Kuva, joka sisältää kohteen teksti, clipart-kuva, vaihde

Kuvaus luotu automaattisesti

Joensuun Mediakeskus

DIGIOSAAJA-PASSI

## 

Tällä passilla suoritat luokkien 5.–6. merkit

Nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kuva, joka sisältää kohteen teksti

Kuvaus luotu automaattisesti

|  |  |
| --- | --- |
| **5.–6. TAITAJA** | |
|  | * Osaan tekstinkäsittelyohjelman perusteet (Word, Docs). |
|  | * Osaan esitysgrafiikkaohjelman perusteet (PowerPoint, Slides, Sway). |
|  | * Osaan tehdä laskentataulukon (Excel, Sheets, Numbers). |
|  | * Osaan käyttää karttasovelluksia. |
|  | * Osaan yleisimmät tiedostoformaatit ja niiden päätteet. |
|  | * Tunnistan palveluiden työpöytä- ja mobiiliversiot. |
|  | * Osaan pitää pilvipalveluympäristöni järjestyksessä (esim. kansiointi). |
|  | * Osaan lähettää ja lukea sähköpostiviestin liitetiedostoineen. |
|  | * Osaan viestiä Wilmassa ja katsoa koearvosanani. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.–6. TURVAAJA** | |
|  | * Osaan käyttää laitteita turvallisesti ja huolehdin niistä koulun sääntöjen mukaisesti. |
|  | * Tiedän päivitysten merkityksen. |
|  | * Tiedän, millä keinoilla voin edistää omaa turvallisuutta digitaalisissa ympäristöissä. |
|  | * Tiedostan mediaympäristöissä esiintyviä vaaratilanteita ja tekijöitä. |
|  | * Ymmärrän verkossa kiusaamisen, juoruilun sekä väärän tiedon levittämisen vakavuuden ja mahdolliset seuraukset. |
|  | * Tiedän digitaalisista tiedonkeruutavoista ja niiden hyödyntämisestä. |
|  | * Olen tutustunut teknologian käytön vaikutuksiin kestävän kehityksen näkökulmasta. |
|  | * Tiedän ikärajat, niitä kuvaavat sisältösymbolit ja niiden merkityksen. |
|  | * Osaan toimia, jos kohtaan digitaalisessa ympäristössä epäasiallista käyttäytymistä. |
|  | * Tiedän, miten digitaaliset sisällöt vaikuttavat hyvinvointiini. |
|  | * Osaan työskennellä ergonomisesti ja jaksottaen työskentelyäni. |
|  | * Osaan toimia toisia kunnioittaen ja sääntöjä noudattaen digitaalisessa ympäristössä. |
|  | * Osaan käyttää eri välineitä hyvien tapojen mukaiseen viestintään (esim. Peda.net, O365, GWE). |
|  | * Osaan käyttää TVT:tä hyväksi vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa (esim. keskustelut, puhelut, videoyhteys). |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.–6. TEKIJÄ** | |
|  | * Olen harjoitellut kymmensormijärjestelmää. |
|  | * Osaan muokata kuvia, videoita ja ääntä omaan tuotokseeni sopivalla tavalla. |
|  | * Osaan tehdä lyhyen elokuvan. |
|  | * Osaan tehdä monimuotoisia tuotoksia digitaalisessa ympäristössä. |
|  | * Osaan jakaa ja palauttaa tehtäviä digitaalisessa ympäristössä. |
|  | * Olen muokata yhteisesti tuotettua työtä;   tekstinkäsittely (Word, Docs, Peda.net)  esitysgrafiikka (PowerPoint, Slides, SWAY),  kuvat ja videot (Pic Collage, iMovie, iMotion, Win10 kuvat) |
|  | * Osaan tehdä yksinkertaisen 3D-mallin. |
|  | * Osaan käyttää toisto- ja valintarakenteita ohjelmoinnissa. |
|  | * Tunnistan ja osaan korjata virheitä toimintaohjeissa. |
|  | * Osaan toteuttaa oman ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Scratch, micro:bit). |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.–6. ETSIJÄ** | |
|  | * Tiedän vastuuni ja seuraukset tekemästäni ja jakamastani mediasisällöstä. |
|  | * Tiedän, että on olemassa maksullisia mediasisältöjä. |
|  | * Tiedän, että mediasisällöt vaikuttavat omaan toimintaani, tietoihini ja mielipiteisiini. |
|  | * Osaan tunnistaa erilaisten tekstilajeja. |
|  | * Osaan etsiä tietoa useammasta eri lähteestä hakupalveluiden avulla. |
|  | * Osaan jäsennellä tietoa digitaaliselle käsitekartalle. |
|  | * Osaan merkitä käyttämäni lähteet. |
|  | * Osaan arvioida tiedon ja tietolähteiden luotettavuutta. |
|  | * Osaan tunnistaa valheellista ja harhaanjohtavaa tietoa levittäviä mediailmiöitä (disinformaatio, deepfake, valeuutinen). |
|  | * Olen perehtynyt tekijänoikeuksiin ja noudatan niitä. |
|  | * Osaan käyttää Creative Commons -merkittyjä aineistoja. |