monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja arviointi

suhmuran koululla 2016-2017

liikenneteema

|  |  |
| --- | --- |
| ILMIÖ/TEEMA:Tavoitteena:* Oppia liikkumaan turvallisesti liikenteessä.
* Liikennesääntöjen noudattaminen ja tunnistaminen.
* Polkupyörän hallinta.
* Sosiaalinen toiminta ja kanssakäyminen, yhdessä tekeminen.
* Uuden OPSin mukainen oppiminen:
	+ L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen
	+ L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
	+ L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
	+ L4: Monilukutaito
	+ L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
	+ L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys
	+ L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
 | muistettavaa:* Oppilaiden osuus suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
* Oppilaat mukana pyöräilyradan tekemisessä.
* Aktiivinen toiminta ja ajattelu eri pisteissä.
	+ Oppimista monella eri tyylillä; sekaryhmät, oman luokan kesken ja koko koulun kesken.
	+ Isommat ohjaavat pienempiä.
* Dokumentointi, arviointi ja raportointi.
	+ Itsearviointi, vertaisarviointi, oppimiskeskustelut, oppimiskokonaisuuden tarkastelua oppilaiden kanssa ja opettajien kesken.
 |

* Liikenneryhmä: syksyllä 2016 Sanna Joronen (2lk), keväällä 2017 Sari Westman (2lk), Johanna Holma (1lk), Timo Voutilainen (6lk) ja Sari Uosukainen (esikouluopettaja).
* Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa liikenneteemaa toteuttamassa ja kokemassa mukana on ollut koko koulu, esikoululaisista kuudesluokkalaisiin opettajineen.
* Lisäksi opettajat ovat laajentaneet liikenneteemaa omassa opetuksessaan, kullekin luokka-asteelle sopivalla tavalla.

|  |  |
| --- | --- |
| syksy 2016 | oppiaineet ja tavoitteet, jotka liittyvät kokonaisuuteen: |
| 4.11 poliisiperjantai* Vieraileva poliisi puhumaan koko koululle liikenneturvallisuudesta (1h salissa).
	+ Heijastimien käyttö
	+ Maltti liikenteessä
	+ Lasten kommentteja ja kysymyksiä.
* Jokainen opettaja oman luokkansa kanssa syventyy aiheeseen lisää (n.3h):
	+ Oikeiden liikennemerkkien opiskelua, jonka jälkeen sovelletaan omien ”liikennemerkkien” tekemistä koululla, koulun sääntöjen mukaan.
	+ Videoita heijastimen käytöstä.
	+ Liikennelaulu.
 | KU: * Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu: T1, T2, T3
* Kuvallinen tuottaminen: T4, T5, T6

AI: * Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1
* Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2
* Viestijäkuvan rakentaminen: T4

YPI:* Kiinnostus ympäristöön: T1
* Pitkäjänteisyys, oma osaaminen: T2
* Ympäristötietoisuuden kehittyminen: T3
* Rohkaista lasta kysymään: T4
* Syy-seuraussuhteet: T6
* Hyvinvointi ja turvallisuus: T8

MA:* Geometria ja mittaaminen S4
 |
| liikenneräp* Opettajan valitsemana ajankohtana toteutettava oppimistehtävä (n.3h).
* Kaikille luokille, toteutetaan musatunneilla pienryhmissä.
* Ohjelinkki: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei8vqbTm9Ls>
 | AI:* Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1
* Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2
* Luovuus, itseilmaisu, draama: T3
* Myönteinen viestijäkuva, monimediainen vuorovaikutustilanne: T4
* Monimuotoinen tekstin erittely, sanavaraston laajentaminen ja ajattelutaidot: T6
* Ajatusten kielentäminen, kantaa ottavat tekstit monimediaisessa ympäristössä: T10
* Käsinkirjoitus, oikeinkirjoitus: T11
* Tekstintuottamisen prosessi, oman tekstin arviointi T12
* Oppilaan tukeminen identiteetin rakentamisessa, mediakulttuurin luomista: T15

MU:* Rohkaista osallistumaan yhteismusisointiin myönteisessä yhteisössä: T1
* Ohjata luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen, kehittää musiikin taitoja musisoivan ryhmän jäsenenä: T2
* Kehollinen musiikki, kokonaisvaltainen ilmaisu: T3
* Improvisointi ja musiikin monimuotoisuus: T6
 |

|  |  |
| --- | --- |
| KEVÄT 2017 | oppiaineet ja tavoitteet, jotka liittyvät kokonaisuuteen: |
| 17.3 perjantai: liikenneturvaN vierailija* Liikuntasaliin liikennerata, jossa harjoitellaan turvallista liikkumista (1h).
	+ Isoille ja pienille sovellettu erilainen rata:
		- Pienillä kynätehtävä ja liikkuminen liikenteessä
		- Isoilla puhelin ja liikkuminen liikenteessä
	+ Ei voi tehdä montaa asiaa yhtä aikaa!
 | YPI:* Kiinnostus ympäristöön: T1
* Pitkäjänteisyys, oma osaaminen: T2
* Ympäristötietoisuuden kehittyminen: T3
* Rohkaista lasta kysymään: T4
* Syy-seuraussuhteet: T6
* Hyvinvointi ja turvallisuus: T8

LI:* Havaintomotoriset taidot ja sopivat ratkaisut liikuntatilanteisiin: T2
* Omien fyysisten ominaisuuksien ylläpitäminen, kehittäminen ja arviointi: T5
* Turvallinen ja asiallinen toiminta: T7
 |
| 27.4 ja 4.4 torstai: ensiapukoulutus* Isoille ja pienille eri päivät ensiapukoulutuspisteen käymiseen. Jokainen opettaja käy SPR:n pisteellä (1h).
* SPR:stä 4 opettajaa
* Ensiaputaitoja mitä tarvitaan, jos liikenteessä sattuu ja tapahtuu.
	+ Koko ryhmän kanssa ja pienryhmissä
 | YPI:* Syy-seuraussuhteet: T6
* Hyvinvointi ja turvallisuus: T8

AI: * Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1
* Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2
 |
| 24.5 keskiviikko: PYSÄKKIPÄIVÄ* Saman päivän aikana toteutetaan kolme eri pistettä, missä kaikki oppilaat käyvät. Kukin piste kestää 1h.
* Sekaryhmät, missä pienet (esi-2lk) ja isot (3-6lk) yhdessä.
* Sama aihe, isoille ja pienille sopiviksi suunnatut pisteet:
1. Pyöräilykypärän käyttö: (**Sari U**. ja Teija)
	* Pienille koristelu, väritystehtävä
	* Isoille iskulause
2. Jalankulkupiste, kävelijän liikennesäännöt: (**Sari W**. Ja Timo)
* Pienille havainnollistava esitys kadun ylittämisestä ja liikennelaulu.
* Isoille teoriapohjaista opiskelua.
1. Pyöräilijän liikennesäännöt: (**Johanna** ja Anna)
* Pienille tarina, Miina ja Manu pyöräilevät. Lisäksi jokaiselle oma tehtävä pyöräilijän varusteista.
* Isoille pyöräilijän liikennesääntöjen opettelua ensin yhteisesti, sitten testi pelaamalla parin kanssa iPadiltä. Qr-koodeilla oikeille sivuille. Oman koulutien vaaranpaikat.
 | AI:* Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1
* Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2
* Luovuus, itseilmaisu, draama: T3
* Myönteinen viestijäkuva, monimediainen vuorovaikutustilanne: T4
* Monimuotoinen tekstin erittely, sanavaraston laajentaminen ja ajattelutaidot: T6
* Käsinkirjoitus, oikeinkirjoitus: T11

KU: * Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu: T1, T2, T3
* Kuvallinen tuottaminen: T4, T5, T6

YPI:* Syy-seuraussuhteet: T6
* Hyvinvointi ja turvallisuus: T8
 |
| 26.5 perjantai: PYÖRÄPÄIVÄKuudesluokkalaisten oppilaiden suunnittelema ja toteuttama oppimiskokonaisuus pyöräilyyn ja turvalliseen liikkumiseen liittyen. Toteutetaan pysäkkityöskentelynä, joka piste yhden oppitunnin mittainen. Kaikki pisteet toteutetaan samana päivänä. Opettaja kiertää oman luokkansa kanssa pisteet läpi.* Taitorata koulun pihalla
	+ Harjoitellaan pyöränhallintaa
* Polkupyörän tarkistuspiste (autoliitosta vierailija mukana)
	+ Katsotaan onko oma pyörä kunnossa?
	+ Opitaan miten pyörää huolletaan?
* Liikennetietovisa
	+ Pururadalle tehty kokonaisuus, 10 rastia.
 | YPI:* Kiinnostus ympäristöön: T1
* Pitkäjänteisyys, oma osaaminen: T2
* Ympäristötietoisuuden kehittyminen: T3
* Rohkaista lasta kysymään: T4
* Syy-seuraussuhteet: T6
* Hyvinvointi ja turvallisuus: T8

LI:* Havaintomotoriset taidot ja sopivat ratkaisut liikuntatilanteisiin: T2
* Omien fyysisten ominaisuuksien ylläpitäminen, kehittäminen ja arviointi: T5
* Turvallinen ja asiallinen toiminta: T7

AI:* Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2
* Rohkaista lasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään: T9
 |
| 31.5 keskiviikko: KERTAUSPÄIVÄ, KOONTI* Autoliiton vierailija:
	+ Kertausta liikenneturvallisuudesta koko koululle (1h).
* Katsellaan liikenneräppejä ja lauletaan yhdessä koko koulun kanssa liikennelauluja (1h).
* Arviointi oman luokan kanssa (1h).
	+ Keskustelua liikenneteemasta ja sen aikana toteutuneista tehtävistä.
	+ Paperikysely, ikätaso huomioiden.
 | MU:* Rohkaista osallistumaan yhteismusisointiin myönteisessä yhteisössä: T1
* Ohjata luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen, kehittää musiikin taitoja musisoivan ryhmän jäsenenä: T2

AI:* Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1
* Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2
* Myönteinen viestijäkuva, monimediainen vuorovaikutustilanne: T4
* Monimuotoinen tekstin erittely, sanavaraston laajentaminen ja ajattelutaidot: T6
* Rohkaista lasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään: T9
* Käsinkirjoitus, oikeinkirjoitus: T11

YPI:* Rohkaista lasta kysymään: T4
* Syy-seuraussuhteet: T6
* Hyvinvointi ja turvallisuus: T8
 |