

# TVT- Draamaharjoituksia

3-5 vuotiaille



*Materiaali tuotettu osana Poikkeusoloista aiheutuneiden kasvu- ja oppimiserojen tasoittaminen varhaiskasvatuksessa -hanketta.  
Hankkeen rahoittajana toimii OKM.*

*Tekijä: Maria Puranen, Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen digitutor*

# Pikatapaaminen (vuorovaikutus)

- Luetaan satu/tarina (voi olla kuvatarina seinälle heijastettuna)
- **Keskustellaan** sadusta ensin pienryhmässä
- Jaetaan ryhmä kahteen osaan
- Muodostetaan **kaksi piiriä**
- toinen piiri kulkee myötä- ja toinen vastapäivään
- Ohjaaja laittaa **musiikkia** ja piirit kulkevat kulkusuuntaansa
- Kun musiikki pysähtyy, kohdalle sattuneet **pysähtyvät** ja **keskustelevat** aiemmin luetusta sadusta kahdestaan n. puoli minuuttia, tai kertovat sadusta mielihenkilön



# Hölynpölykieli (vuorovaikutus)

- Lapset ovat pareittain ja **esittelevät nimensä** ensin hölynpölykielellä
- Käyvät keskustelua **eri aiheista** kuten: Opastusta huvipuistoon, tilanne jäätelökioskilla, juttelua kaverin kanssa (Lisää aihe-esimerkkejä löytyy Pedanetin **TVT-materiaalipankista**: [Ilmaisun monet muodot \(peda.net\)](https://peda.net))
- Seuraavaksi toinen pareista on tulkki ja kertoo suomeksi, mitä toinen sanoi
- Parit voivat halutessaan **äänittää** oman osuutensa ja kuunnella **chirp.qr** sovelluksella tuotoksen



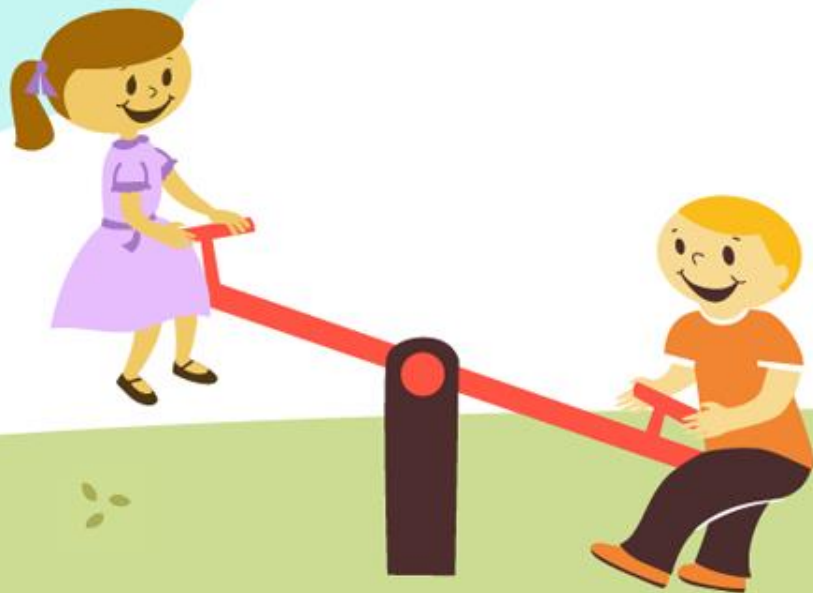
# Mielipidejana (rohkeus)

Piirretään jana, minkä toinen pää kuvastaa ääripäätä **KYLLÄ** ja toinen pää **Ei**.

Ohjaaja kertoo erilaisia **mielipiteitä** lapsille ja he valitsevat janalta paikan vastaukselleen.

Lapset saavat perustella halutessaan valintansa. Väittämät voi myös kuvittaa ja heijastaa isolle näytölle.

Mielipidejanan väittämäesimerkkejä löydät **Pedanetin TVT-materiaalipankista**, osiosta **3-5 vuotiaat**, ilmaisun monet muodot: [Ilmaisun monet muodot \(peda.net\)](https://peda.net)

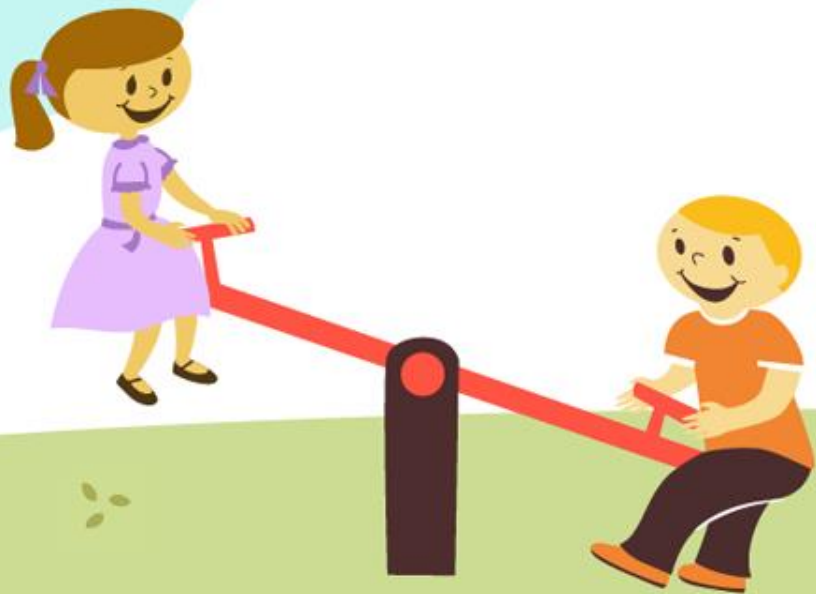


# Mielipide emojiilla (rohkeus)

Ohjaaja antaa lapsille tulostetut hymiö/emojikortit.  
(väh. kolme korttia, iloinen, miettelias, vakava)

Lapset vastaavat emojiilla oman vastauksensa. **Emojit** voi näyttää myös iPadilta osoitteesta: [Emojit ja niiden merkitys](#) tai tulostaa Pedanetin **TVT-materiaalipankista**, osiosta 3-5 vuotiaat, ilmaisun monet muodot: [Ilmaisun monet muodot \(peda.net\)](#)

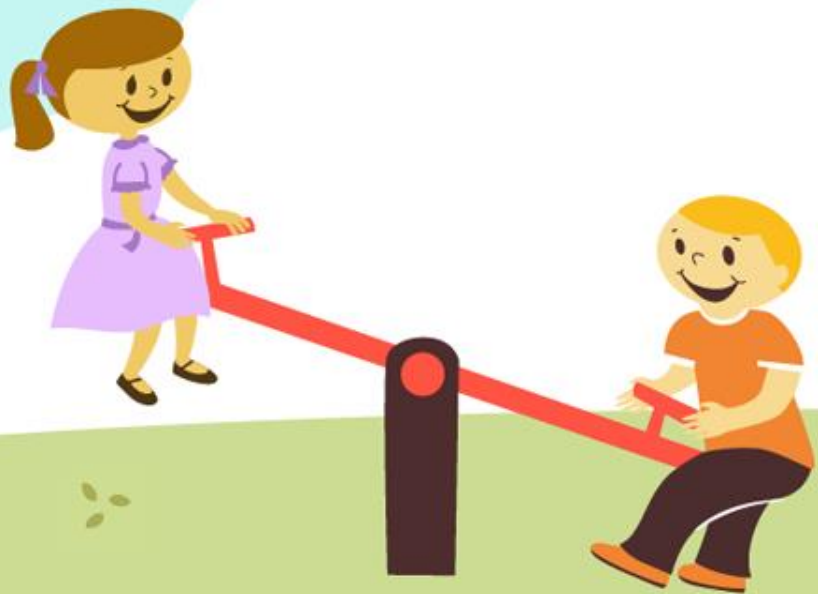
**Mielipidelista emojiille** löytyy samasta osoitteesta.



# Kuuma tuoli (eläytyminen)

Luetun kirjan tai ohjelman jälkeen joku lapsiryhmästä ottaa tarinan sankarin tai muun roolin. Hän istuu keskelle piiriä tuolin kanssa ja vastailee **rooli**hahmona muiden ryhmäläisten kysymyksiin.

Jokainen voi vuorollaan valita tarinasta roolihahmon ja olla vuorollaan ”kuumassa tuolissa.”

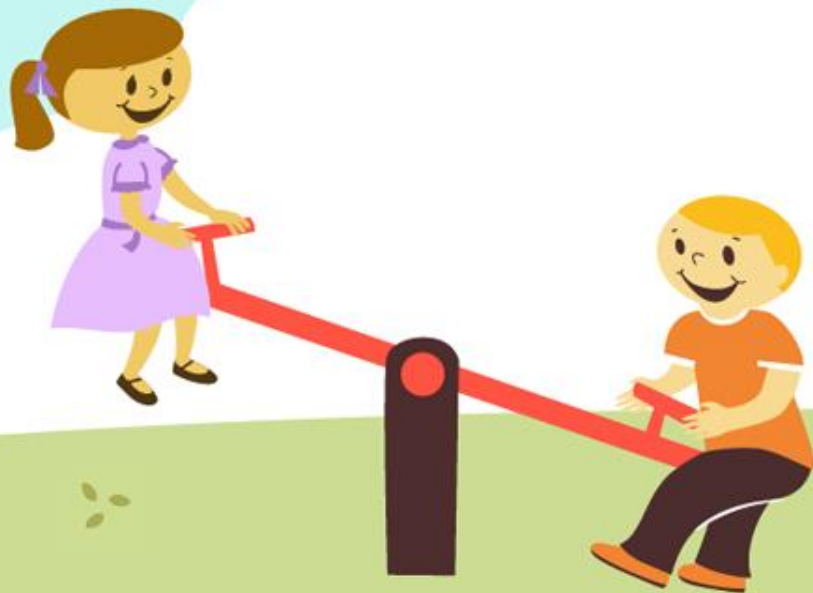


# Väitellään (mielipide, kuunteleminen)

Annetaan pareille väittämiä ja lapset väittelevät annetusta aiheesta. Esimerkiksi: Hiekkalaatikko on paras paikka leikkiä – Hiekkalaatikko ei ole paras leikkipaikka

Väitellään puoli minuuttia ja vaihdetaan väittämiä.

Väittämäesimerkkejä löydät **Pedanetin TVT-**materiaalipankista, osiosta **3-5 vuotiaat**, ilmaisun monet muodot: [Ilmaisun monet muodot \(peda.net\)](https://peda.net)

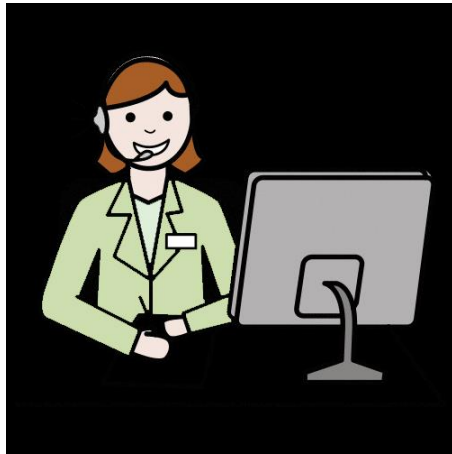


# Tunneportaati eri ilmeillä (tunnista eri tunteita)

Heijasta Tunneportaati seinälle tai näytä iPadilta.  
Viisi erilaista ilmettä/tunnetasoa etenee portaita pitkin.  
Tunnistatko ilmeet? Osaatko matkia ilmeitä?  
Kuvat: [papunet.net/kuvapankki](http://papunet.net/kuvapankki)







## Kolme asiaa (Hahmottaminen)

Kuvat: [Papunet.net/kuvapankki](http://Papunet.net/kuvapankki)

Mikä tekeminen, asia tai paikka yhdistää näitä kolmea kuvaa? Voit heijastaa näytölle tai näyttää iPadilta kuvat ja keksiä lisää yhdistäviä kuvia.

Yhdistäviä kuvia löytyy Pedanetin TVT – materiaalipankista osiosta ilmaisun monet muodot:

[Ilmaisun monet muodot \(peda.net\)](http://peda.net)



# Erilaiset hahmot (kuunteleminen, keskittyminen, hyväksyminen)

- Hahmot voit joko heijastaa tai tulostaa ja laminoida Pedanetin TVT-materiaalipankista, osiosta 3-5 vuotiaat – ilmaisun monet muodot:
- [Ilmaisun monet muodot \(peda.net\)](https://peda.net)
- Lapset valitsevat mieleisen hahmon ja keksivät hahmolle **profiilin**:
- Mistä asioista valittu hahmo pitää
- mitä hahmo harrastaa
- Millainen perhe hahmolla on
- Onko hahmolla lemmikkieläimiä
- Minkä ikäinen hahmo on
- Mistä asioista hahmo ei pidä



# Käsikirjoitettu kuvilla

- Tehdään näytelmä kuvilla
- Tarinan voi suunnitella ensin ja sen jälkeen kuvataan yksi kuva/lapsi valokuvoin
- Kuvaamisen voi aloittaa myös suoraan, jolloin improvisoidaan kuvanäytelmä sillä materiaalilla, mitä on kuvattu
- Lopuksi valokuvat yhdistetään videokertomukseksi tai näytetään kuvina ja lapset kertovat vuoron perään, mitä näytelmässä tapahtuu
- Kuvat saavat olla hassuja, väläyksiä, ei niin tarkasti mietitty, kunhan niissä näkyy ”tekemisen meininki”



- Parityöskentelynä toinen on valokuvaaja ja toinen malli
- Valokuvaaja antaa kuvattavalle ohjeita, millaisessa asennossa kuvassa ollaan ja minkälaisilla ilmeillä
- Aikaa tähän menee n. 1-2 minuuttia jonka jälkeen vuorot vaihtuu

## Valokuvaaja

(Ohjeiden noudattaminen, kuunteleminen, yhdessä toimiminen)



# Lähteet:

<https://s3euwest1.amazonaws.com/sanomapublic/spro/online/markkinointi/static/prod/kyselyt/430.pdf>

<https://kotikoulu.edublogs.org/2021/01/22/kotikoulun-aidinkieli-hauskoja-draamaharjoituksia-ja-ilmaisia-teatteriesityksia/>

<https://improaapinen.fi/kohtauksia-kolmella-tavalla/>

<https://kuvatyokalu.papunet.net>

[30 Creative Activities for Kids-fi-FI \(apple.com\)](https://www.apple.com/30-creative-activities-for-kids-fi/)