

# *Ребёнок в детском саду*



*Anni Niiranen, Kontiolahti*

## Содержание

1. Дневной уход в Финляндии.....	3
1.1 План дошкольного воспитания .....	4
1.2 Дети нуждающиеся в помощи .....	4
2. Родной язык и культура ребенка .....	5
3. День ребенка в детском саду .....	6
4. Вопросы?.....	8

Управление органов государственной власти по Восточной Финляндии 2010

Текст: Йоханна Алберт

Перевод: Мария Каява

Рисунки: Anni Niiranen, Kontiolahti

Papunetin kuvapankki, [www.papunet.net](http://www.papunet.net), Elina Vanninen, Mulberry

### Источники:

- Romo, Sanna & Soinvirta, Noora: Opas päivähoidosta maahanmuuttajaperheiden kotoutumisen tueksi - Lapsi päiväkodissa. Jyväskylän ammattikorkeakoulu, sosiaalialan koulutusohjelma, 2007.
- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus, Oppaita 56, 2005.

Этот материал можно свободно редактировать, распечатовать и использовать как пособие для родителей и воспитателей в детских садах. Данное пособие нельзя продавать.

## 1. Дневной уход в Финляндии

Все дети дошкольного возраста, проживающие в Финляндии, имеют право на дневной уход (посещение детского сада). Муниципалитет организывает дневной уход за детьми и дети имеют на него право после того, как заканчивается домашний уход за ребенком. Родители могут выбрать для своего ребенка уход в муниципальном детском саду, в семейном детском саду или организовать частный уход за ребенком, в зависимости от того, где есть свободное место. За год до школы у ребенка есть право на дошкольное образование. Часто муниципалитеты организуют детям также различные кружки и игровые площадки. За детский сад муниципалитет взимает ежемесячную плату, которая зависит от размера и дохода семьи. Дошкольное обучение бесплатное. Об оплате за детский сад и о семейных льготах можно проконсультироваться в организации KEELA или в муниципалитете.

Дошкольное воспитание даёт ребёнку дневной уход-это уход, воспитание и обучение в детских садах, создание безопасных и благоприятных условий, в которых ребенок имеет возможность индивидуального роста и развития. Мальчики и девочки имеют одинаковые права. Игры, оперативные методы работы и опыт в различных сферах обучения являются методами дошкольного обучения. Главное, что дети играют, двигаются, развиваются, как в языковом плане так и в искусстве и познают мир.

С точки зрения дошкольного воспитания хорошие человеческие отношения очень важны. В финских детских садах совместная работа садиков и семьи очень развита. Это значит, что отношения между родителями и воспитателями доверительные, уважительные, они обсуждают и действуют вместе на благо ребенка. Небольшая каждодневная беседа родителей и воспитателей о том, как прошел день ребенка, очень важна в совместной работе. Персонал детского сада соблюдает профессиональную тайну, то есть говорить о ребенке или о его семье воспитатели могут только с персоналом своего детского сада и ни с кем другим.

Основными ответственными за воспитание и образование ребенка являются родители, а персонал детского сада предоставляет профессиональные навыки и информацию. Когда ребенок приходит в детский сад, то родители и воспитатели проводят беседу. Первым делом обсуждаются вещи, на которые нужно родительское разрешение. Это например: посещение церкви, просмотр детских передач по телевизору, разрешение на фотографирование, может ли ребенок

участвовать в различных походах, мероприятиях, проводящихся в детском саду, а так же о питании, есть ли у ребенка аллергия или другие заболевания. Через какое-то время совместно с родителями составляется план дошкольного воспитания и дошкольного обучения. Этот план регулярно обсуждается.

С родителями также обговаривается расписание ребенка, то есть во сколько приводят и во сколько забирают. Соблюдение расписание (расписания) очень важно, так же важно сообщать заранее если ребенок отправляется с родителями в отпуск. Также с родителями обсуждается, кому звонить в случаи если ребенок заболел, а также кто забирает ребенка из детского сада. Ребенка может забрать только человек достигший 18 лет.

## **1.1 План дошкольного воспитания**

Для каждого ребенка в детском саду составляется план дошкольного воспитания и образования. Это совместная работа персонала детского сада и родителей. Данный план учитывает индивидуальность ребенка и мнения родителей о деятельности детского сада. В плане указывается опыт ребенка, текущие потребности и будущие перспективы, интересы ребенка, его сильные стороны, а также нуждается ли ребенок в индивидуальной поддержке или руководстве. Особое внимание уделяется развитию сильных сторон ребенка. Если состояние ребенка или развитие вызывают опасение, то о них открыто говорят и пытаются вместе найти решение. Родители ребенка всегда могут обсудить какие-либо проблемы или задать вопрос воспитателям, связанный с развитием их ребенка. Также в детских садах систематически наблюдают за развитием ребенка, которое обсуждается с родителями и учитывается в дальнейших действиях. Оценка такому плану дается в совместной работе родителей и работников детского сада.

## **1.2 Дети нуждающиеся в помощи**

Ребенок может нуждаться в особой поддержке, например: в физической, эмоциональной или социальной сферах развития, как на короткое так и на длительное время. Потребность ребенка в поддержке обсуждается с родителями. Ребенку оказывают длительную поддержку в повседневной жизни. Если ребенок нуждается, например в

реабилитации или терапии, то ситуация обсуждается в мультипрофессиональном сотрудничестве совместно с муниципальными органами и экспертами. Цель состоит в том, чтобы выявить проблему вовремя, чтобы она не успела вырасти или затянуться.

## **2. Родной язык и культура ребенка**

В Финляндии план общественного дошкольного образования основан на общих целях образования в раннем детстве, который был описан выше. Родной язык и культуру ребенка стараются принимать во внимания. Суть этой реализации образовательного партнерства состоит в хорошей и конструктивной беседе с родителями. Ответственность за сохранение и развитие родного языка и культуры в первую очередь несет семья ребенка. В повседневной жизни в детском саду «заботятся» об обучении финского (или шведского) как второго языка.



Родной язык, в процессе развития ребенка, является важной частью. Каждый день ребенок может развивать два языка. Большинство населения мира говорит на двух или более языках. Одноязычие является западным исключением. Родной язык или родные языки, который ребенок получает от родителей домой, развивают его как личность. Двужычие также помогает в изучении других иностранных языков. Важно, чтобы в семье все время говорили с ребенком на одном языке (на родном языке). Помимо своего родного языка, на котором он говорит с родителями дома, ребенок может запросто выучить еще один язык, на котором например он разговаривает в школе (финский или шведский). С точки зрения языкового развития у ребенка, ему необходимо не только общения со взрослыми людьми, но также общение и игры со сверстниками, носителями языка, а также со сверстниками - иностранцами. Игры, сказки, детские стихи и песни на обоих языках являются важными.

Стоит еще раз подчеркнуть как важно сохранить и развивать родной язык и культуру у ребенка дома. Это огромное богатство ребенка! Если другие дети из-за двуязычия дразнят ребенка, то об этом немедленно стоит поговорить с опекунами. Эти проблемы можно решить. Не стоит отказываться от родного языка из-за такой ерунды!

### 3. День ребенка в детском саду

В детском саду есть свой распорядок дня, который помогает ребенку чувствовать себя комфортно. Детский сад может организовывать тематические дни. Например: в понедельник - спортивный день, в четверг - делаем поделки. Обед, прогулка и сон всегда в одном порядке, иногда может поменяться только время.

#### Пример распорядка дня в детском саду

	7.00	Детский сад открывается <ul style="list-style-type: none"><li>• Прием детей</li><li>• Свободное время</li></ul>
	8.00	Завтрак
	8.30 - 11	Прогулка, спорт или организованное времяпровождение
	11 - 11.30	Обед <ul style="list-style-type: none"><li>• После обеда подготовка ко сну</li></ul>
	12 - 14	Дневной сон
	14 - 14.30	Полдник
	14.30 - 17	Свободное время и прогулка
	17.00	Детский сад закрывается



Для детей, у которых родители работают в разные смены, в определенном детском саду, организовывается уход так же вечером, ночью или в выходные дни.

Поначалу ребенок может быть грустным и плакать, когда родители оставляют его. В детском саду ребенка успокаивают, когда приходят родители, им рассказывают как прошел день у их чада.

В детском саду ребенку предоставляется завтрак, но им можно покормить и дома. На обед предоставляется горячая еда. Полдник подается после сна. Во время еды считается важным познакомить детей с новыми вкусами и научиться пользоваться столовыми приборами.

Прогулки являются важной частью распорядка дня в детском саду. Поэтому ходить гулять стараются два раза в день. Ребенок нуждается в свежем воздухе, играх и в физкультуре для того, чтобы развиваться физически, социально и духовно. Ребенок нуждается в определенной одежде для прогулки. Одежда должна быть теплой,

водоотталкивающей, ветрозащитной и нужного размера. Ниже перечислены вещи, в которых нуждается ребенка будучи в детском саду:



**прогулки:** комбинезон или штаны для улицы и куртка, шапка, рукавицы, ботинки и шарф. Важно то, чтобы можно было одеть еще что-нибудь или снять по мере необходимости. Детские сады приобретают для детей специальные жилеты внимания, которые одевают во время прогулок.

- для дождя: резиновые сапоги, комбинезон, резиновые перчатки, плащ (дождевик).



- для мороза: зимняя обувь (и носки), утепленная (зимняя) одежда (комбинезон или штаны и куртка), утепленные варежки (под низ перчатки), шарф, нижняя шапка, зимняя шапка, а также шерстяной костюм или шерстяной жакет и шерстяные штаны (или любой другой, например, комбинезон из флиса) под комбинезон.

- иногда для конкретных мероприятий, возможно, потребуется что-то особенное, например, купальник.



Одежда для помещения у ребенка должна отличаться от одежды для улицы (штаны, которые ребенок носит в помещении могут быть нижними штанами для прогулки). Сменной обувью могут быть тапочки или чешки. Так же из дома приносится запасная одежда и если необходимо памперсы (подгузники).



Вся одежда ребенка должна быть подписана, чтобы вещи не путались и не потерялись. Одежду ребенка стирают родители дома.

Во время дневного сна дети спят на своих спальнях местах. Перед сном дети ходят в туалет или на горшок. У каждого ребенка свое одеяло и он может взять с собой одну игрушку принесенную из дома, так называемого друга для сна. Перед сном детям читают сказку, чтобы они успокоились. Ребенку не обязательно спать, но ему необходимо отдохнуть, просто полежать. Родители и воспитатели могут обсудить расписание сна ребенка, чтобы оно было одинаковым как дома так и в садике. Детям мл. 3-х лет сон очень важен и необходим.

Гигиена очень важна в детском саду, чтобы различные заболевания не распространялись на другого ребенка. Дети всегда моют руки перед едой и после того как сходят в туалет, так же маленьких детей учат ходить на горшок. Перед сном и перед прогулкой дети всегда ходят в туалет.



Больного ребенка нельзя приводить в детский сад, его лечат дома. Родители должны сразу сообщить в детский сад, что ребенок болен. Если ребенок болен инфекционным заболеванием, то необходимо узнать у врача, как долго ребенок должен лечиться дома. Если у вашего ребенка поднялась температура, то он должен быть дома до тех пор, пока один день у него не будет температуры.

В зависимости от возраста организованная деятельность разная - это могут быть песни, танцы, аэробика, делание поделок, игры, сказки и т.д. Дошкольники также делают разные упражнения с цифрами и буквами. Такая деятельность планируется заранее. Целью таких занятий является - научить детей социальным навыкам, концентрации, настойчивости и научить ребенка ждать своей очереди. Дети лучше всего учатся через игру. Чем младше ребенок, тем короче и проще занятия.

Свободное время также очень важно для детей. Для свободного времени в садике есть много разных игрушек, таких как: куклы, кубики, пазлы и т.д. Игрушки из детского сада нельзя забирать домой, также нельзя приносить свои игрушки, если ничего иного не согласованно. Иногда в детских садах проводятся дни своих игрушек, когда можно принести из дома одну свою игрушку.

#### **4. Вопросы?**

Эта информация о финских детских садах предназначена родителям. Мы надеемся, что ответили на некоторые ваши вопросы, но в тоже время надеемся, что у вас появились новые. Добро пожаловать к нам побеседовать!

*Добро пожаловать в детский сад!*