



OPETUSHALLITUS

Peruskoulun ja lukion OPS – Maailman osaavin kansa 2020

Johtaja Jorma Kauppinen
Opsian KuntaKesu-tilaisuus
Joensuu 15.1.2015



Maailman osaavin kansakunta 2020 1/2

- Poliittinen tavoite – mitä tarkoittaa? Millä mittareilla?
- Minkälaisia ratkaisuita/linjauksia tuleva hallitusohjelma tuo koulutuksen osalta?
- Resurssien riittävyys valtakunnan ja paikallisella tasolla?
- Koulutuksen järjestämiskysymykset?



Maailman osaavin kansakunta 2020 2/2

- Mitä tarkoittaa paikallisella tasolla?
 - kunnianhimoisuus paikallisella/koulun tasolla?
 - Maailman paras opetuksen/koulutuksen järjestäjä
 - Maailman paras suomalainen koulu/oppilaitos
- Mitä se vaikuttaa KuntaKesuun?
- Mitä se vaikuttaa paikalliseen ops-työhön?





Perusopetuksen uudet opetussuunnitelman perusteet 2014

- Opetushallitus on hyväksynyt 22.12.2014 seuraavat uudet opetussuunnitelman perusteet:
 - esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet
 - perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
 - lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- Aikuisten perusopetuksen ops-perusteet hyväksytään alkuvuodesta 2015
- Paikallisten opetussuunnitelmien käyttöönotto 1.8.2016



Ops-uudistuksen keskeisiä lähtökohtia

Pedagoginen uudistus

- Siirtyminen kysymyksestä MITÄ opitaan? Kysymykseen MITEN opitaan?
- Toimintakulttuuri, oppimisympäristöt, työtavat, tuki, oppimisen arviointi

Perusopetuksen eheyden vahvistaminen

- Laaja-alainen osaaminen, toimintakulttuurin linjaukset, vuosiluokkakokonaisuudet ja oppiaineiden yhteistyö

Toimintakulttuurin muutos

- Paikalliseen ops-työhön tilaa oman toiminnan pohdinnalle ja pedagogiselle keskustelulle
- Arviointikulttuurin määrittely

Ops työvälineenä

- Tavoitteena perusteiden tuottaminen verkkopalveluna sekä kansallisella että paikallisella tasolla (ePerusteet)



Oppimiskäsitys

Oppilas on **aktiivinen toimija**, joka oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa.

Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista.

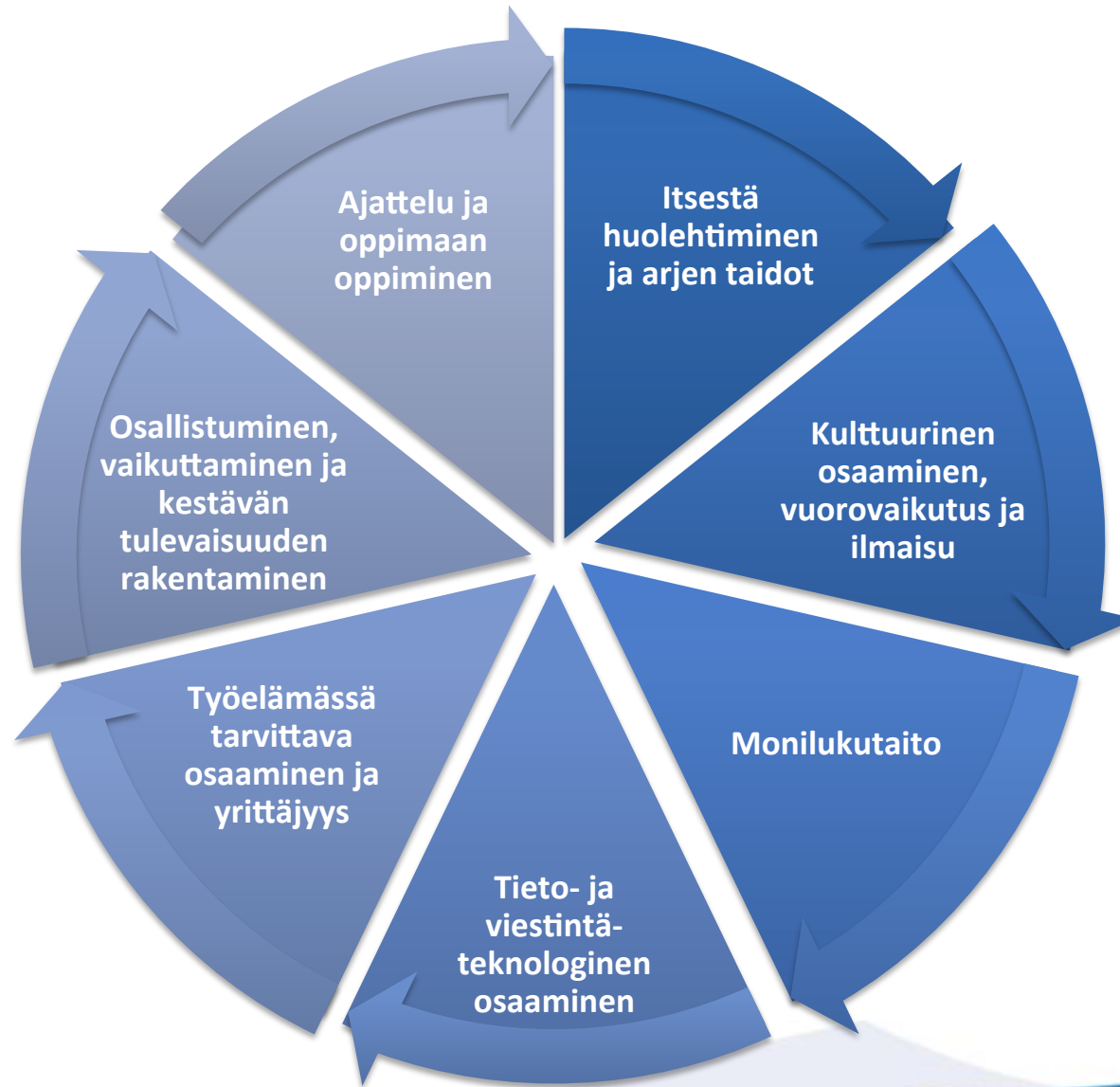
Oppiminen tapahtuu **vuorovaikutuksessa** toisten oppilaiden, aikuisten ja eri yhteisöjen kanssa

Oppiminen on yksin ja yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua ja näiden **prosessien monipuolista arvioimista**

Koska oppilaan minäkuva ja itsetunto vaikuttavat siihen, millaisia tavoitteita oppilas asettaa toiminnalleen, **oppimisprosessin aikana saatava rohkaiseva ohjaus** on erittäin tärkeää



Laaja-alainen osaaminen





OPETUSHALLITUS

Lukion opetussuunnitelman perusteiden päivittäminen





OPETUSHALLITUS

VN asetus lukion valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta



Valtakunnalliset tavoitteet

2§ Kasvu sivistyneeksi yhteiskunnan jäseneksi

3§ Tiedot ja taidot

4§ Elinikäinen oppiminen ja ohjaus

5§ Opiskeluympäristöt ja toimintakulttuuri

6§ Aikuisopiskelijoille annettavan lukiokoulutuksen erityiset tavoitteet

7§ Valmistavan koulutuksen erityiset tavoitteet





Tuntijaot

- Nuorille annettava lukiokoulutus
- Vieraskielisille ja maahanmuuttajille järjestettävä lukiokoulutukseen valmistava koulutus
- Aikuisille annettava koulutus





Lukion tuntijako

- Lukion oppimäärä pysyy ennallaan 75 kurssia
- Pakollisia kursseja edelleen 47-51 (pitkä tai lyhyt matematiikka)
- Syventävien valtakunnallisten kurssien kokonaismäärä pysyy ennallaan
- Aikuisten tuntijaon kokonaiskurssimäärä on sama.
- Kurssien keskinäiseen jakautumiseen muutoksia.
- Valmistavan koulutuksen kurssimäärät pysyvät ennallaan.



Oppiaine	Pakolliset kurssit	Syventävinä opintoina tarjottavien valtakunnallisten kurssien määrä
	Kurssia	Kurssia
Äidinkieli ja kirjallisuus	6 (6)	3 (3)
A-kieli	6 (6)	2 (2)
B-kieli	5 (5)	2 (2)
Muut kielet		8+8 (16)
Matematiikka		
Yhteinen opintokokonaisuus	1 (0)	
lyhyt	5 (6)	2 (2)
pitkä	9 (10)	3 (3)



Ympäristö ja luonnontieteet		
Biologia	2 (2)	3 (3)
Maantiede	1 (2)	3 (2)
Fysiikka	1 (1)	6 (7)
Kemia	1 (1)	4 (4)



Humanistis- yhteiskunnalliset tieteet		
Filosofia	2 (1)	2 (3)
Psykologia	1 (1)	4 (4)
Historia	3 (4)	3 (2)
Yhteiskuntaoppi	3 (2)	1 (2)

Uskonto/elämänkatsomustieto	2 (3)	4 (2)
Terveystieto	1 (1)	2 (2)



Taito- ja taideaineet	5 (5)	
Liikunta	2 (2)	3 (3)
Musiikki	1—2 (1-2)	2 (3)
Kuvataide	1—2 (1-2)	2 (3)

Soveltaviin kursseihin voivat kuulua eri aineissa ja aineryhmissä suoritettavat lukiodiplomit, joihin Opetushallitus laatii valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet.

Lisäksi on koulutuksen järjestäjän taide-opintokursseja, joihin Opetushallitus laatii valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet..



Opinto-ohjaus	2 (1)	0 (1)
Teemaopinnot		3 (0)

Teemaopinnot, joihin OPH tekee valtakunnalliset tavoitteet

- ajattelun taitoja kehittävä kurssi
- tieto- ja viestintäteknologian tietoja ja taitoja kehittävä ilmiöpohjainen kurssi
- käytännön työssä suoritettava vapaaehtoistoiminta-, työelämä-, liikennekasvatus- tai kansainvälisen toiminnan- kurssi, joka tulee voida osittain tai kokonaan hyväksi lukea muutoin hankitulla osaamisella



Voimaantulo ja uudet opetussuunnitelmat

Asetus tulee voimaan 1.12.2014

Opetushallituksen tulee hyväksyä opetussuunnitelman perusteet niin, että tämän asetuksen mukaiset opetussuunnitelmat otetaan käyttöön viimeistään 1 päivänä elokuuta 2016.





OPETUSHALLITUS

Opetussuunnitelman perusteiden päivittäminen



OPETUSHALLITUS

LOPS 2016

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



Ohjausryhmä

Ohjausryhmän tehtävänä on linjata ja ohjata lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen opetussuunnitelman perusteiden valmistelutyötä päivitettäessä voimassa olevia opetussuunnitelman perusteita valtioneuvoston asetuksen mukaisiksi.

Puheenjohtaja Jorma Kauppinen, vpj. Bob Karlsson, esittelijät Tiina Tähkä ja Gun Oker-Blom sekä sihteeri Maija-Liisa Ojala Opetushallituksesta.



Ohjausryhmässä ovat edustettuna

- Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry
- Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry
- Finlands Svenska Lärarförbund FSL
- Pro Lukio ry
- Finlands Svenska Skolungdomsförbund rf
- Suomen Kuntaliitto
- Harjoittelukoulujen rehtorit HARRE ry
- Suomen Kustannusyhdistys ry
- Iltakoulujen Rehtorien yhdistys ry
- Suomen Lukiolaisten Liitto ry
- Opetus- ja kulttuuriministeriö
- Suomen Rehtorit ry
- Opetus- ja sivistystoimen asiantuntijat Opsia ry
- Suomen yliopistot UNIFI ry
- Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL)
- Ylioppilastutkintolautakunta



Päivittämisen tukena toimivat mm.

- Valtioneuvoston asetuksen [muistio](#) 13.11.2014
- Koulutuksen arviointineuvoston raportit esim.
 - [Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden ja tuntijaon toimivuuden arviointi](#)
 - [Lukiopedagogiikka](#)
 - [Lukion tuottamat jatkokoulutusvalmiudet korkeakoulutuksen näkökulmasta](#)
- OPH:n [Lukion opetussuunnitelma-analyysi 2006](#)
- OKM:n työryhmien muistiot esim.
 - [Lukiokoulutuksen kehittämisen toimenpideehdotuksia valmisteleavan työryhmän muistio](#)



Perusopetuksen muutokset

Uudet perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet on hyväksytty 22.12.2014. Perusopetuksen vuosiluokkien 7–9 osalta uuden opetussuunnitelman käyttöönotto tapahtuu porrastetusti vuosina 2017, 2018 ja 2019.

Vuodesta 2020 lähtien lukion aloittavat opiskelijat ovat opiskelleet uusien perusopetuksen perusteiden mukaisesti.





OPETUSHALLITUS

Valmistelun aikataulu



Työn aikataulu

- ❖ Perusteet valmistellaan siten, että käyttöönotto on 1.8.2016.
- ❖ Tavoitteena
 - nuorten perusteet syyskuussa 2015
 - aikuisten perusteet joulukuussa 2015
 - paikallinen ops-työ 2015-16



Aikataulun lähtökohtana ovat VN asetus ja käytettävissä olevat resurssit

- Laajat rakenteelliset muutokset eivät ole mahdollisia. Työn pohjana ovat nykyiset perusteet.
- Tekstiosuudet tehdään pääosin virkatyönä. Kuulemistilaisuudet tukevat työskentelyä.
- Päivittämisehdotuksia pyydettiin nykyisten perusteiden pohjalta kaikilta lukiokoulutuksen kehittämisestä kiinnostuneilta.
- Perusteet käännetään ennen määräyksen antamista.



Kuulemistilaisuudet

Yhteensä n. 25 kuulemistilaisuutta ja 400 kuultavaa

- Yleisten osuuksien yhteinen tilaisuus
- Opiskeluhoolto
- Opinto-ohjaus
- Oppiaineet
- Aikuisten perusteet





Lausunnot

Alustava ajankohta lausunnoille on 15.4.–6.5.2015.
Avoimen kommentointimahdollisuuden avaamista selvitetään.





Muita asioita

- Perusteiden käyttöönoton tukea suunnitellaan aikataulun ja resurssien puitteissa.
- Perusteet sähköistetään. ePerusteet -palvelussa ne ovat koulutuksen järjestäjien käytettävissä rakenteistetussa muodossa.
- Vieraskielisille ja maahanmuuttajille järjestettävän lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen (LUVA) perusteet on hyväksytty 31.1.2014 ja koulutus on alkanut 1.8.2014.



Viestintä

- Suomeksi oph.fi/LOPS2016
- Ruotsiksi oph.fi/GLP2016
- Yhteistyö eri tahojen kanssa

LOPS 2016

GLP 2016



OPETUSHALLITUS

Kiitos!



Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi