

Kuuman koulun huoltajille tehdyn kyselyn avoimien kenttien vastaukset

Vastaajia yhteensä 37

- Vastaajista noin 50 % oli sitä mieltä, että Kuuman koulu suljettaisiin vuonna 2019 tai vuonna 2020.
- Vastaajista noin 40 % oli sitä mieltä, että tällä valtuustokaudella ei tehdä päätöstä uudesta kouluverkosta tai sitä mieltä, että koulua ei saa sulkea lainkaan.
- Vastaajista noin 5 % oli sitä mieltä, että tällä valtuustokaudella tehdään päätös kouluverkon muutoksista ja vuodesta, jolloin Kuuman koulun oppilaat sijoitetaan Miinan ja Paanan kouluihin. Päätös koulun sulkemisesta ei kuitenkaan voi ulottua kovin pitkälle, esim. vuotta 2022 pidemmälle.
- Vastaajista noin 5 % esitti muun vaihtoehdon kohdassa D.

	<p>2. Perustelee halutessasi edellisen kohdan valintasi. Kirjoita vastauksesi alkuun, minkä vaihtoehdon (A;B;C;D) valitsit!</p> <p>Tärkeään ja lopulliseen päätökseen tulee tarpeeksi harkinta-aikaa, siirtymäaikaa ja nähdään oppilasmäärän tilastollista kehitystä ja sen paikkansa pitävyyttä todellisuuteen verrattuna. Näin hätäily ei tule aiheuttamaan ongelmia luokkakokoihin, opettajille, kuljetuksiin jne, vaan siirtymä toteutuu mahdollisimman pienin ongelmin.</p>
1	
2	A ajattelen lapsia en niinkään taloutta.
3	Jos koulu on päätetty lopettaa sitä ei saa pitkittää. Lapset luovat jo varhain ystävyys suhteita jotka jatkuvat koko elämän. Ehdotan että koulu suljetaan jo syksyllä -19 sille ei nähdäkseni ole estettä? Toivon myös koulun henkilökunnalle kunnan tarjoavan korvaan työn. Koululle pitää keksiä sopivaa käyttöä tai myydä nopeasti.
4	D) Kuuman alueeseen kuuluvat esikoululaiset ja 1.luokalle menevät sijoitetaan Miinan kouluun 2019 ja koululaiset Miinalle ja Paanaan 2020.
5	Kuuman koulun oppilaat siirtyisivät miinalle ja paanalle jo tämän vuoden syksyllä.
6	D :Ehdotan että tulevat ekaluokkalaiset ja esikoululaiset sijoitetaan jo nyt Jokioisten keskustaan koska kuumassa ei ole nytkään järjestetty esikoulua. EDESTAKAINEN LAPSIEN POMPOTTELU EI OLE MISTÄÄN KOTOISIN.
7	Esikoululaisten ja pienten koululaisten vanhemmat varmasti punnitsevat miinan kouluun siirtymistä jo nyt, epätietoisuus ei helpota tilannetta! Jos pienten vanhemmat päättävät hakea lapset keskustaan, näivettyy kuuman koulu entistä nopeammin. Päätös olisi hyvä tehdä piakkoin, jotta lasten valmisteluun muutoksen suhteen jää aikaa.
8	Kun Koulu kuitenkin suljetaan niin mielestäni se olisi paras tehdä mahdollisimman nopeasti.
9	Koulua ei suljeta ollenkaan ja koulu jatkuu normaalisti niinkuin viimeiset 100 vuotta on jo jatkunut
10	B) Odotettavissa ei ole valtiolta sellaisia toimia, jotka lisäisivät lasten määrää Suomessa. Ja mikäli poliittisilla päättäjillä olisikin viisautta tukea lapsiperheitä reilusti tulevaisuudessa ja sitä kautta saada syntyvyys kasvuun, alkaa se vaikuttaa vasta pitkän ajan kuluttua. Ei siis kannata pitkittää ilmiselvää tulossa olevaa ratkaisua, vaan panostetaan heti muutokseen ja annetaan koululaisille paremmat eväät Miinan koululla.
11	B: Niin lapsemme kuin me vanhemmat olisimme toivoneet, että Kuuman koulu melkoisine ongelmineen olisi saatu kiinni mahdollisimman nopeasti eli jo ensi syksynä. Kunnan päätöksiä odotellessa kaikkien motivaatio on lässähtänyt, niin lasten kuin opettajien - tämä on inhimillistä, mutta "lasku" tästä odottelusta ja melkoiset ongelmat yläasteella jäävät vain lasten ja heidän vanhempien hartioille.
12	Oppilasmäärä vielä riittävä. 2021 voisi katsoa tilanteen kehityksen uudelleen.

13	A. Mielestäni oppilasmäärä Kuuman koulussa on vielä riittävä. Tilannetta voisi katsoa uudelleen vuonna 2021.
14	D. Jokioisten kunnalle koulun lopettaminen ei ole hyvä vaihtoehto, koska se heikentää pohjoisten kylien vetovoimaa entisestään. Kunnan tulisi pikemminkin keskittyä siihen, kuinka kuntaan saataisiin lisää lapsiperheitä ja nuoret saataisiin pidettyä paikkakunnalla. Kuuman koulu voidaan nähdä myös mahdollisuutena ja mainostaa sitä yli kuntarajojen. Se voisi esimerkiksi erikoistua luontopainotteiseksi eskariksi sekä alakouluksi. Olisiko kunnassa joku opettaja, joka on erikoistunut luontoasioihin ja joka voisi ottaa vastuun luontopainotteisen koulun kehittämisestä? Tämä olisi hyvä mahdollisuus hänelle paneutua omaan erikoisosaamiseensa ja mahtava mahdollisuus lapsille, kuinka oppia ja elää luonnossa ja saada hyvä pohja tulevaisuudelleen. Kuuman koulu voisi hyödyntää koulun ympäristöä sekä tehdä yhteistyötä paikallisten toimijoiden kanssa, esimerkkinä Luonnonvarakeskus, paikallinen metsästysseura, partio, maatilat, vapaaehtoiset. Tammelassa Riihivalkaman koulun yhteydessä oleva metsäeskariryhmä on toiminut hyvin ja Kosken kunta on saanut oppilaita panostamalla omaan lukioonsa ja luomalla "porkkanoita", joten miksei erikoistuminen voisi toimia myös Jokioisilla? Kun koululla on hyvä maine, sinne on paremmat mahdollisuudet saada oppilaita. Koijärven koulu on hyvä esimerkki tästä. Lapsiin kannattaa panostaa ja Kuuman koulun puolesta kannattaa nähdä vaivaa sekä pitää yhteisöllisyydestä kiinni.
15	Kuuman koulu suljetaan nyt tulevana keväänä, ja oppilaat siirretään Miinan ja Paanan kouluihin HETI 2019 SYKSYLLÄ.
16	Kuuman koulu suljetaan ja kaikki oppilaat aloittavat koulun Jokioisten keskustassa syksyllä 2019. Päätöksen pitkittäminen on täysin lasten edun vastaista.
17	D. Kuuman koulu suljetaan jo kuluvana keväänä. Sulkeminen on edessä joka tapauksessa. Kustannustehokkainta olisi sulkea koulu kuluvan kevätlukukauden jälkeen. Selkeintä myös lapsille, jotka ihmettelevät ja miettivät mitä tulee tapahtumaan. Tulevat eskarit ja ekaluokkalaiset ovat valitettavassa väliinputoaja-asemassa. Ikäluokat ovat pieniä; kaverisuhteiden muodostuminen on Kuumassa vaikeaa. Yhdysluokat ovat haastavia oppimispaikkoja nykyajan lapsille, joilla on haasteita keskittymisen ja levottomuuden kanssa.
18	B. Paitsi että päätös pitää tehdä jo tänä keväänä. Turha pitkittää ja lisätä samalla epävarmuutta. Palvelee parhaiten perheemme lasten etua ja on myös kunnalle kustannustehokas. Turha tekohengittää koulua, joka kuitenkin tullaan lopettamaan näillä oppilasmäärillä.
19	D. Päätös Kuuman koulun sulkemisesta tehdään jo keväällä 2019. Kuuman koulu lopetetaan kevätlukukauden 2019 jälkeen, jolloin Kuuman koulun oppilaat sijoitetaan Miinalle ja Paanalle jo lukuvuoden 2019-2020 alusta alkaen.
20	C Vanhemmat haluavat tietää vuoden jolloin toiminta on muuttumassa. Se helpottaa varmaankin koulunsa aloittavien vanhempien päätöstä, mihin kouluun lapsen haluaa ensimmäiselle luokalle. Riskinä tietty se, että jos koulun lakkautus on lähellä, ei Kuumaan saada enää ekaluokkalaisia.
21	Päätös lakkauttamisesta jo tämän kevään aikana! Syksystä 2019 kaikki Kuuman oppilaat Miinan ja Paanan kouluihin.

22	Oppilaat sijoitetaan mahdollisuuksien mukaan forssan keskustaan tai koijärvelle. Älytöntä ruveta kyyditsemään ~20km/suunta Jokioisille kouluun jos lähempänä tähän olisi mahdollisuus. Ylipäänsä idioottimaista paikata keskustan puuttuvia oppilaita, tappamalla elinvoimainen kyläkoulu. Kannattaisi korjata keskustan puutteet/viat jotta sinne saataisiin lisää lapsiperheitä.
23	B, meiltä on vähemmän matkaa keskustaan, kuin Kuuman kouluun.
24	C, jotta kaikki asiat oppilaiden kannalta ehditään hyvin suunnittelemaan ja siirtyminen ja siihen liittyvät seikat saataisiin kerralla toimiviksi, mm kyyditykset.
25	D vastaus. Kuuman koulu pitää säilyttää koska kylällä on paljon lapsia ja koulun vetovoima pysyy tulevaisuudessakin voimissaan tulevien koululaisten johdosta. Se määrä mikä on esitetty vähenevässä oppilasmäärässä on niin pieni, että en näe tarvetta koulun toiminnan lopettamiselle. En halua että lapseni joutuvat tulevaisuudessa istumaan pitkiä koulumatkoja linja-autossa. Ekaluokkalainen on sellaiseen liian pieni. Kuulemistilaisuudessa olisi pitänyt olla myös alle koulu ikäisten vanhempia jotta heidänkin mielipiteensä olisi kuultu. Ja moni ei edes uskaltanut mieltään ilmaista koska asia esitettiin niin kuin päätös olisi jo tehty.
26	Vaihtoehto D. Kouluverkko pidetään ennallaan ja kuumankoulu säilytetään. Koulurakennus on hyvässä kunnissa ja kylällä on ollut positiivinen paluumuuttajien virta nuoria jota kautta on myös lapsia syntynyt ja syntyy. Miettikää ennemmin miten kuntaan saadaan kokonaisuudessa lisää lapsiperheitä. Koulujen lopettaminen ei sitä ainakaan edesauta.
27	D Kuuman koulu toiminnassa niin kauan kuin alueella riittää lapsia elinvoimaiseen koluluun. Parempi päättää oppilasmäärästä, minkä alle tippuessa esimerkiksi kolmena perättäisenä vuonna koulu suljetaan, kuin suoraan vuodesta. Päädetessä vuosi tarkoittaa se helposti sitä että koulu loppuu heti siihen päätökseen ja vanhemmat alkavat siirtää lapsiaan edestakaisin muihin kouluihin, kun eivät ehtisi käymään Kuumassa kuin muutaman vuoden.
28	Jatketaan entisellään. Eikä suljeta kouluu. Tulevaisuudessa voidaan suunnitella että 5 ja 6 luokkalaiset sijoitetaan miinan tai paanan kouluun ja kuumaan perustetaan päivähoito.
29	D Syksyn 2019 aikana tehdään päätös kouluverkon kehittämisestä ja päätös reunaehdoista milloin koulujen käytön supistaminen on järkevää sosiaalisesta, pedagogisesta ja taloudellisesta näkökulmasta.
30	Suljetaan kesällä 2019. Ilmoitimme lapsemme ekaluokalle Kuumaan, jotta saatiin koulukuljetus, mutta vaihdoimme hänet Miinan kouluun, koska hän olisi ollut ainut lapsi ekaluokalla Kuumassa. Jos Kuuman koulu lopetetaan heti, saamme lapsellemme koulukuljetuksen jo syksystä 2019 lähtien.
31	D) NOPEA PÄÄTÖS! itse asiasta ei ole selvää kantaa, kaikissa vaihtoehtoissa on hyviä ja huonoja puolia, mutta tärkeintä on se, ettei päätöksenteko asiassa pitkity, sillä se on todella raskasta kaikille osapuolille (vrt. Tammelan tilanne), mutta mikäli ei pystytä takaamaan Kuuman koulun pysyvän auki esim. tietyllä oppilasmäärällä (kaksiopettajaisenaakaan) niin silloin kannatus ehdottomasti vaihtoehdolle B B) Päätös tulee olla saatavilla VARMAKSI hyvissä ajoin syyslukukaudella, mielellään siinä heti alussa, jotta oppilaiden siirtymää voidaan valmistella riittävästi (mm. yhdysluokilta siirtymiset normiluokkiin)

32	D, mutta B on todellisuus. Ideaali olisi, kun koulu pysyisi lähellä oppilaita ja kunta osaisi kehittää koulusta esim. luontopainotteisen tai muunvastaavan.
----	--

	3. Jos kunta päättää muuttaa kouluverkkoa ja Kuuman koulun alueen lapset sijoitetaan Miinan ja Paanan kouluihin, niin mihin asioihin tulee kiinnittää erityisesti huomiota?
1	Ettei luokkakoot suurene liikaa, joka aiheuttaa opetuksellisia ongelmia lapsille. Mitä pienempiä luokkakokoja, sen parempaa yksilöllistä opetusta ja rauhallisempaa oppimista kaikille oppilaille. Oppilasmäärän kasvu yhteen kouluun pitäisi kasvattaa lisäksi välituntivalvontaan lisäresursseja.
2	Ainakin siihen ettei kaveruksia eroteta toisistaan. Pienestä koulusta kun kesken siirretään huomattavasti isompaan pitää huomioida lapsen sopeutuminen. Kyyditysten aikataulu kuinka kauan kestää koulupäivä matkoineen.
3	Luokkakoko, kaverisuhteet, ammattitaitoinen opetus ja logistiikka
4	Luokkakaverit samalle luokalle. Matka ei saa kestää kohtuuttoman kauan.
5	Lasten kaveritoiveet tulisi ottaa huomioon sekä kuuman 5-6 luokkalaiset pääsisivät suoraan paanalle.
6	Alueellisesti lapsia voisi sijoittaa samalle luokalla jo muodostuneisiin ryhmiin.
7	Tutustumisia uuteen kouluun pitää järjestää hyvissä ajoin, myös ryhmäytyminen uusien luokkatovereiden kanssa on erittäin tärkeää! Siihen toivon isoa panostusta! Olisi hyvä myös huomioida isompien koululaisten kohdalla se että siirtyminen miinalta paanalle tulee eteen hyvin pian kuitenkin...onko mahdollista huomioida siirtyminen suoraan sinne? Koulukuljetuksia toivon myös mietittävän tarkkaan, ettei matka pysäkillä ja bussilla kulkien koidu kohtuuttomaksi!
8	Sujuvat koulukyydit
9	Koijärvenkouluun pääseminen täytyy antaa vaihtoehdoksi kun matkaa on sinne paljon vähemmän pohjois-jokioisista
10	Koulukuljetusten järkevyyteen siten, ettei lapsille tulisi liian pitkiä koulupäiviä. Nytkin koulukuljetuksessa saa istua eskarilainen yli tunnin / sivu mikä on aika paljon näin pienessä kunnassa.
11	Kaikki ne oppilaat Paanalle, joiden ikäluokka sen sallii eli ei uutta koulunvaihdosta heti vuoden tai kahden kuluttua. Kuumassa koulu on ollut hyvin erilaista kuin keskustassa -> esimerkiksi ei liikuntasalia, pyörityä aina pienissä ryhmissä muutaman opettajan kanssa, vain puolet tunnista omaa opetusta (yhdysluokat), suhteessa oppilasmäärään paljon häiriökäyttäytymistä

	<p>ja levottomuutta. Lasten siirtyessä nämä tulisi huomioida ja pyrkiä ensimmäisinä viikkoina tukemaan/tuutoroimaan lapsia uudessa maailmassa. Kun oma poikamme siirtyi yläasteelle Kuumasta muutos oli melkoinen ja valitettavan moni Paanankoulun opettaja kertoi tuolloin ja myöhemminkin, että Kuumasta tulleilla oppilailla on selkeästi heikommat taidot opiskeltavissa aineissa verrattaessa Miinalla olleisiin. Tämä on ymmärrettävää opetusteknisistä syistä yhdysluokissa: esimerkiksi matematiikan tunnilla opetetaan ensin alemman luokan asia ja ylempi luokka tutkiskelee omaa asiaansa odottaen vuoroaan. Kun alempiluokka on valmis aloittavat he omatoimisen laskemisen ja opettaja siirtyy opettamaan ylemmän luokan asiaa ja mikäli aikaa jää aloitetaan sitten omatoiminen laskeminen. Oman lapseni ryhmällä on eri päivinä myös eri opettaja matematiikassa. Toinen opettaja suosii puolestaan itseopiskelua ja lapset opettelevat asian kirjoista pääasiassa itse ja opettaja auttaa henkilökohtaisesti kysyttäessä. Kun luokkakoko on kuitenkin hieman alle 20 oppilasta niin väkisinkin oppilaat saavat opetusta vähemmän kuin lapset joiden luokalla on vain yhtä ikäluokkaa. Tämä selittänee osin tasoeroja ainakin "heikoimmilla" oppilailla.</p>
12	<p>Kaikki Kuuman koulun oppilaat on ehdottomasti sijoitettava samaan kouluun. Sujuviin koulumatkoihin kiinnitettävä huomiota.</p>
13	<p>Jos Kuuman koulun lapset sijoitetaan muualle, olisi kaikki Kuuman oppilaat sijoitettava samaan kouluun. Koulukuljetukset täytyisi pysyä mahdollisimman sujuvana kaikilla oppilailla, ettei koulupäivistä tulisi kohtuuttoman pitkiä, eikä hankaloittaisi arkea.</p>
14	<p>Ryhmäkoot tulee pitää riittävän pieninä, jotta hiljaisemmat eivät jää ilman riittävää huomiota ja oppilaat saavat keskittyä rauhassa opetukseen. Koulukuljetukset tulisi pitää mahdollisimman inhimillisinä ajatellen kunnan reuna-alueilla asuvia lapsia.</p>
15	<p>Oppilaita ei saa hajasijoittaa, vaan heidän toiveitaan ja tulevaa sopeutumistakin edistää se, että tuttuja kavereita on rinnalla. Asiassa on hyvä pitää mielessä erityisesti se, että Kuuman koululaisilla (lapsilla) muutos on iso, joten heidän ryhmiensä kasassa pitäminen luo isoon muutokseen turvallisuutta, kun yksi asia pysyy tuttuna.</p>
16	<p>Lasten oma "turvaverkko" koulussa on kaverit kun siirrytään uuteen, joten luokkia ei saa hajottaa. Tämä on kaikista tärkein asia, joka helpottaa uuteen ympäristöön sopeutumista. Toiseksi pitää laatia koulukuljetusaikataulut ja reitit siten, että päivät eivät kohtuuttomasti pitene. Reittejä suunniteltaessa pitäisi pitää mielessä myöskin se, että lapsen kannalta esim. kolmen kilometrin matka hiekkatietä pitkin keskellä metsää kelillä kuin kelillä on täysin eri asia kuin sama matka keskustan valaistuja kävelyteitä pitkin.</p>
17	<p>Koulukuljetusajat eivät saa venyä kohtuuttoman paljon. Ennemmin lapsille odotustunteja koulun jälkeen ja jotain liikunnallista yms. aktiviteettia samaan yhteyteen. Ryhmäkoot eivät myöskään saa kasvaa liian isoiksi, jotta opetus pystyy vastaamaan kaikenlaisten oppijoiden tarpeeseen.</p>
18	<p>Ryhmäkokoihin ja koulukuljetusaikoihin (bussissa istumisaika minimoitava).</p>
19	<p>Koulukuljetusten sujumiseen niin, että bussissa ei tarvitse istua tuntikausia. Ennemmin odotusta koulussa ja samaan yhteyteen esim. liikunnallista</p>

	aktiveettia. Ryhmäkoot on pidettävä sopivan kokoisina, jotta niissä on aikaa ja resursseja erilaisten oppilaiden tarpeisiin.
20	Mielestäni nykyinen saa toivoa muutamaa parasta kaveria luokalle on toiminut hyvin eri kouluihin siirtyessä jo monta vuotta. Tottakai, kun puhutaan pienistä ryhmistä, tarvitaan "uutta verta" joista muodostaa uusia ystävyys-suhteita. Eli vaikka kuuman ryhmät hajalle, että saadaan uusia ystävyys-suhteita. Koulukyytien kestoon ja turvallisuuteen on tottakai tärkeää kiinnittää huomiota.
21	- Omia kavereita samalle luokalle. - Tieto ajoissa tulevasta luokasta. - Koulukuljetusten sujuvuus.
22	Koulumatkan pituuteen, ajallisesti. Ryhmäkokoisiin sekä opetuksen laatuun.
23	-oppilasmäärä luokissa ei saa nousta 20 oppilasta isommaksi -luokkien 1-6 oppilailla tulee olla oma "kotiluokka", ettei opetustila vaihdu useita kertoja päivässä -vanhoja kavereita pitää tulla samaan luokkaan -kiusaamista pitää seurata huomattavasti tarkemmin, nollatoleranssi kaikenlaisen maalaisnimitys-yidenkin osalta -luokat 1-4 sijoitettava Miinan kouluun (ei Paanalle) -luokkien sisäistä ja koko koulun yhteishenkeä pitäisi luoda tiiviimmäksi, ei pelkää se ettei lyödä ja haukuta toisia vaan autetaan pienempiä oppilaita, välituntisin voi puuhastella eri-ikäisten kanssa -Kuuman opettajille taattava työpaikat Miinalta/Paanalta -aamu- ja iltapäiväkerhon toimintaan JOUSTAVUUTTA, monien oppilaiden vanhempien työpäivät eivät pääty klo 16 vaan myöhemmin (tämä seikka voisi tuoda oppilaita raja-alueilta Jokioisiin) -aamu- ja iltapäivätoimintaa tarvittaessa 3-4 luokkalaisillekin
24	Koulukuljetus oltava samanlainen, kuin Kuuman kouluun, eli taksin tultava hakemaan kotoa, ja tuotava kotiin.
25	Ajallisesti järkeviin koulukyyteihin
26	En aio hyväksyä koulun lopettamis päätöstä missään vaiheessa joten en vastaa kysymykseen.
27	Miksi maaseudun lapset asetetaan eriarvoiseen asemaan keskustan lapsiin nähden kuljettamalla heitä tunti tolkulla kouluun vaikka mahdollisuus olisi käydä oman kylän koulua. Kuljettakaa keskustasta lapsia Kuumaan, kyllä autot niin päinkin kulkee ja tasatkaa lapsi määriä.
28	Luokkakokoihin, ettei tulisi liian suuria luokkia.
29	Koulukyytien sujuvuuteen, että kenenkään lapsen tarvitse istua pitkiä aikoja taksin kyydissä, eikä kenellekään tule pitkää matkaa taksi pysäkille. Mielestäni Jokioisten kokoisessa kunnassa pitää pystyä pitämään ajat huomattavasti lakitasoa parempina.
30	Kaikille ehdottomasti koulukyyti kotipihalta asti.
31	Luokkakokojen toimivuus ja tilojen muuntautuminen oppilasaineksen mukaisesti. Pienryhmä työskentelyn tilat. Lasten kaveripiiri on alaluokilla vaihtuva mutta muutosvaiheessa tuttuja kavereita pääsy samaan ryhmään

	lienee järkevää. Lasten koulumatkojen pituuden kohtuullisuus. Pedagogisen kehitystyön uudet avaukset eli jos lapsimäärä vähenee on tarpeen tarkastella ehkä joustavampaa opetus- ja kasvatusohjelmaa. Vrt. Nurmijärven alkuluokkien kokeilu.
32	Tutut lapset keskenään samalle luokalle. Ei liian isoja ryhmäkokoja.
33	Koulukyytien sujuvuus - kotoa asti / nykyisiltä pysäkeiltä koko alakoulun ajan! Kilpailutukset näistä tarpeeksi pieninä yksiköinä. Miinan koulun riittävät resurssit luokissa ja kouluyhteisönä - huomion kiinnittäminen siihen, etteivät Kuuman oppilaat jää luokkiin yhdistyessään erillisiksi porukoiksi. Riittävät koulunkäynninohjaajan resurssit ja jakotuntien määrä.
34	Kaverit säilyisi samassa ryhmässä, otettaisiin jokaisen oppilaan kanta huomioon. Koulukuljetusten turvallisuus, rajalalla kalusto ja kuljettajat hyviä, miten tulevaisuuden kilpailutukset. Koulukuljetusten kesto. Talvikeleillä ja kesälläkin tiellä on kaikennäköistä ja kuntoista kulkijaa. Mikä on se todellinen säästö!
35	Lapset samassa koulussa, helpottaisi kummasti arkea. Laadukkaampi opetus, lisää kavereita, paremmat liikuntamahdollisuudet, toivottavasti paljon parempi oppimisympäristö.

	4. Jos kunta päättää muuttaa kouluverkkoa ja Kuuman koulun alueen lapset sijoitetaan Miinan ja Paanan kouluihin, niin mitä positiivisia asioita lasten ja perheenne kannalta asiaan voisi liittyä?
1	Ei tule mitään positiivisia seikkoja mieleen.
2	Ei mitään.
3	Isossa koulussa toivon että opetuksen ja aineiston taso olisi huippuluokkaa. Lasten liikunta ja kädentaidot on myös helpompi toteuttaa nykyaikaisessa ympäristössä
4	Parempi opetus koska ei ole tuplaluokkia. Enemmän kavereita. Paremmat liikunta mahdollisuudet, koska Kuumassa ei ole sisäliikuntamahdollisuutta eikä kunnan hoitamia hiihtolatuja. Lähempänä kotia ja työmatkan varrella. Helpompi hoitaa asioita, esim. hammaslääkärikäynnit.
5	Koulumatkat lyhenevät, liikuntatilat paranevat, enemmän ikätovereita, lasten epävarmuus koulun tilanteesta päättyy, yhdysluokat pois
6	Koulumatka lyhenee.
7	Toivon mukaan enemmän ystävyysuhteita, mahdollisesti myös yksinäinen koulumatkan kulkeminen voisi vaihtua koulukyytiin (kunhan matka pysäkillä ei

	<p>muodostu liian pitkäksi)?! Uskoisin myös että opetus olisi laadukkaampaa kun opettaja saisi keskittyä vain yhteen ikäryhmään kerrallaan. Isommassa yksikössä enemmän aikuiskontakteja. Kerhotoimintaan osallistuminen on mahdollista kun lapsi on jo valmiiksi keskustassa.</p>
8	<p>Ei mitään, esim meidän perhe ei käy jokioisten keskustassa asioilla eikä töissä, meidän suunnalta käydään vain Forssassa, sinne on olemassa läheltä (vieremäntie) jo toimivat koulukuljetukset sekä lyhempi matka, joten koulunkäynti sielläsuunnalla tulisi harkita.</p>
9	<p>Parempaa opetusta ja paremmat liikunta mahdollisuudet</p>
10	<p>Ei mitään positiivista</p>
11	<p>Oppilaat olisivat luokassa, jossa opetetaan samaa lukuvuotta käyviä oppilaita.</p>
12	<p>Näemme asiassa lähinnä vain positiivisia asioita! Lapsemme omia ajatuksia: - Kaveripiirin laajeneminen, tämän tytär itse sanoi ensimmäisenä. Kun luokalla on vain muutama samaa sukupuolta oleva lapsi, kaverit voivat olla kortilla. -Pääsee parempaan opiskelupaikkaan, oppiminen on kuulemma haastavaa kun opetetaan kahta luokkaa samaan aikaan ja monesti samanaikaisesti kahdessa eri tilassa. Opettaminen on monesti sähläämistä. -Liikuntasali!!!! Vanhempien ajatuksia: Lapset toimivat pienessä koulussa vain muutaman aikuisen kanssa. Suuremmassa koulussa yksilön vaikutus lapseen vähenee. Kuuman koulun tilanne on huonontunut huomattavasti viime vuosien aikana. Vanhin lapsemme aloitti koulun eskarissa vuonna 2008 ja jos tämän hetkistä tilannetta vertaa siihen, on lähes kaikki se yhteisöllisyys ja positiivisuus kadonnut - joukkuehenki oli ennen parempi eli eri luokat toimivat yhdessä vaikka tuntien aikana oltiin omien ikätovereiden kanssa. Muutamien (onneksi ei kaikkien!) henkilöiden kohdalla isompi joukko kolleegoita ympärillä, niin valvomassa kuin tukemassa omaa toimintaa lasten opettajana auttaisi varmaan siihen, että juna pysyisi raiteillaan eikä poukkoilisi päättömänä paikasta toiseen. Kaikki Kuuman opettajat ovat kuitenkin teknisesti päteviä ja koulutuksen työhönsä saaneita, se ei kuitenkaan tarkoita sitä, etteikö osa heistä tarvitsi enemmän ohjaavaa valvontaa kuin muut. Koulunkäyntiavustajien määrä opetuksen tukena on valitettavasti laskenut oppilasmäärän pienetyessä, mikä lisää opettajien työkuormaa. Viestintä kotiin koulun yhteisistä tapahtumista ja asioista on muuttunut kummalliseksi. Lapset tietävät asioista paljon ennen vanhempia tai päin vastoin ja tämä aiheuttaa ainakin meillä välillä sekaannuksia. Seuraavan päivän retkestä saattaa viestiä tulla vasta viime metreillä ja illalla sitten on kotona hirveä härdelli kun haetaan tarvittavia välineitä, joiden tarve avautuu vasta illan viestissä. Isommassa koulussa toiminnalla ja tiedoittamisella on ehkä selkeämmät kriteerit ja säännöt. Kuka tiedoittaa ja mitä sekä erityisesti miten! Lapsemme oman opettajan luokkaa koskevat viestit ovat kuitenkin informatiivisia, selkeitä ja tulevat ajallaan. Joulun- ja kevätjuhlat: Nämä ovat tärkeitä tilaisuuksia niin lapsille kuin heidän vanhemmilleen. Koska koulussa ei ole juhlasalia tai muutakaan tilaa, jossa koko koulu vanhempineen mahtuisi olemaan ei kevätjuhlaa käytännössä enää vietetä. Joulujuhlastakin on viimevuosina tullut ainakin meidän perheen lasten (ja myös vanhempien) mielestä farssi, joka kuvastaa hyvin koko koulun sekavaa ja levotonta tilannetta. Koulu on täynnä lahjakkaita lapsia, mutta tämä potentiaali hukkuu nyt vasemmalla kädellä huitaistun sekoilun ja sähläyksen alle. Lapset tarvitsisivat joulujuhlan järjestämiseen raamit sekä tukea ja ohjausta. Nyt kaikki palikat on levällään. Meidän perheessä viime vuotista joulujuhlaa odotettiin innolla viikko tolkkulla mm. oman esiintymisen vuoksi, mutta koska koko laiva upposi ilman kapteenia ilmoitti lapsi pettymyksensä jälkeen (ei lopulta</p>

	<p>päässyt kunnolla edes esiintymään), että on seuraavat joullujuhlapäivät varmasti sairaana. Koulun juhlat ovat tärkeitä tilaisuuksia lapsille oppia käyttäytymisääntöjä erilaisissa juhlissa ja hienommissa tilaisuuksissa ja näihin yleensä myös pukeudutaan paremmin ja niitä odotetaan. Vanhempana koen valtavaa myötähäpeää aikuisena istuessani katsomossa ja nähdessäni lasten pettyneet ilmeet. Tilaisuus on monella tapaa ollut jo useana vuonna täysin hallitsematon ja harmittaa minua vanhempana koska lasten toiveet ovat joka vuosi kuitenkin korkealla, mutta kuinka kauan hekään enää jaksavat. Tiedän, että lapset ovat tänäpäivänä levottomampia kaikkialla, mutta suuremmassa koulussa opettajalla on enemmän mahdollisuuksia saada apua ja tukea muista aikuisista kun kohdalle osuu ns. villiluokka.</p>
13	Opetus on samanlaista kaikille kunnan oppilaille.
14	Saadaan motivoitunutta henkilöstöä opettamaan lapsiamme. Loppuu tämä jatkuva kissa ja hiiri leikki asian ympärillä. On vaikuttanut lapsiin, ja varmaan aikuisiinkin, jo nyt negatiivisesti.
15	Lasten saama opetus yhtenäistyy. Kaveripiirit laajenevat. Mahdollisuus osallistua erilaisiin kerhotoimintoihin kasvaa. Lasten liikuntatuntien sisältö vihdoinkin monipuolistuu. Koulut sijaitsevat kunnan keskustassa, jossa on myös hammaslääkärit ym. palvelut. Kuuman koulu sijaitsee täysin järjettömässä paikassa verraten meidän kodin sijaintia ja normi kulkureittejä.
16	Jokioisten kunnassa asuvat lapset olisivat oppimisympäristön suhteen tasavertaisessa asemassa, esim. liikuntatilat, opetustavat. Koulun yhteydessä paremmat mahdollisuudet osallistua harrastustoimintaan. Paremmat mahdollisuudet kaverisuhteiden muodostamiseen, kun on "enemmän mistä valita".
17	Enemmän kaverisuhteita, lisää harrastustoimintaa koulun yhteydessä, ei enää yhdysluokkia, jotka hankalia monelle lapselle, Kuuman lapset ovat samalla viivalla keskustan koulun lasten kanssa, Miinan koulu vastaa Kuumaa paremmin lastemme tiettyihin erityistarpeisiin. Lisäksi Miinan eskarissa syntyneet kaverisuhteet ja tuttu ympäristö säilyvät, kun lasta ei sijoiteta eri kouluun.
18	Keskustan koulut vastaavat Kuumaa paremmin perheemme nuorempien lasten tiettyihin erityistarpeisiin. Ei enää yhdysluokkia, jotka ovat asiantuntijoidenkin mielestä hyvin haastavia oppimisympäristöjä ilman tarvittavia lisäresursseja. Nykyiset Miinan eskarissa syntyneet kaverisuhteet säilyisivät eikä lasta riepoteltaisi sinne tänne aikuisten joustamattomien päätösten takia. Kuumassa ei enää ole kunnollisia mahdollisuuksia muodostaa hyviä kaverisuhteita, koska lapsia on niin vähän. Lapset Kuumassa ovat oppimisympäristön suhteen eriarvoisessa asemassa keskustan koululaisiin verraten, esim. liikuntatilat. Harrastustoimintaa Kuumaan ei saada syntymään, koska lapsia on niin vähän.
19	Henkilökohtaisesti lasten lääkäreissuja helpottaisi koulun sijainti verrattuna Kuumaan. Myös uusia ystävyysuhteita tarvittaisiin joka ikäluokkaan. Esim 3 tyttöä samalla luokalla on liian vähän. Isommasta porukasta löytyy helpommin kaikille se kiva kaveri. Lapsen yläasteelle siirtymisen kynnyksestä voisi helpottaa se, että viides ja kuudes luokka käytäisiin jo Paanalla. Helpottaisi osaltaan yläasteelle siirtymisen jännittämistä.
20	- Enemmän opettajia ja avustajia, jolloin sijaisjärjestelyt sujuvampia, kun enemmän henkilökuntaa. - Ei yhdysluokkia. - Erityisopettajan tuki lähempänä. -

	Sisäliikuntatilat! - Kaikki kunnan lapset samalla viivalla opetuksen ja oppimisympäristön suhteen.
21	.
22	urheilukenttä lähellä
23	Enemmän kavereita lapsellemme, ja lyhyempi koulumatka.
24	Koulu sijainniltaan paremmassa paikassa
25	En löydä positiivisia asioita tähän asiaan.
26	Ei mitään.
27	Olisi enemmän kavereita.
28	Kaikki saavat yhtenevän koulutuksen kunnan alueella.
29	Meidän perheeseen ei liity mitään positiivista , kaikki palvelut mitä tarvitsemme ovat forssassa. Sinne on nopeampi ja lyhyempi matka.
30	Erilaiset ryhmät, liikuntatilat ja kenttä lähellä. Harrastus puolen kaverien näkeminen.
31	Saisimme koulukuljetuksen. Suuremmasta lapsiryhmästä löytyy ehkä paremmin kavereita. Miinalla on liikuntasali, Kuumassa ei.
32	Isompi kaveripiiri, siirtymä yläkouluun kyläkoulusta poistuu
33	Kaveripiiri laajenee. Tosin nyt tulee koko luokka toimeen keskenään, ei kiusaamista!
34	Lapset samassa koulussa, helpottaisi kummasti arkea. Laadukkaampi opetus,lisää kavereita,paremmat liikuntamahdollisuudet, toivottavasti paljon parempi oppimisympäristö.

	<p>5. Jos kunta päättää muuttaa kouluverkkoa ja Kuuman koulun alueen lapset sijoitetaan Miinan ja Paanan kouluihin, niin mitä negatiivisia asioita lasten ja perheenne kannalta asiaan voisi liittyä?</p>
1	<p>Koulumatka pitenee huomattavasti. Lapsille tulee todennäköisesti sopeutumisongelmia paljon suurempaan kouluun siirtymisestä varsinkin nuorella iällä, juuri kun on tottunut Kuuman koulussa käyntiin. Koulunlähtömotivaatio heikkenee luultavasti ja näkyy koulunkäynnissä negatiivisin seurauksin. Mitä isompia kouluja, sen helpommin esiintyy koulukiusaamista ja muita negatiivisia lieveilmiöitä.</p>
2	<p>Koulumatka pitenee huomattavasti joten aamuhäätäminen on varmasti vaikeaa. Kuuman koulussa kun kaikki tuntee toisensa on lapselleni vaikeaa että kaikki "tuttu ja turvallinen" muuttuu.</p>
3	<p>Isossa porukassa saattaa helpommin esiintyä koulukiusaamista. Se ei saa häiritä koulun käyntiä.</p>
4	-
5	Isommat luokat
6	-
7	<p>Koulumatka pitenee huomattavasti ja sen myötä lapsen ulkoilu ja hyötyliikunta vähenee. Isommassa yksikössä mietityttää miten pääsee porukoihin ja onko kiusaamista enemmän. Suuret ryhmäkoot.</p>
8	Matkat
9	<p>Pitkä koulumatka jo ensimmäiseltä luokalta saakka. +40min menee koulumatkaan ellei suoraa kuljetusta saa.</p>
10	Eipä juuri mitään.
11	Eipä oikein mitään. Ehkä se, jos opettajat pysyisivät vain entisinä "Kuumalaisina"...
12	<p>Koulumatkat saattavat muodostua niin aikaa vieviksi, että muutto naapurikuntaan saattaa olla edessä.</p>
13	<p>Koulupäivät saattavat muuttua liian pitkiksi pidempien koulumatkojen takia, joten muuttaminen toiselle paikkakunnalle on mahdollisesti edessä.</p>
14	<p>Lapsille ei enää kehity välttämättä niin selkeästi yhteisöllisyyttä, eli lapset eivät toimi eri-ikäisten kanssa yhtä paljon kuin verrattuna tähänhetkiseen tilanteeseen, jossa kavereita muodostuu yli luokkarajojen. Koulumatkat pitenevät. Ongelmatilanteita ei välttämättä huomata niin herkästi kuin pienessä koulussa (esimerkiksi kiusaaminen).</p>
15	<p>En näe erityisiä uhkakuvia asiasta. Ainoastaan edellä mainittu oppilainen summittainen sijoittelu, jolloin ryhmät hajoaisivat. Tämä asia on erityisesti otettava huomioon.</p>

16	Ei mitään.
17	Kiusaamiselle voi olla enemmän tilaisuuksia isommassa koulussa.
18	Kiusaamisen ehkäiseminen on asia, johon on kiinnitettävä huomiota kaikissa kouluissa.
19	Ei mitään erityistä.
20	Koulukiusaamista kai joka vanhempi pelkää. Tiedän Miinalla olevan huomattavan paljon kiusaamista. Myös kuljetusten aikataulut, kuljetusten kestot ym mietityttää. Rajala on kyllä Kuuman päässä hoitanut kuljetukset niin hienosti ja lapsia aidosti ajatellen. Rajalaa ei voi muuta kuin kehua! Toivottavasti sama jatkuu. Jos vitosluokka ja kutosluokka joutuvat vuodeksi kahdeksi Miinalle ja sitten taas vaihtamaan Paanalle, se olisi kurjaa.
21	- Isosta koulusta ei pystytä tekemään samalla tavalla retkiä kuin pienestä.
22	Kulkeminen Jokioisille, sinne suunnalle harvemmin on muuta asiaa, palvelut(kaupat, terveystalo yms) sijaitsee forssassa kuitenkin. Kiinteistöjen arvo tippuu huomattavasti jos koulu lopetetaan.
23	-huomattavasti pidemmät koulumatkat - osalla koulupäivän pituus kasvaa paljon - yhteisöllisyys puuttuu -oppilaita ei tunneta siten kuin kyläkoulussa (jos asiat ei ole kohdallaan sitä ei havaita nopeasti) -
24	Miten lapsi tutustuu uusiin oppilaisiin, pelkää nyt vähän koulukiusatuksi tulemistä.
25	Isot luokka koot, koulukyyditykset
26	Pitkät koulumatkat, väsyneet lapset.
27	Lasten koulupäivät pitenevät kohtuuttomasti mikä on pienelle lapselle raskasta. Ainoa kunnan palvelu viedään kylältä ja vaikeutetaan sen saamista vaikka yhtälailla veroja täällä maallakin maksetaan. Varmasti ongelmat kasvavat kun ryhmäkoot kasvaa. Ihmeellistä politiikkaa siirtää kaikki samaan kolhoosiin.
28	Pitkät koulumatkat.
29	Koulun ja kodin väimatka kasvaa. Päivittäinen asiointi vähempää keskustan suuntaan.
30	Koulumatka pitenee, meiltä menee kertaakaan pysähtymättä n. 25 min matkaan ja kun matkalta noukitaan oppilaita kyytiin niin matkaan kuluu vähintään 45min jopa tunti.
31	Luokkakoot askarruttavat ja millainen pienryhmä mahdollisuus. Koulumatkojen kesto, ip-toiminnan kesto. On hienoa että kunnassa on ip toiminta mutta koska se päättyy klo 16.30 on vaikea ehtiä hakemaan määräaikaan mennessä kun nykyisinkin pääsee hakemaan kalkkiviivoilla toisessa päässä kuntaa. Miten lapset sijoitetaan miinan ja paanan välillä eli alkuluokkalaiset ja yläkouluikäiset eivät ehkä samassa paikassa toimi.

32	Työrauha tunneilla, isot ryhmät, tuntia häiritsevät oppilaat ja koulukiusaaminen. Pitkä koulupäivä - kotoa kouluun ja koulusta takaisin -matkat saattavat kestää 2,5 tuntia kun koulupäivä itsessään kolme tai neljä tuntia? Tälläkin hetkellä Miinan koulun koulukuljetuksista löytyy aamulta 1h 15 min matka, joten pystytäänkö kuljetukset toteuttamaan ilman ylityksiä? Mikäli tarvetta iltapäiväkerholle, niin tuskin saa kyytiä myöhemmin kotiin, jolloin vanhemmat joutuvat ajamaan töiden jälkeen 40 km lenkin hakiessaan lapsia kunnan keskustasta... (esim. jos töissä Urjalan suunnalla).
33	Opetuksen laatu heikkenee, yksikin häiriköivä oppilas saa opettajan huomion. Kiusaamista esiintyy enemmän. Mitään asiaa ei voi ennakoida, se tulee sit eteen. Miten ne vaikuttaa koko perheeseen, ei tietoa.

1	<p>6. Muita mahdollisia huomioita / toiveita:</p> <p>Jos pääongelma Kuuman koulun lakkauttamisessa on oppilasmäärän lasku tulevaisuudessa, sitä voi kompensoida myös koulupiirin pinta-alaa kasvattamalla Kuuman koulun hyväksi. Näin varsinkin ei keskustan läheisyydessä olevat perheet saisivat valita, haluaako oppilaansa rauhallisempaan maalaiskouluun, vai keskustan isoon betonimöhkäleeseen. Ja jos oppilasmäärä tulee kutistumaan todistetusti lähivuosien aikana, voi sitten pienemmän oppilasmäärän sijoittaa keskustaan pienemmin ongelmin ja kivuttomammin, muutamien vuosien kuluttua. Kuuman koulu on varsin hyväkuntoinen nyt, joten sitä kannattaisi käyttää hyödyksi useamman vuoden. Tarpeeton hätäily asian suhteen olisi mielestäni typerintä mitä nyt voisi tehdä.</p>
2	Myös lapsilta voisi mielipiteitä kysyä virallisesti.
3	Logistiikka pitää toimia se on helppo järjestää. Harrastus kerhoja liikuntaan ja kädentaitoihin olisi hyvä olla. Henkilökohtaisia avustajia on oltava opetuksen tukena. Ottakaa huomioon myös se että Kuumasta normaali suunta on Forssa
4	Tähän olisi hyvä lopettaa, nykyisiä eskareita ei tarvisi siirtää pois miinalta vuodeksi tai pariaksi ja sitten taas takaisin. Koulun "lakkautusuhka"vaikuttaa sekä oppilaiden että opettajien motivaatioihin.
5	Toivon todella että ryhmäytymisen eteen tehdään töitä jo hyvissä ajoin ennen muutosta. On tärkeää että lapsia voidaan valmistella muutokseen ja tiedottaminen tapahtuu hyvissä ajoin.
6	Kuumassa on vanhaa pariskuntaa paljon ja asuntoja tulee seuraavien vuosien aikana paljon myyntiin. Tänne on syntynyt jo monta lasta suhteessa asukkaisiin. Ei hirveesti houkuta lapsiperheiden muuttama enää maalle, josta koulumatka on reilusti pidempi kuin kuuman kouluun. Me ollaan asuttu nyt 2 vuotta pohjois-kuumassa ja asunnon ostoon vaikutti paljon koulun läheisyys. Meillä on kaksi alle kouluikäistä lasta joista toisella on vielä 1-tyyppin diabeetes. Miten sairaan lapsen voi laittaa niin pitkäksi ajaksi taksiin istumaan? Itse hän ei osaa sairauttaan hoitaa kun vasta 10 vuotiaana ja silloinkin melko heikosti. Kojjärven kouluun meiltä on

	<p>9.2km ja miinan kouluun 18km. Ei niitä lapsiperheitä sillä houkutella kuumaan asumaan, että koulu täältäkin suljetaan vaan sillä, että lapsilla on hyvät oltavat ja koulumatka ei ole posketon. Kenenkään alakoululaisen kouluun matkaavan lapsen ei tarvitse istua kahta tuntia päivästä taksissa tai bussissa. Keskustalaisia ei tämä koulu paljon kiinnosta kun koulumatka on alle vartin päivässä mutta meitä kyllä haittaa. Valitatte lapsien vähentymistä kunnan alueella ettekä tee asialle mitään. Ainoa vaihtoehto on, että suljetaan koulu joka on houkutellu tänne muuttamaan. Tällä tempulla saadaan loppu koko kylälle ja sillähän niitä lapsiperheitä tänne ei saa. Jos tämmönen pakkopäätös lapsiperheitten kiusaksi tehdään, että kuuman koulu suljetaan niin pakko on olla vaihtoehto mennä kojjärven kouluun!</p>
7	Ajatelkaa lapsia ja tehkää päätös pian!
8	Toivon Kuuman koulun jatkuvan toistaiseksi. Kyläkoulun lopettaminen autioittaa kylän tutkitusti ja kunta menettää verotuloja.
9	Kyläkoulun lakkauttaminen tutkitusti autioittaa kylän ja näin ollen kunta menettää verotuloja. On tapauksia suomalaisilla kunnilla, että nimenomaan kyläkouluja säilyttämällä on sivukylistä tullutkin viriillimpiä koska pienet kyläkoulut ovat houkutelleet lapsiperheitä sivukyliin. Toiveenani on että Kuuman koulua ei lakkauteta.
10	<p>Voitaisiinko Jokioisilla kokeilla kylämummo/-pappatoimintaa? Jos kunnasta löytyisi vapaaehtoisia eläkeläisiä tai sellaisia henkilöitä, joilla on aikaa. He voisivat esimerkiksi tulla vuorottain aamupäiväksi muutamana päivänä viikossa avustamaan opetusta mahdollisesti ruokapalkalla? Toiminnasta olisi hyötyä molemmin puolin: vanhemmat ihmiset saisivat tekemistä ja seuraa ja lapset saisivat kuuntelijoita ja apua läksyjen teossa, jos opettaja ei ehdi jokaisen luokse. Lisäksi esimerkiksi eskarissa vanhempi ihminen voisi opettaa/hyödyntää omia taitojaan lasten kanssa (muun muassa käsityöt). Sukupolvien välinen kommunikaatio auttaa lasta kehittymään yhteisössä. Kylämummotoiminnalla voitaisiin saada säästöjä mahdollisesti kouluavustamiseen? Voisivatko Intalan Kuuman suunnalta olevat parempikuntoiset vanhukset mahdollisesti vieraila lasten luona, jolloin heille saataisiin myös piristävää toimintaa? Kuuman koulu on kohtalaisen elinkelpoinen, joten koulun jatko olisi sen puolesta mahdollista. Voitaisiinko esimerkiksi kiinteistöhoitotöitä tehdä vapaaehtoisvoimin ja muuta vastaavaa talkootyönä ja saada näin säästöjä aikaiseksi? Nykyinen pelikenttä/luistelujää tuo lapsille ja aikuisille harrastusmahdollisuuksia Kuumaan. Kuuman koulun lapset ovat olleet mukana pohjoisen pään tapahtumissa, mistä on ollut iloa monelle ja esiintymiskokemusta lapsille (Näytelmäkerho, esiintyminen Kauneimmissa joululauluissa Latovainion rukoushuoneella, Rehtilän tilaisuudet). Oppilaille on kehittynyt myös hyvä yhteishenki eri luokkien eli koko koulun välillä. Tällöin he tutustuvat samoilta kyliltä oleviin ihmisiin. Lapsemme on viihtynyt hyvin Kuumassa ja varsinkin eskarivuosi oli antoisa ja mielenkiintoinen. Eskarin on hyvä alkaa siellä, missä peruskoulunkin on tarkoitus olla, vaikka joinakin vuosina ryhmä olisikin pieni. Lapsi pääsee tällöin tutustumaan tulevaan kouluympäristöön ja yhteisöön sekä ystäviin rauhassa. Kuuma on erittäin sopiva paikka esikouluopetukselle ja perusopetukselle. Jos esiopetus alkaisi jo viisivuotiaana, se lisäisi oppilaiden määrää. Kuuman kyläkoulu kannattaa nähdä mahdollisuutena ja pitää elävänä!</p>
11	TEHKÄÄ PÄÄTÖS NYT, KUN OPPILAAT, VANHEMMAT JA KUNTA SITÄ SUORASTAAN VAATIVAT. ASIA EI SAA JÄÄDÄ KIINNI SIITÄ ETTÄ KUNNAN VIRKA-/LUOTTAMUSHENKILÖT AIKAILEVAT ASIALLA!!!!

12	<p>Toivon kunnan päättäjiltä nyt todellista tahtoa hoitaa tämä asia kuntoon syksyyn 2019 mennessä, on kohtuutonta pitkittää päätöksen tekoa kun faktat ovat täysin selvät kuten selvityksestäkin käy ilmi. Nyt jo vanhemmat ilmoittavat lapsiaan muualle kuin lähikouluun Kuumaan, täysin syystä. Ei voi olettaa, että kukaan vanhempi on valmis muuta kuin pakon edessä repimään lastaan edes takaisin eri paikkoihin. Näinhän nyt kävisi esim. keskustassa eskarin käyneille, jotka siirtyisivät ensimmäiselle luokalle Kuumaan ja sitten taas keskustaan mahdollisesti vuoden päästä. Täysin järjetöntä perheiden arjen sotkemista. Pakolla tarkoitan sitä, että koulukuljetushan järjestetään vain oman alueen kouluun ja kaikilla ei ole mahdollisuutta kuljettaa lapsia itse.</p>
13	<p>On lapsen edun mukaista, että keskustan eskareissa olleet lapset saavat jatkaa koulukäyntiään Miinalla. Kyse on vain muutamasta lapsesta, jotka ovat koulukyydityksessä joka tapauksessa myös Kuumaan. Tässä asiassa pitäisi ehdottomasti kuulla vanhempia ja mahdollistaa kullekin lapselle heidän etunsa mukainen ratkaisu. Muuten he jäävät tässä asiassa pahasti väliinpuotoajiksi. Nyt olisi tilaisuus kunnan päättäjillä tehdä hyviä ja nopeita päätöksiä!</p>
14	<p>Toivoisin, että Jokioisten kunnan päättäjät olisivat joustaneet lähikouluasiassa lasten edun mukaisesti siten, että keskustassa eskarinsa käyneet kuumalaiset olisivat saaneet halutessaan jäädä Miinan kouluun. Näin olisivat säilyneet tutut kaverit ja ympäristö. Kysymys on kuitenkin vain kourallisesta lapsia, jotka ovat kuljetusoppilaita joka tapauksessa. Nyt ko. lapset ja heidän perheensä ovat väliinpuotoajia. Kuuman kouluhan tullaan sulkemaan joka tapauksessa lähitulevaisuudessa, eihän koulun säilyttämiseen ole taloudellisessakaan mielessä perusteita. Turha pitkittää ja samalla hankaloittaa perheiden ja erityisesti lasten elämää ja tuottaa epävarmuutta! Ensimmäiset kouluvuodet ovat tärkeitä vuosia lasten koulumyönteisyyden ja tulevaisuuden kannalta.</p>
15	<p>Toiveena olisi, että 5-6 lk siirtyisivät suoraan Paanalle. Ryhmäkoot isommiksi, että lapset saa lisää kavereita, mutta ei tietenkään kohtuuttoman suuriksi. Tsemppiä teille päätöksen tekoon!</p>
16	<p>Vaikka opettajista ei saanutkaan kommentoida, niin erityisesti Tuulalle suuri KIITOS loistavasta työstä omien lasten kanssa!! Parempaa ja tasapuolisempaa opettajaa ei olekkaan!</p>
17	<p>Päätös mahdollisimman nopeasti, eikä vatuloida niinkuin ylensä on ollut tapana..</p>
18	<p>Ettei asian kanssa hötkyiltäisi, koska Suomen kyläkouluverkkoa on ajettu alas turhan paljon. Taloudellisesta rasiitteesta huolimatta, muutaman vuoden viiveellä avoinna oleva kyläkoulu voisi olla houkutteleva vaihtoehto. Onko selvitetty onko Vieremän suunnalta halukkuutta tulla Kuuman kouluun?</p>
19	<p>Haluan ehdottomasti että lopettamispäätös unohdetaan nyt kokonaan ja annetaan koulun jatkua elinvoimaisena niin kuin tähänkin asti.</p>
20	<p>Asumme Jokioisten pohjoispäässä 2km päässä Kuumankoulusta. Yksi lapsistamme käy jo toista luokkaa Kuumassa ja kaksi pienempää odottaa pääsyä Kuumankouluun. Tällä seudulla on mukava virta paluumuuttajia nuoria ja sitä kautta lapsia on syntynyt ja syntyy. Monelle näistä nuorista perheistä on ollut tärkeänä perusteena muutolle että kylältä löytyy toimiva koulu. Niin kuin itsellenikin. Täällä kun on todella huonosti mitään kunnan palveluita. Tuntuu hölmöltä ajattelutavalta että halutaan vaan lopettaa ja hävittää kun voitaisiin</p>

	<p>säilyttää ja kehittää. Vuosia on tiedetty että lapsimäärät putoaa mutta ilmeisesti vähän on asian parantamiseksi tehty koska tähän on tultu. Paanankoulu remontoitiin hirmu kalliilla ja tehtiin vielä lisää alakoulu paikkoja vaikka lapsia ei riitä täyttämään niitä. Jälleen maaseutu on kärsimässä kun täältä siirrettäisiin lapset täyttämään vajaalla toimivat kalliit koulut. Luulisi olevan kunnankin etu että asukkaita riittäisi koko kunnan alueelle tasaisesti joka kolkkaan eikä vain keskustan tuntumassa. Sillä jos Kuumasta lopetetaan kunnan ainoa maalaiskoulu niin kyllä samalla saadaan katsella kuinka talo toisensa perään autioituu vanhan sukupolven poistuessa ja nuorten perheiden ajaessa ohi seuraavaan kylään. Suurimmat lapsiperheet kuitenkin haluavat ja asuvat maalla. Jokioistenkin pitäisi maalais kuntana tukea sitä eikä tuhota maaseutuja. Eikö voitaisi suunnitella että Kuumaankoulun yhteyteen järjestettäisiin päivähoitoa lisäämään rakennusten käyttöastetta. Kylällä kun on pieniä hoitoa tarvitsevia lapsia aika paljon ja hoitopaikkoja on niukasti. Myös voitaisiin ajatella että nykyään esim. Miinalla pienryhmää tarvitsevat lapset siirrettäisiin Kuumaan jo valmiiksi pieniin luokkiin rauhalliseen ja luonnon läheiseen ympäristöön. Myös leimaantumisen erityisluokkalaiseksi vähentyis. Yksi vaihtoehto olisi että Kuumassa järjestettäisiin esiopetus ja luokat 1-4 ja sitten siirryttäisiin keskustan kouluihin. Tällöin lapsi olisi jo vanhempi ja jaksaisi paremmin pitempiä koulupäiviä joita kuljetukset väkisin tuottaisi. Koulun lopettamista perustellaan säästösyistä. Tuskin kunnan talous siitä pitkässäjuoksussa yhtään paranee kun kyydityskin maksaa ja tuskin taksi matkat jatkossakaan ainakaan halpenee. Kuumankoulu rakennuskin kun on vielä hyvässä kunnossa ja puitteet nykyaikaiselle opetukselle hyvät. Toivon että otatte järjen käteen eikä lapsia pidetä pelinappuloina säästöpelissä! Maaseudun luonnonläheiset koulut ovat hyvä oppimisympäristö lapsille joita kannattaa kehittää ja vaalia. Isoissa yksiköissä heikot ja hiljaiset jäävät jalkoihin eikä resursit riitä kaikkia pitämään kädessä kun tarvitaan. Tehkää päätöksiä lisää lapsia kuntaan periaatteella.</p>
21	<p>- Kunnan pohjoispään huokuttelevuus lapsiperheiden silmissä heikkenee entisestään -> menetetään nykyisiäkin oppilaita -Menetetään urheilukenttä kuntalaisten käytöstä -> löytyykö varoja Latovainion kentän kunnostukseen? - Jos alueelle ei muuta enää uusia lapsiperheitä riittäkö porukkaa enää Kuuman VPK:n? - Nyttien kun lapsia vielä on kannattaa panostaa kunnan huokutteluvuuteen eikä supistaa toimintoja etupainoisesti. - Kuuman koulun hyviä tiloja voitaisiin hyödyntää myös päiväkerhotoiminnassa, jolloin käyttöaste kohenisi ja ilta- ja aamupäivätoimintaan saataisiin isommat ryhmät myös Kuumaan. - Miten tilat riittävät, jos esiopetus alkaa jo viisi vuotiaana?</p>
22	<p>Päättäjien kannattaisi huomioida minkä takia kunnassa väki vähenee, kun maaseutu palvelut lakkautetaan on turha luulla että maaseudulta lähtevät asukkaat muuttavat jokioisten keskustaan, vaan he menevät jonnekin parempien palveluiden ääreen. Toiveena olisi tietenkin että kuuman koulu jatkaisi entiseen tapaan.</p>
23	<p>Jos kouluverkkoa supistetaan miten pohjoisen alueen lapsiperhevetoisuus ylläpidetään? Jos koulu päättyy miten lasten ja nuorten liikuntapaikka koululla turvataan vapaa-ajan käytössä. Tämä on ensiarvoisen tärkeää.</p>
24	<p>Jos Kuumaa ei lopeteta vielä, toivomme lapsellemme koulukuljetusta.</p>
25	<p>Ovatko Miinan koulun tilat terveet ja turvalliset? Siirtyvätkö tulevaisuudessa kuljetusoppilaat 5.luokalla Paanan kouluun? Mikäli 5. ja 6.luokkia pidetään molemmilla kouluilla niin tästä tulisi olla selvä tieto kuka kuuluu mihinkin.</p>

	Koulukyytiakataulut järkeviksi, etteivät koulukyydit aja samoja reittejä monta kertaa päivässä, mutta iso linja-auto, eskarilainen ja yläkouluikäiset eivät myöskään tunnu hyvältä yhdistelmältä, eivätkä kaikki hiekkatiet sovi isoille autoille mm. kelirikko aikaan.
26	Koulun lopettamisesta syntyvä säästö, jos syntyy, voisiko sen jotenkin käyttää lapsiin, kunnan tulevaisuuteen. Lapset turvallisesti kotiin joka päivä, laatu ei se hinta!