

Valokuvaustehtäviä lapsille ja lasten kanssa tehtäväksi

Tämä materiaali on tuotettu osana Poikkeusoloista aiheutuneiden kasvu- ja oppimiserojen tasoittaminen
varhaiskasvatuksessa 2020-2021 –hanketta.

Tekijät: Joensuun kaupungin digitutorit

Kummituskasvot



Tämä harjoitus tehdään pimeässä taskulampun avulla kaverin kanssa. Kuvattava pitää taskulamppua leukansa alla ja valaisee kasvojaan. Ota kasvokuva. Aikuinen kannattaa olla apuna tukemassa kuvausvälinettä, että saadaan mahdollisimman tarkka kuva.

Yksityiskohdan kuvaaminen

Kuvaa jotakin tavaraa hyvin läheltä. Arvuutellaan yhdessä, mikä tavara voisi olla?





Kontrastiharjoitus

Valitse värikäs lelu. Aseta se ihan toisen väriselle taustalle (esim. kartonki, kangas, vaate). Värien kontrastin vuoksi lelu nousee kuvassa eri tavalla esiin. Kokeile myös mustaa taustaa!



Selfie

Ota itsestäsi selfie! Kuvat voidaan tulostaa seinälle tai voidaan katsoa niitä yhdessä projektorin avulla. Kun selfien ottaa joka vuosi, huomaa muutoksen!



Muotokuva kaverista

Ota muotokuva kaverista. Kaveri voi valita kuvaan jonkun hänelle tärkeän asian, lelun, lempikirjan tai muun vastaavan. Vaihtakaa osia.

Käytä kameran itselaukaisua

Kameran (löytyy myös puhelimesta) itselaukaisu – ominaisuudella voi ottaa erilaisia kuvia, esim.

- ◆ Asettukaa kavereiden kanssa ympyrään kasvot toisianne päin. Aseta kamera teidän keskelle lattialle (linssi ylöspäin). Katsokaa kaikki kameraa (alaspäin) ja ottakaa ryhmäkuva alhaalta ylöspäin itselaukaisua hyödyntäen. Voitte ottaa hassuja ilmeitä.
- ◆ Ota ryhmäkuva, johon juokset itse mukaan. Myös aikuinen voi toimia kuvaajana ja juosta lasten luo ennen kuin kamera ottaa kuvan. Takuuhauskaa lapsista!



Supersankari

Luokaa kaverin kanssa yhdessä teistä supersankarit, kumpikin haluamanlaisensa. Käytä mielikuvitusta, mitä kaikkea päiväkodista löytyvää voisi käyttää rekvisiittana. Ottakaa kuva molemmista vuorotellen.

Värien kuvaaminen

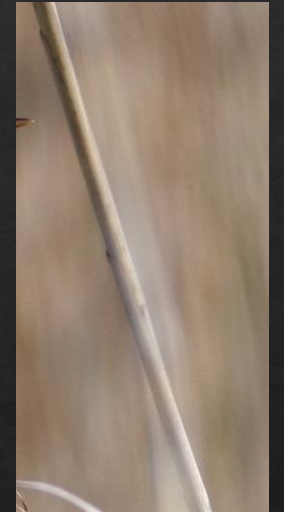
Lähtekää retkelle ja
päättäkää, mitä väriä
bongailette
ympäristöstä. Kuvatkaa
esim. sinisiä tai keltaisia
asioita. Millaisia asioita
ympäristöstä löytyy?



Palapeli

Ota kuva haluamastasi paikasta/mielenkiinnon kohteesta.

Tulostetaan kuva ja leikataan se osiin. Osat voidaan laminoida, jotta ne ovat kestävämpiä. Näin sinulla on valmis palapeli omasta kuvasta!





Varjohahmo

Havainnoikaa, miten varjo osuu maahan auringon paistaessa takaa päin. Valitse tasainen alue, mihin alat rakentamaan omaa varjohahmoa. Etsi kasvojen tekemiseen erilaista materiaalia, esim. kiviä, lehtiä, oksia ja rakenna maahan kasvot. Kun kasvot ovat valmiit, seiso siten, että varjokuvassa pääsi osuu kasvojen kohdalle. Voit tehdä käsillä hassuja asentoja. Aikuinen ottaa kuvan varjohahmosta.

Vesilätäköt!

Menkää ulos
sateen jälkeen.

Etsikää
vesilätäköitä.

Kuvaa asioita,
joita lätäköistä
heijastuu. Voit
kuvata lätäkköä eri
kohdista ja
korkeudelta.



Valokuvaseikkailu

Ota etukäteen lähikuvia paikoista, mitkä ovat lapselle tuttuja

Kuvat joko tulostetaan tai esitetään tilassa olevan sopivan laitteen avulla

Lapset arvuuttelevat yksi kuva kerrallaan, mitä kuvassa on ja mistä paikasta kuva on otettu

Tämän jälkeen lapset saavat ottaa omia kuvia löydetyistä paikoista ja nämä kuvat kopioidaan samalle paperille muodostaen aarrekartan

Jokainen kuva edustaa kirjainta, joka muodostaa lopulta sanan. Lapset lähtevät etsimään paikkoja. Seikkailu voi alkaa!



Ruutuysi



Opasta lapsia ottamaan jo aamusta valokuvia huomaamistaan asioista ja toiminnasta

Katsokaa kuvat myöhemmin joko tv:n välityksellä tai muuta medialaitetta hyödyntäen niin, että peität kuvan yhdeksällä eri palalla.

Sopikaa, että jokainen saa arvata kerran, kun uusi pala otetaan pois kuvan edestä

Lapset arvuuttelevat, mitä kuvassa tapahtuu

Keskustelkaa kuvista

Ryhmäkuvapalapeli

Ota ryhmästä kuva ja tulosta se

Liimaa kuva tukevalle pahville ja leikkaa paloja
(suorakaide, kolmio, neliö)

Laita palat pussiin ja anna lasten ottaa yksi pala

Korosta jokaisen palan tärkeyttä kokonaisuudessa

Peliä voi käyttää yhteisen kokoontumisen aloitukseen

Vinkki: Voit toteuttaa ryhmäpalapelin myös papu.netissä:

http://papu.net/pelit/_palapelit/palapeli



Valokuvapiilo

Leikkijät piilottavat vuorollaan yhden esineen

Piilottajat ottavat esineestä kaksi kuvaa: Toinen kuva kolmen askeleen päästä ja toinen kuva viiden askeleen päästä

Piilottaja näyttää ensin 3 askeleen kuvaa

Jos esine ei löydy, näytetään viiden askeleen kuva, missä vihjeitä on enemmän

Voit myös toteuttaa etsinnän niin, että etsijöinä on yksi lapsi kerrallaan

Esineen löytäjä pääsee seuraavaksi piilottajaksi

Liikunnallinen viestimuihistipeli



Pohtikaa lasten kanssa, millaisia tunnetiloja voi tuoda esille ilmeillä ja eleillä. Esimerkiksi ilo, suru, viha, pelko tai hämmästys? Entä mitä tarkoittaa, jos kaveri näyttää peukkua, työntää kämmenensä eteenpäin sormet pystyssä tai pudistaa päätään?

Tai jos kaverilla on kädet korvilla tai silmillä? Millaisessa tilanteessa kaveria voisi halata, silittää olkapäästä tai heittää hänelle ”ylävitosen”?

Voitte käyttää apuna tabletin etukameraa. Valitkaa kokeilujenne perusteella 10–15 erilaista tapaa, jotka valokuvaatte ja tulostatte tuplana muistipelikorteiksi. Kortit voi päällystää kontaktimuovilla

Peliä voi pelata sisällä tai ulkona, viestinä. Pelin alkaessa jonojen ensimmäiset ottavat pinosta yhden kortin ja juoksevat etsimään niille maasta paria. Jos käännetty kortti ei ole oikea, se käännetään takaisin, ja lapsi juoksee antamaan kädessään olevan kortin jonossa seuraavalle etsijälle

Kun oikea pari kuvalle löytyy, vie löytäjä kuvaparin joukkueelleen, ja seuraava lapsi jonosta hakee pinosta uuden kortin ja juoksee etsimään sille paria. Näin jatketaan, kunnes kaikki parit on löydetty. Lopuksi joukkueet laskevat löytämänsä parit, ja eniten löytänyt voittaa

Miltä asiat tuntuu?

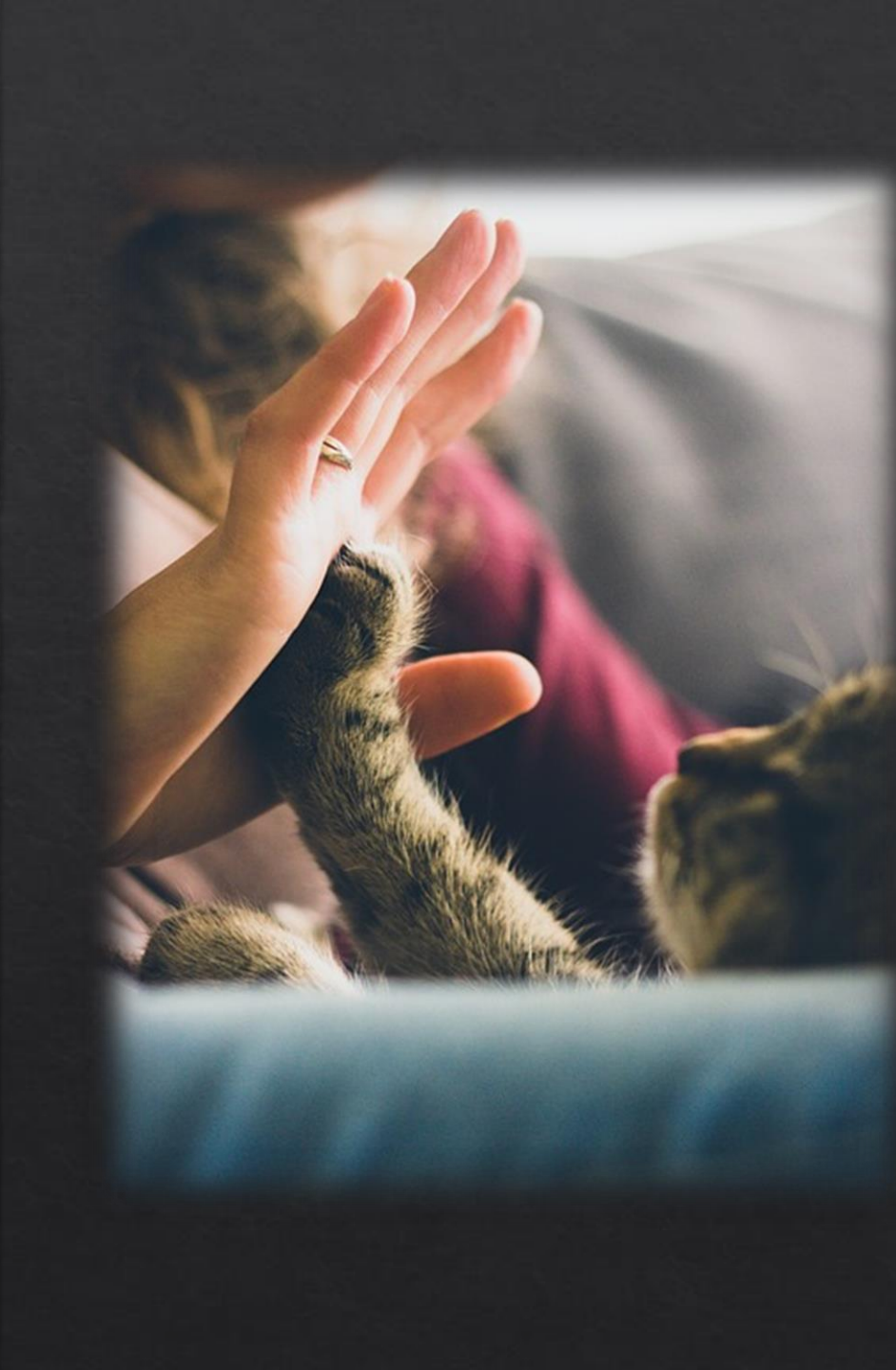


Lapsien kanssa jutellaan eri asioista ja miltä ne tuntuvat.

Harjoituksessa lasten tehtävänä on tutkia ja dokumentoida pareittain, millaisia paikkoja päiväkodista tai lähiympäristöstä löytyy ja mitä tunteita ne lapsissa herättävät.

Parit päättävät, minkä paikan, tilan tai kohdan he haluavat päiväkotiympäristöstä valokuvata ja miten kuvalla voi kuvata paikan aiheuttamaa aistimuksia.

Kun lapset ovat kuvanneet valitsemansa paikan ja siihen liittyvän yhden tai useamman tuntemuksen, voitte käsitellä ja muokata niitä tabletilla yhdessä.



Vahvuustassut

1. kerta: Valokuvatkaa lasten kädet ja tulostakaa kuvat. Kuvia voi tuunata mieluisaksi eri tekniikoita hyödyntäen.

2. kerta: Vanhemmat voivat kirjoittaa kuvan jokaiseen sormeen ihania asioita lapsestaan ja erilaisista asioista, joissa lapsi on hyvä.

Vahvuudet voi kerätä esimerkiksi vanhempainillassa tai lasta noutaessa.

Lähteet:

Davis, J. 2015. Valokuvauskirja –kuvakulmia kameran käyttöön. Lontoo: Frances Lincoln Ltd.

Mediatyökaluja varhaiskasvatukseen – Toimintavinkkejä sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja kasvatuskumppanuuden tukemiseen. MLL. Viitattu 4.2.2021.

<https://dzmdrerwnq2zx.cloudfront.net/prod/2017/07/06170657/Mediaty%C3%B6kaluja-varhaiskasvatukseen.pdf>

Leikki pankki. MLL. Viitattu 4.2.2021. <https://leikki pankki.leikkipaiva.fi/Leikit/Tiedot/742>

Kuvat: Pixabay