Oppilas pohtii ja asettaa Tavoitesuunnitelmassa tavoitteita omalle opiskelulleen syyslukukautta varten. Lomakkeen ensimmäinen puoli täytetään elo-syyskuussa yhdessä huoltajan kanssa kotona ja palautetaan omalle opettajalle allekirjoitettuna. Oppilas ja opettaja käyvät lomakkeen yhdessä läpi koulussa.

Lomakkeen kääntöpuoli (itsearviointi) täytetään ennen oppimiskeskustelua (marras-tammikuussa) yhdessä huoltajan kanssa kotona ja palautetaan koululle.

Kevätlukukaudella oppilas asettaa omalle opiskelulleen tavoitteita käyttäen tätä samaa lomaketta. Tavoitteet asetetaan tammikuussa yhdessä huoltajan kanssa ja arvioidaan huhti-toukokuussa.

**TAVOITESUUNNITELMA 1.-2. LK**

Oppilaan etunimi, sukunimi ja luokka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kirjoita tai piirrä tähtiin asioita, joissa olet taitava.

.

1. Kouluvuoden tavoitteeni

Mieti ja kirjoita yksi tavoite jokaiseen laatikkoon.

Voit keksiä tavoitteen itse tai katsoa vinkkejä kääntöpuolelta. Tavoite voi olla myös oppiaineeseen liittyvä.

|  |
| --- |
| Oppiminen |
| Työskentely |
| Käyttäytyminen |
| Millä keinoin saavutan asettamani tavoitteet? |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus

**ITSEARVIOINTI 1.-2. LK**

Oppiminen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Haluan oppia uusia asioita. |  |  |  |  |
| Opettelen ja harjoittelen uusia asioita sinnikkäästi. |  |  |  |  |
| Luotan, että pystyn oppimaan uusia asioita. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen oppimisellesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |



Työskentely

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teen annetut tehtävät. |  |  |  |  |
| Teen tehtäväni huolellisesti. |  |  |  |  |
| Keskityn työskentelyyn. |  |  |  |  |
| Osaan työskennellä itsenäisesti. |  |  |  |  |
| Osaan työskennellä parin kanssa tai yhdessä. |  |  |  |  |
| Huolehdin kotitehtävistäni. |  |  |  |  |
| Muistan viitata, kun minulla on asiaa. |  |  |  |  |
| Pyydän apua tarvittaessa. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen työskentelyllesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |



Käyttäytyminen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Puhun ystävällisesti toisille. |  |  |  |  |
| Kuuntelen, kun toinen puhuu. |  |  |  |  |
| Noudatan saamiani ohjeita ja yhteisiä sääntöjä. |  |  |  |  |
| Toimin sovussa toisten kanssa ja osaan sopia erimielisyydet puhumalla. |  |  |  |  |
| Huolehdin omista tavaroistani ja vaatteistani. |  |  |  |  |
| Annan toisille työrauhan. |  |  |  |  |
| Osaan auttaa toisia oppilaita. |  |  |  |  |
| Osaan odottaa omaa vuoroani. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen käyttäytymisellesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |

OPPIMISKESKUSTELU

Päivämäärä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus Luokanopettajan allekirjoitus

Oppilas pohtii ja asettaa Tavoitesuunnitelmassa tavoitteita omalle opiskelulleen syyslukukautta varten. Lomakkeen ensimmäinen puoli täytetään elo-syyskuussa yhdessä huoltajan kanssa kotona ja palautetaan omalle opettajalle allekirjoitettuna. Oppilas ja opettaja käyvät lomakkeen yhdessä läpi koulussa.

Lomakkeen kääntöpuoli (itsearviointi) täytetään ennen oppimiskeskustelua (marras-tammikuussa) yhdessä huoltajan kanssa kotona ja palautetaan koululle.

Kevätlukukaudella oppilas asettaa omalle opiskelulleen tavoitteita käyttäen tätä samaa lomaketta. Tavoitteet asetetaan tammikuussa yhdessä huoltajan kanssa ja arvioidaan huhti-toukokuussa.

**TAVOITESUUNNITELMA 3.-4. LK**

Oppilaan etunimi, sukunimi ja luokka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kirjoita tähtiin asioita, joissa olet taitava oppimisessa, työskentelyssä ja käyttäytymisessä.

OPPIMINEN TYÖSKENTELY KÄYTTÄYTYMINEN

1. Kouluvuoden tavoitteeni

Mieti ja kirjoita yksi tavoite jokaiseen laatikkoon.

Voit keksiä tavoitteen itse tai katsoa vinkkejä kääntöpuolelta. Tavoite voi olla myös oppiaineeseen liittyvä.

|  |
| --- |
| Oppiminen |
| Työskentely |
| Käyttäytyminen |
| Millä keinoin saavutan asettamani tavoitteet? |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus

 **ITSEARVIOINTI 3.-4-LK**



Oppiminen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Haluan oppia uusia asioita. |  |  |  |  |
| Opettelen ja harjoittelen uusia asioita sinnikkäästi. |  |  |  |  |
| Luotan, että pystyn oppimaan uusia asioita. |  |  |  |  |
| Osaan asettaa oppimiselleni tavoitteita. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen oppisellesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |



Työskentely

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teen annetut tehtävät huolellisesti. |  |  |  |  |
| Yritän parhaani työskennellessäni. |  |  |  |  |
| Keskityn työskentelyyn. |  |  |  |  |
| Osaan työskennellä itsenäisesti. |  |  |  |  |
| Osaan työskennellä parin kanssa tai ryhmässä. |  |  |  |  |
| Huolehdin kotitehtävistäni. |  |  |  |  |
| Pyydän apua tarvittaessa. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen työskentelyllesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |



Käyttäytyminen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Puhun ja käyttäydyn kohteliaasti ja ystävällisesti. |  |  |  |  |
| Kuuntelen, kun toinen puhuu. |  |  |  |  |
| Tunnen koulun säännöt ja noudatan niitä. |  |  |  |  |
| Toimin sovussa toisten kanssa ja osaan sopia erimielisyydet puhumalla. |  |  |  |  |
| Huolehdin omista ja yhteisistä tavaroista ja oppimisympäristöistä. |  |  |  |  |
| Annan toisille työrauhan. |  |  |  |  |
| Osaan hyvät ruokailutavat. |  |  |  |  |
| Osaan auttaa toisia oppilaita. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen käyttäytymisellesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |

Oppimiskeskustelu

Päivämäärä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus Luokanopettajan allekirjoitus

Oppilas pohtii ja asettaa Tavoitesuunnitelmassa tavoitteita omalle opiskelulleen syyslukukautta varten. Lomakkeen ensimmäinen puoli täytetään elo-syyskuussa yhdessä huoltajan kanssa kotona ja palautetaan omalle opettajalle allekirjoitettuna. Oppilas ja opettaja käyvät lomakkeen yhdessä läpi koulussa.

Lomakkeen kääntöpuoli (itsearviointi) täytetään ennen oppimiskeskustelua (marras-tammikuussa) yhdessä huoltajan kanssa kotona ja palautetaan koululle.

Kevätlukukaudella oppilas asettaa omalle opiskelulleen tavoitteita käyttäen tätä samaa lomaketta. Tavoitteet asetetaan tammikuussa yhdessä huoltajan kanssa ja arvioidaan huhti-toukokuussa.

**TAVOITESUUNNITELMA 5.-6. LK**

Oppilaan etunimi, sukunimi ja luokka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN Esimerkkejä oppimisen taidoista

(voit myös keksiä itse lisää)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kirjoita tähän yksi **oppimisen** tavoite itsellesi: | Haluan…* oppia ongelmanratkaisua
* oppia uutta – olla utelias
* oppia arvioimaan osaamistani
* oppia työskentelemään paremmin ryhmässä
* oppia itsenäistä työskentelyä
 | * löytää itselleni

hyviä tapoja oppia* luottaa, että

onnistun tavoitteissani* kokeilla uutta – oppia luovuutta
* oppia ilmaise-

maan ajatuksenirohkeasti ja rakentavasti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kirjoita tähän yksi **työskentelytai-tojen** tavoite itsellesi: | * kuuntelen annetut ohjeet tarkasti
* työskentelen pitkäjäntei-

sesti* osaan kysyä neuvoa
* teen parhaani
* osaan arvioida työsken-

telyäni* muistan ottaa koulukirjat ja -välineet aina mukaani
 | * teen kotitehtäväni sään-

nöllisesti* jos epäonnistun, yritän

uudelleen* osallistun ja keskityn

tunnilla opiskeluun* asetan tavoitteita oppi-

miselleni* uskallan ajatella itse ja

ilmaista oman mielipiteeni rakentavasti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kirjoita tähän yksi **käyttäytymisen** tavoite itsellesi: | Haluan…* kiinnittää huomioita hyviin käytöstapoihin
* ottaa huomioon toiset oppilaat
* auttaa toisia oppilaita
* olla rehellinen ja reilu muita kohtaan
* noudattaa peleissä ja leikeissä yhdessä sovittuja sääntöjä
 | * oppia neuvottelemaan ristiriitatilanteissa, sopimaan ja antamaan anteeksi
* oppia itsehillintää ja harkintaa ennen tekoja
* toimia rohkeammin
* osoittaa myönteisyyttä toisia kohtaan
* hyväksyn erilaisuutta
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus

**ITSEARVIOINTI 5.-6. LK**



Oppiminen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Osaan asettaa oppimiselleni tavoitteita. |  |  |  |  |
| Osaan ratkaista erilaisia eteen tulevia ongelmia. |  |  |  |  |
| Uuden oppiminen on minusta kivaa. |  |  |  |  |
| Opin hyvin yhdessä työskentelemällä. |  |  |  |  |
| Opin hyvin yksin työskentelemällä. |  |  |  |  |
| Tunnen itselleni parhaat tavat oppia erilaisia asioita. |  |  |  |  |
| Koen, että pystyn oppimaan uusia asioita. |  |  |  |  |
| Keksin mielelläni uusia ideoita. |  |  |  |  |
| Ilmaisen rohkeasti omia ajatuksiani. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen oppimisellesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |



Työskentely

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuuntelen annetut ohjeet tarkasti. |  |  |  |  |
| Osaan työskennellä pitkäjänteisesti. |  |  |  |  |
| Pyydän apua tarvittaessa. |  |  |  |  |
| Teen parhaani työskennellessäni. |  |  |  |  |
| Osaan arvioida, kuinka hyvin työskentelyni on sujunut. |  |  |  |  |
| Osaan huolehtia työskentelyvälineistäni ja kotitehtävistäni. |  |  |  |  |
| Siedän sitä, että en aina onnistu. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen työskentelyllesi. Kuinka hyvin se on sujunut?* |  |  |  |  |



Käyttäytyminen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tunnen koulun säännöt ja noudatan niitä. |  |  |  |  |
| Osaan ottaa huomioon toiset oppilaat. |  |  |  |  |
| Pystyn asettumaan toisen asemaan. |  |  |  |  |
| Osaan auttaa toisia oppilaita. |  |  |  |  |
| Osaan toimia oppilaiden keskenään sopimien sääntöjen mukaan. |  |  |  |  |
| Olen rehellinen ja reilu muita kohtaan. |  |  |  |  |
| Osaan selvittää ristiriitatilanteita keskustelemalla. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen käyttäytymisellesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |

Oppimiskeskustelu

Päivämäärä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus Luokanopettajan allekirjoitus