

Taulukko 1. Tavoitteen muotoilun kriteerejä. (Heiskanen, 2018)

Tavoitteen muotoilun kriteerejä lapsen pedagogisiin asiakirjoihin
<p>Hyvä tavoite lapsen tukemiseksi on yksilöllinen, lapsen tarpeisiin pohjautuva ja luonteeltaan pedagoginen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tavoite pohjautuu lapsen tunnistettuihin tuen tarpeisiin, vahvuuksiin ja mielenkiinnonkohteisiin, lapsen mielipiteeseen ja keskusteluihin vanhempien kanssa 2. Tavoite on lapsen näkökulmasta hyödyllinen 3. Tavoite on saavutettavissa lähitulevaisuudessa tai osatavoite isommasta tavoitteesta 4. Tavoiteltava taito tai tilanne kuvataan yksiselitteisesti, yksityiskohtaisesti ja niin konkreettisesti, että tavoitteen saavuttaminen on arvioitavissa 5. Tavoite on velvoittava erityisesti henkilökunnalle ja kuvaa henkilöstön vastuut

Taulukko 2. Suosittavat ja vältettävät kirjaamiskäytännöt pedagogisissa asiakirjoissa (Heiskanen, 2018)

SUOSI	VÄLTÄ
<ul style="list-style-type: none"> • Ratkaisukeskeisyyttä, <i>esitetään pedagogisia ratkaisuja</i> • Tasapainoisuutta <i>vahvuudet ja tuen tarpeet</i> • Pedagogiikan kautta kuvailua <i>esim. keskittymisen tuen tarve</i> • Viittaamista aiemmin kirjattuun • Yksiselitteisiä ilmaisuja <i>puhuu kolmen sanan lauseita</i> • Onnistumisen kautta kuvailua <i>onnistuu kun minä...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ongelmakeskeisyyttä <i>kuvataan vain mikä ei onnistu</i> • Kapea-alaisuutta <i>pelkät tuen tarpeet</i> • Diagnoosien kautta kuvailua <i>esim. ADHD</i> • Toisistaan irrallisia kirjauksia • Tulkinnan varauksia <i>puhuu hyvin</i> • Epäonnistumisen kautta kuvailua <i>ei osaa, ei vielä onnistu, ei pysty</i>

Taulukko 3. Ratkaisukeskeinen- vs. ongelmakeskeinen lähestymistapa.

Ratkaisukeskeisyys	Ongelmakeskeisyys
<ul style="list-style-type: none">• Kuvataan tavoitteita• Huomioidaan myönteinen kehitys• Selitetään myönteistä kehitystä• Muistellaan aiempia onnistumisia ja mitä niistä on opittu• Hyödynnetään mahdollisuuksia ja voimavaroja – pienen pieniäkin• Jaetaan ansioita edistymisestä ja onnistumisesta	<ul style="list-style-type: none">• Kuvataan ongelmia• Kuvataan kielteistä kehitystä• Mietitään ongelmien syitä• Pohditaan taustatekijöitä• Nähdään esteitä ja rajoituksia• Etsitään syyllisiä