

Verkko-opetuksen laatukriteereiden kehittäminen lukio-opetuksessa

Merja Metsola

Joensuun Aikuislukio

Biologian, maantieteen ja terveystiedon opettaja





Verkko-opetusvastaava

Aineistot (aoe.fi)

- Laatuksiteerit lyhyesti
- Laatuksiteerien tarkistuslista
- Päiväkohtainen oppimistreeni
- Viikkokohtainen oppimistreeni
- Oppimistreeniohjelman idean esittely opettajalle

Lukion opettajille verkko-opintojaksojen laatuksiteerit




 opas
 teksti
 työkalu
 164 näyttökertaa

Keinänen, Martti (Kuopion Aikukslukio)
Lemmetty, Timo (Isoverstas)
Meklin, Soili (SnellmanEDU)
Metsola, Merja (Joensuun aikukslukio)
Metsola, Miikka (Joensuun mediakeskus)
Repo, Jani (Savonlinnan aikukslukio)
Wulff, Anu (Kuopion kaupunki)

Julkaistu: 23.11.2020 13:54 **Muokattu:** 23.11.2020 14:17 **Vanhenee:** 31.12.2025 [Versiohistoria](#) 

Lukion opettajille suunnatut verkko-opintojakson laatuksiteerit otsikkotasolla (pdf), kriteereitä syventävä laatuksiteerien tarkistuslista (Excel) ja muokattava mallipohja oppimistreenisuunnitelmalle (Word). Nämä ja lisämateriaalia löytyvät koottuna SnellmanEDU:n Moodlesta (kirjautu vierailijana). Laatuksiteerikokonaisuus on laadittu Isoverstas-verkoston, Joensuun aikukslukion ja SnellmanEDU:n yhteistyönä.

Valitse oppimateriaalin osa: 

Seminaariosallistujien koneille helposti
ladattavissa myös Joensuun
seminaarin verkkosivulta

Laatukriteerit lyhyesti

VERKKO-OPINTOJAKSOJEN LAATUKRITEERIT

Opettajille
lukio-opetukseen
(lokakuu 2020)



1. Sujuva opiskelu verkko-opintojaksoilla

- 1.1 Opiskelijan valmiudet opiskella verkossa
- 1.2 Ohjeita verkko-opintojakson opiskeluun
- 1.3 Yhteystiedot opettajaan
- 1.4 Yhteinen keskustelualue opintojakson alussa
- 1.5 Palautekanava ongelmista opintojaksolla
- 1.6 Selkeä rakenne ja navigaatio



2. Sisällöt ja työtavat

- 2.1 Sisällöt LOPS2021 mukaisesti
- 2.2 Digitaalisten opetusmenetelmien monipuolinen ja vuorovaikutusta tukeva käyttö
- 2.3 Ajan ja paikan näkökulmasta joustavan oppimisen mahdollistavat opetusmenetelmät
- 2.4 Digitaalisen materiaalin hyödyntäminen ja tuottaminen
- 2.5 Tekijänoikeuksien, lähdekritiikin ja tietosuojalain (GDPR) huomioiminen sisällöissä
- 2.6 Ohjeistettu oppimateriaalien käyttö
- 2.7 Mahdollisuus suorittaa opintojakso ilman päättökoetta

Laatukriteerit on laadittu Isoverstaas-verkoston, Joensuun aikuislukion ja SnellmanEDU:n yhteistyönä

3. Arviointi, ohjaus ja palaute

- 3.1 Opiskelijan itse asettamat tavoitteet opintojaksolle
- 3.2 Monipuolinen, jatkuva ja oppimista ohjaava arviointi
- 3.3 Opintojakson jakaminen opiskelua ohjaaviin osioihin
- 3.4 Opiskelua ohjaava aikataulut
- 3.5 Opiskelua ohjaavat selkeät tehtävänannot - mitä, miten ja milloin
- 3.6 Ohjaava palaute arvioitavista tehtävistä
- 3.7 Ohjausta ja palautetta ennalta sovitussa verkko-tapaamisissa
- 3.8 Opiskelijan antama loppupalaute verkkokurssilla opiskelusta

4. Saavutettavuus

- 4.1 Videoihin tekstitykset
- 4.2 Tekstitiedostoihin äänikuvaukset
- 4.3 Kuviin vaihtoehtoinen teksti


Peilaa kriteereiden täyttymistä omalla verkko-opintojaksollasi laatukriteereiden tarkistuslistan avulla: <http://bit.ly/laatukriteerientarkistus>



Lisämateriaalia
SnellmanEDU:n Moodlesta:
<http://bit.ly/laatumateriaalit>
(kirjaudu vierailijana).



Laatukriteerien tarkistuslista

		G	H	I	J	K	L
1	Opettajalle tarkistuslista laatukriteereistä verkko-opintojaksoilla		Ota tästä tiedostosta kopio itsellesi/tiimille				
2	Esimerkkipohja, päiv. 14.10.2020				Lisenssin sisältö: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.fi		
3	Opintojakson nimi	Testiopintojakso, 13.9.2020-12.10.2020		Opettajalle verkko-opintojakson laatukriteerien tarkistuslista, jonka tekijät ovat Martti Keinänen, Timo Lemmetty, Soili Meklin, Merja Metsola, Miikka Metsola, Jani Repo ja Anu Wulff, on lisensoitu Creative Commons Nimeä-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä.			
4	Päivytyspäivämäärä	19.8.2020		Perustuu teokseen osoitteessa: https://moodle.snellmanedu.fi/course/view.php?id=9400			
5	Opintojakson tekijät	Anne, Mikko ja Venla		(kirjautu vierailijana) tai suoraan tiedostona osoitteessa			
6	Muita tietoja	Opiskelijoita yhteensä 40		https://www.isoverstas.fi/tallennepalvelu/index.php?file_id=918894d3e3bdd36356c8ff41711d49ee			
7			OHJE TAULUKON KÄYTTÖÖN: Korvaa opintojakson pohjatiedot omillasi (yllä) ja poista rastit sarakkeista G, H ja I. Laita rasti (pieni x tai iso X) sarakkeeseen G, H tai I oman opintojaksosi tilanteen mukaisesti. Tällöin kriteerin eteen tulee vihreä, kellertävä tai punainen lippu ja pystyt helposti silmäillen tsekkaamaan vielä huomioitavat asiat.				
8	1	Sujuva opiskelu verkko-opintojaksolla		OK	Kesken	Ei ole	Muistiinpanoja
9	1.1	Opiskelijoiden motivointiaineistoa sisällytetty (esim. Opiskelukyky-video opiskelijoille: http://www.opiskelukyky.fi/video-opiskelukyvysta ja tutustuttu: Yleisiä ohjeita verkkokurssin toteutukseen videona: https://peda.net/jao/ev/verkkok2/tt-vtha , CC BY-NC-SA). Opon ohjeet tulossa!		x			Itsearviointikysely tavoitteista lisätty
0	1.2	Yleisiä verkossa opiskelun ohjeita opiskelijalle lisätty (video- tai muuta materiaalia) (esim. Miten opiskelet videokurssilla: https://peda.net/jao/ev/oovo/mov ja video opiskelijalle verkossa opiskeluun: https://youtu.be/xLuPVswe_JO , Katarina Wickström, CC BY-NC-SA)		x			

Tsekkilista



Ryhmäpohdintaa

Työskentely ryhmissä

- Työskentely on tässä luontevinta oman työyhteisön kesken. Toki on mahdollista työskennellä myös "sekaryhmissä".
- Tavoitteena on
 - Tutustua laatukriteereiden sisältöön
 - Peilata oman koulun verkko-opetusta suhteessa laatukriteereihin koko koulun tasolla



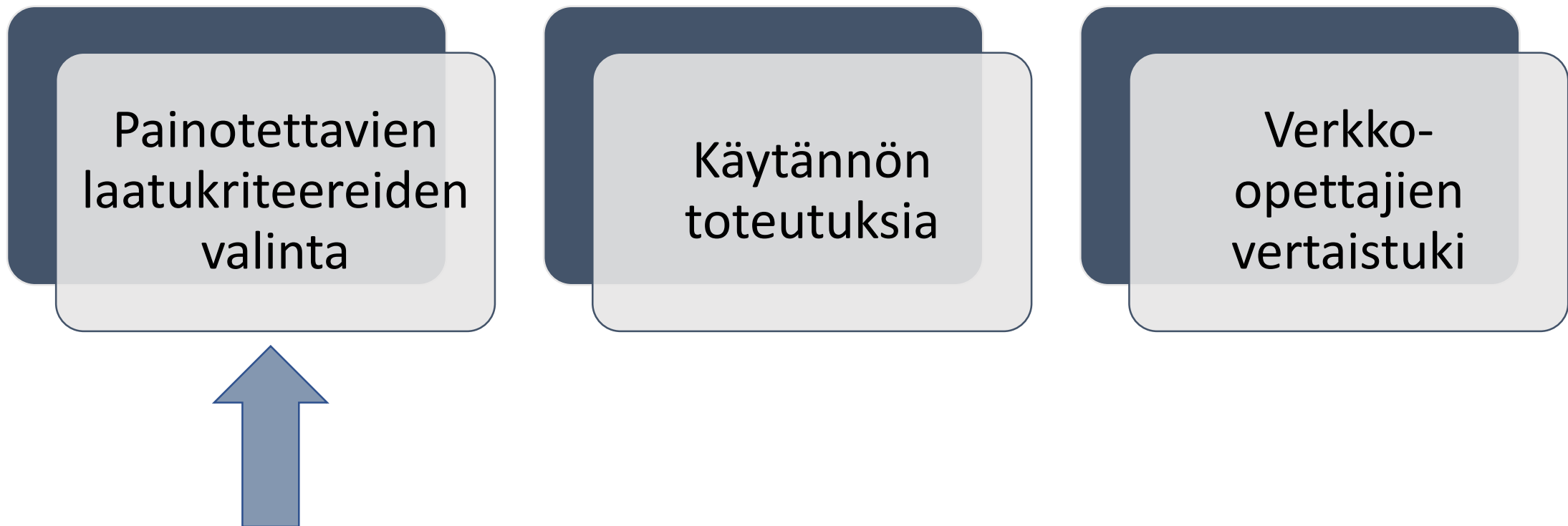
Työskentely ryhmässä

- Kriteerien toteutumista kannattaa tässä pohtia yhteisen keskustelun kautta – aika ei riitä tsekkilistan yksityiskohtaiseen läpikäymiseen ja jokaisen kohdan erilliseen arviointiin.
- Pyrkimyksenä on muodostaa suuntaa-antava näkemys siitä, mitkä kriteerien pääkohdat toteutuvat omassa koulussa jo hyvin ja mitä voisi toisaalta vielä tarpeen mukaan viilata.



Kootaan tuloksia lyhyesti työskentelyn päätteeksi

Laatukriteerien hyödyntäminen Joensuun Aikuislukion LOPS21 verkko-opintojaksoilla



Näihin panostamme

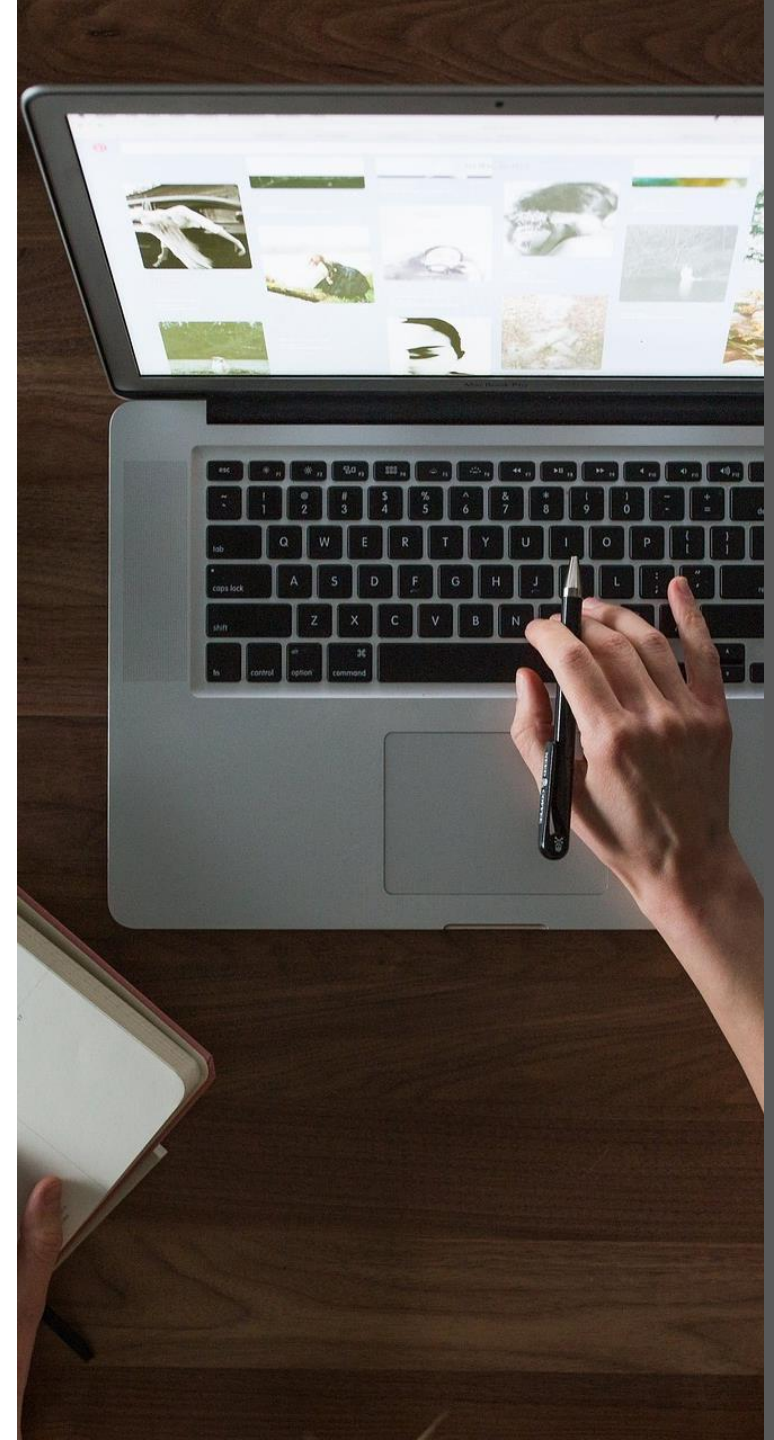
Tällä hetkellä painotettavat laatukriteerit
(hieman typistettyinä)

1. Sujuva opiskelu verkko-opintojaksolla

- Yleisohjeita verkko-opiskeluun
- Ehdotelma aikataulusta. Opiskelija muokkaa ja sitoutuu.
- Selkeä rakenne ja navigaatio

2. Sisällöt ja työtavat

- LOPS21 tieto- ja taitotavoitteet, ml. laaja-alainen osaaminen
- Erilaisia oppimisympäristöjä ja ajankohtaista verkkomateriaalia
- Joustavuus oppimisen ajan ja paikan näkökulmasta
- Tehtävätyypit huomioiden oppiaineen digitaatovaatimukset yo-kokeessa
- Tekijänoikeudet ja lähdekritiikki
- Visuaalisuus
- Mahdolliset vaihtoehtoiset suoritustavat

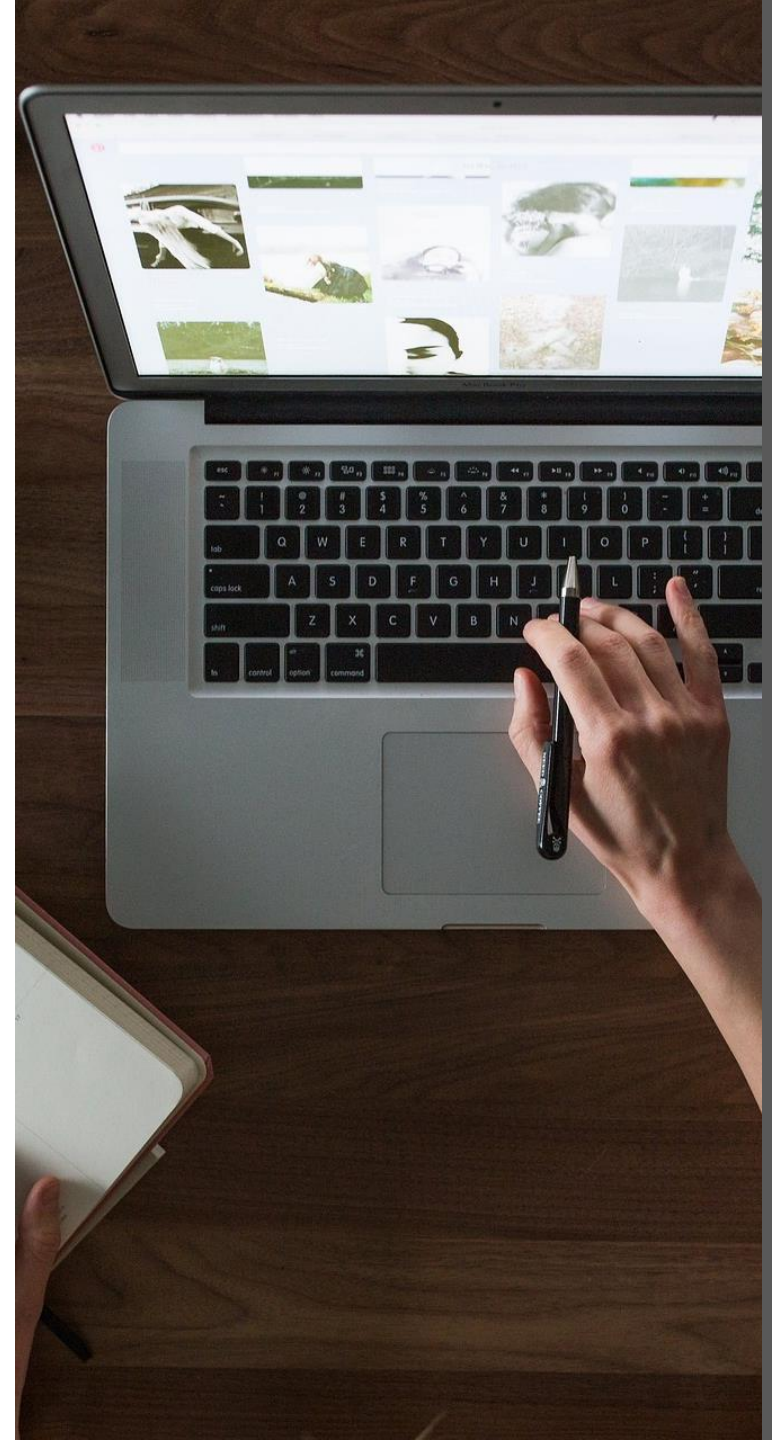


3. Arviointi, ohjaus ja palaute

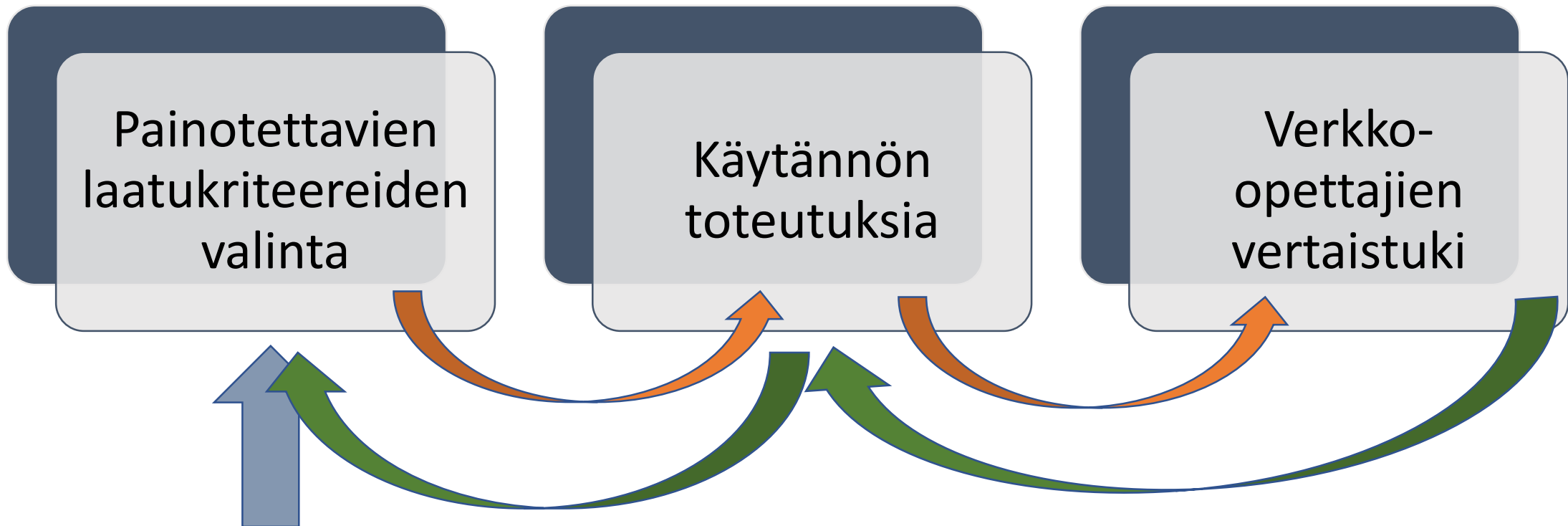
- Henkilökohtaiset tavoitteet, palautetta suhteessa niihin
- Monipuolista arviointia (diagnostista, formatiivista, summaatiivista) + itsearviointia
- Arvioinnin läpinäkyvyys: arviointikriteerit näkyvissä
- Selkeät tehtävänannot (tavoite, arviointikriteerit, ohjeet palautukselle, ajankäyttö, vastausten pituus, palauteaikataulu)
- Opiskelijalla mahdollisuus täydentää tehtäväänsä palautteen perusteella
- Tarjotaan videovälitteistä palautekeskustelua opintojakson puolivälissä
- Opiskelijalta pyydetään loppupalaute

4. Saavutettavuus

- Ohjataan opiskelijaa hyödyntämään opintojaksolla käytettävän oppimateriaalin erilaisia käyttötapoja, mm. mahdollisuus kuunnella tekstejä.



Laatukriteerien hyödyntäminen Joensuun Aikuislukion LOPS21 verkko-opintojaksoilla



Verkko- opetusta tukevia koulutus- toiveita



1. Oppimisalustan (esim. Moodle tai Peda.net) perusteet



2. Arviointikoulutus digityökaluilla



3. Vuorovaikutus verkossa



4. Verkko-opintojakson suunnittelu käytännössä



5. Opetus- ja ohjevideoiden tuottaminen oppijoille



6. Tekijänoikeuskoulutus