**JOENSUUN SEUDUN KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN TOIMINTAOHJELMA**

**KESKIVIIKON 30.9.2015 0HJELMA**

8.30 Päivän avaus ja tervetulosanat Mauno Väänänen

Päivän tavoite ja rakenne Hannu Laukkanen ja Mika Risku

Joensuun seudun kasvatuksen ja

koulutuksen toimintaohjelman tausta Satu Huttunen

Yhteinen reflektointi

Tauko jossain välissä (jos muistetaan☺)

Toimintaohjelman kahdeksan tavoitekohdan

prosessointi sekaryhmissä (ks. erillinen aineisto)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 6 |
| Antero | Heino | Matti | Satu S | Piritta | Mira |
| Tuula T | Tuula P | Anne | Sanna A | Margaretha | Jarmo |
| Mauno | Jyrki | Sirkka | Marjut | Jukka | Marja |
| Päivi | Sanna | Riitta | Satu H | Anu-Helena | Tarja |
| Teemu | Jaana | Mirka | Anna | Liisa | Piia |
| Timo | Antti | Jorma | Auli | Riitta | Virpi |
| Joona | Rauni | Minna | Katja | Helena | Sari |

12.00 Lounas

13.00 Ryhmätyö jatkuu tarvittaessa sekaryhmissä

Ryhmätyön koonti rooliryhmissä

* lautakunta
* sivistysjohtajat
* asiantuntijat
* yksikönjohtajat

Valmistautuminen seuraaviin kehittämispäiviin

(4-5.11): sovitaan mitä tehdään

**15.00 Kotia kohti**

**Toimintaohjelman kahdeksan tavoitekohdan tausta-aineisto**

**1.Koulunkäynnin tuki**

Toiveita tulevaan

-seudullinen ratkaisu erityisen tuen oppilaille, jotka eivät saa jatko-opintopaikkaa LUOVI:sta

-seudullinen ratkaisunoppilaille, jotka jonottavat sairaalakouluun/kotiutuvat sairaalakoulusta

-NEPSY nuorten ja kehitysvammaisten jatko-opinnot ja työkkistyminen

- miten toimimme SIUN SOTE:n kanssa? Seudullinen keskustelu ja sopiminen

- kuraattorit

- psykologit

- muut tahot

- varhaiskasvatuksen/opetuksen perhetyö

- käytännöt sosiaalihuollon lainsäädännön/koulutuksen välillä

Toteutuneet toimenpiteet

-Wilma-lomakkeet

- seudulliset linjaukset:

- pidennetty oppivelvollisuus, varhennettu oppivelvollisuus

- työrauhalaki, ohjeistus

- seudullinen ohjeistus pedagogisten asiakirjojen allekirjoitusta varten

-LENE 4v. (yhteistyö mm.. neuvolan kanssa)

**Kysymykset?**

- mitä seudullista yhteistyötä tehdään jo nyt?

- mikä lisäarvo seudullisella työllä on?

- mikä taho vastaa seudullisesta kehitystyöstä?

- mitkä ovat seuraavat askeleet?

- miten talous huomioidaan seudullisessa yhteistyössä?

- mitä hyötyä oppilaalle?

- mikä on luottamushenkilön rooli?

**2. Laatu**

- seudullisesti yhtenäiset toiminnan arviointikäytänteet. Mitä arvioidaan, miten ja mitä painotetaan?

- mittariston ja seurantavalin rakentaminen

- yhteinen tiimi organisoimaan ja laatimaan seudullinen arviointisuunnitelma

- jos arvioidaan > miten ja mitä muutetaan?

.-hyvien käytänteiden jakaminen ja niistä oppiminen

-palautteen käyttö toiminnan kehittämiseksi, hyvinvointiprofiili ( Lappeenranta)

-ei päällekkäisiä kyselyjä

-mitataan muutakin kuin euroja

-panostetaan siihen, että jokaisessa luokkahuoneessa on laadukasta opetusta

**Kysymykset?**

-mitä laatu on kasvatuksen ja opetuksen toimenpideohjelmassa?

-mitä lisäarvoa saataisiin seudullisella toiminnan arvioinnilla?

-mitä toiminnasta arvioidaan seudullisesti?

-mitä mittareita/kriteerejä tarvitaan?

-miten arviointi on toistettavissa?

-miten toimenpiteitä saadaan arvioinnin pohjalta?

**3. Täydennyskoulutus**

-yleinen seudullinen täyd.koulutuksen keskittäminen jatkuu laadukkaana

-ICT-koulutukset jatkumo

-seudullinen koordinoija, koulutustoiveet yksiköittäin

-seudulliset VESO-päivät

-ohjaajat mukana koulutuksissa

-toimintaohjelman toteutumisen mahdollistaa täydennyskoulutus

-pitkäjänteinen suunnitelma

-seudullisten omien osaajien hyödyntäminen

-yhteisön yhteistä osaamista ja osallisuutta vahvistava koulutus

-hankkeistaminen, rahoitus koulutukselle, rahoituksen seudullinen hakeminen

-tämä on hyvin tärkeää

-ainejärjestötasoista koulutusta Joensuun seutukunnalle

-koordinoija tarvitaan, sitoutumista kunnissa

-käytännönläheistä ja toiminnallista kouluihin ja luokkiin

-jalkautuvaa koulutusta, jossa huomioitu kentän tarpeet

**Kysymykset**

-miten tapeellisena pidät seudullista koulutusta?

-onko mahdollista järjestää seudullista koulutusta?

-mitä mieltä olet omien ihmisten osaamisen käytöstä?

**4.Verkostoituminen**

-sivistysjohtajien yhteisyö jatkuu

-ehkäpä 1-2 x / vuosi rehtorit koolle= seudullinen ped.ryhmä, erkkaopet… nyk. Tukiryhmä

-aineryhmät, esim. Learning Cafe-työpäivä

-päättäjät koolle sivistysfoorum kerran vuodessa

-varhaiskasvatus ym. Nivelvaiheet > kohtaaminen, työ yhdessä

-verkostoituminen valtakunnallisesti ( esim. Majakka) ja kansainvälisesti

-verkostoituminen yli sektorien (SOTE)

-hankkeistaminen (OpeTET TAT organisoi)

-3.sektori voimavarana

-seudullisen yhteistyön tavoitteen asettelun kirkastaminen

-verkostoitumisen resursointi ( aika, raha, tahto)

-KV-tiimi ( raportointi, rahoitus, kansainvälisyyskasvatus)

-verkostoitumiselle selkeä tavoite

-opettajavierailut toisille kouluille

**Kysymykset**

-miten verkostoitumalla edistetään seudullista yhteistyötä?

-verkostoitumisen hyödyt?

**5. Yhteinen primus**

1. Tavoitteen konkretisoiminen

* mitkä hyödyt?
* todistuspohjat olisi hyvä olla samanlaisia (ja OPS-punt)
* entä esiopetus? -> mukana jo?
* yhteinen pääkäyttäjä ERITTÄIN TÄRKEÄ! & VARAHENKILÖ!
* lukuvuosisuunnitelma -> vuosikertomus -> toiminnan arviointi -> seudulliset kehittämiskohteet
* tukilomakkeet ok!
* opiskeluhuolto ok!
* koulukuljetukset ok!
* tilastointi?
* Joensuun seudun yhteinen PRIMUS

/-> työkokoukset, esim. koulusihteerit, tukiryhmät, rexit

/-> sovitaan seudullisesti -> toteutus

* arviointikeskustelupohjat Wilmaan

1. Keskiviikon ryhmätöiden kysymykset

* Miten mahdollistetaan yhteisen primuksen mahdollisimman laaja käyttö (vrt. muut hallinto-ohjelmat, esim. Populus)
* Miten oppilaan tiedot siirtyvät mahd. sujuvasti esim. muuttotilanteessa (LEAN-PILOTTI?)

**6. ICT**

1. Tavoitteen konkretisoiminen

* Nyt aika PANOSTAA digiloikkaan – Mitä mahdollistaa?
* Seudullinen ICT-strategia Mitä ICT:ltä halutaan?
* laitteet 1:1 oppilaat + opet seudullisesti -> turvattava resurssit kunnassa
* ICT-kouluttajat jalkautuvat kouluun **just kuten nyt**
* oppimateriaalin sähköistyminen säästää €
* BYOD on hyvä lisä PERUSOPETUS ON ILMAISTA (EI VOI VAATIA)
* jos hankerahoja ei saatavissa niin mietittävä rahoitusmalli
* KOULUTUS!
* Mitä konkreettisesti tavoitellaan?
* Joensuun mediakeskus -> Joensuun seudun mediakeskus

1. Keskiviikon ryhmätöiden kysymykset

* Mitä konkreettisesti tavoitellaan mihin pyritään? Sekä laitekannassa että pedagogisesti
* Paikallisuus/seudullisuus?
* Aikataulu – millä edetään sekä laitekannassa että pedagogiikassa?
* Mediakeskuksen seudullinen panostus?

1. **Muu yhteistyö**
2. Tavoitteen konkretisoiminen

* UEF: miten vahvempi yhteistyö

<- Norssin kanssa aloitettu OPS:n myötä

* Järjestöt: tehdään yhteistyötä JANEssa

+ paikallinen yhteistyö JÄRJESTÖKATALOGI

* Toinen aste: nivelvaihesuunnitelma

huom! OPSin vaikutus valintakriteereihin

paikallinen yhteistyö

* Hankeyhteistyö MANUT, METSÄSTÄJÄT
* Seudullinen yhteistyö? Mikä on seudullista esim. järjestöyhteistyössä?
* yhteistyö yksityisten koulutuksen järjestäjien kanssa
* oppilaitosyhteistyö (lopputyöt ja harjoittelut)
* pedagogisen verkon kautta tehtävä yhteistyö (asiantuntija ulkomailta)
* SIIVOUS JA RUOKAILU -> MÄÄRÄÄVÄTKÖ TOIMINTAA?
* tekninen toimi -> koulurakentaminen, remontointi, pihat yms.

1. Keskiviikon ryhmien kysymykset
   * Mitkä ovat esi- ja perusopetuksen seudulliset yhteistyötahot?

**8. Jatko**

1. Tavoitteen konkretisoiminen
   * SEUDULLINEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA
   * LASTEN JA NUORTEN KULTTUURIKESKUS
   * KANSAINVÄLISYYS, HANKKEET
   * YRITTÄJÄKASVATUKSEN KÄYTÄNNÖT

* ESIOPS + PERUSOPETUKSEN OPS ”jatkumo”

1. Keskiviikon ryhmien kysymykset

* MILLÄ OSA-ALUEILLA SEUDULLISTA YHTEISTYÖTÄ HALUTAAN TEHDÄ/KEHITTÄÄ?
* MITÄ YHTEISIÄ PÄÄMÄÄRIÄ YHTEISTYÖLLÄ ON? TOIMINNAN ASKELMERKIT
* MIKÄ ON SEUDULLISEN SUUNNITELMAN SITOVUUS: OLLAANKO MUKANA KAIKESSA VAI VALIKOIDEN?