

# Väkivallan ehkäisy

---

# Väkivalta

## Voi kohdistua

- ihmiseen itseensä
- toiseen ihmiseen
- ihmisryhmään tai yhteisöön

## Voi olla

- fyysisen voiman tai vallan tahallista käyttöä
- vahingoittamisella uhkaamista

## Voi johtaa

- kuolemaan
- fyysisen ja/tai psyykkisen vamman syntymiseen
- kehittymisen häiriintymiseen
- perustarpeiden tyydyttämättä jättämiseen

# Väkivallan muodot

## Fyysinen

- Lyöminen, töniminen, hakkaaminen

## Psyykkinen

- Nöyryyttäminen, pelottelu, uhkailu

## Sosiaalinen

- Ihmissuhteiden kontrollointi
- Työn estäminen

## Henkinen

- Uskonnollinen kontrolli



Kuva: Unsplash.com / Marco Bianchetti

## Taloudellinen

- Taloudelliseen riippuvuuteen pakottaminen
- Rahankäytön estäminen

## Seksuaalinen

- Seksiin pakottaminen
- Seksuaalinen nimittely

Tulkitse oheista diagrammia.

a. Kuvaile nuorten tekemien rikosten määrässä tapahtuneita muutoksia vuosien 1995 ja 2020 välillä.

b. Miten väkivaltaan syyllistyneiden nuorten määrä on muuttunut kyseisten vuosien välillä? Pohdi kehityksen syitä.

c. Tutkimusten mukaan yhä pienempi osa nuorista tekee suurimman osan vakavista väkivallanteoista. Mistä tämä voi kertoa, ja miten tähän tilanteeseen voitaisiin vaikuttaa?

## Lisäaineisto

Diagrammi tehtävään 4

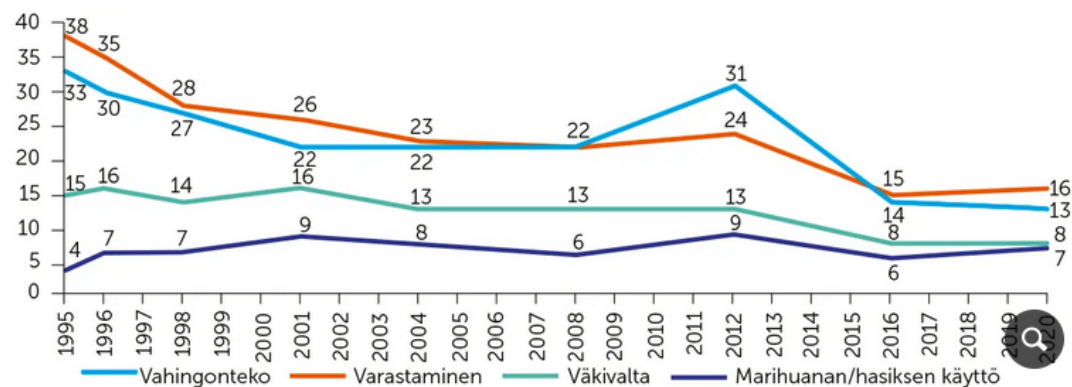


### Diagrammi tehtävään 4



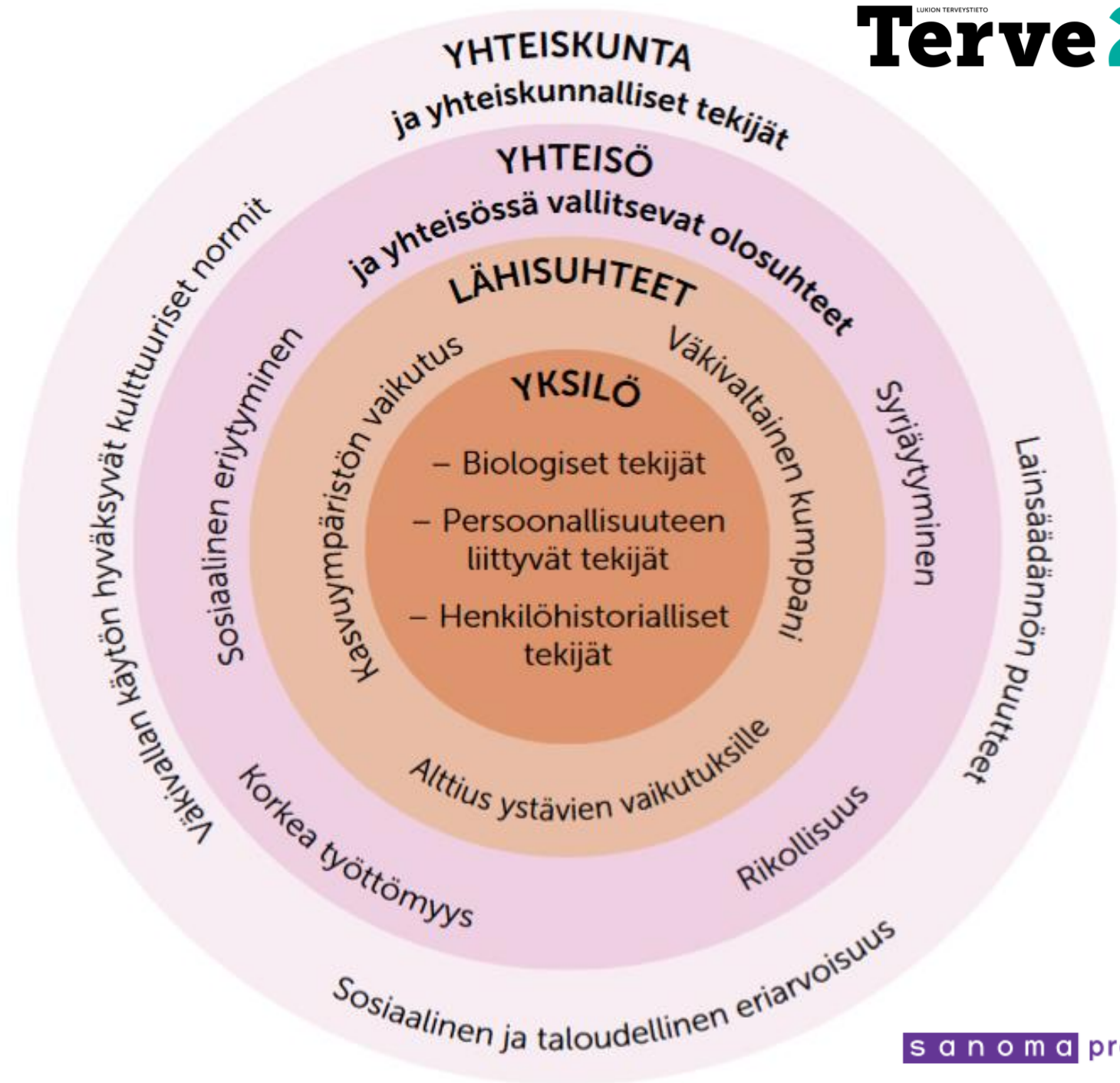
#### Eri rikostyyppien Suomessa 1995–2020 osallistuneiden nuorten (15–16 v) osuudet (%)

Lähde: Helsingin yliopiston kriminologian ja oikeussosiologian instituutti.



# Väkivaltaiseen käyttäytymiseen on useita syitä

- Kukaan ei synny väkivaltaisena.
- Väkivallan uhrista tulee usein väkivallan tekijä.
- Väkivalta on monimutkainen yksilöllisten ihmissuhteiden ja sosiaalisten, kulttuuristen sekä ympäristöön liittyvien tekijöiden summa.



# Väkivallan ehkäisykeinoja

## Terveysosaamisen kehittäminen

- Tunne- ja vuorovaikutustaidot
- Tiedon lisääminen väkivallan vaaroista ja seurauksista

## Yhteiskunnallinen päätöksenteko

- Väkivalta on lain mukaan rangaistavaa
- Lähestymiskiellot
- Uhrien ja todistajien oikeusapu ja suojele

## Terveyttä tukevat ympäristöt

- Turvallisuustekijöitä korostava aluesuunnittelu
- Mielekkäiden tekemisympäristöjen rakentaminen
- Poliisin toimintavalmiuksien parantaminen

## Terveydenhuolto

- Tukipalveluiden hyvä saatavuus
- Moniammatillinen yhteistyö
- Kyky tunnistaa väkivaltaa kokeneet lapset
- Riittävät resurssit lastensuojelulle, ensi- ja turvakodeille

## Yhteisöllisyys

- Vertaistukipalveluiden kehittäminen
- Väkivaltatapauksiin puuttuminen



Kuva: Unsplash.com / Jordan Whitt

# Tunnetaidot

Kyky tunnistaa omia ja muiden tunteita

Tunteiden säätely ja ilmaisu

- Hyväksyy haastavatkin tunteet, mutta ei anna niiden hallita käyttäytymistä.
- Pystyy ilmaisemaan haastavia tunteita rakentavalla tavalla siten, ettei niistä ole haittaa itselle tai toisille.



Kuva: Unsplash.com/Tengyart

# Tunnetaidoilla hallitaan aggressiota

## Tunteet

- Kaikki tunteet ovat sallittuja.
- **Aggressio** on yhteisnimi monille haastaville tunteille.
- Esim. viha, raivo, mustasukkaisuus, kateus.
- Harjoittelemalla oppii itsehillintää.

## Teot

- Kaikki teot eivät ole sallittuja.
- **Aggressiivisuus** on aggression tunteiden purkautumista väkivaltaisesti.
- Väkivalta heikentää sekä uhrin että tekijän hyvinvointia.

Kuva: Unsplash.com / engin akvurt

Kuva: Unsplash.com / Danie Franco

# Hyviä toimintatapoja uhkaavassa vuorovaikutustilanteessa



Kuva: Unsplash.com / Setyaki Irham

- Pysy rauhallisena ja pidä puheesi tasaisena.
- Älä provosoidu eli älä lähde mukaan yllytykseen.
- Säilytä katsekontakti, mutta älä tuijota.
- Jos toinen on tuttu, puhuttele häntä omalla nimellä.
- Kerro ytimekkäästi oma kantasi ja käytä selkeitä ilmaisuja.
- Kuuntele toista ja yritä asettua hänen asemaansa.
- Toista kuulemasi ja kysy, oletko ymmärtänyt asian oikein.
- Jos tilanne ei laukea puhumalla, poistu paikalta.

# Koulukiusaaminen koskee koko kouluyhteisöä

Kuva: Unsplash.com / Alex Ivashenko



## KIUSAAMISEN AIHEUTTAMIA OIREITA

- stressi
- ärtyneisyys
- keskittymisvaikeudet
- masentuneisuus ja itsetuhoisuus
- hermostuneisuus
- univaikeudet
- vihamielisyys
- aggressiivisuus
- omanarvontunteen heikkeneminen

## KIUSAAMISEN SEURAUKSIA KOULUN TAI TYÖPAIKAN NÄKÖKULMASTA

- sairauspoissaolot
- opiskelun tai työn tehokkuuden heikkeneminen
- kiusaamisen selvittelyyn kuluva aika
- kielteinen julkisuus
- maineen menetys
- oikeudenkäyntikulut

# Vastaaminen Peda.netin ryhmäkansioon

## 10. Kiusaaminen sosiaalisessa mediassa

[Kopioi linkki](#) [Siirry Ohjaamoon](#)

[Avoin tehtävä](#) ★★

Iso osa lasten ja nuorten välisestä kiusaamisesta on siirtynyt sosiaaliseen mediaan, ja se tapahtuu usein erilaisissa viestintäsovelluksissa.

Miten sosiaalisessa mediassa tapahtuvaa kiusaamista voitaisiin ehkäistä? Jaottele vastauksesi primaari-, sekundaari- ja tertiaaripreventioon.

Aloita alusta

Valmis

# Keinoja nuorten väkivaltakäyttämisen ehkäisyyn

- Turvallisen kasvuympäristön tukeminen
- Lapsen ja nuoren kehityksen seuraaminen
- Turvallisen kouluympäristön luominen
- Yhteiskunnan lait ja säädökset sekä riittävät resurssit väkivallattomien ympäristöjen luomiselle

Kuva: Unsplash.com / Robert Collins

