiden sekoittaminen, väritunnelmien harjoittelu, sävyjen havainnointi ja tuottaminen
- Piirtäminen: kasvien muodonmuutos, eläinmuotojen ja eläimen liikkeen dynamiikan piirtäminen, karttojen piirtäminen, muotopiirustusharjoitukset; muodonmuutos, tasapaino
- Geometriapiirtäminen
- Taiteen ja kulttuurituntemuksen harjoittelu historian opetukseen liittyen, esim. muinaisen Egyptin ja antiikin Kreikan kuvataide ja arkkitehtuuri.

## Elämänkatsomustieto

- Vapaus ja vastuu
- Erilaiset elämänkatsomukset ja maailmankatsomukset
- Erilaisuus
- Suvaitsevaisuus
- Lasten oikeudet

## Uskonto

- Uuden testamentin kertomukset
- Jeesuksen elämä ja opetukset Jumalan valtakunnasta
- Jeesuksen kärsimyshistorian pääpiirteet ja ylösnousemuksen sanoma
- Uskontunnustus
- Kirkkovuosi
- Keskusteluaiheita eettis-moraalisista kysymyksistä, kuten erilaisuus, suvaitsevaisuus, oikeudenmukaisuus, toisten arvostaminen
-



## Musiikki

- Moniäänisen laulun harjoittelu
- Yhteissoitto
- Musiikin teorian harjoittelu
- Monipuolisen musiikillisen ohjelmiston harjoittelu

## Ruotsi

- Tutustutaan ruotsin kieleen ja sen asemaan muiden kielten joukossa
- Opitaan erottamaan ruotsin kieltä muista kielistä
- Kiinnitetään huomiota ruotsin kielen esiintymiseen arjessa
- Aloitetaan oppilaalle läheisen sanaston opettelu (värit, numerot, ruumiinosat, vaatteet, luokan tavarat, eläimet, viikonpäivät, kuukaudet jne.)
- Työskentely on pääasiassa suullista
- Tutustutaan ensimmäisiin rakenneasioihin (substantiivin muotoja, verbimuotoja, prepositioita)
- Opitaan kertomaan oma nimi, osoite, puhelinnumero, mistä pitää ja mistä ei pidä
- Opitaan ruotsin kielelle tyypillisiä tervehdyksiä ja lausahduksia

## Englanti

- Opiskellaan englantia itsenäisesti sekä tunnilla että kotona
- Harjoitellaan edelleen englannin ääntämistä ja oikeinkirjoitusta
- Harjoitellaan omaa suullista ja kirjallista tuottamista lausein ja lyhyin tekstein
- Harjoitellaan eri tilanteisiin sijoittuvia vuorovaikutustilanteita
- Sanavarastoa laajennetaan edelleen (koti ja koulu), myös tekstien avulla
- Rakenteiden hallinta laajenee edelleen (genetiivi, prepositioita ja adjektiivin vertailu)

## Saksa

- Harjoitellaan opiskelemaan saksaa itsenäisesti tunnilla ja kotona
- Harjoitellaan saksan kielen ääntämistä
- Tutustutaan saksalaisen kielialueen tapakulttuuriin
- Harjoitellaan muodostamaan lauseita sekä suullisesti että kirjallisesti
- Laajennetaan sanavaraston hallintaa (koti ja koulu), tekstityö rinnalla
- Harjoitellaan kielen rakenteita edelleen (akkusatiivi, kielto- ja omistussanat, preesenstaivutus ja apuverbit)

## Liikunta

- 5. luokan teemana Olympialaiset, mikä näkyy yleisurheiluharjoituksissa
- Kansantanssia, voimistelua
- Hiihtoa, luistelua ja uintia
- Mahdollisesti laskettelu
- Pallo- ja mailapelit sisällä ja ulkona
- Suunnistusta
- Move! -mittaukset osana laajoja terveystarkastuksia
- Bothmer -voimistelussa erilaiset rytmiset hypyt

## Historia

- Muinaisten maanviljelys- sekä kaupunkikulttuurikansojen elämä ja tarusto
- Antiikin kreikan historia ja antiikin kreikkalaiseen tarustoon tutustuminen, Aleksanteri Suuren valloitukset ja kreikkalaisen kulttuurin leviämiseen hellenisminä
- Yhteiskuntaoppi



- Yhdessä toimiminen, yhteiset sopimukset, ryhmäyttävät leikit
- Demokraattiset arvot ja perusperiaatteet: ihmisoikeudet, tasa-arvo, yhdenvertaisuus
- Erilaiset kulttuurit ja vähemmistöryhmät Suomessa

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja projektit 5.luokalla**

- näytelmä
- olympialaiset
- kasvion keräys

### **Laaja-alaisen osaamisen taidoista keskitymme erityisesti**

- Keskustelu, vuorovaikutus
- Suullinen ja kirjallinen itseilmaisu
- Tapahtumien suunnittelu, toteuttaminen ja niihin osallistuminen
- Teknologian hyödyntäminen ja vastuullinen käyttö arjessa