

Pyhäselän lukio



**Vuosikertomus
2016 - 2017**

SISÄLLYS

Faktaa	4
Toiminta-ajatus	4
Lukuvuoden päättyessä	5
Opettajat	6
Muu henkilöstö	6
Oppilasluettelo 3.6.2017	7
Opiskelijakunnan ja tutorien toiminta 2016 - 2017	8
Lukiopedagogiikan uudistaminen.....	9
MAY1-kurssi kahdella opettajalla	10
Pyhäselän lukiossa järjestettiin kuntavaalipaneeli.....	11
Teemakurssin retki Itä-Suomen yliopistolle	12
Lukion tuntijako: nuorisolinja	14
Lukion tuntijako: aikuislinja.....	15
Opintosuunnitelma (valintakortti 2016 - 2017)	16
Tapahtumakalenteri (poimintoja)	16
Käytössä olleet oppikirjat	17
Penkkarit	18
Vanhojen tanssit	19
Stipendein palkitut opiskelijat	20
Ylioppilaat	21
Tuleva lukuvuosi	22
Syksyn 2017 ylioppilaskirjoitukset.....	23

FAKTA

- Rehtori Jari Lemmetty
- Apulaisrehtori Jenni Kervinen
- Vastuupettaja Tuomo Riekkinen
- Koulu on perustettu 1.5.1962
- Lukio aloitti toimintansa 1.9.1970
- Koulurakennus valmistui 1966
- Koulun omistaja oli 1.8.1974 alkaen Pyhäselän kunta ja 1.1.2009 Joensuun kaupunki

TOIMINTA-AJATUS

Pyhäselän lukio on hyvän yleissivistyksen tarjoava oppilaitos, jonka tavoitteena on kasvattaa jatko-opintoihin valmis, sosiaalinen ja oma-aloitteinen ihminen.



LUKUVUODEN PÄÄTTYESSÄ

Lukuvuosi 2016–2017 on pian ohi. Kirjoitan ajatuksiani tähän paperille samaan aikaan, kun opiskelijat ja opettajat luovat opinahjoomme uusia perinteitä. On viimeinen opiskelupäivä ennen koeviikon alkua. Tätä keväistä päivää vietämme pelaillen ja virkistäytyen. Vaikka opiskelu säilyy aina tärkeimpänä toimintonaamme, on myös rennolle yhdessäololle aikansa ja paikkansa. Ensi vuonna tästä päivästä tulee vielä asetta isompi. Ja perinne. Pyhäselän lukiosta hiukan parempi paikka olla ja elää. Siivystyäkkin siinä samalla saatamme, matkalla kohti ylioppilaslakkaa.

Tällä hetkellä meitä on täällä kirjoilla 66 opiskelijaa, 19 opettajaa ja 6 muuhun henkilökuntaan kuuluvaa. Lisäksi Pyhäselän lukion aikuislinjalla Pyhäselän vankilassa on lukuvuoden aikana opiskellut 12 opiskelijaa. Kohta 15 abiturienttia julistetaan ylioppilaksi, ja kesäkuussa julkaistaan uusien lukiolaisten lista. Opiskelijat vaihtuvat, mutta lukio jatkaa eloaan. En vielä tiedä, paljonko meitä on syksyllä, mutta toivon, että enemmän kuin nyt.

Palataan kuitenkin vielä viimeisiään kulkevaan lukuvuoteen. Mitä jäi muistoihin ja mitä kirjoihin historian? Hetkiä ja välähdyksiä, joita kokosimme tähän kertomukseen. Syksyllä aloitimme kahdella opetussuunnitelmalla. Uudet opiskelijat noudattivat uusia suunnitelmia, ja esimerkiksi matematiikan ensimmäinen kurssi oli yhteinen kaikille opiskelijoille. Suurin osa muutoksista oli kuitenkin varsin pieniä. Isoin muutos lukiorutiineissa olivat ehkä sähköiset ylioppilaskirjoitukset, jotka alkoivat meillä keväällä. Sujuivat onneksi onnistuneesti ja ilman dramatiikkaa. Muutostyöt alakerran luokissa ja henkilökunnan ammattitaito tekivät onnistumisen mahdolliseksi. Muuten peruselo lukiossamme taisi kuitenkin olla aika lailla kuten ennenkin. Toki itsekin pääsin toteuttamaan ihan uusia suunnitelmia opettaessani liikunnan kolmatta kurssia. Maailma muuttuu ja lukionkin on muututtava mukana. Perinteetkin onneksi kulkevat mukana. Vanhojen tanssit sekä penkkarit ovat ja pysyvät lukiovuoden huipentumina. Hyvä niin.

Ylioppilasjuhla on tapahtuma, joka ylittää vielä huipentumienkin yläpuolelle. Lähes kaikki toiminta lukiossa tähtää kuitenkin siihen, että ylioppilasjuhlapäivänä saa painaa valkoisen lakin päähänsä. Tänä vuonna Pyhäselän lukion ylioppilaita on 15. Tavattoman ylpeä olen teistä kaikista. Onnittelten teitä sekä huoltajia koko sydämestäni. Uudet ylioppilaat ovat minulle erityinen ikäluokka (myös oma poikani saa tänä keväänä lakin). On juhlan aika. Olette menestyneet opinnoissanne juhlan arvoisesti. Vertailu ei ole koskaan ollut lukiossamme keskiössä, vaan jokainen ainutlaatuinen ylioppilas on. Olkaa ylpeitä. Säilyttäkää uteliaisuus ja halu oppia. Vähän paremman teette maailmasta, on pieni toiveeni. Muistakaa myös käydä kertomassa tai viestitellä, mihin polkunne on johtanut lukion jälkeen. Ja kun joku kysyy, mistä lukiosta kirjoitit, muista hiukan paukutella henkseleitä ja todeta: Pyhäselän lukiosta!

Hyvää kesää!

Hammaslahdessa 24. päivänä toukokuuta 2017

Jari Lemmetty

rehtori



OPETTAJAT

Lemmetty Jari	LITM, rehtori, poikien liikunta
Eskelinen Juha	KM, MO, lehtori, musiikki
Honkanen Seija	FM, ruotsi ja venäjä
Karttunen Marika	TM, psykologia, uskonto ja elämäkatsomustieto
Kervinen Jenni	KM, lehtori, opinto-ohjaus ja avo
Kiiski Mikko	lehtori, filosofia, historia ja yhteiskuntaoppi
Koljonen Hanna	FM, lehtori, englanti ja ranska (virkavapaalla 8.2. asti, sijainen Elina Ukkonen)
Lemmetty Heli	LITM, lehtori, tyttöjen liikunta
Myller Minna	FM, biologia, maantieto ja terveystieto
Myller Tommi	FM, matematiikka ja kemia
Mänty Dennis	lehtori, poikien liikunta
Pyykkö Henna	FM, äidinkieli ja kirjallisuus
Riekkinen Tuomo	FM, tietotekniikka
Sillanpää Sakari	TaM, kuvataide
Vienonen Pekka	FM, matematiikka ja fysiikka
Vuomajoki Kirsi	TM, sivutoiminen tuntiohjaaja, ort. uskonto

MUU HENKILÖSTÖ

Koulusihteeri	Airi Kakkonen
Laitoshuoltaja	Pirjo Lemettinen-Puhakka
Vahtimestari	Ari Kastinen
Kiinteistöhoitaja	Urpo Penttinen
Kouluterveydenhoitaja	Anne Kurkinen
Koululääkäri	Marja-Liisa Kellokumpu
Koulupsykologi	Aino Putila



OPPILASLUETTELO 3.6.2017

1A ryhmänohjaaja Henna Pyykkö

Airaksinen Aleksi	Joensuu	Nuutinen Jutta	Joensuu
Eronen Jesse	Joensuu	Nuutinen Kati	Joensuu
Halonen Petteri	Joensuu	Pelkonen Veera	Joensuu
Hassinen Oona	Joensuu	Pennanen Valtteri	Joensuu
Herranen Jenna	Joensuu	Sallinen Kukka-Maaria	Rääkkylä
Juntunen Asko	Joensuu	Schmidt Inkeri	Joensuu
Kekkonen Sini	Joensuu	Simonen Marja	Joensuu
Koljonen Susa	Joensuu	Suvanto Eetu	Joensuu
Kontkanen Nuutti	Joensuu	Tikkanen Noora	Joensuu
Kukkonen Noora	Joensuu	Turunen Emilia	Joensuu
Laurimo Touko	Rääkkylä	Törrönen Maria	Joensuu
Lindström Kia	Joensuu	Välimäki Hiski	Joensuu
Makkonen Mika	Rääkkylä	Nuutinen Anna-Greta	Joensuu
yht. 26 oppilasta			

2A ryhmänohjaaja Pekka Vienonen

Asikainen Saara	Joensuu	Pakarinen Jaro	Joensuu
Björn Joonas	Joensuu	Pelkonen Peppi	Joensuu
Karhu Aleksi	Joensuu	Pennanen Petri	Joensuu
Kettunen Mikael	Joensuu	Pennanen Ville	Joensuu
Laasonen Anni	Joensuu	Ruotsalainen Atte	Joensuu
Leung Jenny	Hongkong	Suvanto Reko	Joensuu
Makkonen Janne	Joensuu	Tanskanen Katariina	Kitee
Makkonen Topi	Joensuu	Tolvanen Essi	Joensuu
Matikainen Teppo	Joensuu	Vesterinen Reima	Joensuu
Myller Alisa	Joensuu	Välimäki Sampo	Joensuu
Nuutinen Jenni	Joensuu	Wilén Nikke	Joensuu
Ovaskainen Joonas	Joensuu		
yht. 23 oppilasta			

3A ryhmänohjaaja Tommi Myller

Kekkonen Aleksi	Joensuu	Paintola Kira	Joensuu
Koljonen Emilia	Joensuu	Pakarinen Veikko	Joensuu
Kekkonen Aleksi	Joensuu	Parviainen Petra	Joensuu
Kultanen Elisa	Joensuu	Raitakivi Tiia	Joensuu
Leppä Tiia	Joensuu	Suomalainen Mikael	Joensuu
Lintunen Janissa	Joensuu	Tuononen Meri	Joensuu
Makkonen Janina	Joensuu	Vuori Vilhelmina	Joensuu
Myller Nelli	Joensuu	Yrjänä Paavo	Joensuu
Nissinen Jasmin	Joensuu	Nissinen Niko	Joensuu
yht. 17 oppilasta			

Aikuislukio, ryhmänohjaaja Jari Lemmetty 12 opiskelijaa

OPISKELIJAKUNNAN JA TUTORIEN TOIMINTA 2016 - 2017

Lukiolaki määrittää opiskelijakunnan tehtäväksi opiskelijoiden yhteistoiminnan ja koulutyön edistämisen. Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ovat kouluttautuneet. Opiskelijakunnan hallituksen jäseniä on osallistunut liittokokoukseen Oulussa, Piirikokoukseen Joensuussa, syksyn ja kevään hubailu- ja koulutusviikonloppu Waldoon Tahkolla ja Lieksassa, Water-opiskelijakuntafestivaaleihin Mikkelissä ja Jyväskylässä sekä Kevätpäiville Kouvolassa. Näissä tapahtumissa on saatu eväitä kokousten johtamisesta talouden hoitoon, tapahtumien järjestämiseen ja lukiodemokratian rakentamiseen asti. Ongelmiakin toiminnassa on ollut muun muassa kommunikoinnissa, motivaation puutteessa, johtamisessa sekä oikeissa asioissa pysymisessä kokouksen aikana. Yhteistyö Suomen lukiolaisten liiton sekä nuorisovaltuuston kanssa on jatkunut. Osa hallituksen jäsenistä on ollut mukana suunnittelemassa Suomi100-tapahtumaa muiden koulujen kanssa.

Opiskelijakunta järjesti vanhempainillan kahvituksen sekä on järjestämässä liikuntapäivää, jossa on tarjolla mehua ja makkaraa.

Opiskelijakunnan hallitukseen kuuluivat tänä vuonna Sampo Välimäki (puheenjohtaja), Essi Tolvanen (sihteeri), Saara Asikainen (talonmies), Valtteri Pennanen (taloudenhoitaja), Noora Tikkanen (tapahtumavastaava) ja Touko Laurimo (tiedostusvastaava).

LUKIOPEDAGOGIIKAN UUDISTAMINEN

Pyhäselän lukio on mukana Opetushallituksen tukemassa Lupu-hankkeessa:

"Hankkeella tavoitellaan lukiopedagogiikan kehittämistä ja uudistamista. Kiinteälle jaksotukselle, koeviikoille ja läsnäolopakeroon perustuvalla oppimisella haetaan vaihtoehtoja. Hankkeessa kehitetään ja kokeillaan oppimisen malleja, kuten yksilöllistä oppimista, tiimioppimista vaihtoehtonäkökulmina frontaaliopetukselle. Nämä mallit edellyttävät selvitystä ja kokeilua, miten oppimateriaalit tukevat muutosta ja miten oppimisen aika ja paikka on tarkoituksen mukaisinta järjestää muutoin kuin perinteisellä luokkaopetuksella. Lisäksi hankkeessa valmistetaan opiskelijoita pedagogiikan muutokseen. Hankkeessa puretaan rakenteellisia esteitä uudistukselle: miten kurssitarjontaa, jaksotusta, kiertotuntikaaviota voidaan kehittää. Jotta muutos lukiopedagogiikassa on mahdollista, pitää opettajayhteisön ottaa käyttöön sisäisessä viestinnässään ja toiminnassaan samoja metodeja kuin opiskelijoiden opinnoissaan. Hankkeen läpäisevänä teemana on tieto- ja viestintäteknologia oppimisessa."

lähde: Opetushallitus

Blogia Lupusta

Lukiomme LUPU-tutorit Tommi ja Pekka bloggaavat aiheesta osoitteessa: <https://lupu-pyhaselan-lukio.blogspot.fi>.

Kehitämme opiskelijoidemme myötävaikutuksella vaihtoehtoisia tapoja viettää aikaa lukiossa unohtamatta lukiossa oleskelun päätarkoitusta oppimista.

Monet tiedot ja taidot omaksutaan kokeusten, elämysten ja muistojen kautta. Yritys ja erehdys, yhdessäolo ja tarinat luovat pohjan koulun ulkopuolisessa maailmassa selviytymiseen.

Tavoitteemme on, että Pyhäselän lukiossa ei opeteta pärjäämään koulussa vaan opetellaan menestymään yhteiskunnassa koulun ulkopuolella.

Jaamme kokemuksiamme vaihtoehtoisista tavoista viettää aikaa lukiossa. Kerromme, mitä teimme, mitä opimme ja kannattiko. Toivottavasti tarinamme inspiroivat ja rohkaisevat opettajia poikkeamaan totutuista toimintatavoista ja tarjoavat ideoita, iloa ja viihdykettä arkeen.

Terveisin,
Pekka ja Tommi



MAY1-KURSSI KAHDELLA OPETTAJALLA

Toteutimme Pyhäselän lukiossa matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden (MAY1) kahden opettajan voimin syksyllä 2016. Tausta-ajatuksena meillä oli yhteistyön syventäminen pitkän ja lyhyen matematiikan kesken. Jo edellisenä vuonna olimme pitäneet yhteisiä tunteja pitkän ja lyhyen matematiikan opiskelijoille, ja hyvät kokemukset näistä tunteista antoivat lisäpontta MAY1-kurssin järjestämiseksi yhteistyönä.

Opettajan työ voi olla henkisesti raskasta. Kahden opettajan järjestelmä mahdollistaa vastuun jakamisen ja välittömän vertaistuen, jolloin jaksaminen arjessa parantuu. Suunnittelu, ohjaaminen ja arviointi ainakin näin opettajauran alkuvaiheessa helpottuvat, kun vierestä tulee myös "vaihtoehtoisia totuuksia". Tämä voi olla hedelmällistä myös oppitunnilla, kun johonkin aiheeseen saadaan spontaanisti erilaisia mahdollisesti valistuneita näkemyksiä asiasta.

Kaksi opettajaa luokassa mahdollistaa myös paremmin ohjaustarpeen täyttämisen. Kiistatta kaksi opettajaa ehtii paremmin pureutumaan juuri niihin ongelmiin, joita opiskelijoilla on sillä hetkellä, mikä näkyi myös kurssin opiskelijapalautteissa. Seuraavassa tyypillinen palaute, kun kysyttiin mitä mieltä opiskelijat olivat, kun kurssilla oli kaksi opettajaa:

"oli hyvä! kun oli kaks niin auttaminen oli nopeampaa kuin jos olisi yksi ope."

Järjestely mahdollistaa myös ryhmän jakamisen tarvittaessa vaikka eri tiloihin, mutta tälle ei kurssillamme ollut tarvetta. Opiskelijamme näyttivät pitävän työskentelystä isossa ryhmässä.

Kurssin aikana arviointia suoritettiin ohjauksen lomassa ja opiskelijan oman osaamisen tason selvittämiseksi käytettiin Kahoot-kertauksia ja Google Forms -testejä. Kurssilla ei ollut loppukoetta vaan pidimme jokaiselle opiskelijalle haastattelun, jossa tarkastelimme kurssin aikana suoritettuja testejä sekä purimme tunteja ja ajatuksia kurssista. Seuraavassa kurssipalautteesta poimittua liittyen haastattelun ja sähköisten lomakkeiden käyttämiseen arvioinnin tukena:

"Hyvä juttu, saa ikään kuin käsityksen omasta osaamisestaan."

"Oli hyvä, kun pystyi näyttämään osaamistaan myös muuten, kuin pelkästään kokeessa ja tuntiaktiivisuudella."

Oma tavoitteemme on tietenkin, että lukiomme olisi viihtyisä paikka, johon on mukava tulla oppimaan uutta. Tämä näytti toteutuvan ainakin yhden opiskelijan kohdalla, mistä täytyy olla erittäin tyytyväinen:

"Mukavaa kaikkien kanssa hyvä ilmapiiri"

Vaikka yhteistyö ei ollut oppiainerajat ylittävää, tämä oli kuitenkin hyvä ja rohkaiseva kokemus opettajien välisestä yhteistyöstä. Kokeilun johdosta kynnys mennä omalla vapaatunnilla toisen opettajan tunnille apuopettajaksi tai vain kuunteluoppilaaksi on madaltunut. Näistä hetkistä saa perspektiiviä omaankin työhön ja mahdollisesti ajatuksia opetuksen eheyttämiseen.

Hyviin kokemuksiin meidät siivittivät keskinäinen luottamus, vilpittön tahto ajatella opiskelijan etua sekä samanlaiset käsitykset oppimisesta ja opettamisesta. Toivottavasti yhdessä tekeminen on perustavanlaatuisen osa jokaisen opettajan arkea.

Tommi Myller

PYHÄSELÄN LUKIOSSA JÄRJESTETTIIN KUNTAVAALIPANEELI

Tilaisuus ylitti uutiskynnyksen ja paikalle saapui median edustajia.

Sanomalehti Karjalainen kirjoitti verkkosivuillaan seuraavaa:

Olli Sorjonen

”Pienet koulut ovat tärkeitä, tiivistä kokoomuksen kuntavaaliehdokas, lukion toista luokkaa käyvä **Sampo Välimäki**. Saman ajatuksen jakoivat kaikki Pyhäselän lukion järjestämään vaalipaneelin osallistuneet kuntavaaliehdokkaat.

Vaikka mitään koulutuslupauksia vaalitentissä ei nähty, pystyi kaikkien ehdokkaiden vastaukset tulkitsemaan siten, että jos he tulevat valituiksi, pitäisi Pyhäselän lukion tulevaisuus olla turvattu ainakin heidän osaltaan.

- Joensuun virkamiesjohto pyrkii ajamaan lukiota alas. Siihen on löydettävä lääkkeet, paukautti toinen paneelin nestoreista, 20 vuotta valtuustoissa istunut **Hannes Rossi** (kesk.).

- Lukio ylläpitää edellytyksiä asua Hammaslahdessa, kommentoi abiturienti **Asseri Kinnunen** (ps.). Muina syrjäseudun elinvoiman ratkaisevina tekijöinä nähtiin hyvät kulkuyhteydet ja yritysmyönteisyys. - Paljon on kiinni siitä, onko tarjolla työtä. Lapsiperheitä pitää houkutella esimerkiksi ottamalla etätömahdollisuudet huomioon, koska ei uusia tehtaita tupsahtele noin vain, pohti vihreiden **Iiris Vesala**.

Maanantaiseen lukiolaisten tenttiin osallistuneet kuntavaaliehdokkaat olivat useassa asiassa melko lailla samoilla linjoilla. Kiusaamista vastustettiin, laajakaistaa toivottiin, palvelut haluttiin turvata myös keskustaaajaman ulkopuolelle, yrittäjyyttä haluttiin tukea ja some nähtiin nykyaikaisena kanavana vaihtaa ja kommunikoida, sen sijaan että sillä olisi negatiivista vaikutusta päättäjien uskottavuudelle. Kaikki ehdokkaat olivat myös enemmän tai vähemmän valmiita kokeilemaan äänestämiskärrän laskeamista 16-vuoteen. Positiivisimmin tähän suhtautuivat keskustan Rossi, vasemmistoliiton **Matias Kangas**, kokoomuksen Välimäki ja demareiden **Hannu Holopainen**.

- Nuoret on saatava äänestämään ja äänestysmahdollisuus sinne, missä nuoret ovat, Holopainen totesi. Perussuomalaisten Kinnunen ja vihreiden Vesala toppuuttelivat intoa, mutta eivät täystyrmänneet ideaa.

- Äänestämisen pitäisi kulkea käsikädessä sen kanssa, milloin voi asettua ehdolla. Voisiko jatkossa 16-vuotias asettua ehdolle vaikka presidentin vaaleissa, Kinnunen pohti.

- Olisi johdonmukaisempaa, että jatkossakin täydet kansalaisvelvollisuudet saa kerralla 18-vuotiaana. Äänestysaktiivisuutta pitäisi nostaa muilla keinoilla, komppasi Vesala.

Suurimmat erot kuntavaaliehdokkaiden välille syntyi kysymyksissä, joissa sivuttiin hallituksen työvoima- ja koulutuspolitiikkaa ja niiden vaikutuksia kuntatasolla.

- Terveyspalveluiden yksityistäminen tulee johtamaan suurin irtisanomisiin. Työttömiä on satojatuhansia ja avoimia työpaikkoja vain kymmeniä tuhansia, korotti ääntään vasemmiston Kangas, puhuttaessa Joensuun seudun työpaikkatilanteesta.

- Paljon voimme tehdä itsekin, turha kaikesta on hallitusta syyttää, puolusti keskustan Rossi.

Kangas olisi valmis turvaamaan palvelut, kuten koulut lainarahalla, jota taas perussuomalaisten Kinnunen vastusti.

- Velan ottaminen panostamista nuoriin, päinvastoin. Lainanottamisen tulee olla viimeinen keino.

- Leikkauspolitiikan vastustaminen on tärkein asia. Subjektiiivinen päivähoito-oikeus on palautettava, linjasi vihreiden Vesala.”

lähde: <http://www.karjalainen.fi/uutiset/uutis-alueet/maakunta/item/136369-pyhaselan-lukiolaiset-tenttasivat-ehdokkaiksi-kiistaa-hallituspolitiikasta>



kuva: www.karjalainen.fi 27.3.2017 (Juha Inkinen)

TEEMAKURSSIN RETKI ITÄ-SUOMEN YLIOPISTOLLE

<https://lupu-pyhaselan-lukio.blogspot.fi/2017/02/teemaretki-laajennettuun-todellisuuteen.html>

Uuden opetussuunnitelman hengessä meillä Pyhäselän lukiossa "TO2: Tutkiva työskentely teknologialla" -kurssin tavoitteet ja keskeiset sisällöt on kuvattu seuraavasti:

"Mallintaminen ja simulointi"

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa yleiskäsityksen tietokoneella tapahtuvaan luonnossa havaittavien ilmiöiden mallintamiseen ja simulointiin tarkoitetuista ohjelmistoista
- oppii hyödyntämään tietoteknisiä apuvälineitä ja ohjelmistoja erilaisten ilmiöiden tutkimisessa

Keskeiset sisällöt

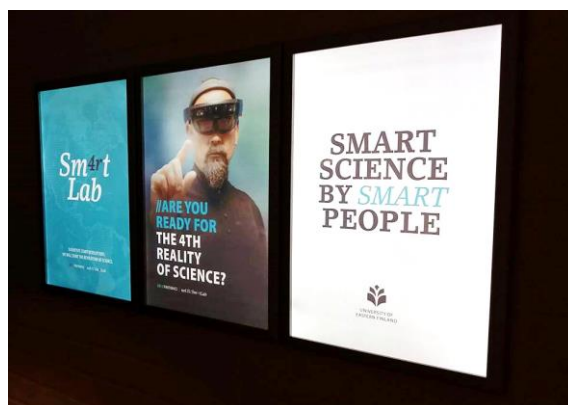
- videoanalyysi ja sähköiset mittaukset
- simulointiohjelmiin tutustuminen
- digitaalisen mittaustiedon analysointi, tulosten esittäminen ja julkaisu

LUMA-keskus ja Sm4rtLab-virtuaalilaboratorio

Pääsimme loistavasti hyödyntämään maakunnallista huippuosaamista osana opetusta, kun keksin järjestää kurssilaisille teemaretken Itä-Suomen yliopistolle. Retken ohjelma suunniteltiin yhteisessä palaverissa, jossa LUMA-keskusta edusti Risto Leinonen ja Sm4rtLabia Pasi Vahimaa. Päädyimme toteutukseen, jossa puolet porukasta osallistuu aamupäivällä Luma-keskuksen laboratoriotöihin ja puolet tutustuvat Sm4rtLab -virtuaalilaboratorion antiin. Ruokailutauon jälkeen ryhmät vaihtaisivat paikkoja. Suunnitelma osoittautui toimivaksi myös käytännössä.



LuMa-keskus: Alkudemonstraatioita ja oppilastöitä pienryhmissä.



Sm4rtLab: Virtuaalilaboratorio, HoloLens - Laajennettu todellisuus.

Media paikalle

Retkestä vinkattiin paikallislehden toimittajalle, joka tuli tekemään meistä jutun Karjalan Heiliin. Retkeämme sponsoroiti paikallinen yritys Process Genius Oy.



Tavoitteet

Koska retki oli ensimmäinen laatuaan monessakin suhteessa, emme asettaneet tempaukselle pedagogisia oppimistavoitteita, vaan ensisijainen tarkoitus oli saada kokemuksia tällaisen retken soveltuvuudesta osaksi lukio-opetusta. Projektin keskeisiksi tavoitteiksi suunnitteluvaiheessa muodostui

- kerätä kokemuksia vastaavien retkien toteuttamiseen jatkossa
- saada ideoita lukioiden luma-opetukseen
- MAOL syyspäivät Joensuussa 2018, voisiko hyödyntää?
- lukio-, yliopisto- ja yritysyhteistyön kehittäminen
- Luma-keskuksen ja lukio-opetuksen yhteistyön lisääminen
- Lukion uuden opetussuunnitelman mukaisten teemaopintojen kehittäminen
- Lukiopedagogiikan uudistamista käytännössä (Lupu-hanke)

Dokumentointi

Sovimme etukäteen Luma-keskuksen ja Sm4rtLabin kanssa, että kerätään opiskelijapalautetta sähköisellä kyselylomakkeella. Palaute palvelee Luma-keskusta ja Itä-Suomen yliopistoa kehittämään opiskelijaryhmille suunniteltuja vierailuja.

Mitä jäi käteen?

Oppilailta saadun palautteen mukaan tällaisia retkiä kannattaa tehdä. Ehdotuksia tuleviksi retkikohteiksikin saimme:

*Teemaretki, jossa tutustutaan Joensuun eri urheiluseurojen toimintaan
Erialaisten seurojen tutustumiskäyntejä
Millä tavoin erilaisia fysiikan ja kemian ilmiöitä voidaan nykyisin tutkia.
Avaruuden tutkiminen.
Luonontiede
Helsingin Heureka
Tehtaiden toiminta
Vierailu LUT:issa*

Retkelle osallistuivat:

Ville Pennanen, Touko Laurimo, Asko Juntunen, Alekski Airaksinen, Saara Asikainen, Nuutti Kontkanen, Jaro Pakarinen, Eetu Suvanto, Valtteri Pennanen, Jesse Eronen, Essi Tolvanen, Alekski Karhu, Teppo Matikainen, Petteri Halonen, Jenny Leung, Joonas Ovaskainen, Sampo Välimäki, Reko Suvanto, Jenni Nuutinen

Terveisin,

Pekka Vienonen

LUKION TUNTIJAKO: NUORISOLINJA

	PAKOLLISET KURSSIT	SYVENTÄVÄT KURSSIT
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3
Kielet		
A-kieli (EN)	6	2
B-kieli (RU)	5	2
muut kielet B2 ja B3 (SA, RA, VE)		8
Matematiikka		
lyhyt oppimäärä	6	2
pitkä oppimäärä	10	3
Ympäristö- ja luonnontieteet		
biologia	2	3
maantieto	2	2
fysiikka	1	7
kemia	1	4
Uskonto tai		
elämäkatsomustieto	3	2
Filosofia	1	3
Psykologia	1	4
Historia	4	2
Yhteiskuntaoppi	2	2
Taito ja taideaineet		
liikunta	2	3
musiikki	1 - 2	3
kuvataide	1 - 2	3
Terveystieto	1	2
Opinto-ohjaus	1	1

Pakolliset kurssit	47 - 51	-
Syventävät kurssit		vähintään 10
YHTEENSÄ VÄHINTÄÄN	75 KURSSIA	

LUKION TUNTIJAKO: AIKUISLINJA

	PAKOLLISET KURSSIT	SYVENTÄVÄT KURSSIT
Äidinkieli ja kirjallisuus	5	1
Kielet		
A-kieli (EN)	5	2
B1-kieli (RU)	5	2
muut kielet B2 ja B3 (SA, RA, VE)		6
Matematiikka		
lyhyt oppimäärä	6	2
pitkä oppimäärä	10	3
Katsomukselliset ja yhteiskunnalliset aineet		6
Uskonto tai elämäkatsomustieto	1	
Historia	3	
Yhteiskuntaoppi	1	
Filosofia	1	
Luonnontieteelliset aineet		7
fysiikka	1	
kemia	1	
biologia	2	
maantiede	1	
psykologia		2
Muita lukion tehtävään kuuluvia aineita ja aihekokonaisuuksia		

YHTEENSÄ VÄHINTÄÄN

44 KURSSIA

OPINTOSUUNNITELMA (VALINTAKORTTI 2016 - 2017)

Oppiaine	Koodi	Pakolliset () ja syventävät kurssit											Koulukohtaiset kurssit					
		1.vuosi			2.vuosi			3.vuosi					Katso suoritusajankohta kääntöpuolelta.					
Äidinkieli	ÄI	1	2	3	7	4	5	9	6	8	10	11	12	13				
B1 Ruotsi	RUB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
A Englanti	ENA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
B2 Sa / Ra / Ve	esim.SAB2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
B3 Sa / Ra / Ve	esim,RAB3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
Matem. (pitkä)	MAA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Matem.(lyhyt)	MAB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Biologia	BI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Maantiede	GE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Fysiikka	FY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Kemia	KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Uskonto, evl.	UE	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
Uskonto, ort	UO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Elämänk.tieto	ET	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Filosofia	FI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Psykologia	PS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Historia	HI	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
Yhteiskuntaoppi	YH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Musiikki	MU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Kuvataide	KU	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Liikunta	LI	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Terveystieto	TE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Oppilaanohjaus	OP	1	1. - 3.-vuonna			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Teemaopinnot	TO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Lukiodiplomit	LD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Tait. väliset kurssit	TA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Tietotekniikka	AT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Muualla suoritettut op.	MUU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			

TAPAHTUMAKALENTERI (POIMINTOJA)

31.8.2016	lukion ryhmäytymisretki Elovaaraan
14.10.2016	ykkösten keilailuretki
8.11.2016	vanhempainilta
2.12.2016	itsenäisyysjuhla
19.1.2017	poistumisharjoitus
20.1.2017	teemaretki Itä-Suomen yliopistolle
24.1.2017	tutustumisilta 9-luokkalaisten vanhemmille
22.2.2017	työsuojelutarkastus
27.3.2017	kuntavaalipaneeli
27.4.2017	työturvallisuustarkastus
24.5.2017	opiskelijakunnan järjestämä kevätpäivä
3.6.2017	lakkiaiset

KÄYTÖSSÄ OLLEET OPPIKIRJAT

Äidinkieli	Särmä ja tehtävävihkot kursseihin 1-9, Otava Uusi apulainen, kieliopas, Laatusana, Otava
Englanti A,B	Open Road, kurssit 1-8, Otava Abi Englanti, kurssi 9, Otava
Ruotsi A,B	Precis 1-2, SanomaPro Galleri, kurssit 3-7, Otava Kanal Grammatik, Otava
Matematiikka, pitkä	Pyramidi 1-13, Tammi YO Pitkä matematiikka, SanomaPro
Matematiikka, lyhyt	Variaabeli 1-7, Otava Summa 8, kurssi 8, Edita
Fysiikka	Physica 1-8, WSOY
Kemia	Kide 1-5, Otava Abi kemia, Otava
Biologia	BIOS 1-5, SanomaPro YO Biologia, SanomaPro
Maantieto	GEOS 1-4, SanomaPro
Historia	AIKAKIRJA-sarja, Edita Epos, Suomen historian vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan, WSOY
Uskonto, evl kurssit 6-7,	Uusi Arkki-sarja, kurssit 1-5, EDITA ei oppikirjaa
Uskonto, ort	Ortodoksinen Raamattutieto, Gummerus
Elämäkatsomustieto	Lukion elämäkatsomustieto, Edita
Psykologia	Mielen maailma 1-5, SanomaPro, uusin painos Sosiaalipsykologia, WSOY
Terveystieto	Terve! 1-3, SanomaPro Terve! Abipaketti
Filosofia	Filosofian Odysseia, Edita Etiikan Odysseia, Edita
Yhteiskuntaoppi	Linkki 1-3, SanomaPro Jokaisen Eurooppa, SanomaPro

PENKKARIT

Kevään 2017 abiturientit valmistautuivat penkinpajaisiin suunnittelemalla ja askartelemalla iskulauseita ja kuvia banderolleihin.



VANHOJEN TANSSIT

Toisen vuosikurssin opiskelijat tanssivat Vanhojen tansseja perinteisin menoin
17.2.2017



STIPENDEIN PALKITUT OPISKELIJAT

SYKSY 2016

- Teknolohiateollisuuden stipendi menestyksestä pitkän matematiikan yo-ko-keessa:
 - Viljami Suvanto
- Pyhäselän lukion stipendi:
 - Viljami Suvanto

KEVÄT 2017

- Pyhäselän lukion stipendi parhaiten menestyneelle ylioppilaalle:
 - Tiia Leppä
- Pyhäselän lukion stipendi ansiokkaasta toiminnasta opiskelijakunnassa:
 - Saara Asikainen
- Pyhäselän lukion stipendi parhaalle äidinkielen kirjoittajalle:
 - Tiia Leppä
- Pyhäselän lukion stipendi parhaalle kielen kirjoittajalle:
 - Tiia Leppä
- Pyhäselän lukion stipendi parhaalle yhteiskunnallis-humanististen reaaliaineiden kirjoittajalle:
 - Tiia Leppä
- Sverigekontakt i Finland rf:n kirjastipendi parhaalle ruotsin kielen kirjoittaneelle ylioppilaalle:
 - Tiia Leppä
- Pohjola-Nordenin stipendi hyvästä ruotsin kielen opiskelusta:
 - Vilhelmina Vuori
- Kuvataiteen stipendi (Helios Oy) harrastuneisuudesta kuvataiteessa:
 - Kukka-Maaria Sallinen
- Sinnikkydestä ja vastuunottamisesta opiskelussa kolmannen opiskeluvuoden aikana:
 - Tiia Raitakivi
- Pyhäselän lukion stipendi esimerkillisestä koulun käymisestä:
 - Aleksii Airaksinen
- Pyhäselän lukion stipendi positiivisen ilmapiirin luomisesta kouluyhteisössä:
 - Joonas Björn
- Kansainvälisyysstipendi:
 - Jenny Leung
- Pyhäselän Urheilijoiden stipendi:
 - Tiia Leppä
- OmaSp:n stipendi parhaasta keskiarvosta:
 - Valtteri Pennanen

YLIOPPILAAT

Syksyn 2016 ylioppilaat

Suvanto Viljami

Kevään 2017 ylioppilaat

Kekkonen Aleksi

Koljonen Emilia

Kultanen Elisa

Leppä Tiia

Myller Nelli

Nissinen Jasmin

Nissinen Niko

Paintola Kira

Pakarinen Veikko

Raitakivi Tiia

Suomalainen Mikael

Stenbacka Jukka

Tuononen Meri

Vuori Vilhelmina

Yrjänä Paavo



TULEVA LUKUVUOSI

Uusinta- ja yleinen tenttipäivä

Viidennen jakson uusintapäivä ja yleinen tenttipäivä on **ti 13.6.2017 klo 10 - 13**

Ilmoittautuminen viimeistään **pe 9.6.2017 klo 15**

Lukuvuosi 2017 - 2018

Syyslukukausi

lukukausi alkaa	16.8.2017 kello 8
syysloma, vk 42	16.-20.10.2017
lakkiaiset ja itsenäisyyspäiväjuhla	5.12.2017
itsenäisyyspäivä	6.12.2017
lukukauden päätös	22.12.2017

Kevätlukukausi

lukukausi alkaa	2.1.2018
talviloma, vk 10	5.-9.3.2018
pääsiäinen	30.3.-2.4.2018
helatorstai	10.5.2018
lukuvuosi päättyy	2.6.2018

SYKSYN 2017 YLIOPIPILASKIRJOITUKSET

Ilmoittautuminen 5.6.2017 klo 12 mennessä lukion kansliaan kirjallisesti

Koemaksu Joensuun kaupunki laskuttaa

Perusmaksu 14 €

Koekohtainen maksu 28 €

Koepaikka Lukio

Kuullunymmärtämiskokeet:

ma 11.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä

ti 12.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Kirjalliset kokeet:

pe 15.9. äidinkieli, tekstitaidon koe

ma 18.9. psykologia (sähköinen koe), filosofia (sähköinen koe), historia (sähköinen koe), fysiikka, biologia

ke 20.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä

pe 22.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä (sähköinen koe)

ma 25.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

ke 27.9. äidinkieli, esseekoe

pe 29.9. uskonto (sähköinen koe), elämäkatsomustieto (sähköinen koe), yhteiskuntaoppi (sähköinen koe), kemia, maantiede (sähköinen koe), terveystieto (sähköinen koe)

ma 2.10. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

2017
Pyhäselän lukio
Joensuu