**Oppimisen ja koulunkäynnin tuki**

Oppimisentukiryhmä käsittelee oppilaiden koulunkäyntiä, oppimisessa edistymistä ja oppimisen tuen järjestämistä. Ryhmän kokoonpano vaihtelee tapauskohtaisesti.

**Oppimisen ja koulunkäynnin tuki - Kolmiportainen tuki**

Erityisopettaja Erja Hälvä, 9.-luokat, 050- 3634 594

Erityisopettaja Jari Kurttila, JOPO, 050-517 9359

Erityisopettaja Teija Ryynänen, 7.-luokat, 050-441 4559

Erityisopettaja Ulla Siippainen, 8.-luokat, 050- 3644 144

Kolmiportaiseen tukeen liittyvät asiakirjat käsitellään tapauskohtaisesti kootussa oppimisen tuki ryhmässä.

**Oppilaanohjaus**

Oppilaanohjaaja Mikko Varis, 050-465 1185 (7fg, 8ef, 9bd)

Oppilaanohjaaja Miika Kinnunen, 050- 363 3001 (7ae, 8ad, 9ace)

**Koulunkäynninohjaajat**

Erno Huovinen, Rauni Ikonen- Rautiainen, Jukka Salo ja Pekka Väistö

**Läksykerho**

Pielisjoen koulun läksykerhoajat: ma, ti, ke ja to iltapäivisin

Läksykerhon ohjaajat: Rauni Ikonen- Rautiainen, Jukka Salo, Pekka Väistö ja Erno Huovinen

|  |
| --- |
| **Oppilas- ja opiskelijahuolto**  |

1. *Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut*

**Kouluterveydenhuoltopalvelut**

Kouluterveydenhoitaja Maarit Surakka: vastaanotto ma-ke ja pe, puhelintunti joka päivä klo 8-9,

p. 050-516 5481. Ilman ajanvarausta käynnit klo 12 -13.

**Terveystarkastukset** Terveydenhoitaja tapaa oppilaan jokaisella vuosiluokalla. Tapaamisessa keskustellaan oppilaan terveyteen, kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvointiin liittyvistä asioista. **Lääkärintarkastus on osa laajaa terveystarkastusta**, joka tehdään 8. luokan oppilaille. Terveystarkastuksista lähetetään erillinen ajanvarausilmoitus ja esitietolomake huoltajien täytettäväksi kotiin. Nuori täyttää sähköisen Hyvinvointikartta- kyselyn koulussa syksyn aikana. Oppilaan huoltajat kutsutaan laajaan terveystarkastukseen.

**Muut käynnit** Terveystarkastusten lisäksi terveydenhoitaja voi tavata oppilaita yksilöllisen tarpeen mukaisesti. Ajanvarauksen keskustelukäynnille voi varata puhelimitse puhelintunnin aikana tai tehdä sähköisesti netin kautta osoitteesta <https://eweb.pohjoiskarjala.net/webajanvaraus/app>.

Lisäksi oppilailla on mahdollisuus keskustella mieltä askarruttavista asioista kouluterveydenhoitajan huolivastaanotolla ilman ajanvarausta klo 12–13. Muina aikoina terveydenhoitajalla on ennalta sovittuja terveystapaamisia.

**Koulupsykologipalvelut**

Koulupsykologi Riitta Tanskanen virkavapaalla, viransijainen koulupsykologi Tiina Meriläinen tavattavissa Pielisjoen koululla kouluterveydenhoitajan tilassa syyslukukauden ajan torstaisin, 31.12.2016 saakka. Koulupsykologi osallistuu mahdollisuuksien mukaan mm. oppimisen tuen palavereihin ja keskiviikkoisin klo 14 -15 yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin (ks. suunnitelma). Kokemus nykyisistä koulupsykologipalveluista on myönteinen. Koulupsykologi on ehtinyt tutkimus- ja kartoitustyön ohella tehdä aika ajoin oppilaiden psyykkisen hyvinvoinnin interventioita.

**Koulukuraattoripalvelut**

Koulukuraattori Mari Westman on tavattavissa kahtena päivänä viikossa koulupäivän aikana 31.12.2016 saakka. Koulukuraattori tarjoaa keskusteluapua oppilaan koulunkäyntiin ja vapaa-aikaan liittyvissä asioissa, tukee ja auttaa oppilasta selviytymään mahdollisimman hyvin elämän eri tilanteissa sekä tukee huoltajia ja opettajia kasvatustehtävässä. Oppilas voi tulla kuraattorin luo joko omasta aloitteestaan tai huoltajan, opettajan tai terveydenhoitajan välityksellä. Kokemus nykyisestä resurssoinnista koulukuraattoripalveluihin on Pielisjoen koulussa myönteinen. Palvelujen toivotaan jatkuvan nykyisellä pohjalla.

Pielisjoen koulun koulukuraattori ja koulupsykologi ovat 31.12.2016 päättyvän Tasa-arvo – hankkeen hanketyöntekijöitä. 1.1.2017 sekä koulupsykologi- että koulukuraattoripalvelut siirtyvät Siun Soteen. Edellä mainitut muutokset aiheuttavat sen, että Pielisjoen koulun koulukuraattori- ja koulupsykologipalvelujen jatkuvuus on selkiytymätön. 1.8.2014 voimaan astuneen oppilas- ja opiskeluhuollon lainmukainen järjestäminen edellyttää riittäviä psykologi-, kuraattori-sekä terveydenhoitajaresursseja. Esimerkiksi koulupsykologiresurssin tulee riittää mm. psykologisten tutkimusten ja kartoitusten tekemiseen, tutkimukseen liittyvien tapaamisten pitämiseen, oppilaiden psyykkisen hyvinvoinnin tukemiseen ja konsultointityöhön. Onnistunut oppilashuoltotyö edellyttää riittävää ihmisresurssia ja moniammatillista yhteistyötä. Yhteistyö puolestaan edellyttää luottamuksellisia suhteita, jotka syntyvät tuttuuden ja jatkuvuuden kautta. Olemme huolissamme Pielisjoen koulun oppilashuoltopalvelujen saatavuudesta ja riittävyydestä lukukauden 2016 lopussa ja 2017 alussa.

Huolenamme on, ettei Pielisjoen koululla tarjota koulupsykologi- ja koulukuraattori palveluja lainkaan syyslukukauden 2016 loppupuolella (marras-joulukuu). Pelkäämme, että hanketyöntekijät ovat silloin lomalla eikä heidän tilalleen palkata oppilashuollon toimijoita. Pidämme tärkeänä, että koulumme oppilaat saavat heille kuuluvat palvelut tasaisesti läpi kouluajan. Edellytämme, että Pielisjoen koulun oppilaat ja heidän huoltajansa saavat riittävän ajoissa tietoa palvelujen lainmukaisesta järjestämisestä.

1. *Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat*

Yhteisöllisellä oppilashuollolla tarkoitetaan koulun toimintakulttuuria ja niitä toimia, joilla edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia ja terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta sekä oppimisympäristön turvallisuutta ja esteettömyyttä. Tavoitteena on edistää välittämisen ja myönteisen vuorovaikutuksen kulttuuria, suojata mielenterveyttä ja tukea oppilaiden osallisuutta. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttavat kaikki oppilashuollon toimijat. Yhteisöllinen oppilashuolto on luonteeltaan ennaltaehkäisevää.

Yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelemista, kehittämistä, toteuttamista ja arvioimista varten rehtori kokoaa koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän, joka kokoontuu 2-6 kertaa lukuvuodessa ja tarvittaessa. Yhteisöllinen oppilashuolto on koko kouluyhteisön hyvinvointiin tähtäävää toimintaa.

* 1. Koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (KOR)
		1. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän jäsenet:
* rehtori kokoaa ja johtaa ryhmää
* kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, opettajien edustaja, oppilaanohjaaja(t) ja erityisopettaja(t)

sekä tarpeen mukaan kutsuttaessa:

* oppilaiden edustajat esim. oppilaskunnan ja tukioppilaiden edustajat, huoltajien edustajat, KIVA-tiimin edustaja, turvallisuuspäällikkö, koulun henkilökunnan edustaja
* sosiaali- ja/tai nuorisopalvelujen, Joensuun poliisin nuorten tiimin edustaja
* muu verkosto: esim. PeLa:n, Tikkamäen koulun, Pielisensuun ev.lut.srk:n edustajat

2.1.2. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu

* ryhmä kokoontuu tarpeen mukaan 2-6 kertaa lukuvuodessa
* ryhmän kokoontumiset merkitään lukuvuosikalenteriin (ks. liite) ja ryhmä sopii lukuvuoden keskeiset teemat
	+ 1. Koulukohtaisen yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän (KOR) tehtävä
* vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, koordinoinnista, toteuttamisesta ja arvioinnista
* päivittää yhteisöllisen oppilashuoltosuunnitelman ja toteuttaa sitä
* seuraa ja arvioi oppilashuoltosuunnitelman toteutumista lukuvuoden alkaessa ja päättyessä vuosisuunnitelman valmistelun ja sen arvioinnin yhteydessä
* edistää kouluyhteisön ja sen oppilasryhmien sekä oppimisympäristön hyvinvointia, terveyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä
* edistää ennaltaehkäisevää oppilashuoltotyötä ja varhaista puuttumista
* edistää oppilaiden ja huoltajien osallisuutta, esim. yhteistyö koulun oppilaskunnan ja tukioppilaiden kanssa
* vahvistaa aloitteellista yhteistyötä lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien koulun ulkopuolisten viranomaisten ja toimijoiden kanssa
* tiedottaa oppilashuoltotyön toimintamalleista opetushenkilöstölle (pedanet sähköinen opehuone, opettajankokous, YT-aika: tiimit, luokkatasotyöryhmät), oppilaille (päivänavaus, erillinen tiedotustilaisuus, opo-tunnit, esim. koulukuraattorin vierailu luokassa) ja huoltajille (koulun kotisivut, rehtorin viesti wilmassa, vanhempainillat), yhteistyökumppanit (koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (KOR), koulun kotisivut)

2.1.4 Koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä käsiteltäviä teemoja:

* koulun toimintakulttuuri ja ne toimet, joilla koko kouluyhteisössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, esteettömyyttä ja turvallisuutta (Joensuun kaupungin Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, Pielisjoen koulun pelastussuunnitelma, Joensuun kaupungin järjestyssäännöt ja koulukohtaiset toimintaohjeet, KiVa koulu – ohjelma, STEP – Y-askelin tulevaisuuden työelämään -hanke, Kerhotoiminnan kehittämishanke: kerhot
* siirtymävaiheiden sujuvuus: yhteistyö koulutuksen siirtymävaiheissa ja jatko-opintojen suunnittelussa (ks. ops Eteläisen alueen nivelsuunnitelma)
* tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä mielen hyvinvointi Tukioppilastoiminta: mm. leikkitunnit seiskoille, 19.9.2016 Amubileet (seitsemäsluokkalaisille) Karsikon nuorisotalolla; 7.-luokkalaisten ryhmäytymisen edistäminen 22.- 24.8.2016 Retket Vaivion kurssikeskukseen; 20.9. - 22.11.2016 Parempi itsetunto -ryhmä, ohjaajina koulukuraattori ja koulupsykologi; 8.9.2016 Sähköinen Hyvinvointikartta – terveyskysely 8.-luokkalaisille toteutetaan opo-tunneilla; 21.2.2017 8.-luokkalaisille oppilaille ehkäisevää päihdevalistusta toimijana valtakunnallinen Nuoriso-, perhetuki- ja tiedotusyhdistys RAIDE RY – järjestö; Luova ilmaisutaito - monialainen kerho, ohjaajana osuuskunta Hurman kuvataiteilija Päivi Saarelma; sekä teemapäivät ja – tunnit ja valinnaisaineet.
* yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa: nuorisopalvelut: mm. Nuorisopalvelujen pienryhmätoiminta seitsemäsluokkalaisille pojille, ohjaajana Heikki Lehmus ja Pielisjoen koulun koulunkäynninohjaaja Pekka Väistö; sosiaalipalvelut, erikoissairaanhoito: Nuorisopsykiatrian poliklinikka ja osasto sekä Tikkamäen koulu; Poliisi: Poliisin nuortentiimi; Pielisensuun ev.lut. srk; MLL; PeLa; Tyttöjen ja Poikien Tupa, Joensuun Setlementti ry.; Puhas Oy; Martat; 4H; urheiluseurat; 31.10.2016 Tie tulevaisuuteen – teematapahtuma seitsemäsluokkalaisille on osa Tempaus 2016 – Peruskoulutus arvokkain aarre – opiskelijaprojektia; 9.-10.11.2016 Metsäteollisuus tutuksi nuorille – oppitunnit 7.-9.-luokkalaisille ja 8.-luokkalaisten retki Stora Enso Oyj Enocellin tehtaalle Uimaharjuun; päihdekasvatus: Sukellus-video yhteistyössä Karsikon nuorisotalon ja poliisin nuorten tiimin kanssa.
* kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäiseminen (Joensuun kaupungin järjestyssäännöt ja koulukohtaiset toimintaohjeet, KiVa koulu -ohjelma)
* kouluyhteisön ja – ympäristön terveellisyys ja turvallisuus (Pielisjoen koulun turvallisuussuunnitelma, Liikkuva koulu -hanke, Tuhat –hanke, Pokali) 4.10.2016 Äkkilähtö, Kriisivalmiuden vahvistaminen –teematunnit 7.-lkt ja koko koululla poistumisharjoitus; päihdekasvatus läpäisyperiaateella
* oppilaiden ja huoltajien osallisuus (oppilaskuntatyö ja oppilaskunnan toimikunnat, tavoitearviointikeskustelu, vanhempainillat, kolmiportaisentuen päivityspalaverit, 7.-luokkalaisten ryhmäytyminen 22.8. (7AB); 23.8. (7CE) ja 24.8.2016 (7FG), syysmarkkinat 26.11.2016 valmisteluineen, kummiyritystoiminta)
1. *Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen*

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on edistää yksittäisen oppilaan kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämisessä pyritään varhaiseen tukeen ja ongelmien ennaltaehkäisyyn. Sen tulee olla luottamuksellista ja salassa pidettävää. Opettajan tulee kuitenkin saada opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Oppilaalla on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon huoltajan sitä estämättä tai kieltämättä.

Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseen liittyvät palvelut:

* + kouluterveydenhuoltopalvelut
	+ koulupsykologipalvelut
	+ koulukuraattoripalvelut
	+ tarpeen mukaan koottu monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja tarvittavien oppilashuollonpalvelujen järjestämiseksi. Aloitteen ryhmän kokoamiseksi tekee se henkilö, jolle huoli oppilaan asiasta herää tai asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän kokoajasta tulee vastuuhenkilö, joka kirjaa ja laatii oppilashuoltokertomuksen.

Monialaisen asiantuntijaryhmän työskentely edellyttää oppilaan ja/tai huoltajan kirjallisen suostumuksen (Huom! kirjallinen suostumus pyydetään molemmilta huoltajilta). Monialainen asiantuntijaryhmä konsultoi ja tekee yhteistyötä tarvittaessa koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten asioita hoitavien tahojen kanssa.

Yksilökohtaisen oppilashuollon on toteuduttava lakiin kirjatussa määräajassa (7vrk). Määräajat oppilashuollon palvelujen saatavuudelle on määrätty Oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (1287/2013 15§, 17§)

Kun huoli herää – ohje opettajalle

1. Ota asia puheeksi oppilaan kanssa.
2. Ota yhteyttä luokanohjaajaan ja/tai siihen oppilashuollon toimijaan, jonka työtehtäviin huoli/asia liittyy (psykologi, terveydenhoitaja, kuraattori) ja oppimiseen liittyvissä asioissa (3-portainen tuki) luokkatason erityisopettajaan 🡪 konsultointikeskustelu ja tilanteen arviointi.
3. Ota yhteyttä vanhempiin/huoltajiin.
4. Kokoa monialainen asiantuntijaryhmä: Huom. aloitteen tekijä = vastuuhenkilö ja yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän koollekutsuja
5. Hanki oppilaan ja huoltajan kirjallinen suostumus yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiselle.
6. Luo ja laadi asian käsittelystä opiskelijakohtainen muistio Wilmassa lapsen Tuki-välilehti (oppilashuoltokertomus).
7. Liitä kirjallinen suostumus koulun kassaholvissa säilytettävään oppilashuoltorekisteriin.
8. Yksittäiseen opiskelijakohtaisen muistion muokkaus- ja lukuoikeudet määräytyvät Varkon ohjeiden perusteella.
9. *Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa*

Oppilashuoltotyön toimintamalleista tiedotetaan oppilaille (päivänavaus, tarvittaessa erillinen tiedotustilaisuus, oppilashuoltohenkilöstön esim. kuraattorin vierailu luokassa) ja huoltajille (koulun kotisivut, rehtorin viesti wilmassa) ja yhteistyökumppanit (koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (KOR), koulun kotisivut, Eteläisen alueen verkosto kokous ja muu alueellinen yhteistyö)

Oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallisuus: oppilaskunta/toimikunnat, vanhempainillat, kolmiportaisentuen päivityspalaverit, tavoitearviointikeskustelu, tukioppilastoiminta, 7.- luokkalaisten ryhmäytymispäivä yhdessä huoltajien kanssa; vanhempainillat, syysmarkkinat valmisteluineen, kummiyritystoiminta, leirikoulut.

1. *Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen*

Ks. kohta 2 ja alla oleva syyslukukauden kalenteri. Kevätlukukauden kalenteri laaditaan 16.11.2016

**Syyslukukausi 2016**

1. ke 17.8.2016 klo 14 -15 Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR) JP, AK

Ma 22.- ke 24.8.2016 7.-luokkien retket Vaivioon

1. ke 31.8.2016 klo 14 -15 (KOR) Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä, Palautetta Vaiviosta, AK (JP aluerehtorikokouksessa)
2. ke 7.9.2016 klo 14 -15.30 KOR, Pielisjoen koulun oppilashuoltosuunnitelman tarkennukset koulun vuosisuunnitelmaan JP, AK

To 8.9.2016 Sähköinen Hyvinvointikartta-terveyskysely 8.-luokille

1. ti 13.9.2016 klo 14 -15.30 Eteläisen alueen verkostokokous, Sosiaalinen ja kulttuurinen kestäväkehitys, Anne-Mari Souto ja Jarkko Riikonen, Iiksenvaaran koulu
2. ke 14.9.2016 klo 14 -15 KOR, oppimisentukiryhmän kokous
3. ke 21.9.2016 klo 14 -15.30 Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä,oppilaskunnan, tukioppilaiden ja KIVA-tiimin edustajat, Karsikon nuorisotalo, sos.toimi, Poliisin Nuorten tiimi

ke 28.9.2016 otr AK (JP poissa)

ti 4.10.2016 Äkkilähtö, Kriisivalmiuden vahvistaminen -teematunnit 7.-lkt ja koko koulun poistumisharjoitus

ke 5.10.2016 otr

1. ke 12.10.2016 Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR) Kuulumisia Äkkilähtö, Kriisivalmiuden vahvistaminen-teemapäivästä ja 8.-luokkien vanhempainillasta, jossa esiteltiin Hyvinvointikartta -terveyskyselyn tuloksia, AK (Jouni kertaamassa)

SYYSLOMA vko 42

1. ke 26.10.2016 KOR
2. ke 2.11.2016 klo 8-9 Oppilashuoltokatsaus 9C/SPe ja 9B/TP,

OH-katsaus jatkuu klo 14.05 -15.00 9A/AN, 9E/MiV ja 9D/AJ.

ke 9.11.2016 klo 14-15 otr

ti 15.11.2016 Iltakoulu klo 16 -

ke 16.11.2016 Toisen asteen yhteys, kaikki ysit ammattiopistolla

1. ke 16.11.2016 KOR Kevätlukukauden suunnittelu

ma 21.11. – pe 25.11. 9.-luokkien TET-viikko

ma 21.11.2016 klo 18.00 Erikoisluokkainfo

ke 23.11.2016 klo 14 -15 otr

la 26.11.2016 Syysmarkkinat

1. ke 30.11.2016 Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä oppilaskunnan, tukioppilaiden ja KIVA -toiminnan edustaja, Karsikon nuorisotalo, sos.toimi, Poliisin Nuorten tiimi

ke 7.12.2016 otr

1. ke 14.12.2016 KOR, Pielisjoen koulun oppilashuoltosuunnitelman syyslukukaudenarviointi JP, AK