Oppilas pohtii ja asettaa Tavoitesuunnitelmassa tavoitteita omalle opiskelulleen lukuvuotta varten. Lomakkeen ensimmäinen puoli täytetään elo-syyskuussa yhdessä huoltajan kanssa kotona ja palautetaan omalle opettajalle allekirjoitettuna. Oppilas ja opettaja käyvät lomakkeen yhdessä läpi koulussa.

Lomakkeen kääntöpuoli (itsearviointi) täytetään ennen oppimiskeskustelua yhdessä huoltajan kanssa kotona ja palautetaan koululle.

**TAVOITESUUNNITELMA 5.-6. LK**

Oppilaan etunimi, sukunimi ja luokka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN Esimerkkejä oppimisen taidoista

(voit myös keksiä itse lisää)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kirjoita tähän yksi **oppimisen** tavoite itsellesi: | Haluan…* oppia ongelmanratkaisua
* oppia uutta – olla utelias
* oppia arvioimaan osaamistani
* oppia työskentelemään paremmin ryhmässä

oppia itsenäistä työskentelyä | * löytää itselleni

hyviä tapoja oppia* luottaa, että

onnistun tavoitteissani* kokeilla uutta – oppia luovuutta
* oppia ilmaise-

maan ajatuksenirohkeasti ja rakentavasti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kirjoita tähän yksi **työskentelytai-tojen** tavoite itsellesi: | * kuuntelen annetut ohjeet tarkasti
* työskentelen pitkäjäntei-

sesti* osaan kysyä neuvoa
* teen parhaani
* osaan arvioida työsken-

telyäni* muistan ottaa koulukirjat ja -välineet aina mukaani
 | * teen kotitehtäväni sään-

nöllisesti* jos epäonnistun, yritän

uudelleen* osallistun ja keskityn

tunnilla opiskeluun* asetan tavoitteita oppi-

miselleni* uskallan ajatella itse ja

ilmaista oman mielipiteeni rakentavasti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kirjoita tähän yksi **käyttäytymisen** tavoite itsellesi: | Haluan…* kiinnittää huomioita hyviin käytöstapoihin
* ottaa huomioon toiset oppilaat
* auttaa toisia oppilaita
* olla rehellinen ja reilu muita kohtaan
* noudattaa peleissä ja leikeissä yhdessä sovittuja sääntöjä
 | * oppia neuvottelemaan ristiriitatilanteissa, sopimaan ja antamaan anteeksi
* oppia itsehillintää ja harkintaa ennen tekoja
* toimia rohkeammin
* osoittaa myönteisyyttä toisia kohtaan
* hyväksyn erilaisuutta
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus

**ITSEARVIOINTI 5.-6. LK**

Oppiminen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Osaan asettaa oppimiselleni tavoitteita. |  |  |  |  |
| Osaan ratkaista erilaisia eteen tulevia ongelmia. |  |  |  |  |
| Uuden oppiminen on minusta kivaa. |  |  |  |  |
| Opin hyvin yhdessä työskentelemällä. |  |  |  |  |
| Opin hyvin yksin työskentelemällä. |  |  |  |  |
| Tunnen itselleni parhaat tavat oppia erilaisia asioita. |  |  |  |  |
| Koen, että pystyn oppimaan uusia asioita. |  |  |  |  |
| Keksin mielelläni uusia ideoita. |  |  |  |  |
| Ilmaisen rohkeasti omia ajatuksiani. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen oppimisellesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |



Työskentely

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuuntelen annetut ohjeet tarkasti. |  |  |  |  |
| Osaan työskennellä pitkäjänteisesti. |  |  |  |  |
| Pyydän apua tarvittaessa. |  |  |  |  |
| Teen parhaani työskennellessäni. |  |  |  |  |
| Osaan arvioida, kuinka hyvin työskentelyni on sujunut. |  |  |  |  |
| Osaan huolehtia työskentelyvälineistäni ja kotitehtävistäni. |  |  |  |  |
| Siedän sitä, että en aina onnistu. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen työskentelyllesi. Kuinka hyvin se on sujunut?* |  |  |  |  |



Käyttäytyminen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tunnen koulun säännöt ja noudatan niitä. |  |  |  |  |
| Osaan ottaa huomioon toiset oppilaat. |  |  |  |  |
| Pystyn asettumaan toisen asemaan. |  |  |  |  |
| Osaan auttaa toisia oppilaita. |  |  |  |  |
| Osaan toimia yhdessä sovittujen sääntöjen mukaan. |  |  |  |  |
| Olen rehellinen ja reilu muita kohtaan. |  |  |  |  |
| Osaan selvittää ristiriitatilanteita keskustelemalla. |  |  |  |  |
| *Asetit yhden tavoitteen käyttäytymisellesi. Kuinka hyvin se on onnistunut?* |  |  |  |  |

Opettajan kommentit:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppimiskeskustelun päivämäärä: \_\_\_\_/\_\_\_\_ 20\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus Luokanopettajan allekirjoitus

OPPIAINEET 5-6 LUOKALLA

Taulukkoa käytetään harkinnan mukaan. Oppilas merkitsee oman mielipiteensä osaamisen

tasosta rastilla. Sarakkeet voi myös yhdistää ja kuvata edistymistä janalla.





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Äidinkieli ja kirjallisuus |  |  |  |  |
| Toinen kotimainen kieli |  |  |  |  |
| Vieraat kielet |  |  |  |  |
| Matematiikka |  |  |  |  |
| Ympäristöoppi |  |  |  |  |
| Uskonto/ET |  |  |  |  |
| Yhteiskuntaoppi |  |  |  |  |
| Historia |  |  |  |  |
| Musiikki |  |  |  |  |
| Kuvataide |  |  |  |  |
| Käsityö |  |  |  |  |
| Liikunta |  |  |  |  |