monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja arviointi

suhmuran koululla 2016-2017

liikenneteema

|  |  |
| --- | --- |
| ILMIÖ/TEEMA:  Tavoitteena:   * Oppia liikkumaan turvallisesti liikenteessä. * Liikennesääntöjen noudattaminen ja tunnistaminen. * Polkupyörän hallinta. * Sosiaalinen toiminta ja kanssakäyminen, yhdessä tekeminen. * Uuden OPSin mukainen oppiminen:   + L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen   + L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu   + L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot   + L4: Monilukutaito   + L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen   + L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys   + L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | muistettavaa:   * Oppilaiden osuus suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. * Oppilaat mukana pyöräilyradan tekemisessä. * Aktiivinen toiminta ja ajattelu eri pisteissä.   + Oppimista monella eri tyylillä; sekaryhmät, oman luokan kesken ja koko koulun kesken.   + Isommat ohjaavat pienempiä. * Dokumentointi, arviointi ja raportointi.   + Itsearviointi, vertaisarviointi, oppimiskeskustelut, oppimiskokonaisuuden tarkastelua oppilaiden kanssa ja opettajien kesken. |

* Liikenneryhmä: syksyllä 2016 Sanna Joronen (2lk), keväällä 2017 Sari Westman (2lk), Johanna Holma (1lk), Timo Voutilainen (6lk) ja Sari Uosukainen (esikouluopettaja).
* Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa liikenneteemaa toteuttamassa ja kokemassa mukana on ollut koko koulu, esikoululaisista kuudesluokkalaisiin opettajineen.
* Lisäksi opettajat ovat laajentaneet liikenneteemaa omassa opetuksessaan, kullekin luokka-asteelle sopivalla tavalla.

|  |  |
| --- | --- |
| syksy 2016 | oppiaineet ja tavoitteet, jotka liittyvät kokonaisuuteen: |
| 4.11 poliisiperjantai   * Vieraileva poliisi puhumaan koko koululle liikenneturvallisuudesta (1h salissa).   + Heijastimien käyttö   + Maltti liikenteessä   + Lasten kommentteja ja kysymyksiä. * Jokainen opettaja oman luokkansa kanssa syventyy aiheeseen lisää (n.3h):   + Oikeiden liikennemerkkien opiskelua, jonka jälkeen sovelletaan omien ”liikennemerkkien” tekemistä koululla, koulun sääntöjen mukaan.   + Videoita heijastimen käytöstä.   + Liikennelaulu. | KU:   * Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu: T1, T2, T3 * Kuvallinen tuottaminen: T4, T5, T6   AI:   * Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1 * Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2 * Viestijäkuvan rakentaminen: T4   YPI:   * Kiinnostus ympäristöön: T1 * Pitkäjänteisyys, oma osaaminen: T2 * Ympäristötietoisuuden kehittyminen: T3 * Rohkaista lasta kysymään: T4 * Syy-seuraussuhteet: T6 * Hyvinvointi ja turvallisuus: T8   MA:   * Geometria ja mittaaminen S4 |
| liikenneräp   * Opettajan valitsemana ajankohtana toteutettava oppimistehtävä (n.3h). * Kaikille luokille, toteutetaan musatunneilla pienryhmissä. * Ohjelinkki: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei8vqbTm9Ls> | AI:   * Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1 * Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2 * Luovuus, itseilmaisu, draama: T3 * Myönteinen viestijäkuva, monimediainen vuorovaikutustilanne: T4 * Monimuotoinen tekstin erittely, sanavaraston laajentaminen ja ajattelutaidot: T6 * Ajatusten kielentäminen, kantaa ottavat tekstit monimediaisessa ympäristössä: T10 * Käsinkirjoitus, oikeinkirjoitus: T11 * Tekstintuottamisen prosessi, oman tekstin arviointi T12 * Oppilaan tukeminen identiteetin rakentamisessa, mediakulttuurin luomista: T15   MU:   * Rohkaista osallistumaan yhteismusisointiin myönteisessä yhteisössä: T1 * Ohjata luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen, kehittää musiikin taitoja musisoivan ryhmän jäsenenä: T2 * Kehollinen musiikki, kokonaisvaltainen ilmaisu: T3 * Improvisointi ja musiikin monimuotoisuus: T6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEVÄT 2017 | | oppiaineet ja tavoitteet, jotka liittyvät kokonaisuuteen: |
| 17.3 perjantai: liikenneturvaN vierailija   * Liikuntasaliin liikennerata, jossa harjoitellaan turvallista liikkumista (1h).   + Isoille ja pienille sovellettu erilainen rata:     - Pienillä kynätehtävä ja liikkuminen liikenteessä     - Isoilla puhelin ja liikkuminen liikenteessä   + Ei voi tehdä montaa asiaa yhtä aikaa! | | YPI:   * Kiinnostus ympäristöön: T1 * Pitkäjänteisyys, oma osaaminen: T2 * Ympäristötietoisuuden kehittyminen: T3 * Rohkaista lasta kysymään: T4 * Syy-seuraussuhteet: T6 * Hyvinvointi ja turvallisuus: T8   LI:   * Havaintomotoriset taidot ja sopivat ratkaisut liikuntatilanteisiin: T2 * Omien fyysisten ominaisuuksien ylläpitäminen, kehittäminen ja arviointi: T5 * Turvallinen ja asiallinen toiminta: T7 |
| 27.4 ja 4.4 torstai: ensiapukoulutus   * Isoille ja pienille eri päivät ensiapukoulutuspisteen käymiseen. Jokainen opettaja käy SPR:n pisteellä (1h). * SPR:stä 4 opettajaa * Ensiaputaitoja mitä tarvitaan, jos liikenteessä sattuu ja tapahtuu.   + Koko ryhmän kanssa ja pienryhmissä | | YPI:   * Syy-seuraussuhteet: T6 * Hyvinvointi ja turvallisuus: T8   AI:   * Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1 * Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2 |
| 24.5 keskiviikko: PYSÄKKIPÄIVÄ   * Saman päivän aikana toteutetaan kolme eri pistettä, missä kaikki oppilaat käyvät. Kukin piste kestää 1h. * Sekaryhmät, missä pienet (esi-2lk) ja isot (3-6lk) yhdessä. * Sama aihe, isoille ja pienille sopiviksi suunnatut pisteet:  1. Pyöräilykypärän käyttö: (**Sari U**. ja Teija)    * Pienille koristelu, väritystehtävä    * Isoille iskulause 2. Jalankulkupiste, kävelijän liikennesäännöt: (**Sari W**. Ja Timo)  * Pienille havainnollistava esitys kadun ylittämisestä ja liikennelaulu. * Isoille teoriapohjaista opiskelua.  1. Pyöräilijän liikennesäännöt: (**Johanna** ja Anna)  * Pienille tarina, Miina ja Manu pyöräilevät. Lisäksi jokaiselle oma tehtävä pyöräilijän varusteista. * Isoille pyöräilijän liikennesääntöjen opettelua ensin yhteisesti, sitten testi pelaamalla parin kanssa iPadiltä. Qr-koodeilla oikeille sivuille. Oman koulutien vaaranpaikat. | AI:   * Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1 * Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2 * Luovuus, itseilmaisu, draama: T3 * Myönteinen viestijäkuva, monimediainen vuorovaikutustilanne: T4 * Monimuotoinen tekstin erittely, sanavaraston laajentaminen ja ajattelutaidot: T6 * Käsinkirjoitus, oikeinkirjoitus: T11   KU:   * Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu: T1, T2, T3 * Kuvallinen tuottaminen: T4, T5, T6   YPI:   * Syy-seuraussuhteet: T6 * Hyvinvointi ja turvallisuus: T8 |
| 26.5 perjantai: PYÖRÄPÄIVÄ  Kuudesluokkalaisten oppilaiden suunnittelema ja toteuttama oppimiskokonaisuus pyöräilyyn ja turvalliseen liikkumiseen liittyen. Toteutetaan pysäkkityöskentelynä, joka piste yhden oppitunnin mittainen. Kaikki pisteet toteutetaan samana päivänä. Opettaja kiertää oman luokkansa kanssa pisteet läpi.   * Taitorata koulun pihalla   + Harjoitellaan pyöränhallintaa * Polkupyörän tarkistuspiste (autoliitosta vierailija mukana)   + Katsotaan onko oma pyörä kunnossa?   + Opitaan miten pyörää huolletaan? * Liikennetietovisa   + Pururadalle tehty kokonaisuus, 10 rastia. | YPI:   * Kiinnostus ympäristöön: T1 * Pitkäjänteisyys, oma osaaminen: T2 * Ympäristötietoisuuden kehittyminen: T3 * Rohkaista lasta kysymään: T4 * Syy-seuraussuhteet: T6 * Hyvinvointi ja turvallisuus: T8   LI:   * Havaintomotoriset taidot ja sopivat ratkaisut liikuntatilanteisiin: T2 * Omien fyysisten ominaisuuksien ylläpitäminen, kehittäminen ja arviointi: T5 * Turvallinen ja asiallinen toiminta: T7   AI:   * Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2 * Rohkaista lasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään: T9 |
| 31.5 keskiviikko: KERTAUSPÄIVÄ, KOONTI   * Autoliiton vierailija:   + Kertausta liikenneturvallisuudesta koko koululle (1h). * Katsellaan liikenneräppejä ja lauletaan yhdessä koko koulun kanssa liikennelauluja (1h). * Arviointi oman luokan kanssa (1h).   + Keskustelua liikenneteemasta ja sen aikana toteutuneista tehtävistä.   + Paperikysely, ikätaso huomioiden. | MU:   * Rohkaista osallistumaan yhteismusisointiin myönteisessä yhteisössä: T1 * Ohjata luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen, kehittää musiikin taitoja musisoivan ryhmän jäsenenä: T2   AI:   * Erilaiset viestintäympäristöt, omien mielipiteiden ilmaiseminen: T1 * Kielen kehitys, vuorovaikutus, yhteistyö, ryhmäviestintä: T2 * Myönteinen viestijäkuva, monimediainen vuorovaikutustilanne: T4 * Monimuotoinen tekstin erittely, sanavaraston laajentaminen ja ajattelutaidot: T6 * Rohkaista lasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään: T9 * Käsinkirjoitus, oikeinkirjoitus: T11   YPI:   * Rohkaista lasta kysymään: T4 * Syy-seuraussuhteet: T6 * Hyvinvointi ja turvallisuus: T8 |