Lapset puheeksi -keskustelu

1. **Keskustelun avaus.**Tutustumista. Kuulumisia perheestä, kodista ja koulusta.

Keskeiset käsitteet:

Vahvuus = asia, joka sujuu tavanomaisesti.

Haavoittuvuus = asia, joka on jo ongelma tai voi muodostua ongelmaksi, jos mitään ei tehdä.

1. Lapsen/nuoren **mieliala** kotona, koulussa ja kavereiden kanssa.

***Vahvuus****:* mieliala on pääsääntöisesti myönteinen ja tunneilmaisu on rikasta, lapsi tuo tunteitaan avoimesti esille

***Haavoittuvuus****:* vallalla alakulo, aloitekyvyttömyys, pelokkuus, ärtyvyys, tunneilmaisu on kapeaa tai lapsi ei ilmaise tunteitaan, tunteet vaihtelevat ennakoimattomasti

Lapsi Vahvuus / Haavoittuvuus

Vanhempi Vahvuus / Haavoittuvuus

Opettaja Vahvuus / Haavoittuvuus

1. Lapsen/nuoren **toiminta ja käyttäytyminen** kotona, koulussa ja kavereiden kanssa.

***Vahvuus:*** *suurimmaksi osaksi* myönteistä kanssakäymistä sekä aikuisten että lasten kanssa, innostus uusiin

asioihin. Lapsi nauttii yhteisistä toimista, osaa pitää rakentavasti omia puoliaan ja tehdä sovinto konfliktin

jälkeen jne.

***Haavoittuvuus:*** vetäytyminen, itkuherkkyys, konfliktiherkkyys, kiusaaminen ja kiusatuksi tuleminen, toistuvat raivarit, alkavaa väkivallan ihannointia jne.

Lapsi Vahvuus / Haavoittuvuus

Vanhempi Vahvuus / Haavoittuvuus

Opettaja Vahvuus/ Haavoittuvuus

1. **Arkisten toimien sujuminen kotona**. (oppilas, vanhempi)

Vuorokausirytmi Vahvuus / Haavoittuvuus

Riittävä lepo, nukkuminen Vahvuus / Haavoittuvuus

Syöminen Vahvuus / Haavoittuvuus

Ulkoilu ja liikunta Vahvuus / Haavoittuvuus

Kouluun lähtö ja kotiintulo Vahvuus / Haavoittuvuus

TV, pelit, some, kännykkä Vahvuus / Haavoittuvuus

Kotiläksyt Vahvuus / Haavoittuvuus

1. **Koulupäivän rutiinien sujuminen**. (oppilas, opettaja)

Kouluuntulo ja kotiinlähtö Vahvuus / Haavoittuvuus

Oppitunnit Vahvuus / Haavoittuvuus

Ruokailu Vahvuus / Haavoittuvuus

Välitunnit, siirtymätilanteet Vahvuus / Haavoittuvuus

Ryhmässä toimiminen Vahvuus / Haavoittuvuus

Kännykkä/pelit/some Vahvuus / Haavoittuvuus

Poissaolot ja myöhästymiset Vahvuus / Haavoittuvuus

1. **Oppimisen sujuminen**.

Lapsi Vahvuus / Haavoittuvuus

Vanhempi Vahvuus / Haavoittuvuus

Opettaja Vahvuus / Haavoittuvuus

1. **Koulussa viihtyminen**.

***Vahvuus:*** on asioita, joista lapsi pitää.

***Haavoittuvuus:*** ei oikein mitään mistä pitää, ikävät asiat vallitsevat

Lapsi Vahvuus / Haavoittuvuus

Vanhempi Vahvuus / Haavoittuvuus

Opettaja Vahvuus / Haavoittuvuus

1. **Vapaa-ajan** toiminta ja kiinnostuksen kohteet/harrastukset.

***Vahvuus:*** Lapsella on kiinnostuksen kohteita ja rakentavaa toimintaa sekä itsekseen että muiden kanssa

***Haavoittuvuus:*** Lapsi on ulkopuolinen, ei kiinnostuksen kohteita, on kiinnostusta muttei mahdollisuutta osallistua, on toimintaa mutta ei rakentavaa

Lapsi Vahvuus / Haavoittuvuus

Vanhempi Vahvuus / Haavoittuvuus

Opettaja Vahvuus / Haavoittuvuus

1. **Ristiriitatilanteet** kotona, koulussa ja ystäväpiirissä. Keinot selvitä konflikteista.

***Vahvuus:*** konfliktitilanteita on, mutta niitä osataan sovitella.

***Haavoittuvuus:*** konfliktit toistuvat ja leimaavat kanssakäymistä, sovittelu on vaikeaa tai ei onnistu, konflikteihin liittyy fyysistä tai henkistä väkivaltaa (käsiksi käyminen, loukkaava puhe, haukkuminen jne.) jonkun osapuolen taholta (voi olla myös aikuinen).

Lapsi Vahvuus / Haavoittuvuus

Vanhempi Vahvuus / Haavoittuvuus

Opettaja Vahvuus / Haavoittuvuus

1. Haluatteko tuoda esille jotain **erityistä huolta** lapsesta/nuoresta?

Onko lapsesta ollut huolta? Oletko itse ollut jostain huolissasi? Tarvitaanko apua?

Huolestuttavaa käyttäytymistä, erikoisia puheita, tunteita, pelkoja, eristäytymistä, muuta?

Lapsi Vahvuus / Haavoittuvuus

Vanhempi Vahvuus / Haavoittuvuus

Opettaja Vahvuus / Haavoittuvuus

1. Onko vielä koulussa/kotona/muussa elämänpiirissä **asioita, joilla voisi olla merkitystä lapsen/nuoren hyvinvoinnille ja pärjäävyydelle?**
2. Kuka/ketkä ovat **koulun turvallisia aikuisia** lapselle/nuorelle?
3. **Lapsen/nuoren sosiaalinen tukiverkosto**. Tuen tarve?
4. **Kasvatuspäämäärät** kotona ja koulussa.

Lapsi Vahvuus / Haavoittuvuus

Vanhempi Vahvuus / Haavoittuvuus

Opettaja Vahvuus / Haavoittuvuus

1. **MILLÄ KONKREETTISILLA TOIMILLA VOISIMME YHDESSÄ TUKEA LAPSEN/NUOREN PÄRJÄÄVYYTTÄ?**

**TOIMINTASUUNNITELMA:**

Sovitaan seuraavat **toimet vahvuuksissa** (vahvuus ja toiminta)

Kotona:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koulussa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lisävoimia? Mihin ja keneltä?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sovitaan seuraavat **toimet haavoittuvuuksissa** (haavoittuvuus ja toiminta)

Kotona:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koulussa:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lisävoimia? Mihin ja keneltä?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_