

Miljoonasta osa Joutsassa

JOUTSAN yhtenäiskoulun 1–2 B -luokka on ottanut osaa valtakunnalliseen Miljoona linnunpönttöä -kampanjaan. Kukin oppilas on rakentanut oman linnunpöntön. Lisäksi oppilaat rakensivat yhden yhteisen pöntön, joka viedään metsään lähiaikoina.

Pöntöt on rakennettu yhdessä Työvarikon väen kanssa ja Työvarikon tiloissa. Työvarikon väki valmisteli tarvittavat osat, oppilaat naulasivat pöntöt kasaan, hiivat pohjat ja kirjoittivat sinne omat nimensä, jotka kolvataan myöhemmin. Kukin oppilas on kirjoittanut tarinan omasta linnunpöntöstään ja sen asukkaista.



Olka Huusko.

– Kirjoitan tarinan sateenkaaren värisestä linnusta, joka muuttaa pönttöön Afrikasta, selvitti *Joutsan Seudulle* omaa tarinaansa kakkosluokkalainen **Olka Huusko**.

Lisäksi kuluvalle viikolla oppilaat tekevät vielä pienen pesän koriste-esineeksi ja muistoksi käsitöinä.

– Projektissa on voitu yhdistellä useampaa oppiainetta. Ja olemmehan myös Vihreän lipun koulu edelleen, kertoo opettaja **Taru Laihi**.

Jukka Huikko

Info

Miljoona linnunpönttöä

VALTAKUNNALLISEN kampanjan tavoitteena on rekisteröidä maaliskuun alun ja toukokuun välillä miljoona linnunpönttöä ympäri maata.

KULUVAN viikon alussa Suomessa oli rekisteröity reilut 500.000 linnunpönttöä. Joutsassa lukema lähestyi 2.600:a ja Luhangassa 800:a.



Joutsan yhtenäiskoulun 1–2 B -luokka on rakentanut omat linnunpöntöt valtakunnallisen kampanjan innostamana. Tässä syntyy parhaillaan linnunpönttöjen pohjia, joihin kolvataan tekijöiden nimet. Kuvassa vasemmalta Tatu Kankainen, Tuulia Heino, Lempi Peltonen, Sarlotta Viro, Ava Ahonen ja Aaro Salonen.

Kulta löytyy nyt laboratoriossa, jos on löytyäkseen Näytteitä kertyi yli 3.000 kiloa

GEOLOGISEN tutkimuskeskuksen kairaukset Harjujärven suolla Kivisuo alueella ovat päättäneet. Kairakoneella tehtiin kuusi reikää ja mittaa niille tuli yhteensä 900 metriä.

– Kairaus eteni melko normaalia vauhtia, eli ei mitään ennätyksvahtia, mutta paljon pahempaakin takkuamista on nähty. Silmämääräisesti arvioituna kivet ovat samankaltaisia kuin ne kultapitoiset lohkarreet ja muutenkin aika tarkkaan sitä mitä haettiin, kertoo tutkimuksista päävastuun kantava geologi **Perttu Mikkola**.

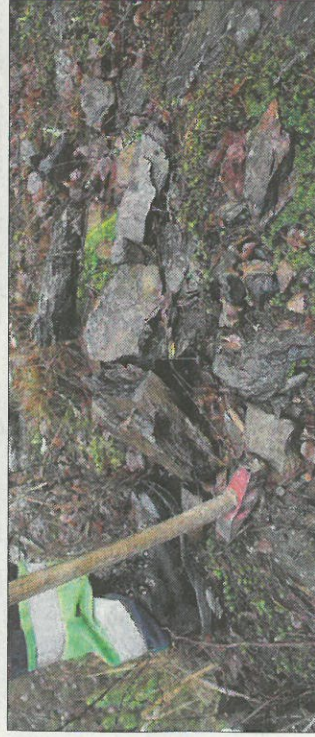
Kultapitoisuudesta ei voida sanoa mitään ennen laboratorionalyysien valmistamista. Perttulla valikoivat analyysinäytteet laatikoista ja laboratorio aloittaa tutkimukset niistä tämän kuun aikana. Tulokset ja etenkin päätös siitä, onko koh-

de jatkotoimenpiteiden arvioinen vai ei, ovat valmiina kesälä.

900 metriä kairanreikää tarkoitetaan melkoista määrää näytteitä. Kiveä kertyi noin 150 laattikkoa, jokaisessa 20–25 kiloa näytteitä, eli yhteensä 3.000–3.500 kiloa.

– Labraan menee tällä kertaa hieman reilu sata näytettä. Näyte otetaan geologin valitsemista lupaavimman näköisistä pätkistä. Sitä varten kairasydän halkaistaan, ja tavallisesti yhteen analyysiin menee metrin pätkä. Lisäksi näytteistä tehdään mikroskooppipreparaatteja, joista voidaan tarkemmin tutkia kiven mineraaleja ja rakenteita, kertoo Mikkola tarkemmin käytettävistä menetelmistä.

Janne Airaksinen



Tästä murikasta Kivisuon kultamalmiin etsintä sai alkunsa. Näytteestä tehdyssä analyysissä paljastui selvästi kohonnut kultapitoisuus, eli viisi grammaa tonnissa. Nyt päättäneissä kairauksissa löytyi silmämääräisesti arvioituna samankaltaisia kiviä. Laboratoriotutkimukset ratkaisevat kesän aikana jatkotoimenpiteet.



Valokuvan henkilöt oikealta lähtien: Italiasta Caterina Parrilla, Tuuli Astikainen, Ebba Borén, Saksasta Jakob Ebeling, Espanjasta Olga Varela ja Espanjasta Montse Arqués. Kuva: Sanna Plenmäki.

Ulkomaalaisia opettajia vierailulla Joutsan koulussa

JOUTSASSA vieraili 15.3 yhdeksän ulkomaalaista opettajaa Horizon to the future -projektin ansiosta, jossa myös Joutsan lukio on mukana. Muut osanottajat koulut sijaitsevat Italiassa, Saksassa sekä Espanjassa, josta mukana on kaksi koulua.

Opettajat kokoontuivat Joutsan pitämään pienimuotoisia kokouksia ennen Joutsassa pidettävää työpajaviikkoa 11.–15.4.

Kokousten päätarkoitus oli suunnitella tulevia matkoja sekä Joutsaan että muihin maihin. Jokaiselle työpajamatkalle osallistuu noin kymmenen hen-

gen ryhmä oppilaita jokaisesta koulusta sekä muutama opettaja. Itse koko projektin tarkoitus on yhdistää maiden välisiä kouluja, niiden oppilaita ja yhteistyötä. Samalla opiskelijat pääsevät tutustumaan eri kulttuureihin ja nuorten arkeen perheissä, ja opettajat saivat vinkkejä miten parantaa omia koulujaan ja opetussysteemiään.

– Vierailu on ihan liian lyhyt, olisimme halunneet nähdä ja kokea Suomea lisää, sanoivat vieraat.

– Vierailu on ihan liian lyhyt, olisimme halunneet nähdä ja kokea Suomea lisää, sanoivat vieraat.

Tuuli Astikainen
Ebba Borén