

LÄHEISYYDEN KEHÄT

Kukin varhaiskasvattaja tekee läheisyyden kehät itsenäisesti ja rehellisesti oman ryhmänsä lapsista. Jokainen varhaiskasvattaja työstää omat kehänsä ja ne käsitellään yhdessä koko tiimin kanssa.

Läheisyyden kehien tarkoituksena on havainnollistaa se tosiasia, että suhteemme oman ryhmämme lapsiin on erilainen. Tätä kautta omaan toimintaa voi puuttua. Tarkoituksena on tukea paitsi omaa ammatillista kehittymistä vuorovaikutustaitojen ja sensitiivisyyden osalta, myös korostaa konkreettisesti lasten osallisuutta omassa ryhmässään.

Sisimpään ympyrään kirjoita niiden lasten nimet, jotka tuntuvat sinulle itselle kaikista läheisimmiltä. Sinne sijoittuvat lapset ovat niitä, joiden seurassa viihdyt parhaiten, joiden kanssa olet päivän mittaan eniten myönteisessä ja vastavuoroisessa vuorovaikutuksessa ja joiden elämästä ja mielenkiinnon kohteista tiedät eniten. Nämä lapset tunnet parhaiten.

Keskimmäiseen kehään kokoa lapset, joiden kanssa olet mielestäsi riittävästi tekemisissä tyypillisen päivän aikana ja joiden kanssa vuorovaikutus on melko usein myönteistä.

Ulommalle kehälle kirjoita niiden lasten nimet, joihin suhteesi on syystä tai toisesta etäisin. Ulkokehän lasten kanssa olet vuorovaikutuksessa vähän tai sen laatu on heikompaa kuin muiden lasten kanssa. Heidän elämästään, mielenkiinnon kohteistaan ja vahvuuksistaan tiedät vähiten, etkä luontaisesti hakeudu heidän seuraansa.

Kun huomaa, että osa lapsista on ulkokehällä, voi todella miettiä sitä, miten omaa toimintaa ja vuorovaikutustapoja muuttamalla ulkokehän lapsia voisi saada lähemmäs sisäkehää. Kiinnitä erityistä huomiota siihen, kaikkien varhaiskasvattajien kehissä samat lapset ulkokehille.

Lähde: Ahonen & Roos. 2019. [Iloa ja oivalluksia! Pedagogiikan arviointi ja kehittäminen varhaiskasvatuksessa](#). Waasa Geraphics Oy.

Läheisyyden kehät

Nimi: _____

Ryhmä: _____

