



Tärkeää steinerkoulun 4. luokalla on

Steinerkoulun 4. luokalla pyritään vastaamaan oppilaan tiedonjanoon ja haluun tehdä töitä. Neljäsluokkalainen kokee itsensä yksilöksi ja osaksi yhteisöä. Hän oppii luomaan tietoisemman suhteen aikaan ja paikkaan sekä ymmärtämään osia kokonaisuudesta.

4. luokan yleiset tavoitteet:

- itsenäiset koulunkäynti- ja työskentelytaidot
- vastuunottaminen koulunkäynnistä
- itsearviointitaitojen harjoittelu
- sosiaaliset taidot
- ryhmätyötaidot
- myönteinen käsitys itsestä oppijana

4. luokan keskeiset sisällöt:

Äidinkieli ja kirjallisuus

- Aikamuodot ja lauseenjäsennys
- Virkkeen rakenne
- Paikallissijat
- Erilaiset tekstilajit ja niiden tuottaminen
- Vuorosanojen kirjoittaminen
- Otsikointi ja kappalejako
- Monipuolinen suullinen ilmaisu, ryhmätyö, esitelmä ja tiedonhaku
- Pohjoismainen mytologia: kertomusaineistona mm. kalevala
- Sujuva lukeminen ja kirjoittaminen, luetunymmärtäminen
- Ikäkauden mediakulttuurin ilmiöiden tarkastelu

Matematiikka

- Pääsälaskutaito
- Neljän erilaisen laskutavan hallinta (myös allekkain, kaksinumeroinen kertoja ja jakaja)
- Murtoluvut ja niiden laskutoimitukset
- Sanallisten tehtävien harjoittelu
- Desimaaliluvun käsite ja soveltaminen jakojäännöksestä lähtien
- Lukualue 1-1 000 000
- Aikalaskut
- Muotopiirustuksessa ristiinmenot ja solmukuviot
- Mittaaminen käytännössä
- Asioiden esittäminen taulukoina ja diagrammeina

Ympäristöoppi

- Kartta ja ilmansuunnat
- Eläinten rakenteeseen ja elinympäristöihin tutustuminen ihmisen kehon toimintaan rinnastaen
- Itsestä ja ympäristöstä huolehtiminen
- Turvallisuus, liikenneturvallisuus osana turvallista arkea



- Kestävä kehitys osana arjen käytäntöjä
- Yhteistyötaidot.

Käsityö

- Ristipistot, punokset ja nyörit
- Oma suunnittelu
- Käsityöprosessin dokumentointi
- ompelutyössä saumat

Kuvataide

- Maalaus- ja piirustustekniikoiden kehittäminen
- Muovailu
- Esineiden ja asioiden tarkka piirtäminen mallista.

Elämäkatsomustieto

- Toisen kohtaaminen ja erilaisten näkökulmien arvostaminen
- Oma identiteetti eri näkökulmista
- Ihmisten yhteiselämän perusteita
- Erilaisia aikakäsityksiä ja tapoja selittää maailmaa.

Uskonto

- Uusi testamentti
- Kotiseurakunta ja sen työntekijät

Musiikki

- Kansanlaulut
- Kaanonit
- Kanteleen soittaminen.

Englanti

- Kirjoittaminen ja sanavaraston laajentaminen jatkuu
- Lukemistot laajemmin käyttöön
- Kieltä harjoitellaan säännöllisesti myös kotona
- Jatketaan kielen rakenteisiin tutustumista (verbin preesens ja ing-muoto, substantiivin artikkelit yksikössä ja monikossa, adjektiiveja, prepositioita, kysymyssanat)
- Lauseiden muodostamista suullisesti ja kirjallisesti osin mallista mutta myös itse tuottaen

Saksa

- kirjoittaminen ja sanavaraston laajentaminen jatkuu
- lukemistot otetaan laajemmin käyttöön
- kieltä harjoitellaan säännöllisesti myös kotona
- jatketaan kielen rakenteisiin tutustumista: (prepositioita, lisää verbin persoonataivutusta, persoonapronomineja, kysymyssanat, adjektiiveja
- lauseiden muodostamista suullisesti ja kirjallisesti osin mallista mutta myös itse tuottaen

Liikunta

- Leikit, tehtävät ja harjoitukset monipuolistuvat ja haasteet lisääntyvät
- Yleisurheilu, suunnistus, pallopelit



- Hiihtoa, luistelua ja uintia
- Kansantanssia, voimistelua
- Bothmer-voimistelussa 4.luokan piirileikki

Historia

- Kotiseutuhistoria jääkaudelta nykyaikaan
- Sukupolvien ketju
- Ihmisen ja ajan vaikutus ympäristöön.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja projektit 4.luokalla

- Kotiseutuhistoria
- Pohjoismainen mytologia
- Kalevala
- Hölmöläistarinat näytelmiksi

Laaja-alaisen osaamisen taidoista keskitymme erityisesti

- Vuorovaikutustaidot, vertaisoppiminen (esim. yhteiset projektit)
- Opiskelutaidot, itsearviointi, vertaisarviointi, tavoitteen asettaminen
- Tiedonhaku, monilukutaito, ilmaisu (esim. Esitelmät, ryhmätyöt)
- Yhteisvastuullinen työskentelyote