

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus, laki 1.8.2025

Utran koulun vanhempainillat syksy 2025

Mirkka Hiltunen ja Pirjo Pasanen

Tavoitteet

- Huomioida jokaisen oppilaan yksilölliset tarpeet
- Tarjota tukea ennakoivasti
- Tuki pyritään järjestämään lähikoulussa

Uudistuksen askelmerkit

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Vanhajärjestelmä

Yleinen tuki

Tehostettu tuki

Eriytynen tuki

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Yleinen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetus

Eriytisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Säännöllinen erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä

Säännöllinen erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus pienryhmässä

Eriytisluokanopettajan opetus erityisluokassa

Oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut (henkilökohtainen) sekä apuvälineet (esim. tekniset oppimisen apuvälineet)

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat osa koulun jokapäiväistä toimintaa. Niiden avulla oppilaat voivat osallistua opetukseen, oppia tehokkaammin ja saada tarvitsemansa tuen.

Opettajat tekevät tiivistä yhteistyötä sekä keskenään että muiden asiantuntijoiden kanssa. Tämä yhteistyö mahdollistaa oppilaiden tarpeisiin sopivien tukitoimien suunnittelun ja toteutuksen.

Esimerkkejä oppimista tukevista järjestelyistä:

- Joustavat ryhmittely Utran koulussa esim. matematiikan ja osalla luokista englannin tunneilla
- Koulunkäynninohjaajien apu
- Oppimistehtävien eriyttäminen
- Opetustapojen muokkaaminen oppilaan tarpeiden mukaan
- Luokassa tapahtuvat pedagogiset ratkaisut ja toimet; esim. koulupäivän strukturointi, ennakointi, istumajärjestys
- Opetusryhmien joustava muodostaminen
- Huolellinen resurssien, suunnitelmien ja lukujärjestysten suunnittelu

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- kaikkien oppilaiden oikeus ja ensisijainen tukimuoto
- Ryhmäkohtainen tuki kohdistuu koko oppilasryhmälle
- myös pienemmille, joustavasti muodostetuille ryhmille oppilaiden tarpeiden mukaan

Yleinen tukiopetus:

- kerrataan opittuja asioita tai harjoitellaan uusia etukäteen.
- Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää opetuksen sisällöt ja voi edetä opinnoissaan.

Tukiopetusta voidaan antaa kaikissa oppiaineissa ja järjestää esimerkiksi oppitunneilla, lisätunneilla, pienryhmissä tai yksilöopetuksena.

Opetuskielen tukiopetus:

- oppilaille, joiden suomen kielen taito ei vielä riitä oppiaineiden opiskeluun
- Kohdistuu opetuskielen taidon ja eri tiedonalojen tekstitaitojen vahvistamiseen
- Tarkoitettu esim. maahanmuuttajataustaisille oppilaille tai myös sellainen oppilas, jolla on opiskelussaan kielellisiä haasteita (esim. lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen tai luetun ymmärtäminen on hitaampaa kuin muulla opetusryhmällä).
- Tukiopetusta voidaan järjestää oppitunneilla, pienryhmissä tai erillisinä opetustuokioina. Tarvittaessa sitä annetaan myös koulupäivän ulkopuolella, huolehtien kuitenkin siitä, ettei koulupäivä kuormita liikaa.
- **Eriyisopettajan antama opetus:**

Eriyisopettaja voi toimia samanaikaisesti muun opetuksen rinnalla luokassa tai opettaa pientä ryhmää erillisessä tilassa.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Jos ryhmäkohtainen tuki ei riitä, oppilaalle voidaan tarjota yksilöllisiä tukitoimia.

-> Arvio tuen tarpeesta, suunnitelma, huoltajien kuuleminen, hallinnollinen päätös

Oppilaskohtaisia tukimuotoja ovat:

- **Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä**
- **Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä**
- **Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa**
- **Tulkitemispalvelut**, esimerkiksi viittomakielellä tai muilla kommunikaatiomenetelmillä
- **Avustajapalvelut**, kuten henkilökohtainen koulunkäynninohjaajan apu oppitunneilla
- **Apuvälineet**, kuten tekniset oppimisen apuvälineet

Opetushallituksen video oppimisen tuen uudistuksesta:

https://www.youtube.com/watch?v=FV-4j_fWEwE&list=PLiQUCEQZ2TgJv0WLCFZueEvgVJWrmf5PZ&index=5

Koti ja koulu, yhdessä samaan suuntaan

Lapsen suotuisaa kehitystä tukevia asiat kotona ja koulussa

- Toimivat arkipäivän rutiinit kotona ja koulussa
- Lämpimät ja toimivat suhteet vanhempiin ja sisaruksiin
- Harrastukset ja ystävät
- Ilot ja onnistumiset arjess
- Hyvä ja toimiva suhde opettajiin
- Kouluun kiinnittyminen
- Lapsen tunteita, mielialaa ja käyttäytymistä ymmärretään
- Aikuiset viestittävät lapsen olevan arvokas, pidetty ja ainutlaatuinen
- Ymmärretään lapsen haasteellisia tunteita ja myös mahdollisia ongelmia
- Keskinäinen kunnioitus

Mitäs tehtäisiin, jos lapsesta herää huoli?

- Onko kotona peruspalvelut kunnossa:
 - aamupala ja muut ruokailut
 - Liikunta
 - Uni
 - Ruutuaika
 - Onko kavereita?
- Ole kouluun yhteydessä matalalla kynnyksellä:
 - Oppilaan oma luokanopettaja tai erityisopettaja
 - Koulukoutsi (hyvinvointiohjaaja) Susanne Härmä (wilmaviestillä tai puh. 050 575 6634)
 - Koulukuraattori Sara Kaikkonen (sara.kaikkonen@siunsote.fi tai wilmaviestillä, puh. 013 330 1460)
 - Terveystoimittaja Anna Räsänen (anna.rasanen@siunsote.fi tai wilmaviestillä, puh. 013 330 5867)
 - Apulaisrehtori Sanna Kettunen (wilmaviestillä tai puh. 0504339665)
 - Rehtori Pirjo Pasanen (pirjo.pasanen@joensuu.fi tai wilmaviestillä, puh. 050 351 7902)
- Koululta ollaan yhteydessä kotiin esimerkiksi seuraavissa tilanteissa:
 - Huolta on esim. oppimisesta, käyttäytymisestä tai mielialasta
 - Poissaolot; yhteinen ohjeistus kaikilla kouluilla. Koulu on yhteydessä, jos poissaoloraja ylittyy. (poissaolorajat tässä esityksessä s.10)

Lapset puheeksi-keskustelut (Susanne)

- Yhteinen tapa kartottaa lapsen arkea ja suojaavia tekijöitä arjessa
- Ajantasalla oleva kuva vahvuuksista ja haavoittuvuuksista, sekä niiden tukemisesta yhdessä
- Keskustelu voidaan käydä muutostilanteissa tai silloin, kun haasteita ilmenee
- Toimintasuunnitelma arkisista asioista vahvuuksiin ja haavoittuvuuksiin. Mitä lähellä olevat aikuiset voisivat tehdä juuri tämän lapsen hyväksi tässä hetkessä?
- Toimii vahvana pohjana myös silloin, kun lapsi tarvitsee enemmän tukea tai palveluja. Arki on kartotettu, toiminta arjessa lapsen hyväksi suunniteltu ja päästään yhdessä suunnittelemaan lapselle monialaista lisätukea esim. oppilashuolto, kuntoutuspalvelut, terveydenhuolto, harrastustoiminta, lapsen muu lähipiiri.

A young girl with long dark hair, wearing a white shirt and a large blue backpack, is holding the hand of an adult. The adult is wearing a blue and white plaid shirt and blue jeans. The background is a soft, out-of-focus outdoor setting with greenery and a warm, golden light. The text "Koulukuraattorin ja terveydenhoitajan esittely" is overlaid in white, sans-serif font across the center of the image.

Koulukuraattorin ja
terveydenhoitajan esittely

Koulukuraattori
Sara Kaikkonen

"Mikään huoli ei ole niin pieni tai suuri, etteikö sitä kannattaisi jakaa"

- Tehtäväni on tukea oppilaiden hyvinvointia ja koulunkäyntiä. Työni keskittyy lasten sosiaalisiin taitoihin, kaverisuhteisiin, koulumotivaatioon sekä perheen ja koulun väliseen yhteistyöhön.
- Tapaan oppilaita pääsääntöisesti yksilöllisesti ja pienryhmissä, mutta myös luokkien kanssa yhteisöllisen työn hengessä. Keskustelemme esimerkiksi kavereiden kanssa toimimisesta, kiusaamistilanteista, tunteiden säätelystä ja arjen sujumisesta.
- Yhteistyö vanhempien ja opettajien kanssa on tärkeä osa työtäni. Vanhemmat voivat olla yhteydessä minuun matalalla kynnyksellä, jos jokin koulunkäyntiin tai lapsen hyvinvointiin liittyvä asia huolettaa.
- Tavoitteeni on, että jokaisella lapsella olisi turvallinen ja hyvä olla koulussa sekä mahdollisuus oppia ja kasvaa omana itsenään.
- Työskentelen Utran koululle ke-pe. Työtilani sijaitsee koulun 2. kerroksessa, tilassa 202.
- Parhaiten minut tavoittaa puhelimitse numerosta 013 330 1460, Wilman tai sähköpostin (sara.kaikkonen@siunsote.fi) kautta.



Terveydenhoitaja Anna Räsänen

- Kouluterveydenhuollon tavoitteena on edistää oppilaiden fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia, tukea tervettä kasvua ja kehitystä sekä toteuttaa tätä yhteistyössä vanhempien, opettajien ja oppilashuollon muiden ammattilaisten kanssa.

Kouluterveydenhuoltoon kuuluu vuosittain toteutettavat terveystarkastukset, yleisen rokotusohjelman mukaiset rokotukset, oppilaan yksilöllisen tai erityisen tuen tarpeen mukaiset käynnit sekä tarvittaessa ohjaus jatkotutkimuksiin.

- Kouluterveydenhuoltoon kuuluu koulupäivän aikana sattuneiden tapaturmien ja sairastumisien hoito. **Vapaa-ajalla sattuneiden tapaturmien hoitaminen sekä sairauksien hoito kuuluvat terveysasemalle.**
- Kouluterveydenhoitaja on koululla paikalla päivittäin joitakin poikkeuksia lukuunottamatta.
Yhteydenottoväylät: puhelimitse klo 8-9 välillä, 0133305867, sekä digitaalisen palvelun kautta (seuraava dia -->)



Digitaalinen palvelu & verkkoajanvaraus

15.9.2025 alkaen digitaalisessa palvelussa tulee mahdolliseksi lähettää viestejä oman koulun terveydenhoitajalle.

Tätä toivotaan jatkossa käytettävän Wilman sijasta etenkin lapsen terveyteen tai sairauteen liittyvissä asioissa (tämä edellyttää, että lapsi on lisätty puolesta-asioitavien joukkoon).

Siunsojen verkkoajanvarauksen kautta on mahdollista varata aikoja terveyteen liittyvissä huoliasioissa, adhd asioissa, jättää yhteydenottopyyntöjä sekä varata aikoja laajoihin terveystarkastuksiin (1. ja 5. lk).

OPPILAAN POISSAOLOISSA ON HAVAITTAVISSA SÄÄNNÖLLISYYTTÄ JA OPETTAJALLA ON HUOLI OPPILAAN KOULUNKÄYNNISTÄ

