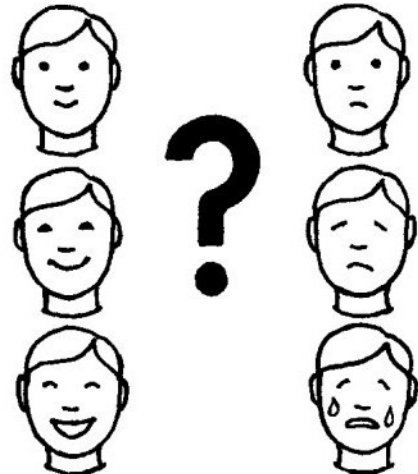


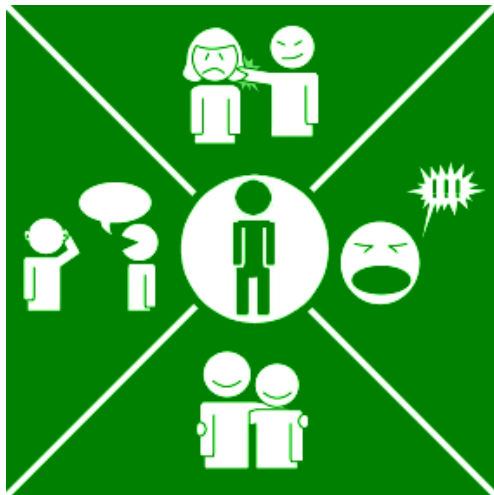
1. Keskustellaan lapsesta, kodista ja koulusta



2. Mitä lapselle kuuluu? Lapsen tunteet ja mieliala kotona, koulussa ja kavereiden kanssa.



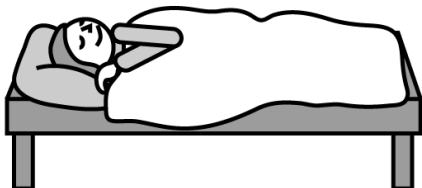
3. Lapsen toiminta ja käyttäytyminen kotona, koulussa ja vapaa-aikana.



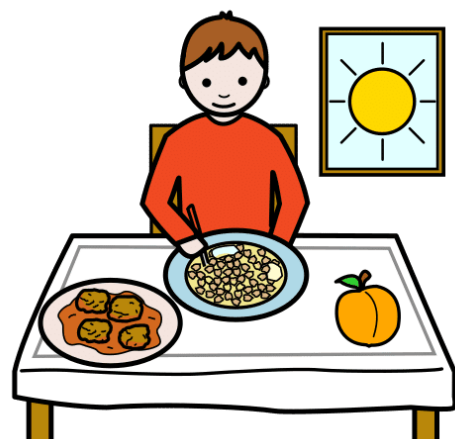
4. Arkisten toimintojen ilmapiiri ja sujuminen kotona vuorokausirytmillä



4. Arkisten toimintojen ilmapiiri ja sujuminen kotona
Riittävä lepo, nukkuminen



4. Arkisten toimintojen ilmapiiri ja sujuminen kotona
Syöminen



4. Arkisten toimintojen ilmapiiri ja
sujuminen kotona
Ulkoilu, liikunta



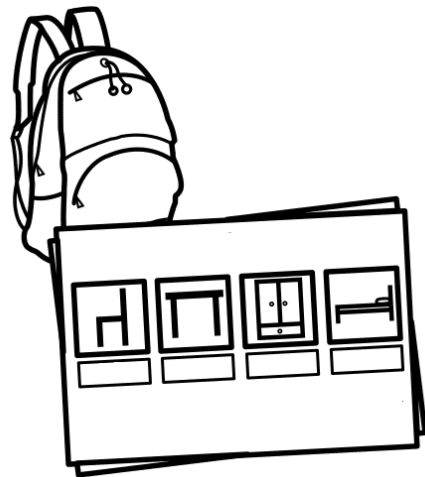
4. Arkisten toimintojen ilmapiiri ja
sujuminen kotona
Kouluunlähtö ja kotiintulo



4. Arkisten toimintojen ilmapiiri ja
sujuminen kotona
TV, tietokone, pelit ja some,
kännykkä



4. Arkisten toimintojen ilmapiiri ja
sujuminen kotona
Kotiläksyt



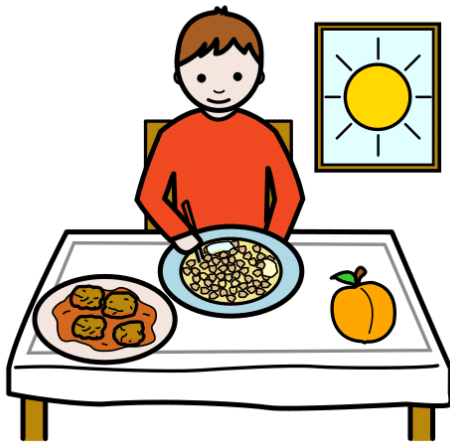
5. Koulupäivän rutiinien ilmapiiri ja
sujuminen
Kouluuntulo ja kotiinlähtö



5. Koulupäivän rutiinien ilmapiiri ja
sujuminen
Oppitunnit



5. Koulupäivän rutiinien ilmapiiri ja sujuminen
Ruokailu



5. Koulupäivän rutiinien ilmapiiri ja sujuminen
Kännykkä, pelit ja some



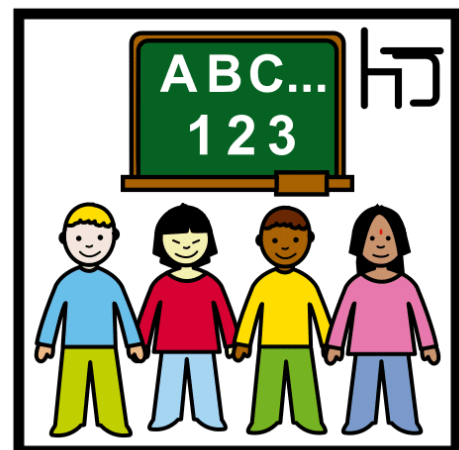
5. Koulupäivän rutiinien ilmapiiri ja sujuminen
Ryhmässä toimiminen



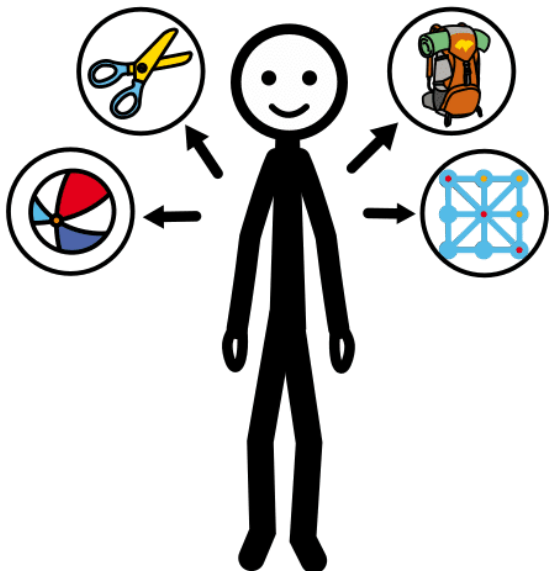
5. Koulupäivän rutiinien ilmapiiri ja sujuminen
Poissaolot ja myöhästymiset



5. Koulupäivän rutiinien ilmapiiri ja sujuminen
Koulussa viihtyminen



8. Toiminta vapaa-aikana



9. Ristiriitatilanteet kotona, koulussa ja ystäväpiirissä.



10. Huolet



11. Onko vielä jotain, mitä haluatte kertoa?



12. Onko lapsella koulussa opettaja tai joku muu aikuinen, jonka puoleen hän voi kääntyä?



13. Onko lapsella hänelle merkityksellistä tukiverkostoa? (ystävät, sukulaiset, oma luokka)

