**Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luokka: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Teille on varattu aika Lapset puheeksi -keskusteluun (noin 45 min.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Keskustelu pidetään\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Tutustukaa keskustelurunkoon ennakkoon kotona lapsenne kanssa.(liitteenä)**

**Tervetuloa! Tavataan keskustelussa. Ystävällisin terveisin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kuva, joka sisältää kohteen clipart-kuva

Kuvaus luotu automaattisesti

**LAPSET PUHEEKSI -KESKUSTELURUNKO**

Lapset puheeksi -keskustelu on tutustumiskeskustelu ekaluokkalaisen, huoltajan ja opettajan välillä.

LP-keskustelussa käytetään käsitteitä vahvuus ja haavoittuvuus.



Vahvuudella tarkoitetaan asiaa, joka sujuu arjessa.



Haavoittuvuus on asia, joka ei suju ja vaatii huomiota.

**Keskustelun teemat ovat:**

1. Keskustellaan vapaamuotoisesti lapsesta, kodista ja koulusta.
2. Lapsen mieliala kotona, koulussa ja kavereiden kanssa.
3. Lapsen toiminta ja käyttäytyminen kotona, koulussa ja kavereiden kanssa.
4. Arkisten toimintojen sujuminen kotona. (syöminen, nukkuminen, kouluun lähtö ja kotiintulo, pelaaminen ja laitteet, harrastukset, läksyt)
5. Koulupäivän rutiininen sujuminen. (kouluun tulo ja kotiinlähtö, oppitunnit, ruokailu, välitunnit ja siirtymät, pelaaminen ja laitteet, ryhmässä toimiminen, poissaolot ja myöhästymiset)
6. Oppimisen sujuminen
7. Koulussa viihtyminen
8. Vapaa-ajan toiminta ja kiinnostuksen kohteet / harrastukset
9. Ristiriitatilanteet kotona, koulussa ja ystäväpiirissä. Keinot selvitä konflikteista.
10. Huolet
11. Onko vielä jotain, mitä haluatte kertoa lapsestanne?
12. Kuka /Ketkä ovat lapselle turvallisia aikuisia koulussa?
13. Tukiverkko

KESKUSTELURUNKO (s. 6-9):

<https://mieli.fi/wp-content/uploads/2021/06/Lapset-puheeksi-lokikirja-alakouluihin.pdf>