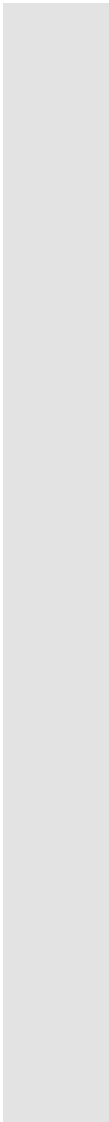




# Arviointiopas

Joensuun seutu



# Sisältö

- Arvioinnin yleiset periaatteet
- Oppimiskeskustelut
- Arviointikeskustelut
- Valinnaiset tunnit ja niiden arviointi
  - Valinnaiset taito- ja taideaineet
  - Valinnaisaineet
- Todistukset ja liitteet
- Opinnoissa eteneminen, vuosiluokalta toiselle siirtyminen ja erillinen näyttö
- Arvioinnin vuosikello

## Arvioinnin yleiset periaatteet

---

Arviointi on yhdenvertaista.

---

Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta.

---

Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista.

---

Arviointi on monipuolista.

---

Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin.

---

Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikäkausi ja edellytykset.

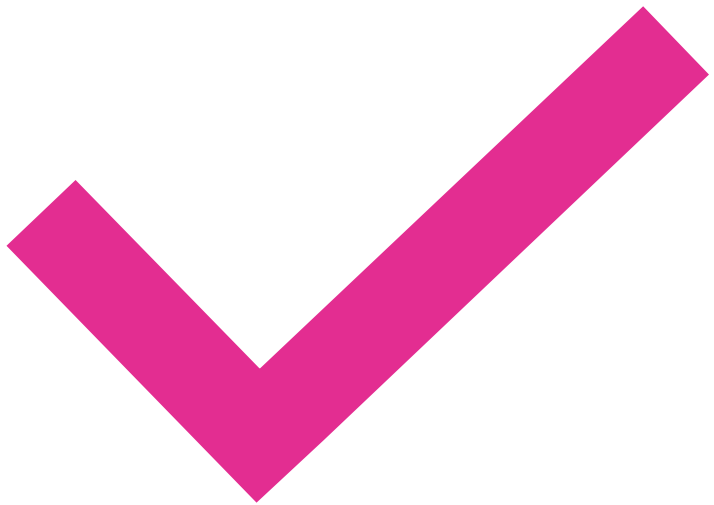
# Oppimis- keskustelut

Leena Muona 2020

- **Oppimiskeskustelut** ovat huoltajien ja oppilaan kanssa käytäviä keskusteluja, joiden tarkoituksena on
  - kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen
  - opiskelun tavoitteellisuuden ja vastuullisuuden lisääminen ja oppimisen ohjaaminen
  - oppilaan osallistaminen ja oppilaantuntemuksen lisääminen sekä
  - arvioinnista tiedottaminen
- Oppimiskeskustelut käydään yleensä marras-helmikuussa, mutta koulu voi tarvittaessa muuttaa ajankohtaa
- Keskustelut pidetään kaikille 1.-7. lk oppilaille, 8. lk niitä tarjotaan
- Oppimiskeskustelut pitää 1.-6. lk oppilaille luokanopettaja, 7.-8. lk luokanohjaaja
- Painopiste on käyttäytymisen, opiskelutaitojen ja koulunkäynnin tukemisessa
- Keskustelu käydään oppilaan tekemän itsearvioinnin pohjalta
- Keskustelun luonteen tulee olla dialoginen, positiivinen ja eteenpäin suuntaava
- Oppimiskeskustelun ajankohta kirjataan Wilmaan
- Jos huoltaja ei saavu oppimiskeskusteluun, pidetään keskustelu oppilaan kanssa kahdestaan ja tästä mainitaan kirjauksessa

# Arviointi- keskustelut

- **Arviointikeskustelut** ovat oppiainekohtaisia, oppilaan ja opettajan välisiä keskusteluja, jotka ovat osa formatiivista arviointia
- Arviointikeskusteluja käydään yksi tai useampi lukukauden aikana
- Arviointikeskustelujen tarkoitus on auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan oma edistymisensä, sekä auttaa ymmärtämään, miten hän voi parantaa suoriutumistaan
- Arviointikeskustelut on käytävä niin hyvissä ajoin, että oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa oppimiseensa ja arvosanaansa
- Arviointikeskustelujen kirjaamisesta ja muista käytännöistä sovitaan koulukohtaisesti



# Valinnaiset tunnit ja niiden arviointi

- Valinnaiset taito- ja taideaineiden tunnit
- Valinnaisaineet

# Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

## Tuntijako



|                                            |   |   |   |   |   |   |     |     |   |    |
|--------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|---|----|
| Liikunta                                   | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2   | 3   | 2 | 20 |
| Kotitalous                                 |   |   |   |   |   |   | 3   |     |   | 3  |
| Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit |   |   |   | 1 | 1 | 1 |     | 3   | 2 | 8  |
| Oppilaanohjaus                             |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 1 | 2  |
| Valinnaisaineet*                           |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 2   | 4   | 2 | 11 |

- Tunnit tata-palkista
- Seudullisella päätöksellä annettu oppilaiden valittavaksi
- Taito- ja taideaineiden tunnit ovat kaikille yhteisen tata-aineen tunteja, eli ne eivät ole valinnaisaineita
- Oppilas saa valita, mitä yhteistä tata-ainetta hän opiskelee laajemman oppimäärän

# Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

## Arviointi

- Valinnaisten taito- ja taideaineiden sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin yhteisessä oppiaineessa, eli niille ei tehdä omia kurssisisältöjä tai tavoitteita
- Valinnaiset taito- ja taideaineiden tunnit arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, **joten niistä ei tule omaa arvosanaa todistukseen**
- Arvioinnissa käytetään yhteisen oppiaineen tavoitteita ja kriteerejä
- Arviointi ei voi pohjautua kertoimeen tai keskiarvoon vaan oppilaan osaamiseen suhteessa vuosiluokkaistettuihin oppimisen tavoitteisiin
- Jos tata-ainetta opettaa useampi opettaja, he myös tekevät arvioinnin yhdessä
- Tata-aineen päättöarvosana annetaan sillä vuosiluokalla, jolla yhteisen aineen opiskelu loppuu, eli oppilaan valinnoista riippuen 7., 8. tai 9. luokalla

# Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

## Suunnittelussa huomioitavaa

- Oppilaiden tulee valita tata-aineiden valinnaiset tunnit mahdollisimman varhaisessa vaiheessa, jotta päättöarvioinnin ajankohta on tiedossa hyvissä ajoin ennen arviointia
- Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit tulee sijoittaa hallintojärjestelmään niin, että ne tulostuvat todistukseen osana yhteisen aineen vuosiviikkotuntimäärää

Valinnais-  
aineet

Tuntijako

|                                            |  |   |   |   |     |     |   |    |
|--------------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|---|----|
|                                            |  |   |   |   |     |     |   |    |
| Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit |  | 1 | 1 | 1 | 3   | 2   |   | 8  |
| Oppilaanohjaus                             |  |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 1 | 2  |
| Valinnaisaineet*                           |  | 1 | 1 | 1 | 2   | 4   | 2 | 11 |
|                                            |  |   |   |   |     |     |   |    |

- 
- Tunnit valinnaisainepalkista
  - Valinnaisaineet ovat itsenäisiä oppimääriä, joista tulee jokaisesta oma arvosanansa
  - Kunta tai koulu saa päättää, mitä valinnaisaineita se tarjoaa

# Valinnais- aineet

## Arviointi

- Jokainen valinnaisaine on oma itsenäinen oppimääränsä ja jokaisesta annetaan oma arvosana
- Valinnaisaineen sisällöt ja tavoitteet voivat olla opsin ulkopuolelta, kunhan ne sopivat perusasteella opetettaviksi
- Arvosanan muoto riippuu valinnaisaineen laajuudesta
  - <2 vvt hyväksytty/hylätty
  - ≥2 vvt numeroarvosana
- Valinnaisaineet jaetaan syventäviin ja soveltaviin valinnaisaineisiin

### Syventävät valinnaisaineet

- Syventävät tai laajentavat yhteisen oppiaineen sisältöjä ja tavoitteita
- Todistuksessa merkitään yhteisen oppiaineen (emoaineen) alle
- **Sanallisesti arvioitava syventävä valinnaisaine voi vaikuttaa korottavasti emoaineen arvosanaan**

### Soveltavat valinnaisaineet

- Sisältävät usean oppiaineen sisältöjä ja tavoitteita
- Todistuksessa merkitään viimeiseksi otsikon "Soveltavat valinnaiset aineet" alle

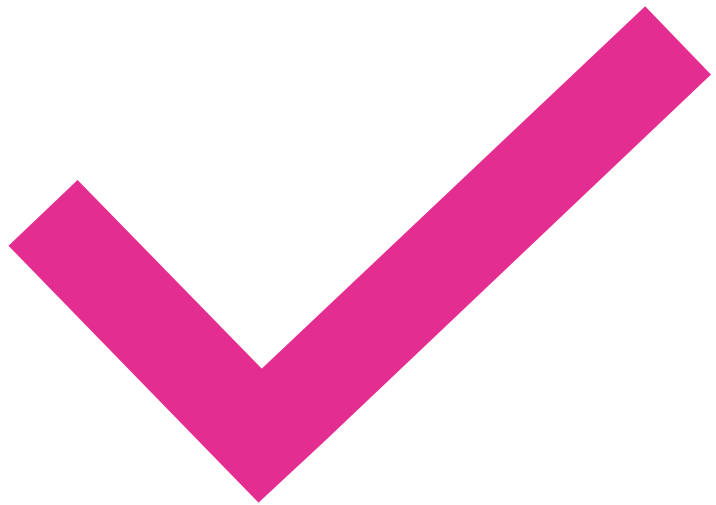
# Valinnais- aineet

## Suunnittelussa huomioitavaa

- Jo suunnitteluvaiheessa tulee olla määritelty, onko kysymyksessä syventävä vai soveltava valinnaisaine sekä arvioinnin muoto (sanallinen/numero) sekä arviointiperusteet
  - Jokaiselle valinnaisaineelle on tehtävä sisällöt, tavoitteet ja kriteerit
- Valinnaisaineiden sisällöistä, tavoitteista ja arvioinnista tulee tiedottaa oppilaita ja huoltajia **jo siinä vaiheessa, kun ne tarjotaan valittaviksi**
  - Tiedottaminen on erityisen tärkeää niiden valinnaisaineiden kohdalla, joissa arviointi on hyväksytty/hylätty
  - Arvosanan korotusmahdollisuus on mainittava sanallisesti arvioitavien syventävien valinnaisaineiden yhteydessä
- Suunnittelun apuna voi käyttää seudullista suunnittelupohjaa

# Valinnainen tata-tunti vai valinnaisaine?





Todistukset ja  
liitteet

Sanallisen ja  
numeroarvioinnin  
periaatteet

Väliarviointi

Todistukset

| Luokka-<br>aste | Arvioinnin muoto                                                                                                                                                                                                  | Lukuvuosi- ja väliarviointi<br>Välitodistukset                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | Sanallinen arviointi <ul style="list-style-type: none"> <li>Al ja MA 5-portaisella asteikolla*</li> <li>Muut oppiaineet hyväksytty/hylätty</li> </ul>                                                             | Lukuvuositodistus                                                                                                                              |
| 2               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 3               | Sanallinen arviointi** <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaikki oppiaineet arvioidaan 5-portaisella asteikolla</li> </ul>                                                                                    | Lukuvuositodistus                                                                                                                              |
| 4               | Numeerinen arviointi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaikki oppiaineet arvioidaan numerolla</li> <li>Poikkeuksena laajuudeltaan alle 2 vvt valinnaisaineet, jotka arvioidaan hyväksytty/hylätty</li> </ul> | Lukuvuositodistus                                                                                                                              |
| 5               |                                                                                                                                                                                                                   | Väliarviointi*** <ul style="list-style-type: none"> <li>Sähköinen väliarviointi Wilmaan syyslukukauden päätteeksi</li> </ul> Lukuvuositodistus |
| 6               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 7               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 8               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 9               |                                                                                                                                                                                                                   | Välitodistus<br>Päättötodistus                                                                                                                 |

\*hylätty – olet saavuttanut tavoitteet osittain – kohtalaisesti – hyvin – erinomaisesti

\*\*Ilomantsi: numeerinen arviointi \*\*\* Juuka: Välitodistus

Käyttäytymisen  
arviointi

Todistusmerkinnät

Käyttäytymisen  
arvioinnin liitteet

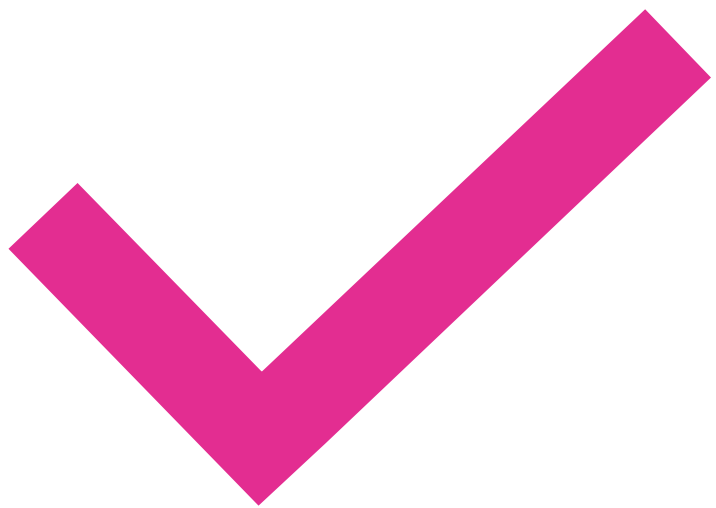
| Luokka-<br>aste | Käyttäytymisen<br>arvioinnin muoto | Käyttäytymisen<br>arvosanan<br>merkitseminen<br>todistukseen          | Liitteet ja niiden<br>merkitseminen<br>todistuksen<br>lisätietoihin                                                                       |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-3             | sanallinen                         | Ei merkitä todistukseen                                               | Käyttäytymisen<br>sanallinen arvio<br>annetaan todistuksen<br>liitteenä.<br>Liitteestä maininta<br>todistukseen<br>Lisätietoja-riville.   |
| 4-8             | numeerinen                         | Merkitään todistukseen                                                | Ei liitettä                                                                                                                               |
| 9               | numeerinen                         | Merkitään<br>välitodistukseen<br><br>Ei merkitä<br>päättötodistukseen | Käyttäytymisen<br>numeerinen arvosana<br>annetaan<br>päättötodistuksen<br>liitteenä*.<br>Liitteestä ei tule<br>mainintaa<br>todistukseen. |

\*Kontiolahti: annetaan pyydettyäessä

## Todistusten muut liitteet ja niiden merkitseminen lisätietoihin

| Liite                        | Sisältö                                                                                                                                              | Lisätiedot-rivi                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Painotettu opetus            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinto-ohjelma/kuvaus opinnoista</li> <li>Liite voi sisältää kuvailevaa sanallista arviointia</li> </ul>      | Ei merkintää lisätietoihin                                      |
| VSOP                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinto-ohjelma</li> <li>Liite voi sisältää kuvailevaa sanallista arviointia oppilaan edistymisestä</li> </ul> | Lisätietoihin merkintä vuosiluokkiin sitomattomasta opetuksesta |
| Tuntijako (vain erotodistus) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilaan kuntakohtainen tuntijako</li> </ul>                                                                  | Ei merkintää lisätietoihin                                      |
| Täydentävä sanallinen arvio* | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilöllistetyt oppiaineet</li> <li>Maahanmuuttaja-taustaiset oppilaat</li> </ul>                             | Ei merkintää lisätietoihin                                      |

\*Täydentävä sanallinen arvio voidaan korvata jollakin muulla ennalta määritellyllä tavalla, jolla huoltajaa tiedotetaan oppilaan edistymisestä sekä oppimisesta ja osaamisesta. Tiedottamisen tapa ja ajankohta kirjataan oppilaan HOJKS:aan tai oppimissuunnitelmaan.



Opinnoissa  
eteneminen,  
vuosiluokalta toiselle  
siirtyminen ja erillinen  
näyttö

## Vaarana hylätty suoritus lukuvuositodistuksessa

- Aineen- tai luokanopettaja tiedottaa asiasta oppilasta ja huoltajaa heti, kun huoli oppimäärän hylätyksi tulemisesta herää -> nelosvaroitusta
- Nelosvaroituksessa perustellaan huoli ja yksilöidään puutteelliset näytöt ja suoritukset
- Nelosvaroitusta annetaan oppilaalle kirjallisena, ja se on palautettava huoltajan allekirjoittamana. Lisäksi huoltajaa tiedotetaan Wilman kautta
- Nelosvaroitusta annetaan tiedoksi rehtorille ja erityisopettajalle/koulun tukitiimille
- Oppilaalle laaditaan suunnitelma siitä, millaisilla toimenpiteillä hän saavuttaa hyväksytyn arvosanan
- Oppilasta ja huoltajia kuullaan suunnitelmaa tehtäessä
- Tarvittaessa voidaan järjestää tapaaminen huoltajien kanssa

## Erillinen näyttö ja sen antaminen

- Jos oppilas ei anna riittäviä näyttöjä osaamisestaan, voi hän osoittaa osaamisensa koulutyön päättymisen jälkeen erillisessä näytössä
- Erillinen näyttö voi sisältää monipuolisesti erilaisia suullisia, kirjallisia ja muita näyttöjä, joilla oppilas pystyy parhaiten osoittamaan osaamisensa
- Erillinen näyttö ei vaadi opetukseen osallistumista.
- Oppilaalle tehdään lukuvuositodistukseen luokalle jäämisestä ehdollinen päätös.
- Päätöksessä mainitaan ne vuosiluokan oppimäärän osa-alueet, joiden suorittaminen erillisessä näytössä on vuosiluokan suorittamisen edellytys

## Luokalle jääminen

- Oppilas jää luokalleen, jos hän nelosvaroituksen jälkeen laaditusta suunnitelmasta ja tukitoimista huolimatta saa yhdestä tai useammasta oppiaineesta hylätyn arvosanan (4) tai hylättyä vastaavan sanallisen arvosanan.
- Oppilas voi kuitenkin hylätystä oppimäärästä huolimatta siirtyä seuraavalle vuosiluokalle, jos arvioidaan, että hän selviytyy siitä hyväksytysti. Tässä tapauksessa on suositeltavaa tehdä oppilaalle VSOP.
- Oppilas voidaan myös jättää luokalleen, vaikka hänellä ei ole hylättyjä suorituksia. Tämä voi tulla kysymykseen siinä tapauksessa, että se katsotaan hänen yleisen koulumenestyksensä vuoksi tarkoituksenmukaiseksi. Tässä tapauksessa on huoltajia kuultava.
- Jos oppilas jää luokalleen, kaikki hänen suorituksensa raukeavat.

## Koulukohtaisesti päätettävät asiat:

- Arviointipalautteen antamisen käytänteet ja aikataulu
- Arviointikeskustelujen pitäminen ja kirjaaminen
- Oppimiskeskustelujen pohjana käytettävät itsearviointilomakkeet (seudullinen vai koulun oma)
- Mahdolliset koulukohtaiset teemat oppimiskeskusteluissa
- Oppimiskeskustelujen aikataulu (jos eri kuin opsissa)
- Valinnaisaineista ja niiden arvioinnista tiedottaminen

