**Joensuun seudun luottamushenkilöiden ja sivistysjohtajien iltakoulu**

Lyseon lukio 10.3. klo 16-19

Ryhmätyö:

Seudullinen esi- ja perusopetuksen ops-työ (ja muu seudullinen varhaiskasvatuksen- ja perusopetuksen yhteistyö), jota tarkastellaan Edward de Bonon kuuden ajatteluhatun menetelmällä.

Kootaan saatesanat seudun ops-työlle

**PUNAINEN HATTU: (Tunteet ja arvot)**

Ryhmä A:

* Rahanpuute aiheuttaa eriarvoisuutta
* Koulujen opetuksen yhtenäisyys-yhdenvertaisuus
* Vahvuus opettajien pätevyys
* Muuttotilanteessa helpottaa lapsen koulunkäyntiä
* Pärjääminen valtakunallisesti
* Yksittäisten opettajien sitoutuminen

Ryhmä B:

* Jännittää, mikään ei muutu
* Onko turhaa työtä, muuttuuko opettajuus, oppimisympäristö..
* Tuleeko esteitä
* Flow kantaa
* Riittäkö resurssit
* Osaamme toimia ja kehittää niukoillakin resursseilla
* Uskalletaanko lähteä muutokseen
* Miten vastustajat/epäilijät mukaan
* Jakautuminen uudistajiin ja säilyttäjiin
* Pelko että jako: eliittikoulut/taantuneet koulut
* Onko osaamista ja riittävästi koulutusta
* Kyky osaamisen jakamiseen ja yhteistyöhön
* Saako oppilas osallistua
* Osaanko minä/pärjäänkö? => osaa kysyä neuvoa/apua

Ryhmä C:

* Kuntien erilaiset resurssit
* Tasapuolisuutta asiakkaan näkökulmasta
* Yhteistyömahdollisuudet ja verkostot lisääntyvät
* Leveämmät hartiat => yhteiset hankkeet => lisää resurssia
* Tasapäistäminen? Päätösvallan menettäminen? Omien painotusten häviäminen?

Ryhmä D:

* Osalla opettajista ei käytännöt hirveästi muutu- ihmisestä kiinni
* Lisääkö tämä kouluviihtyvyyttä?
* Arvot: Ovatko luottamushenkilöt ja vanhemmat mukana riittävästi? Onko nuorten näkemys samanlainen? Turvallisuuden tunne?

Ryhmä E:

* Paljon hyvää ja positiivista asiaa
* Opettajat pystyvät vaikuttamaan opettamisen tapaan (valinnanvapaus)
* Tekniikan hyödyntäminen
* Opettajat eivät tunne itseään välttämättä päteviksi
* Haaste päästä samalle tasolle opettaja/oppilas

**MUSTA HATTU: (Negatiiviset puolet)**

Ryhmä A:

* Opettajien koulutusvaje
* Koulutuksen arvostus erilainen kunnissa
* Taloudelliset esteet- eriarvoisuus

Ryhmä B:

* Vaikutukset talouteen
* Resurssien realistisuus
* Osaamisen riittämättömyys
* Mikään ei muutu
* Vanhasta kiinnipitäminen
* Oppimisympäristöt laahaa perässä => rakennusten ongelmat
* sähköt, laitteet
* Yhteistyökumppaneiden haluttomuus, etäisyydet
* Yhteydet ei toimi

Ryhmä C:

* Sitouttaminen => toiminnan muutos, miten onnistuu?
* Tasapuolisuuden toteutuminen esim. eläköityvät, opettajien erilaiset valmiudet, tuen 3-portaisuus?
* Rahat loppuu? Investoinnit? Oppimisympäristöjen muuttaminen? Taantuvien koulujen tilanne?

Ryhmä D:

* Muutos ärsyttää, taasko uudistetaan? Entinen oli ihan hyvä.
* Tasapäistää kaikki koulut seudulla
* Riski: ei ole resurssia, mikään ei muutu kuitenkaan!
* Kuka muka osaa alakoulussa opettaa ruotsia?
* ”Kauno” jää pois, kukaan ei osaa enää kirjoittaa
* Ylimääräinen työ!
* Yksittäistä tuntien siirtoa!
* Onko teknologia itseisarvo?
* Elämänhallintaa ei opita, pelataan vain!

Ryhmä E:

* Muutosvastarinta
* Kustannusten lisääntyminen
* Tuntijako aiheuttaa yläkoulussa lisäkustannuksia kuljetuksiin maaseudulla
* Eriarvoisuus opiskelijoiden välillä ketkä asuvat kauempana
* Ruotsin opetuksen siirtyminen alakouluun aiheuttaa kielitaidon huonontumista (sama tuntimäärä pidemmässä ajassa)
* Lähikoulut uhattuina (kyläkoulujen lakkautus)

**VIHREÄ HATTU: (Luovuus, uudet ideat ja mahdollisuudet)**

Ryhmä A:

* Uuden luomista, kun kaikki sitoutuu
* Opettajien erityisosaamisten hyödyntäminen (esim. tähtitiedekurssi)- teknologian hyödyntäminen

Ryhmä B:

* Jatkuva verkostoituminen, yhteistyö ei pääty ops-prosessiin => koulujen sisällä ja välillä
* Oppimisympäristöjen monipuolistuminen
* Uudet tavat opettaa
* ICT:n kehittyminen
* Oppilaitosvierailut
* Jaettu pedagoginen johtajuus
* Osallistaminen
* Mahdollisuus päästä vanhasta eroon ja oppia uutta
* Verkostoituminen ”ulkomaailmaan”
* Yhteistyö kolmannen sektorin kanssa
* Arviointi kehittyy
* Lupa tehdä eri tavalla

Ryhmä C:

* Oppiminen ja opettaminen 3000-luvulle
* Seudullinen henkilöstön kierto(? vai tieto?) kuntatasolla => tasapuolisuus
* Hyvät käytänteet kiertoon, resurssien jakaminen
* Seudullinen täydennyskoulutus

Ryhmä D:

* Entä jos määritellään vain tavoitteet mitä pitää oppia?
* ”Hallittu” vapaus opettamiseen
* Uudenlaiset tilat ja ympäristöt: tarvitaanko fyysisiä rakennuksia kuten koulu?

Ryhmä E:

* Virtuaalikoulu
* Pois luokkahuoneista
* Oppilaiden ja opettajien liikkuvuuden lisääminen
* erilaisten ihmisten kanssa toimeen tuleminen
* eri työympäristöt
* eri toimintakulttuurit
* ei samassa työyhteisössä/luokassa 9 vuotta

**VALKOINEN HATTU: (Faktat ja luvut)**

Ryhmä A:

* Opiskelijamäärän vaikutus
* Talous
* Pystytäänkö motivoimaan ”lahjattomien” koulunkäyntiä/oppimista

Ryhmä B:

* Tuntijako valmis
* Tarve uudistua
* Koottiin seudun voimavarat, seudulle sama ops => muuttavat oppilaat/opet
* Tasavertaisuus
* Minimeillä mennään
* Resurssien hyötykäyttö
* Osaaminen otettu hyötykäyttöön, keskittäminen
* Täydennyskoulutuksen tehostaminen

Ryhmä C:

* Menojen lisääntyminen => oppimisympäristöt
* täydennyskoulutukset
* Tietotekniikka
* Toimintakulttuurin muutos

Ryhmä D:

* Yhteiskunta muuttuu: on fakta!
* Opitaan elinikäisiä taitoja
* Tunteiden huomioiminen
* Vaatii opetuksessa pitkällisen prosessin uuden ops:n/ opetustavan sisäistämiseksi
* Seudullinen vaikuttaminen ops:aan mahdollista
* Oppilaille tulee vastuuta/sitoutumista omaan oppimiseen

Ryhmä E:

* Helpottaa muuttotilanteessa => Tasavertainen opiskelun laatu
* Lisää kustannuksia (mm. ruotsin opetus alakoulussa)
* Ammattiliiton näkemys poikkeaa Opetushallituksen näkemyksestä (esim.ruotsin opetus)
* Opettamisen muutos faktaa
* Muutos nopeaa, resurssit ei pysy mukana

**KELTAINEN HATTU: (Hyödyt ja hyvät puolet)**

Ryhmä A:

* Opitaan yhteistyötä kuntien/koulujen välillä
* Asian syvällinen prosessointi
* Selvä muutos, ryhtiliike uuteen tapaan opettaa/ohjata => opettajat sitoutuneita

Ryhmä B:

* Yhteistyö lisääntyy
* Muuttaminen sujuvaa
* Tiedonsiirto onnistuu
* Työhyvinvointi lisääntyy, energiaa
* Opitaan, kehitytään
* Oppiaineiden välinen yhteistyö
* Syntyy uusia aihekokonaisuuksia
* Ilmiökeskeisyys lisääntyy/vahvistuu
* Motivaatio lisääntyy
* Vuorovaikutteisuus lisääntyy
* Ovet avoinna
* Johtajuus helpottuu
* Oppijakeskeisyys
* Kouluviihtyvyys lisääntyy
* Monitoimijuus
* Tiedonkulku paranee
* Erityisopetuksen tarve vähenee
* Ehyt opinpolku

Ryhmä C:

* Tasalaatuisuus/tasapuolisuus
* Opetuksellinen tasa-arvo toteutuu
* Yhteinen seudullinen oppimis- ja kehittämisprosessi
* Yhteinen tulkinta perusteista
* Opettajan pedagogisen osaamisen vahvistaminen
* Tieto ja viestintätekniikka nousee kaikkialla samalle tasolle

Ryhmä D:

* Seudullinen yhteistyö on hyvä!
* Seudullinen ops on hyvä! => Muuttoliike kunnasta toiseen
* OPS-uudistus on hyvä!
* Mahdollisuus myös opettajuuden muutokselle
* Yhteiskunta muuttuu => Rakenteet myös => Niiden sisältö
* Valtiovallan ohjaus => Koulutuksellinen tasa-arvo

Ryhmä E:

* Tasalaatuisuus
* Tasavertaisuus
* Vuorovaikutus
* Innostava oppimisympäristö
* Sosiaaliset/yhdessä toimimisen taidot
* Orjallinen ulkoa oppiminen loppuu
* Oma-aloitteisuus
* Vastuullisuus/vastuuntunto
* Mitataan oppimista ei suoritusta
* Tiedon löytämisen taito

**SININEN HATTU: (ajatusprosessin organisointi)**

Ryhmätyön koonti saatesanoiksi seudulliselle OPS-työle

**SAATESANAT: Fi.padlet.com/opssatu/4vvDwwQn**

