

Opetustoimen ryhmäko- ja tilakysymykset -työryhmä

Raportti
28.9.2018

Jokioinen
1873



Sisällys

	Sivu
1. Perusopetusta sekä aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaava lainsäädäntö	2
Kunnan velvollisuus järjestää opetusta	2
Oikeus koulupaikan määräytymiseen	2
Oppilaan oikeus saada opetusta	2
Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen	2
2. Nykytilanteen kuvaus ja palvelut vuonna 2018	3
Aamu- ja iltapäivätoiminta	3
Peruskoulut	4
Koulujen oppilasmäärät ja opetusryhmät lukuvuonna 2018-2019	5
Koulujen henkilöstön määrä ja rakenne	6
Koulukiinteistöt	7
Oppilashuolto	8
Koulukuljetukset	9
Ruokahuolto	10
Kustannukset ja kustannusten jakautuminen aip – toiminnasta ja perusopetuksessa	10
Talous ja tehokkuus	11
3. Vaihtoehtoiset kouluverkkomallit	13
Oppilasmäärät ja luokat eri vaihtoehdoissa	14
Taloudelliset vaikutukset	15
4. Pohdintaa raportin / tunnuslukujen perusteella	17
5. Toimenpide-ehdotus	18

Liite: Työryhmän toimeksianto

1. Perusopetusta sekä aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaava lainsäädäntö

Kunnan velvollisuus järjestää opetusta

Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta.

Oikeus koulupaikan määräytymiseen

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää päivähoitopalveluita.

Oppilaan oikeus saada opetusta

Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

Opetusryhmät tulee muodostaa siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

Kunta voi järjestää ja hankkia perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toiminnan järjestäminen ja se laajuuden määrittäminen ovat kunnan päätettävissä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

2. Nykytilanteen kuvaus ja palvelut vuonna 2018

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Kuuman ja Miinan kouluissa. Toiminta on tarkoitettu pääsääntöisesti 1-2 luokkien oppilaille. Toiminta on maksullista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan aukioloajat ovat Jokioisilla laajat. Toiminta alkaa klo 6.45 ja päättyy klo 16.30. AIP -toiminta on perheille erittäin tärkeä palvelu ja sitä arvostetaan paljon.

Toiminnan kustannukset ovat kohtuulliset suhteessa tarjottavaan palveluun. Kunnan nettokustannus palvelun järjestämisestä valtionosuuden ja asiakasmaksujen jälkeen oli vuonna 2017 noin 72 000 €.

Toimitaan osallistuvat lapset lukuvuonna 2018-2019

Miinan koulu

	aamutoiminta	iltapäivätoiminta
1. lk	23	33
2. lk	17	24
erityisoppilaat	3	3
yhteensä	44 lasta	61 lasta

Kuuman koulu

	aamutoiminta	iltapäivätoiminta
1. lk	2	2
2. lk	-	3
yhteensä	2 lasta	5 lasta

Tilajärjestelyt lukuvuonna 2018-2019

Kuuman koulun aamu- ja iltapäivätoimintaryhmä toimii pääsääntöisesti koulun ”sivurakennuksessa” esiopetuksen ja alkuopetuksen luokissa. Tilat ovat toimintaan ja lasten määrän nähden hyvät.

Miinan koulun aamu- ja iltapäivätoimintaryhmä toimii lukuvuonna 2018-2019 koulun päärakennuksessa. Miinan koulussa toimivan Teerimäen päiväkodin yksi esiopetusryhmä sekä koulun aip - toiminta on aiemmin järjestetty Miinan koulun tontilla sijaitsevassa kunnan omistamassa rivitalokiinteistössä. Rivitalokiinteistössä esiopetuksen ja aip – toiminnan tilat olivat ko. toiminnoille erinomaiset. Tiloista jouduttiin kuitenkin pikaisesti luopumaan kesällä 2018 kiinteistössä ilmenneen patteriverkoston vesivuodon takia.

Esiopetusryhmälle ja aip – toiminnalle löydettiin korvaavat tilat Miinan koulun päärakennuksesta koulun perusopetusryhmien yhteisestä monitoimiluokasta. Aip – toiminta käyttää iltapäivisin myös

koulun muita tiloja, kuten liikuntasalia. Tilajärjestelyt toimivat kohtuullisesti, joskin luonnollisesti tilanahtautta on jonkin verran varsinkin silloin, kun esiopetus ja aip – toiminta ovat käynnissä yhtä aikaa.

Tilajärjestelyt tulevaisuudessa

Toiminnasta kesällä 2018 poistetun rivitalokiinteistön korvaajaksi alettiin 2010 – luvun alussa alustavasti suunnitella oppilasennusteiden näyttäessä suurempia lukuja kuin nykyisin uudisrakennusta päivähoiton, esiopetuksen ja Miinan koulun aip – toiminnan tarpeisiin. Suunnitelmasta luovuttiin muutama vuosi sitten ainakin toistaiseksi syntyvien ikäluokkien pienennyttyä merkittävästi.

Tulevaisuudessa Miinan koulun tiloissa / yhteydessä tullaan järjestämään ainakin aamu- ja iltapäivätoimintaa, mutta mahdollisesti koulun tiloja tarvitaan myös edelleen esiopetuksenkin käyttöön. Mikäli perhepäivähoitajia on jatkossakin saatavilla Jokioisilla kuten nykyisin, Miinan koulun tiloihin sijoitettu esiopetusryhmä voitaneen sijoittaa esim. Teerimäen päiväkotiin.

Lapsi- ja oppilasmäärien laskiessa lienee todennäköistä, että uusia kiinteistöjä ei toistaiseksi suunnitella. Nykyiset päiväkotit ja koulukiinteistöt ovat hyvässä kunnossa ja ilman yllätyksiä niissä voidaan järjestää päivähoito, esiopetus, aip – toiminta ja perusopetus siinäkin tapauksessa, että Kuuman koulun oppilaat jossakin vaiheessa siirtyisivät kunnan keskustan kouluihin.

Peruskoulut

Jokioisten kunnassa on kolme peruskoulua. Kuuman ja Miinan kouluissa annetaan opetusta vuosiluokille 1-6 ja Paanan koulussa vuosiluokille 5-9.

Miinan ja Kuuman kouluissa järjestetään perusopetuslain mukaista maksullista aamu- ja iltapäivätoimintaa. Koulujen tiloissa järjestetään varhaiskasvatusyksikön toimesta myös esiopetusta ja tarvittaessa päivähoitoa esioppilalle.

Koulujen oppilasmäärät ja opetusryhmät lukuvuonna 2018-2019

KUUMA	P	T	YHT.
1	5	3	8
2	4	5	9
3	3	6	9
4	4	5	8
5	1	0	1
6	4	8	12
YHT.	21	27	48

MIINA	P	T	YHT.
1	26	24	50
2	33	28	61
3	27	18	45
4	26	29	55
5	0	0	0
6	10	13	23
YHT.	122	112	234

PAANA	P	T	YHT.
5A	12	13	25
5B	12	12	24
Yht.	24	25	49
6A	9	14	23
6B	6	15	21
Yht.	15	29	44
7A	8	9	17
7B	7	7	14
7C	8	7	15
7D	8	7	15
7PR	2	0	2
Yht.	33	30	66
8A	10	9	19
8B	6	13	19
8C	8	11	19
8PR	1	3	4
Yht.	25	36	61
9A	8	9	17
9B	8	12	20
9C	6	11	17
9D	8	12	20
9PR	3	1	4
Yht.	33	45	78
YHT.	130	165	295

Kuuman koulussa 1-2 luokalla 17 oppilasta, 3-4 luokalla 17 oppilasta ja 5-6 luokalla 13 oppilasta.

Miinan koulun ryhmäkoot

- 1. luokka: 18,17,14
- 2. luokka: 20,19,17
- 3. luokka: 21, 22
- 4. luokka: 15,16,20
- 5. luokka: ei oppilaita
- 6. luokka 17
- pienryhmät: luokat 1-3 8 oppilasta ja 4-6 10 oppilasta

Koulujen henkilöstön määrä ja rakenne

Opettajat, aamu- ja iltapäivätoiminnan- sekä koulunkäynninohjaajat

Perusopetuslain mukaan luokilla 1-6 opetusta antavat pääosin luokanopettajat ja luokilla 7-9 aineenopettajat.

Päätoimiset opettajat opettavat vähintään 16 tuntia viikossa ja palkka maksetaan koko vuodelta. Sivutoimiset opettajat opettavat alle 16 tuntia viikossa ja palkka maksetaan tehdyistä tunneista.

Kouluissa työskentelee oppilaiden tukena koulunkäynninohjaajia sekä aamu- ja iltapäivätoiminnassa aip -ohjaajia.

Miinan koulu

Miinan koulussa työskentelee 1 rehtori ja 16 päätoimista opettajaa.

Miinan koulussa työskentelee 9 aamu- ja iltapäivätoiminnan- ja koulunkäynninohjaajaa.

- 1 rehtori
- 12 luokanopettajaa
- 2 erityisluokanopettajaa
- 1 kunnan yhteinen alakoulun laaja-alainen erityisopettaja
- 1 englannin kielen opettaja
- 9 aip -kk- ohjaajaa (kk -ohjaus 214,5 h / vko ja aip -ohjaus 77 h / vko)

Kuuman koulu

Kuuman koulussa työskentelee 3 päätoimista opettajaa.

Kuuman koulussa työskentelee 2 aamu- ja iltapäivätoiminnan- ja koulunkäynninohjaajaa.

- 1 koulunjohtajana työskentelevä luokanopettaja
- 2 luokanopettajaa
- 2 aip -kk- ohjaajaa (kk-ohjaus 43,5 h / vko ja aip – ohjaus 17 / vko)

Paanan koulu

Paanan koulussa työskentelee 1 rehtori, 23 päätoimista opettajaa ja 2 sivutoimista opettajaa.

Paanan koulussa työskentelee 5 koulunkäynninohjaajaa.

- 1 rehtori
- 18 päätoimista aineenopettajaa
- 1 erityisluokanopettaja
- 1 laaja-alainen erityisopettaja
- 4 luokanopettajaa
- 1 sivutoiminen aineenopettaja

Muu henkilöstö

Opettajien ja ohjaajien lisäksi kouluissa työskentelee henkilöstöä oppilashuollossa, ruokapalvelussa ja kiinteistön huollossa.

Jokioisten kunta järjestää itse kuraattoripalvelut. Kunnassa työskentelee yksi koulukuraattori sekä osa-aikaisena yksi sosiaaliohjaaja. Jokioisten ja Tammelan kuntia lukuun ottamatta kuraattoripalvelut seudulla järjestää hyvinvointikuntayhtymä.

Kouluterveydenhuolto ja psykologipalvelut järjestää hyvinvointikuntayhtymä.

Koulujen kiinteistöhuollon järjestää kunnan tekninen toimi. Kouluissa työskentelee kiinteistöhoitajia ja siistijöitä.

Koulujen ruokahuollon järjestää kunnanhallituksen alaisuudessa kunnan ruokapalveluyksikkö.

Koulukiinteistöt

Kuuman koulu

Kuuman koulun päärakennus on yli 100 vuotta vanha hirsirunkoinen rakennus. Rakennus on toiminut hyvin ja koulussa ei ole ilmennyt sisäilmaongelmia. Kiinteistöä on huollettu ja ylläpidetty, esimerkiksi katto on uusittu muutama vuosi sitten.

Kuuman koulun sivurakennusta on peruskorjattu 2000 – luvulla ja kiinteistö on toiminut hyvin.

Kuuman koulun piha-alueetta on kehitetty viime vuosina rakentamalla mm. monitoimikenttä sekä parantamalla pihan turvallisuutta. Lisäksi esimerkiksi koulun jätevesien puhdistusjärjestelmä on peruskorjattu.

Miinan koulu

Miinan koulu on peruskorjattu ja laajennettu vuosina 2001-2002. Koulurakennus on hyvässä kunnossa.

Miinan koulun yhteydessä oleva rivitalokiinteistö, jossa on annettu esiopetusta ja järjestetty aip – toimintaa on poistettu käytöstä kesällä 2018 rakennuksessa ilmenneen vesivuodon takia.

Paanan koulu

Paanan koulu on peruskorjattu ja laajennettu vuosina 2013-2015. Koulurakennus on erinomaisessa kunnossa.

Oppilashuolto

Oppilashuollon lainsäädäntö

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa oppilashuollon kokonaisuus kuvataan seuraavasti:

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon.

Opiskeluhoitoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhoiltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Palvelujen järjestäminen Forssan seudulla

Forssan seudulla perusasteen kouluterveydenhuollon ja koulupsykologipalveluiden tuottamisesta vastaa FSHKY, joka tuottaa myös Forssan, Humppilan ja Ypäjän koulukuraattoripalvelut. Jokioisilla ja Tammelassa on perusasteella kunnan omat koulukuraattorit.

SOTE – uudistus / psykologi- ja kuraattoripalvelut tulevaisuudessa

Eduskunnan käsiteltävänä on tällä hetkellä sosiaali- ja terveydenhuoltoa koskeva lainsäädäntömuutos. Mikäli lainsäädäntöuudistus etenee, julkisten sosiaali- ja terveystoimien järjestämisvastuu siirtyy kunnilta ja kuntayhtymiltä 18:sta maakunnalle. Sosiaali- ja terveystoimien ulkopuolelle on rajattu kuraattori- ja psykologipalvelut, jotka jäävät uudistuksen edetessä kuntien vastuulle.

Forssan seudun kunnat ovat päättäneet selvittää yhdessä, miten kuraattori- ja psykologipalvelut järjestetään tulevaisuudessa.

Vaihtoehtoisina malleina ovat esimerkiksi:

- vastuukuntamalli, jossa yksi kunta järjestää palvelut kaikille seudun kunnille
- kuntien yhteiset virat
- uusi kuntayhtymä
- kuntien oma toiminta
- ostopalvelujen käyttäminen

Yleisesti alustavissa keskusteluissa on todettu, että kuntien kannattaa tehdä palvelujen järjestämisessä laajaa yhteistyötä. Kunnanhallitusten nimeämä työryhmä valmistelee ehdotuksen palvelujen järjestämisestä syksyn 2018 aikana.

Koulukuljetukset

Koulukuljetuksista säädetään perusopetuslaissa seuraavasti:

Jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai lasten päivähoidosta annetussa laissa tarkoitettua päivähoidosta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai päivähoidosta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai päivähoitoon. Perusopetusta, lisäopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Edellä 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Lisäksi, jos esiopetusta saava lapsi osallistuu toisessa kunnassa järjestettävään lasten päivähoitoon lasten päivähoidosta annetun lain 11 c §:ssä tarkoitettulla tavalla, opetuksen järjestäjällä on oikeus edellyttää, että lapsen huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista päivähoito- ja esiopetuspaikan välillä.

Kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Jokioisten koulutuslautakunnan päättämän kuljetussäännön mukaan esiopetuksessa ja vuosiluokilla 1-3 oppilas saa maksuttoman koulukuljetuksen, mikäli koulumatka on yli kolme (3) kilometriä.

Maksuttoman koulukuljetuksen piirissä perusopetuksessa on Jokioisilla noin 240 oppilasta.

Koulukuljetuksen kustannukset ovat noin 385 000 € vuodessa.

Ruokahuolto

Paanan koululla on valmistuskeittiö, joka toimii myös keskuskeittönä Miinan koululle ja päiväkodeille.

Miinan koulun keittiö toimii ns. osittaisena kuumennuskeittönä, jolloin mm. pastat ja perunat keitetään Miinalla, samoin kuumennetaan valmisteineks. Salaatit ja pääosa valmistusruuista valmistetaan Miinan koululle Paanalla.

Kuuman koululla on oma valmistuskeittiö.

Ruokahuollon kustannukset ovat varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa yhteensä 641 000 € / vuosi. Perusopetuksessa ruokahuollon kustannukset ovat 440 000 €.

Kustannukset ja kustannusten jakautuminen aip -toiminnassa ja perusopetuksessa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan kustannukset vuonna 2017

• Toimintatuotot	30 000 €
• Toimintamenot	119 000
○ palkat	84 000 €
○ palvelujen ostot	20 000 €
○ sisäiset vuokrat	11 000 €
• Toimintakate	- 94 000 €

Perusopetuksen kustannukset vuonna 2017

• Toimintatuotot	34 000 €
• Toimintamenot	5 150 000 €
○ palkat	3 100 000 €
○ palvelujen ostot	840 000 €
○ aineet, tarvikkeet, tavarat	180 000 €
○ sisäiset vuokrat	1 100 000 €
• Toimintakate	-5 100 000 €

Talous ja tehokkuus**Oppilasennusteet**

perustuvat väestörekisteritietoihin 9.4.2018 ja koulujen oppilasmääriin 30.8.2018

Syntymävuosi	Kuuma	Miina-Paana	Syntyneitä yhteensä
2012	4	54	58
2013	6	47	53
2014	7	44	51
2015	8	38	46
2016	7	30	37
2017	4	31	35

Kuuman koulu

Luokka	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-2025
1	9	8	4	6	7	8	7	4
2	9	9	8	4	6	7	8	7
3	9	9	9	8	4	6	7	8
4	1	9	9	9	8	4	6	7
5	12	1	9	9	9	8	4	6
6	9	12	1	9	9	9	8	4
Yht.	49	48	40	45	43	42	40	36

Miina koulu ja Paanan koulut (luokat 7-9 koko kunta)

Luokka	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-2025
1	61	50	54	47	44	38	30	31
2	46	61	50	54	47	44	38	30
3	55	45	61	50	54	47	44	38
4	49	55	45	61	50	54	47	44
5	68	49	55	45	61	50	54	47
6	54	67	49	55	45	61	50	54
7	62	63	79	50	64	54	70	58
8	79	61	63	79	50	64	54	70
9	78	78	61	63	79	50	64	54
Yht.	552	529	517	504	494	462	451	426

Koko kunta luokat 1-9

Luokka	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-2025
1	70	58	58	53	51	46	37	35
2	55	70	58	58	53	51	46	37
3	64	54	70	58	58	53	51	46
4	50	64	54	70	58	58	53	51
5	80	50	64	54	70	58	58	53
6	63	79	50	64	54	70	58	58
7	62	63	79	50	64	54	70	58
8	79	61	63	79	50	64	54	70
9	78	78	61	63	79	50	64	54
Yht.	601	577	557	549	537	504	491	462

Syntyvyys on Jokioisilla selvässä laskussa. Koulun aloittavat ikäluokat pienenevät ja oppilasmäärä laskee. Oppilasmäärän laskun myötä pienenee kunnan peruspalvelujen järjestämiseen saatava valtionosuus. Valtionosuuden lasku on oppilasmäärän laskun vuoksi merkittävä.

Kunta saa alakouluoppilaasta valtionosuutta noin 6 500 € ja yläkouluoppilaasta noin 10 400 €. Seuraavan viiden vuoden aikana perusopetuksen valtionosuus pienenee oppilasmäärän laskun vuoksi noin 600 000 €. Huomioitavaa on myös se, että oppilasmäärät ovat laskeneet jo viime vuosien ajan, eli tehokkuus on jo ollut laskussa ja laskee jatkossa selvästi ilman rakenteellisia muutoksia kouluverkossa.

3. Vaihtoehtoiset kouluverkkomallit

Oppilasmäärien laskiessa talouden ja tehokkuuden näkökulmasta pitää tulevina vuosina harkita vaihtoehtoisia malleja kunnan kouluverkkoon. Käytännössä tämä tarkoittaa vaihtoehtona nykyiselle kouluverkolle Kuuman koulun oppilaiden sijoittamista Miinan ja Paanan kouluihin.

Tulevaisuuden oppilasmäärillä kaikki kunnan oppilaat mahtuvat Miinan ja Paanan kouluihin.

Mikäli Kuuman koulun oppilaat sijoitettaisiin Miinan ja Paanan kouluihin, niin kunnan luokanopettajien määrässä ei tapahtuisi merkittävää muutosta lähivuosien aikana. Kustannussäästöt olisivat silti kohtuu merkittävät johtuen esimerkiksi kiinteistö- ja ruokahuoltokulujen pienenemisestä.

Oppilasmäärät ja luokat eri vaihtoehdoissa

Kunnan kaikki alakouluoppilaat sijoitettu Miinan ja Paanan kouluihin

Luokka	Lv 20-21		Lv. 21-22		Lv. 22-23		Lv. 23-24	
	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat
1	53	3	51	3	46	2	37	2
2	58	3	53	3	51	3	46	2
3	58	3	58	3	53	3	51	2-3
4	70	3	58	3	58	3	53	3
5	54	2-3	70	3	58	3	58	3
6	64	3	54	2-3	70	3	58	3
Yht.	357	17-18	344	17-18	336	17	303	15-16

Miinan ja Paanan koulujen oppilasmäärät ja luokat kunnan keskustassa ilman muutoksia kouluverkossa

Luokka	Lv. 20-21		Lv. 21-22		Lv. 22-23		Lv. 23-24	
	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat
1	47	2	44	2	38	2	30	2
2	54	3	47	2	44	2	38	2
3	50	3	54	3	47	2	44	2
4	61	3	50	3	54	3	47	2
5	45	2	61	3	50	2-3	54	2-3
6	55	3	45	2	61	3	50	2-3
Yht.	312	16	301	15	294	14-15	263	12-14

Kuuman koulun oppilasmäärä ja luokat ilman muutoksia kouluverkossa

Luokka	Lv. 20-21		Lv. 21-22		Lv. 22-23		Lv. 23-24	
	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat	Oppilaat	Luokat
1-2	10	1	13	1	15	1	15	1
3-4	17	1	12	1	10	1	13	1
5-6	18	1	18	1	17	1	12	1
Yht.	45	3	43	3	42	3	40	3

Taloudelliset vaikutukset

- KUUMAN OPPILAAT MIINALLE JA PAANALLE

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET LUKUVUONNA 2020-2021

EUROA / VUOSI

OPETUS

- luokanopettaja (koulunj.) palkat 60 000 + sotut 14 000 = 74 000

- luokanopettaja ½ palkat 21 000 + sotut 5 000= 26 000

- esiopettaja palkat 14 000+ sotut 3000= 17 000

- koulunkäynninohjaus palkat 23 000 + sotut 5 000= 28 000

AIP palkat 15 000 + sotut 3 500= 18 500

RUOKAHUOLTO palkat + sotut 28 000

KIINTEISTÖKULUT 80 000

LISÄKULUT

Kuljetus arvio! 0 - 15 000

(kuljetuskustannukset nousevat maltillisesti, sillä tällä hetkellä suurin osa Kuuman oppilasta on jo koulukuljetuksen piirissä)

TALOUDELLINEN VAIKUTUS YHTEENSÄ 256 500- 271 500

Laskemissa ei ole huomioitu kustannuksia esim. atk – yhteyksistä, puhelinliittymistä, Kuuman koulukiinteistön tarvitsemista investoinneista.

aip 5 h / pvä palkka 11 kk + lomarah

kk-ohjaus yksi henkilö täysi työaika palkka 2000 / kk 11 kk + lomarah

ruokahuolto palkka 2000 € / kk 11 kk + lomarah

- **KUUMAN OPPILAAT MIINALLE JA PAANALLE**

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET LUKUVUOSINA 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

EUROA / VUOSI

OPETUS

- luokanopettaja ½	palkat 21 000 + sotut 5 000	26 000
- koulunjohtajan palkkio	palkat 14 000 + sotut 3 500	17 500
- esiopettaja	palkat 14 000+ sotut 3000=	17 000
- koulunkäynninohjaus	palkat 23 000 + sotut 5 000=	28 000

AIP	palkat 15 000 + sotut 3 500=	18 500
-----	------------------------------	--------

RUOKAHUOLTO	palkat + sotut	28 000
-------------	----------------	--------

KIINTEISTÖKULUT		80 000
-----------------	--	--------

LISÄKULUT

Kuljetus	arvio!	0 - 15 000
----------	--------	------------

(kuljetuskustannukset nousevat maltillisesti, sillä tällä hetkellä suurin osa Kuuman oppilasta on jo koulukuljetuksen piirissä)

TALOUDELLINEN VAIKUTUS YHTEENSÄ		200 000 - 215 000
--	--	--------------------------

- kj = koulunjohtaja eli hallinnosta vastaava rehtori

4. Pohdintaa raportin / tunnuslukujen perusteella

- Oppilasmäärät laskevat vuosi vuodelta
- Valtionosuudet pienenevät oppilasmäärän laskun myötä. Vaikutus on suuri, sillä vuosien 2018-2023 välillä oppilasmäärä laskee 86:lla oppilaalla. Vaikutus kunnan talouteen on yli 600 000 € / vuosi verrattuna vuotta 2018 vuoteen 2023.
- Miinan koulun asuntolarakennus suljettu ja Miinan koulun aamu- ja iltapäivätoiminta sekä päiväkodin esiopetusryhmä on siirretty Miinan koulun tiloihin -> tällä hetkellä tilanahtautta
- Miinan kouluun mahtuu tällä hetkellä 12 perusopetusryhmää, koska aip -ja eskari koulun tiloissa.
- Paanan kouluun mahtuisi tällä hetkellä 5 perusopetusryhmää (luokilta 1-6)
 - Yhteensä Miinalle ja Paanalle mahtuisi tällä hetkellä 17 perusopetusryhmää
 - Tarvittaessa tila yhdelle mahdolliselle (18:lle) ryhmälle järjestyisi Miinan ja Paanan kouluista, esim. esiopetuksen siirtyessä kokonaan päiväkoteihin.
- Mahdollinen koulunverkon tiivistäminen olisi mahdollista jo esim. lukuvuoden 2020-2021 alusta lukien, ainakin mikäli kunnassa olisi 17 perusopetusryhmää vuosiluokilla 1-6.
- Kuuman koulu on oman oppilasmääränsä suhteen suhteellisen elinvoimainen ainakin muutamien seuraavien vuosien ajan. Kuuman koulurakennus on hyvässä kunnossa.
- Kuuman koulun opetusryhmät käyvät pieniksi. Lukuvuosina 2020-21, 2021-22, 2022-23 opetetaan yhteensä 12:sta eri luokkaa, joista 6:n luokan oppilasmäärä on vain 10-13. Vaarana on, että oppilaiden vertaisryhmät käyvät liian pieniksi.
- Osa Miinan ja Paanan koulujen opetusryhmistä muodostuisi melko suuriksi ilman muutosta kouluverkossa.
- Keskimäärin tällä hetkellä pienryhmissä opiskelee noin 3 oppilasta / ikäluokka. Pienryhmään siirtyvien oppilaiden määrä voi vaikuttaa tarvittavien perusryhmien määrään.
- Seuraavien vuosien aikana kouluverkkomuutos (kaikki kunnan alakouluoppilaat kunnan keskustassa) vähentäisi perusopetusryhmien määrää keskimäärin yhdellä (luokanopettajan virkaa) / lukuvuosi
- Taloudellinen vaikutus on suhteellisen suuri, mikäli kouluverkkoa jossain vaiheessa muutetaan

5. Toimenpide-ehdotus

Työryhmän on tehtäväantonsa mukaisesti laadittava valtuustokaudelle aikataulutettu toimenpide-esitys, jossa pohditaan aamu- ja iltapäivätoiminnan ja perusopetuksen kehittämistä, ryhmäkokoja ja opetustoimeen tarvittavia tiloja opetustyö, talouden ja tehokkuuden näkökulmasta.

Työryhmä on raportissa käynyt läpi aamu- ja iltapäivätoiminnan ja perusopetuksen nykytilaa oppilasmäärien, kiinteistöjen ja talouden näkökulmasta.

Työryhmä on raportissa käynyt läpi tulevien vuosien oppilasmäärien kehitystä ja vaihtoehtoisia malleja aamu- ja iltapäivätoiminnan ja perusopetuksen järjestämiseksi. Raportissa on myös esitetty valtionosuuksien kehitys liittyen pienenevään oppilasmäärään.

Työryhmä esittää kunnanhallitukselle seuraavia vaihtoehtoja:

- A) Kouluverkko pidetään toistaiseksi tämän valtuustokauden ajan ennallaan. Seuraavalla valtuustokaudella tiedetään tarkemmin oppilasmäärien kehitys ja kunnan taloudellinen kantokyky esimerkiksi mahdollisten sote – muutosten jälkeen.

Huomioitavaa on, että opetuksen järjestäminen kallistuu koko ajan erityisesti oppilasmäärän laskun myötä. Kunnan talouden kannalta tämä vaihtoehto on taloudellisessa mielessä haastavin.

- B) Kouluverkkoa muutetaan mahdollisimman nopeasti ja Kuuman koulun oppilaat sijoitetaan Miinan ja Paanan kouluihin lukuvuoden 2020-2021 alusta lukien.

Päätös tarvitaan mielellään viimeistään syksyllä 2019.

Tämä vaihtoehto on taloudellisessa mielessä tehokkain. Mikäli vuoden 2019 talousarvio näyttää erittäin haastavalta, on nopea päätös kouluverkosta yksi mahdollisuus talouden tasapainottamiseen.

- C) Tällä valtuustokaudella tehdään päätös kouluverkon muutoksista ja vuodesta, jolloin Kuuman koulun oppilaat sijoitetaan Miinan ja Paanan kouluihin. Päätös ei kuitenkaan voi ulottua kovin pitkälle, esim. vuotta 2022 pidemmälle.

Taloudellisessa mielessä päätös ei ole kovin tehokas.

Odotus koulun lakkaamisesta saattaa aiheuttaa haasteita oppilaiden, henkilökunnan ja huoltajien näkökulmasta.

Kunnanjohtaja

2

2

Aika	6.2.2018
Asia	§ 2
Päätöksen allekirjoitus ja varmennus	Jarmo Määttä kunnanjohtaja

Työryhmän asettamispäätös

Nimi	Opetustoimen ryhmäkoko- ja tilakysymykset -työryhmä
Tehtävä	Tehtävänä on pohtia opetustoimen sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämistä, ryhmäkokoja ja opetustoimeen tarvittavia tiloja opetustyön, talouden ja tehokkuuden näkökulmasta.
Aikataulu	Työryhmän on tehtävä alkaneelle valtuustokaudelle aikataulutettu toimenpide-esitys elokuun loppuun mennessä kunnanhallitukselle.
Jäsenet	Sivistystoimenjohtaja, Miinan koulun rehtori, Kuuman koulun rehtori, koulutuslautakunnan puheenjohtaja, henkilöstön edustaja (sivistystoimenjohtaja nimeää henkilöstöä kuultuaan).

Sivistystoimenjohtaja nimesi työryhmään päaluottamusmies Jukka Pesolan OAY:n paikallisyhdistyksen esityksestä.

Lisätietoja: Jarmo Määttä p. (03) 41 821, 0500 591 534
jarmo.maatta@jokioinen.fi

Oikaisuvaatimusohjeet ovat tämän päätöksen liitteenä