

Seudullinen ops

Mitä se tarkoittaa käytännössä?

SATU

Valtakunnalliset opsn perusteet

Seudun Ops prosessi

Tvt-ryhmä
TUKI-ryhmä
Joensuu

Aineryhmät
OPS PROSESSINOHJAAJAT

SEUDUN PEDAGOGINEN RYHMÄ

SIVISTYSJOHTAJAT

Ilomantsi
Rauni

Kontiol
Anna ja Anne

Liperi
Virpi

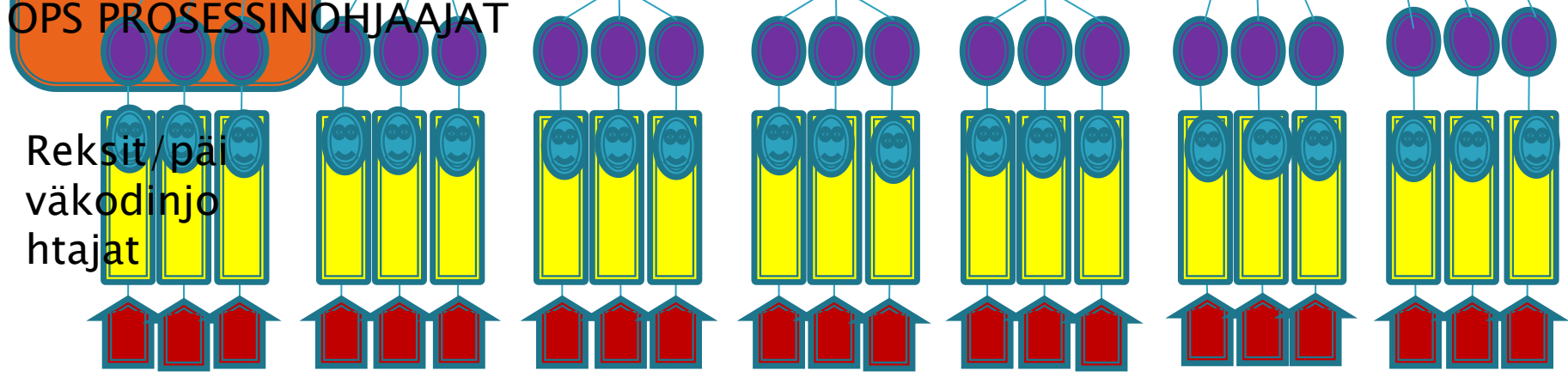
Oku
Minna

Polvijärvi
Katja ja Helena

Juuka
Joonas

Reksit/päiväkodinjohtajat

KODIT



Seudun pedagogisen ryhmän jäsen

- ▶ Koordinoi oman kunnan ops-prosessia
- ▶ Toimii yhteyshenkilönä pedagogisen ryhmän ja ops-prosessinohjaajien välillä
- ▶ On mukana suunnittelemassa seudullisen ops-prosessin etenemistä

Aineryhmävastaava

- ▶ Seudullisesti perustetaan viisi aineryhmää: esiopetus, kielikasvatus, luonnontieteet, muut reaaliaineet, taito- ja taideaineet
- ▶ Kussakin ryhmässä on n. seitsemän jäsentä, eli 1 / kunta
- ▶ Aineryhmät antavat välitehtäviä koulujen ops-prosessinohjaajille, jotka vievät tehtävät koulujen yt-kokouksiin
- ▶ Lukuvuoden 2014–15 tehtävät käsittelevät ops:n yleisen osan (luvut 1–12) perehdyttämistä

Ops-prosessinohjaaja

- ▶ On käynyt ops-prosessinohjaajakoulutuksen
- ▶ Toimii yhteistyössä kunnan muiden ops-prosessinohjaajien kanssa
- ▶ Toimii ops-prosessin ohjaajana päiväkotij- ja koulutasolla
- ▶ Ohjaa työyhteisökokoukset koulutuksesta saadun ohjeistuksen mukaan
- ▶ Toimii yhteistyössä aineryhmävastaavien kanssa ja vie aineryhmästä saadut tehtävät työyhteisökokouksiin
- ▶ Raportoi tehtävistä opsin pedanet sivuille

Rehtori

- ▶ On selvillä ops–työn aikataulusta
- ▶ Vastaa siitä, että koulu on mukana ops–prosessissa aikataulun mukaisesti
- ▶ Huolehtii työn resursoinnista

Opettajat

- ▶ Osallistuvat yksikön/koulun työyhteisökokouksiin ja tekevät annetut välitehtävät
- ▶ Osallistuvat Pedanetin keskusteluihin ja tehtävien kommentointiin
- ▶ Osallistuvat mahdollisuuksien mukaan täydennyskoulutukseen
- ▶ Rauhassa aikaa perehtyä uuden opetussuunnitelman henkeen

Koulun muu henkilökunta

- ▶ Osallistuu työyhteisökokouksiin ja koulun toimintakulttuurikeskusteluun mahdollisuuksien mukaan
- ▶ On tietoinen uudistuvasta opetussuunnitelmasta

Narratiivinen ops-prosessi

- ▶ Viisi työyhteisökokousta:
 - ▶ 1) Menneisyys
 - ▶ 2) Nykyhetki
 - ▶ 3) Tulevaisuus
 - ▶ 4) Projektointi
 - ▶ 5) Tuumasta toimeen

Toimintakulttuuri murroksessa?

- ▶ Ops-työ käynnistyy toimintakulttuurin pohtimisella: Millainen on päiväkodin/koulun arki ja toimintakulttuuri?
- ▶ Miten toimintatavat edistävät laaja-alaisen osaamisen taitoja?
- ▶ Miten lapset otetaan mukaan suunnitteluun?
- ▶ Mitkä ovat varhaiskasvatusta, esiopetusta ja perusopetusta yhdistäviä keskeisiä tavoitteita, keskeisiä teemoja ja toimintaperiaatteita?
- ▶ Millaista osaamista tarvitaan?
=> Täydennyskoulutus

Toimintakulttuuri

- ▶ = käytännön tulkinta opetus- ja kasvatustehtävästä, tapa toimia

ARVOT

TOIMINTA
KULTTUURI

Mitä pidämme tärkeänä?

Mitä sanomme muille?

Mitä

todellisuudessa
teemme?

Muutoksen ydin:

MITÄ opetetaan?
opetetaan? ⇒ MITEN

Onko yksikön toimintakulttuuri sellainen, että se antaa lapsille/ oppilaille mahdollisuuksia ja edellytyksiä oppia tulevaisuuden kannalta tärkeitä taitoja (omaan ajatteluun, harkitsevuuteen, itseohjautuvuuteen, vastuullisuuteen jne.)?

Lukuvuosi 2014–15

- ▶ Syksyn vesot hyvästä oppimisesta 20.9, 27.9 ja 25.10
- ▶ Opettajille (3–9lk) täydennyskoulutus oppimaan oppimisen taidoista, Kaksi samansisältöistä työpajaa 22.9 ja 26.9 alkavat koulutukset
- ▶ Keväällä SciEdun yhteydessä ICT-superveso 25.4.2015, teemana ” Tuhat opettajaa, eikä yhtään tuolia”

Lukuvuosi 2014–15

- ▶ Narratiivit jatkuvat työyhteisöissä=> työyhteisön toimintakulttuurikeskustelu
- ▶ Vanhemmat mukaan => Kohti Unelmien koulua vanhempainillat, vanhempien toimintakulttuurikeskustelut
- ▶ Lapset ja oppilaat mukaan => Kohti unelmien koulua taideprojektit, lasten ja oppilaiden toimintakulttuurikeskustelut
- ▶ Ops-prosessinohjaajien koulutus 24.9.2014
- ▶ Seudulliset aineryhmät aloittavat toimintansa 2.10.2014

Lukuvuosi 2014–15

- ▶ Tuntijako kommentoitavaksi Pedanetiin viimeistään viikolla 44
- ▶ Seudun yleisen osan kommentointi Pedanetissa tammikuusta 2015 alkaen
- ▶ Koulut/yksiköt perehtyneet uuden opetussuunnitelman yleisen osan ”henkeen” ja ajattelutapaan oman oppiaineensa näkökulmasta aineryhmien antamien ohjeiden mukaan lukuvuoden 2014–15 aikana
- ▶ Yhteistyö kolmannen sektorin kanssa

Opetusussuunnitelma-asiakirjan rakenne

ePerusteet (Valtakunnallinen OPS-asiakirja)



Seudun OPS-asiakirja



Koulun vuosisuunnitelma



Polkuja tulevaisuuteen ei löydetä,
Ne tehdään

John Schaar

© Aulikki Sihvonen