

Uudistuva arviointi & omat opintopolut lukion englannissa

ENA02 - Insights 2, lv 2016-2017

Saatteeksi

Vaikka seuraavassa kerrotaan **yksilöllisistä opintopoluista** ja **opiskelijoiden itseohjautuvasta opiskelusta**, kurssilla on ollut **tarjolla myös opettajajohtoinen “polku”**:

- Kielioppiluento(ja) joka viikko
- Johdattelu uuteen aiheeseen/kappaleeseen joka viikko

→ **Halutessaan opiskelija on siis voinut edetä opettajan tahdilla** ja saada kaiken tehtyä varmasti ajoissa

→ Kielioppia on voinut opiskella **opetusvideoiden**, opettajan tai kirjan avulla

Kurssin alussa

1. Opiskelijat pohtivat **vahvuuksiaan** ja **tavoitteitaan** kurssin ja opiskeltava aineen suhteen -> *Eurooppalainen kielten taitotasosteikko* apuna itsearvioinnissa
2. Opiskelijat **asettavat itselleen tavoitteen** ja tutustuvat **tavoitteen mukaiseen opintopolkuun** -> mitä on tehtävä saavuttaakseen arvosanan
3. Opiskelijat muodostavat **3-4 opiskelijan tiimejä**
4. **Tunnista ja tunnusta oma osaamisesi & tiedä omistavasi oma oppimisesi** -> vapaus & vastuu

Kurssin aikana

1. Eteneminen pääsääntöisesti opiskelijatiimien oman tahdin mukaan -> **tiimin viikkotavoitteet** -moniste
2. Jokainen tunti alkaa ja loppuu jollain **suullisella, aiheeseen liittyvällä pari-/ryhmätehtävällä**
3. Jos ei osaa, pitää ensi **kysyä tiimikaverilta**, sitten opettajalta
4. **Tehtävät tarkistetaan itse ja merkitään ne, joista halutaan keskustella opettajan kanssa**
5. Kaikki tehtävät kirjataan **kurssin lopussa palautettavaan kurssipäiväkirjaan**

Kurssin pakollisista suorituksista ja arvostelusta

- **Kurssikoe kolmessa osassa**
sähköisenä (saa tehdä kerran viikossa)
- Koulussa kirjoitettava kirjoitelma palautetaan opettajalle, **opettaja merkkää virheet (ei korjaa) ja palauttaa opiskelijalle korjaustoimenpiteitä varten -> parempi arvosana jää voimaan**
- **Paras kuuntelu jää voimaan**
- Joka tunnilla ääntämis/puheharjoituksia -> **osa "kirjoitelmista" äänitiedostona**
esim. Whatsappilla opettajalle

- *Kurssilla tehtävät kuuntelut (2-3)*
- *Kolme osakoetta*
 - *Osakoe 1: Tekstit 1 & 3, kielioppi: sanajärjestys*
 - *Osakoe 2: Tekstit 6 & 7, kielioppi: it & there sekä pronominit*
 - *Osakoe 3: Teksti 8, kielioppi: passiivi sekä prepositiot*
- *Kurssilla tehtävä kirjoitelma, jonka saat opettajan merkintöjen jälkeen takaisin "paranneltavaksi" -> parempi arvosana jää voimaan*
- *Ääntämis- ja opiskelutaitotehtävät, jotka tehdään yhdessä*

Kurssin arvostelu perustuu erilaisiin suorituksiin (kuuntelut, kirjoitelmat, kokeet), itsearviointiisi omasta työskentelystäsi/oppimisestasi JA valitsemaasi opintopolun suorittamiseen.

- $\frac{2}{5}$ osakokeet, $\frac{1}{5}$ paras kuuntelu, $\frac{1}{5}$ kirjoitelma, $\frac{1}{5}$ kurssipäiväkirja/tiimissä työskentely/itsearviointi
- Jos siis teet kaikki tavoitteeseesi kuuluvat tehtävät, on kurssipäiväkirjasi arvosana 10! Aherrus palkitaan! ;)

Arvosanatavoitteisiin johtavat polut

- Tavoitearvosana 5-6

-> opiskeltavien
tekstien
perustehtävät

- Tavoitearvosana 7-8

-> muutama
vaativampi tehtävä
opiskeltavista
teksteistä

Individual goals and how to reach them

Grades 5-6

1. Study texts 1, 3, 6, 7, 8, and all the grammar topics
2. Do the basic/pair work/group work exercises after each text and grammar topic (no "translate", "create", "crack the nut", "DIY", or listening exercises)
3. Follow the weekly goals with your team and do the exercises that are part of your path to your goal
4. Fill in all the exercises that you've done in your learning diary (see the next page) and hand it in at the end of the course

Grades 7-8

1. Study texts 1, 3, 6, 7, 8, and all the grammar topics
2. Do the basic and the translating exercises after each text and grammar topic (no "crack the nut" or listening exercises)
3. Do one "create" and one DIY exercise in the text(s) that you've studied (self and peer evaluation apply)
4. Follow the weekly goals with your team and do the exercises that are part of your path to your goal
5. Fill in all the exercises that you've done in your learning diary (see the next page) and hand it in at the end of the course

Arvosanatavoitteisiin johtavat polut (jatkoa)

- **Tavoitearvosana 9-10** ->
 - kaikki opiskeltavien tekstien haastavat tehtävät sekä yksi vapaavalintainen ylimääräinen teksti & yksi palautettava kielisalkkutehtävä

Grades 9-10

1. Study texts 1, 3, 6, 7, 8, **AND a text of your choice**, and all the grammar topics
 2. Do all the exercises (including the “create”/“DIY”/“crack the nut” ones) after each text and grammar topic (no listening exercises)
 3. Follow the weekly goals with your team and do the exercises that are part of your path to your goal
 4. Do the DIY exercise either on p.27 or p.95 and hand it in (other DIY exercises need not be handed in)
 5. Fill in all the exercises that you've done in your learning diary (see the next page) and hand it in at the end of the course
-

Tiimien viikkotavoitteet (arvosanataavoitteesta riippumatta)

- **Tiimeillä** paperille kirjoitetut & luokan seinälle jätettävät **tavoitteet**, joiden perässä laatikko, joka väritetään sen mukaan, onko tavoite saavutettu täysin/osittain/ei ollenkaan

→ **vertaistuki**

→ jatkuva **itsearviointi**

→ tavoitteen “paloittelu”

pienemmiksi osiksi

→ **opettajan varhainen**

puuttuminen, jos hommat ei

etene

Weekly goals for teams of 3-4, course 2 (Insights 2)

Team (name your team): _____

Form teams of three to four students. Read through the list of things you are supposed to do each week, and **after a week of studying colour the box after every item on the list according to the situation where your group is at the moment!** (See the colour code below)

Green: All done! Moving on!

Blue: Nearly finished, but still some exercises to do!

Black: Haven't even started yet/Don't understand! Help!

- *Remember that, in addition to these group goals, you also have to keep track of your own goals and do the exercises that are part of your individual path to your own goal! :)*

Weeks 5 & 6 (2.-10.2.2017):

1. Forming the teams and learning to work together

2. Setting the goal for this course, doing pages 116 & 131-132, and planning how to reach my goal

3. Playing the Trek around the world game p. 6-9

4. Studying **text 1 Bad Hair Day** and doing the **exercises that are part of your way to your goal** (Check your individual path!)

exercises

Ote itsearvioinnista (ENA07)

— — —

Vastaa asteikolla 1-5 (**1=ei ollenkaan totta, 5=täysin totta**):

1. Asetin itselleni realistisen tavoitteen. _____
2. Työskentelin kurssilla ahkerasti. _____
3. Pääsin mielestäni tavoitteeseeni. _____
4. Muistin opiskella myös kotona. _____
5. Ymmärrän, että olen itse vastuussa opiskelustani ja että pystyn omalla työlläni vaikuttamaan oppimaani. _____

...

Kuinka hyvin asteikolla 1-5 (**1=huonosti, 5=erittäin hyvin**) mielestäsi osaat seuraavat asiat (kuinka oikein esim. kirjasta tekemäsi tehtävät ovat olleet).

1. apuverbien erityistapaukset (What **am I to do** next?) _____
2. prepositioilmaukset & preposition poisjättö (**to** my surprise, **on** average, **enter/exit/discuss/answer**) _____
3. kysymyslauseen muodostus (**What do you think** about this?) _____
4. ehtolauseet (**If I had money**, I would buy a new car.) _____

Mahdollisuuksia? Ongelmia? Ratkaisuja?

- **Pelillisyyttä** tiimien viikkourakoihin? → palkinnot?
- **Mistä tilat** eri tavoin eteneville opiskelijoille?
- **Kirjoitetut tuotokset entistä useammin äänitiedostoina**
esim. Whatsappin tai Vocaroon kautta, jolloin ääntämisen arviointi mahdollistuu samalla ja luki-/kirjoitusongelmista kärsivät otetaan paremmin huomioon
- Kokeet Socrativessa, peda.netissä tai kustantajien sähköisissä ympäristöissä & **suuri osa automaattisesti korjautuviksi** → kokeen merkitys suurin opiskelijan oman osaamisen kartoittamisessa & itsearviointin tukena

**Ajatuksia? Ehdotuksia? Kehitettävää? Risuja?
Ruusuja? Omia kokeiluja?**