

## Näkökulmia tehtävien ja kuvien käsittelyyn

### 14. Euroopan unioni ja talouden globalisaatio

#### Kuvatehtävä (s.120)

**Pohdi, miten Euroopan unionissa voitaisiin nykyistä tehokkaammin auttaa köyhimpiä maita ja syrjäytyneimpiä kansalaisia.**

- Aluepolitiikan varoja voitaisiin kohdentaa selkeämmin hankkeisiin, jotka parantavat työllisyyttä ja pysyvää hyvinvointia.
- Panostukset koulutukseen ja uudenaikaiseen teknologiaan luovat pitkällä aikavälillä tehokkaammin talouskasvua kuin panostukset alkutuotantoon.
- Kansalaisyhteiskunnan ja oikeusvaltion vahvistaminen puolestaan vähentää maassa väärinkäytöksiä (esim. taloudellisia).

#### Kuvatehtävä (s. 123)

**Tulkitse pilakuvan sanoma.**

- Koira symboloi rahoitusmarkkinoita.
- Mies symboloi eurooppalaista virkamiestä tai talouden asiantuntijaa.
- Koira on käynyt aiemmin miehen kimppuun, sillä miehen vaatteet ovat riekaleina ja hänellä on verinaarmuja.
- Mies lähestyy koiraa kädessään suunnitelma eurokriisin hoitamisesta.
- Koira makaa paikallaan, mutta irvistelee hampaitaan ja on valmiina puremaan.
- Mies empii silittää koiraa ja yrittää vakuuttaa itselleen, että koira on kiltti.
- Pilakuva ottaa siis kantaa eurokriisiin ja Euroopan rahoitusmarkkinoiden epävakauteen.
- Kriisi pitäisi kesyttää, mutta markkinat ovat oikukkaat eikä selkeää suunnitelmaa ongelman ehkäisemiseen ole.
- Kuvan voi tulkita myös niin, että finanssimarkkinat haluavat toimia vapaasti, eivätkä pidä siitä, että niiden vapautta aletaan rajoittaa poliittisilla päätöksillä tai suunnitelmilla.

#### Kuvatehtävä (s. 126)

**Millä tavalla graffititeksti ottaa kantaa tilanteeseen?**

- Graffitin tekijä vastustaa sitä, että Kreikan talouden tukijat asettavat ehtoja tukemiselle.
- Graffitissa kehoitetaan jättämään osa lainoista maksamatta ja toivotaan, että Kansainvälinen valuuttarahasto IMF jättäisi Kreikan rauhaan.
- Vaihtoehtoinen tulkinta: graffiti vastustaa IMF:ää, koska sen avun ehtona ovat olleet leikkaukset, joihin kuvan sakset viittaa. Dynamiitti puolestaan symboloi säästöjen ja lainaehtoien tuhoisaa vaikutusta Kreikan yhteiskuntaan.

## Tehtävä 1

**Mitä taloudellista hyötyä integraatiosta on ollut Euroopan unionin jäsenmaille?**

- Euroopan unionin alueella vapaakauppa toimii hyvin ja se on tehostanut taloutta.
- Neljä vapautta mahdollistavat talouden resurssien tehokkaan käytön.
- Tavallisen kansalaisen toimintamahdollisuudet ovat parantuneet neljän vapauden myötä. Opiskelu ja työnteko toisessa EU-maassa on helpottunut ja lisääntynyt.
- Euroalueen korkotaso on pysynyt matalana ja vakaana. Myös euron ulkoinen arvo on ollut melko vakaa.

## Tehtävä 2

**Pohdi, mikä EU:n neljästä vapaudesta on hyödyttänyt sinua eniten.**

- Opiskelijan oma vastaus.

## Tehtävä 3

**Suomi on melkein joka vuosi nettomaksaja unionissa.**

**a) Mitä se tarkoittaa?**

- Suomi maksaa unionille jäsenmaksuja enemmän kuin saa erilaisia tukia.

**b) Arvioi Suomen ja EU:n välisten rahavirtojen merkitystä Suomelle.**

Näkökulmia:

- Suomen maksamat jäsenmaksut ovat osa valtion menoja. Jäsenmaksut ovat pois joistakin muista kohteista.
- Suomi saa EU:lta varoja osana unionin aluepolitiikkaa, esimerkiksi maatalouden ja maaseudun kehittämiseen ja erilaisiin tutkimushankkeisiin.
- EU:n jäsenyyden hyötyä Suomelle ei voi laskea pelkästään rahavirroista. Unionin jäsenyys hyödyttää välillisesti yrityksiä monella tavalla. Toisaalta jäsenyydestä on haittoja, joita on vaikea mitata rahassa, esimerkiksi poliittisesta suvereniteetista tinkiminen.

## Tehtävä 4

**Miksi ja miten Euroopan unioni pyrkii tasaamaan alueiden välisiä elintasoeroja?**

Miksi:

- Lähtökohtana on pyrkimys tasa-arvoon.
- Tasauksella edistetään taloudellista yhdentymistä ja EU-kansalaisten yhteenkuuluvuuden tunnetta.
- Elintasoerojen tasaamisen uskotaan myös ehkäisevän poliittisia levottomuuksia ja lisäävän kansalaisten luottamusta yhteiskuntaa kohtaan.

Miten:

- Jäsenmaksut tasaavat eroja, koska toiset ovat nettomaksajia, toiset nettosaajia.
- Aluepolitiikka kattaa noin 35 % unionin menoista.
- Rakennerahastot tukevat investointeja, luovat työpaikkoja ja edistävät ympäristönsuojelua.
- Koheesiorahastot nopeuttavat taloudellista, sosiaalista ja alueellista yhteenkuuluvuutta. Myös näitä rahoja käytetään investointeihin, työpaikkojen luomiseen ja ympäristönsuojeluun.
- Aluepolitiikka on kaventanut elintasokuilua esimerkiksi Irlannissa 1970-luvulta lähtien.

## Tehtävä 5

**Mitkä ovat Euroopan keskuspankin tärkeimmät keinot hoitaa rahapolitiikkaa?**

- EKP säätelee euroalueen ohjauskorkoa taloussuhdanteiden mukaisesti.
- EKP päättää rahapolitiikasta itsenäisesti: se huomioi koko euroalueen edun eikä ota vastaan neuvoja kansallisilta hallituksilta.
- EKP vaikuttaa markkinoihin jo pelkästään viestimällä tulevista aikeistaan.
- EKP ostaa ja myy arvopapereita.
- Toisinaan EKP ostaa ja myy valuuttoja ja vaikuttaa siten euron kelluvaan kurssiin.
- Velkakriisin seurauksena EKP:n rooli rahoitusjärjestelmän vakauden turvaajana on korostunut.

## Tehtävä 6

**Mitä perusteluja voi esittää eurojäsenyyden puolesta, mitä taas eurojäsenyyttä vastaan?**

Puolesta:

- Hintojen ja palkkojen vertailu on euroalueella helppoa.
- Ulkomaankauppaa käyville yrityksillä ei ole euroalueella valuuttakurssien muutoksista johtuvia riskejä.
- Euro on iso ja vakaa valuutta eikä ole kovin altis maailmantalouden suhdannevaihteluille.
- Inflaatio on ollut euroalueella alhainen ja korkotaso matala.

Vastaan:

- Eurossa mukana olevalla valtiolla ei ole omaa valuuttaa tai rahapolitiikkaa. Esimerkiksi valuutan devalvoiminen viennin helpottamiseksi ei ole mahdollista.
- Euroopan velkakriisi on koskenut erityisesti euroaluetta. Velkakriisi aiheuttaa ongelmia kaikille euromaille, koska luottamuspuola eurojärjestelmää kohtaan haittaa kaikkia. Euromaissa on paljon työttömyyttä, ja talous kasvaa hitaasti.
- Euromaat ovat joutuneet takamaan ja lainaamaan rahaa ylivelkaantuneille jäsenmaille, erityisesti Kreikalle.

## **Tehtävä 7 (nettitehtävä)**

**Etsi netistä EU:n tuorein budjetti (käytä esimerkiksi hakusanoja EU annual budget).**

- a) Minkälaisiin asioihin EU:ssa käytetään rahaa?**
- b) Mistä EU:n tulot koostuvat?**
- c) Vertaa löytämiäsi tietoja oppikirjan tietoihin: Minkälaisia muutoksia budjetissa on tehty?**
  - opiskelijan oma vastaus