

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

JKO - Jyväskylän kristillinen opisto

HARRI ERKAMAA

Päivitys ja hyväksyntä 25.4.2025 OHTR –kokouksessa. Jory käsittely 8/2025.

Sisällysluettelo

1. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMAN LÄHTÖKOHDAT JYVÄSKYLÄN KRISTILLISESSÄ OPISTOSSA.....	2
2. TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEKSI JYVÄSKYLÄN KRISTILLISESSÄ OPISTOSSA.....	3
3. TOIMINTAOHJEITA KÄYTÄNNÖN TILANTEISIIN	6
4. LAINSÄÄDÄNTÖPERUSTA	8
5. TASA-ARVOON JA YHDENVERTAISUUTEEN LIITTYVIÄ KÄSITTEITÄ	9
6. JYVÄSKYLÄN KRISTILLISEN OPISTON TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSTILANNE	11
7. ARVIOITA JA HUOMIOITA TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMAAN SISÄLTyneiden TOIMENPITEIDEN TOTEUTTAMISESTA JA TULOksISTA.....	12
8. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN	12
9. SUUNNITELMAN TOTEUTTAMISEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN	12
10. LÄHTEET.....	14

1. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN LÄHTÖKOHDAT JYVÄSKYLÄN KRISTILLISESSÄ OPISTOSSA

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun tarkoitus on varmistaa, että ihmisarvoa kunnioitetaan riippumatta ihmisen sukupuolesta, ulkonäöstä, iästä, uskonnosta, yhteiskunnallisesta asemasta, alkuperästä, mielipiteistä, kyvyistä ja saavutuksista. Tasa-arvolaki ja yhdenvertaisuuslaki edellyttävät koulutuksen järjestäjiltä (sekä yli 30 henkilöä työllistäviltä työnantajilta) tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien laatimista.

JKO:n tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sisältää lainsäädäntöperustan, selvityksen oppilaitoksen opiskelijoiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta, toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvion aikaisempaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Kaikilla Jyväskylän kristillisessä opistossa opiskelevilla ja työskentelevillä henkilöillä on tasavertaiset mahdollisuudet opiskeluun ja työntekoon erilaisissa opiskelu- ja työympäristöissä.

Jokaisella on lupa olla omanlaisensa ja arvokas ihminen ja tulla kunnioitetuksi juuri sellaisena kuin on.

2. TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEKSI JYVÄSKYLÄN KRISTILLISESSÄ OPISTOSSA

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus ilmenevät oppilaitoksen toimintakulttuurissa ja vuorovaikutuksessa, opiskelijoiden yhdenvertaisena kohteluna opiskelijavalinnoissa, opintojen ohjauksessa ja opintosuoritusten arvioinnissa sekä syrjinnän ja seksuaalisen häirinnän ehkäisyä.

Jokaisella opiskelijalla on oikeus tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun opintojensa aikana.

Tämän suunnitelman tarkoituksena on tukea tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistä kaikessa Jyväskylän kristillisen opiston toiminnassa. Seuraavaan taulukkoon on koottu niitä toimintoja ja toimenpiteitä, joiden avulla tätä työtä tehdään.

TOIMINTA	TAVOITE	TOIMENPITEET/SEURANTA
Opiskelijavalinta	Opiskelijavalinnassa kaikkia hakijoita kohdellaan yhdenvertaisesti	Valintaperusteista tiedotetaan hakijoille ennakkoon Opintopolussa ja oppilaitoksen www-sivuilla. Valinnassa noudatetaan yhtäläisiä valintaperusteita kaikkien kyseisessä haussa hakevien kohdalla. Seuranta: Valintaperusteiden tarkistaminen vuosittain
Opintojen ohjaus	Ohjauspalvelut ovat kaikkien opiskelijoiden saatavissa Opiskelijoiden yksilöllisyys otetaan huomioon eri koulutus- ja ammattialoilla yhdenvertaisesti	Ohjauksessa noudatetaan eettisiä periaatteita www.sopo.fi/yhdistys/eettiset-periaatteet Tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankittu osaaminen. Tuetaan henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman laadinnassa ja toteutumisessa. Tuetaan opetushenkilöstön osaamista opiskelijan ohjaamiseen liittyen. Seuranta: Palautteet.
Opetuksen ja oppimisympäristöjen yhdenvertaisuus (oppilaitos, työpaikat ja muut oppimiseen liittyvät ympäristöt)	Opetusmenetelmät ja tilat ovat esteettömiä ja saavutettavia Oppimateriaalit ovat selkeitä, tarvittaessa selkokieliä	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS/HOPS) toteuttamisessa tarkoittaa jokaisen omien lähtökohtien ja tavoitteiden mukaista työskentelyä ajallisesti ja menetelmällisesti. Tunnistetaan ajasta ja paikasta riippumaton oppiminen. Verkko-opintojen tarjontaa

		<p>kehitetään jatkuvasti tarjoamaan joustoa oppimispolkuihin.</p> <p>Järjestetään tarvittavat tukipalvelut opetustilanteisiin, eriytetään opetusta opiskelijan tarpeiden mukaan, mukautetaan tarvittaessa arviointikriteerit. Ammatillisessa koulutuksessa ei ammatillisia tutkinnon osia voida mukauttaa.</p> <p>Käytetään tarvittaessa selkokielistä materiaalia (mm. maahanmuuttajat).</p> <p>Edellytetään suomalaisen yhteiskunnan ja oppilaitoksen käyttäytymis- ja vuorovaikutuskulttuurin yhtäläistä noudattamista kansalaisuudesta ja iästä riippumatta, ”maassa maan tavalla”.</p> <p>Huomioidaan tilojen esteettömyys rakennushankkeissa.</p> <p>Seuranta: Opiskelijapalautteet, mitä kuuluukysely, opiskelijakunnan hallituksen kokoukset</p>
Yhdenvertaisuus opintosuoritusten arvioinnissa	Osaamisen arviointi perustuu tutkinnon perusteiden arviointikriteereihin	<p>Noudatetaan arvioinnissa tutkinnon perusteita kaikkien kohdalla. Arvioinnin oikaisumenettely kerrotaan opiskelijoille.</p> <p>Seuranta: Arvioinnin oikaisujen määrä</p>
Erityisen tuen järjestelyt ja muut tukipalvelut	Yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen suorittamisessa turvataan pedagogisilla erityisjärjestelyillä ja tukipalveluilla avulla	<p>Selvitetään tuen tarve opintojen alkuvaiheessa ja opiskelijan tilanteen muuttuessa moniammatillisesti. Ohjataan aktiivisesti opiskelijoita tukipalvelujen käyttöön.</p> <p>Seuranta: Erityisen tuen suunnitelman tarkistaminen säännöllisesti</p>
Kouluyhteisön hyvinvointi	<p>Kiusaamista ennaltaehkäistään ja siihen puututaan välittömästi</p> <p>Avoin vuorovaikutus- ja toimintakulttuuri</p>	<p>Panostetaan ryhmäytymiseen koko opintojen ajan. Noudatetaan toimintamallia kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja välittömään puuttumiseen.</p> <p>Henkilöstö kannustaa opiskelijoita erilaisia näkemyksiä arvostavaan keskusteluilmapiiriin.</p>

		<p>Seuranta: Opiskelijapalautteet, opiskelijakunnanhallituksen kokoukset, mitä kuuluu -kysely</p>
<p>Opiskelijoiden osallistuminen</p>	<p>Opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua oppilaitoksen toimintaan ja päätöksentekoon</p> <p>Osallisuus ja vaikutuskanavat ovat yhdenvertaisesti kaikkien saavutettavissa</p>	<p>Opiskelijaedustajat toimivat oppilaitoksen erilaisissa työryhmissä.</p> <p>Kehitetään opiskelijoiden monipuolisia palautteenantomahdollisuuksia.</p> <p>Seuranta: Tutortoiminnan laajuus, osallistuminen työryhmiin, palautekanavien aktiivinen käyttö</p>
<p>Syrjinnän ehkäiseminen</p>	<p>Kaikkia oppilaitoksen jäseniä arvostetaan erilaisista taustoista ja lähtökohdista riippumatta</p>	<p>Henkilöstö on esimerkkinä niin verbaalisessa kuin non-verbaalisessakin viestinnässä.</p> <p>Lisätään yhteistä keskustelua, jotta opiskelijat ja henkilökunta eivät osallistu piilotettuun ja epäsuoraan syrjintään kuten seksuaalisuuteen liittyvien vitsien kerrontaan ja stereotyyppien vahvistamiseen.</p> <p>Opiskelijan oma päätös sukupuolestaan ja sukupuolen ilmaisu otetaan huomioon opetukseen liittyvissä tilanteissa ja sosiaalitilojen järjestelyissä.</p> <p>Järjestetään ohjaus- ja opetushenkilöstölle infoja sukupuolen moninaisuudesta.</p> <p>Seuranta: Opiskelijapalautteet, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulokset.</p>
<p>Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen</p>	<p>Seksuaalista häirintää ei sallita ja siihen puututaan välittömästi</p>	<p>Puututaan kiellettyyn käyttäytymiseen, esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • seksuaalisesti tunkeilevat tai vihjailevat ja sukupuolta alentavat eleet tai ilmeet • härskit puheet, kaksimieliset vitsit • vartaloa, pukeutumista tai yksityiselämää koskevat asiattomat huomautukset tai kysymykset • esille asetetut aineistot, esim. tietokoneen taustakuvat • seksuaalisesti virittyneet kirjeet, puhelinsoitot, tekstiviestit, sähköpostit ja sosiaalinen median viestit • ei-toivottu fyysinen kosketus

		Seuranta: tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulokset, kiusaamisen ja seksuaalisen häirinnän kysely.
--	--	---

3. TOIMINTAOHJEITA KÄYTÄNNÖN TILANTEISIIN

Ohjeita opettajalle

- Kaikille opiskelijoille kuuluvat samat yhteiskunnan jäsenen oikeudet ja velvollisuudet.
- Kunnioita opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa taustoja ja kulttuureja tasapuolisesti.
- Ole kiinnostunut opiskelijoiden kuulumisista, edistä hyvän ilmapiirin muodostumista, ota huoli puheeksi opiskelijan kanssa.
- Puutu epäasialliseen käyttäytymiseen, ole itse esimerkillinen aikuinen
- Ilmoita rehtorille tai apulaisrehtorille opiskelijaan kohdistuneesta seksuaalisesta häirinnästä koulussa tai työpaikalla.
- Ilmoita asiasta myös alaikäisen huoltajalle (kerro opiskelijalle asiasta ennen yhteydenottoa).
- Ota yhteyttä opiskelijan kanssa kuraattoriin tai terveydenhoitajaan, ohjaa opiskelija opiskeluhuollon palveluihin.

Ohjeita opiskelijalle

- Kaikille opiskelijoille kuuluvat samat yhteiskunnan jäsenen oikeudet ja velvollisuudet.
- Kohtele toisia kuten haluaisit itseäsi kohdeltavan.
- Kunnioita jokaisen opiskelijan ja työntekijän taustoja ja kulttuureja tasapuolisesti.
- Jos joudut häirinnän kohteeksi, ilmaise häiritsijälle, miltä hänen käyttäytymisensä tuntuu ja pyydä lopettamaan.
- Ilmoita epäasiallisesta käyttäytymisestä ryhmänohjaajalle/rehtorille/apulaisrehtorille/kuraattorille tai jollekin muulle henkilöstön jäsenelle.
- Jos joudut häirinnän kohteeksi työpaikalla, ilmoita asiasta heti työssäoppimista ohjaavalle opettajalle. Jos et saa häntä kiinni, ilmoita asiasta rehtorille tai apulaisrehtorille.
- Säilytä mahdolliset todisteet, some-, teksti- tai sähköpostiviestit.
- Käytä oikeuttasi opiskeluhuollon palveluihin, kun tarvitset apua ja tukea.

Ohjeita huoltajalle

- Ole kiinnostunut nuoresi asioista, myös netin käytöstä, merkittävä osa seksuaalisesta häirinnästä tapahtuu vapaa-ajalla.
- Mikäli nuoreen kohdistuu seksuaalista häirintää koulussa tai työpaikalla, ole yhteydessä ryhmänohjaajaan tai rehtoriin, jotta asiaan voidaan puuttua.
- Voit olla yhteydessä myös kuraattoriin tai terveydenhoitajaan, saat heiltä tukea.
- Kannusta nuortasi opiskeluhuollon palveluiden käyttöön.

Yhtäläiset ihmisoikeudet ja seksuaalioikeudet kuuluvat kaikille.

Jokaisen ihmisen omia rajoja on kunnioitettava, esim. toisen henkilön koskettaminen on aina luvanvaraista toimintaa.

4. LAINSÄÄDÄNTÖPERUSTA

Yhdenvertaisuuslain (2014/1325) tarkoituksena on edistää ja turvata yhdenvertaisuuden toteutumista, ehkäistä syrjintää ja tehostaa syrjinnän kohteeksi joutuneen oikeusturvaa. Laki kieltää välittömän (suoran) syrjinnän, välillisen (epäsuoran) syrjinnän, häirinnän, kohtuullisten mukautusten epäämisen sekä ohjeen tai käskyn syrjiä jotakuta. Yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Syrjintä on kielletty riippumatta siitä, perustuuko se henkilöä itseään vai jotakuta toista koskevaan tosiseikkaan tai oletukseen. Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1986/609) kieltää syrjinnän sukupuolen perusteella ja velvoittaa koulutuksen järjestäjän edistämään sukupuolten välistä tasa-arvoa. Laki sisältää syrjintäsuojan myös sukupuolivähemmistöille. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että jokaisella opiskelijalla on samat mahdollisuudet opiskeluun ja ammatilliseen kehittymiseen. Lisäksi tulee ennaltaehkäistä sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti.

Erytystä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan

häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. Tasa-arvolaki kieltää seksuaalisen ja sukupuoleen perustuvan häirinnän oppilaitoksissa. Oppilaitoksen tai muun yhteisön vastuu alkaa kuitenkin vasta, kun häirintä on saatettu sen vastuullisen edustajan tietoon. Oppilaitos tai yhteisö on tällöin velvollinen ryhtymään toimenpiteisiin häirinnän poistamiseksi. Menettely on kiellettyä syrjintää, mikäli oppilaitos tai yhteisö ei tällöin ryhdy käytettävissä oleviin toimiin estääkseen häirinnän jatkumisen.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat ihmisen perusoikeuksia.

5. TASA-ARVOON JA YHDENVERTAISUUTEEN LIITTYVIÄ KÄSITTEITÄ

Jokaisen oppilaitosyhteisöön kuuluvan opiskelijan ja siellä työskentelevän aikuisen on oltava tietoinen seksuaalisesta häirinnästä ilmiönä, osattava tunnistaa sen esiintymismuotoja ja puututtava välittömästi esiin tuleviin ilmiöihin.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakiin liittyviä käsitteitä:

Epäasiallinen käytös on yleisen hyvän tavan vastaista käyttäytymistä toista kohtaan. Se voi olla esim. yhteisöstä eristämistä, perusteetonta arvostelua, mustamaalaamista tai toistuvaa asiattonta käytöstä, kuten piikittelyä tai huutamista. Häirintä on järjestelmällistä ja jatkuvaa kielteistä toimintaa tai käyttäytymistä.

Häirintää on mm. uhkaavan, vihamielisen, halventavan, nöyryyttävän hyökkäävän ilmapiirin luominen, esimerkiksi nimittely, uhkailu tai sosiaalinen eristäminen. Häirintä voi ilmetä esimerkiksi asiattomina vihjailuina, jotka kohdistuvat ihonväriin, ikään, sukupuoleen, mielipiteisiin tai vakaumukseen. Häirintää on myös loukkaava käytös sanoin, toimin tai asentein.

Maahanmuuttaja

Yleiskäsite henkilölle, joka on muuttanut maasta toiseen. Käsitteellä viitataan yleensä henkilöihin, jotka ovat syntyneet ulkomailla.

Pakolainen

Ulkomaalainen, jolla on perustellusti aihetta pelätä joutuvansa vainotuksi alkuperän, uskonnon, kansallisuuden, tiettyyn yhteiskunnalliseen ryhmään kuulumisen tai poliittisen mielipiteen vuoksi.

Pakolaistaustainen

Nimitys, jota käytetään henkilöstä, jolla on pakolaisasema tai turvapaikanhakija, joka on saanut myönteisen oleskeluluvan.

Paperiton

Paperiton tarkoittaa henkilöä, joka on maassa ilman oleskelulupaa, jonka oleskelulupa on umpeutunut tai maahan tulo tai maassa oleskelu ei ole laillista. Paperittomista käytetään myös termiä laitton maassa oleskelu.

Rasismi

on ihmisryhmän tai sen jäsenen ihmisarvon alentamista.

Sateenkaariperheitä ovat perheenlisäystä suunnittelevat, lasta odottavat tai lapsiperheet, joissa ainakin yksi vanhempi kuuluu seksuaali- tai sukupuolivähemmistöön.

Seksuaalisella häirinnällä

tarkoitetaan sanallista, sanatonta tai fyysistä, luonteeltaan seksuaalista ei-toivottua käytöstä, jolla tarkoituksellisesti tai tosiasiallisesti loukataan henkilön henkistä tai fyysistä koskemattomuutta erityisesti luomalla uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai ahdistava ilmapiiri.¹¹

Sukupuoleen perustuvalla häirinnällä

tarkoitetaan henkilön sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun liittyvää ei-toivottua käytöstä, joka ei ole luonteeltaan seksuaalista, jolla tarkoituksellisesti tai tosiasiallisesti loukataan tämän henkistä tai fyysistä koskemattomuutta ja jolla luodaan uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai ahdistava ilmapiiri.

Seksuaalinen häirintä voi ilmetä ainakin seuraavin tavoin:

- sukupuolisesti vihjailevat eleet tai ilmeet
- härskit puheet, kaksimieliset vitsit sekä vartaloa, pukeutumista tai yksityiselämää koskevat huomautukset tai kysymykset
- pornoaineistot, seksuaalisesti värityneet kirjeet, sähköpostit, tekstiviestit tai puhelinsoitot
- fyysinen koskettelu
- sukupuoliyhteyttä tai muuta sukupuolista kanssakäymistä koskevat ehdotukset tai vaatimukset
- raiskaus tai sen yritys

Seksuaalinen suuntautuminen

Seksuaalinen suuntautuminen kertoo siitä, kenestä henkilö on kiinnostunut. Sukupuoli ja seksuaalinen suuntautuminen ovat eri asioita, jotka tosin molemmat voivat muuttua elämän aikana. Tästä esimerkkeinä esim. homot ja lesbot, jotka ovat kiinnostuneet samasta sukupuolestaan kuin he itse ovat tai sitten bi- eli pansukupuoliset, jotka ovat kiinnostuneet ihmisistä ilman sidonnaisuutta sukupuoleen.

Sukupuoli-identiteetti

Sukupuoli-identiteetti tarkoittaa tunnetta mieheydestä, naiseudesta tai esimerkiksi muunsukupuolisuudesta tai sukupuolettomuudesta.

Sukupuolen ilmaisu

Sukupuolen ilmaisulla tarkoitetaan erilaisia ilmaisun tapoja, jotka ovat kulttuurissamme sukupuolittuneita. Sukupuolen ilmaisu sisältää kaiken yksilön toiminnan ja käyttäytymisen, jolla hän ilmaisee itselleen ja muille olevansa nainen, mies tai jotain muuta. Näitä ilmaisun tapoja, jotka ovat kulttuurissamme sukupuolittuneita, ovat esimerkiksi vaatetus, muu ulkonäkö, puhetyyli, ilmeet ja eleet. Sukupuolinen ilmaisu ei kerro mitään esimerkiksi ihmisen seksuaalisesta suuntautumisesta.

Sukupuolivähemmistöt

Sukupuolivähemmistöt tarkoittavat niitä ihmisiä, joiden sukupuoli tai sen ilmaisu ei jollain tavalla vastaa normatiivisia käsityksiä sukupuolesta. Tähän ryhmään kuuluvat transsukupuoliset, transvestiitit, muunsukupuoliset ja intersukupuoliset.

Syrjintä

tarkoittaa henkilöiden asettamista eri asemaan laissa kielletyllä perusteella, esimerkiksi sukupuolen tai sukupuoli-identiteetin ilmaisun perusteella. Oppilaitoksessa syrjintä voi ilmetä esimerkiksi tiettyyn sukupuoleen kuuluvien suosimisena opiskelijavalinnoissa tai opetuksen järjestämistä sellaisilla tavoilla, että pienten lasten vanhempien on vaikeaa osallistua siihen. Syrjinnän kieltoa rikkonut (esim. oppilaitos tai työnantaja) voi joutua maksamaan loukatulle hyvitystä.

Transihmiset

Transihmiset on kattokäsite ihmisille, jotka eivät määritä itseään kuuluvaksi vain siihen sukupuoleen, mikä on syntymässä määritelty. Transihmisiä voivat olla sukupuolettomat, transsukupuoliset, transvestiitit ja muunsukupuoliset. Transukupuolinen ihminen voi korjauttaa kehoaan vastaamaan kokemaansa sukupuolta. Transsukupuoliselle on tärkeää, että hänet kohdataan oikeassa sukupuoleessaan, minkä vuoksi sukupuolen korjauksen sosiaaliset ja juridiset ulottuvuudet ovat myös tärkeitä.

Transvestiitti

Transvestiitti on ihminen, joka on pääosin tyytyväinen syntymässä annettuun sukupuoleensa, mutta jolla on tarve ajoittain ilmentää itsessään toista sukupuolta. Tyypillisesti monet transvestiitit ilmentävät toista sukupuolta pukeutumalla tai meikkaamalla. Suuri osa transvestiiteista on miehiä, mutta toisaalta miesten naiselliseen pukeutumiseen kiinnitetään enemmän huomiota.¹²

Vakaumus

Jokaisella ihmisellä on uskonnon ja omantunnon vapaus. Tähän sisältyy oikeus tunnustaa ja harjoittaa uskontoa, oikeus ilmaista vakaumus ja oikeus kuulua tai olla kuulumatta uskonnolliseen yhdyskuntaan. Kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen, kuten jumalanpalvelukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen. (Suomen perustuslaki (731/1999) 11 §)

Vammainen

on henkilö, jolla vamman tai sairauden johdosta on pitkäaikaisesti erityisiä vaikeuksia suoriutua tavanomaisista elämän toiminnoista. (3.4.1987/380, Laki vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista).

6. JYVÄSKYLÄN KRISTILLISEN OPISTON TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSTILANNE

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista seurataan

- kahden vuoden välein kaikille opiskelijoille tehtävällä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyllä
- vuosittain järjestettävällä kiusaamis- ja häirintäkyselyllä.
- opiskelijapalautteiden avulla
- opiskeluhuoltoryhmässä ja laajennetussa opiskeluhuoltoryhmässä
- hyvinvoinnin vuosikellon tapahtumissa
- opiskelijakunnan hallituksen kokoukset
- mitä sinulle kuuluu -kysely
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely toteutetaan vuonna 2025.

7. ARVIOITA JA HUOMIOITA TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMAAN SISÄLTyneiden TOIMENPITEIDEN TOTEUTTAMISESTA JA TULOKSISTA

Opiskeluhuoltoryhmä seuraa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimenpiteiden toteuttamista, tuloksia ja toimenpiteitä. Vuosittain arviot päivitetään tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan.

8. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Suunnitelmasta tiedotetaan henkilöstön tapaamisissa. Rehtori vastaa siitä, että suunnitelma käydään läpi lukuvuoden alussa opettajien ja muun henkilöstön kanssa.

Opiskeluhoitoryhmä suunnittelee ja varmistaa opiskelijoille tiedottamisen. Jokainen henkilökunnan jäsen ja opiskelija on vastuussa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta Jyväskylän kristillisellä opistolla.

Rehtori vastaa suunnitelman viemisestä henkilöstön Paavo-intraan, www-sivujen opiskelijalle -osioon ja peda.net -sivustolle. Suunnitelma on osa opiskelijoiden perehdyttämismateriaalia.

Opiskelijoille ja huoltajille tiedotetaan Wilman kautta, mistä suunnitelma on luettavissa.

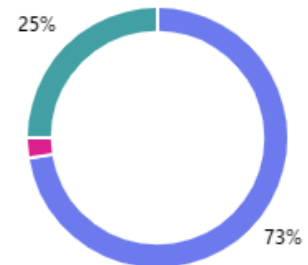
9. SUUNNITELMAN TOTEUTTAMISEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

Suunnitelma tarkistetaan ja päivitetään vuosittain. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely opiskelijoille toteutettiin syksyllä 2023 kiusaamis- ja häirintäkyselyn yhteydessä. Seuraava kysely toteutetaan syksyllä 2025.

Vastausten perusteella JKO koetaan tasa-arvoisena. Huomiota on kiinnitettävä käytössä olevien oppimateriaaleihin, sukupuolien tasa-arvosta tiedottamiseen ja yhdenvertaisuusteemojen esillä pitäminen. Vahvuuksina JKOLla pidetään mm. yhtenäisyys, tasa-arvoinen kohtelu ja kunnioittaminen.

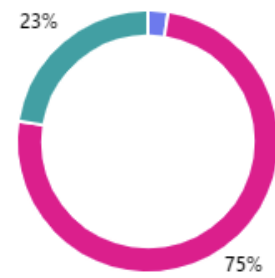
26. TASA-ARVO: JKOilla jokainen saa olla oma itsensä ja ilmentää sukupuoltaan haluamallaan tavalla onpa hän tyttö, poika tai muunsukupuolinen. (0 piste)

● Kyllä	29
● Ei	1
● En osaa sanoa	10



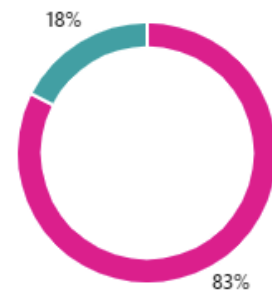
27. Opiskelijan sukupuoli vaikuttaa siihen, miten opettaja kohtelee häntä. (0 piste)

● Kyllä	1
● Ei	30
● En osaa sanoa	9



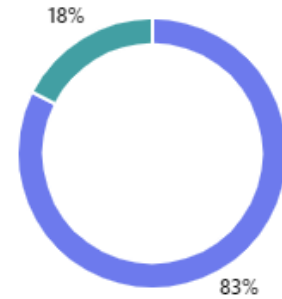
28. Opiskelijan sukupuoli vaikuttaa opintosuoritusten arviointiin (0 piste)

● Kyllä	0
● Ei	33
● En osaa sanoa	7



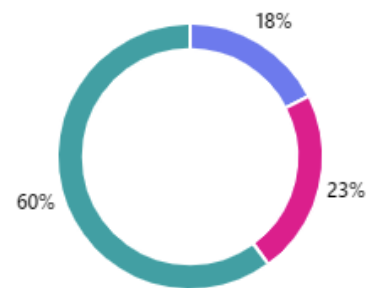
29. Kaikkia kannustetaan yhtä paljon sukupuolesta riippumatta. (0 piste)

● Kyllä	33
● Ei	0
● En osaa sanoa	7



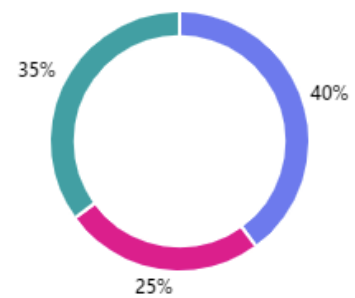
30. Onko oppikirjoissa ja muissa opetusaineistossa perinteisiä sukupuolirooleja noudattavia tekstejä tai kuvia? (0 piste)

● Kyllä	7
● Ei	9
● En osaa sanoa	24



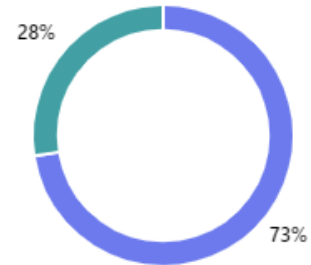
31. Oletko saanut tarpeeksi tietoa sukupuolten tasa-arvosta JKoilla? (0 piste)

● Kyllä	16
● Ei	10
● En osaa sanoa	14



32. Onko JKO tasa-arvoinen? (0 piste)

● Kyllä	29
● Ei	0
● En osaa sanoa	11



33. Tasa-arvo toteutuu koulussamme seuraavista syistä hyvin/ huonosti

13 Vastaukset

ID ↑	Nimi	Vastaukset
1	anonymous	Kaikkia kohdellaan samanlailla
2	anonymous	Hyvin
3	anonymous	hyvin
4	anonymous	Opisto on niin yhtenäinen ja kaikki tulevat toimeen vaikka ei eivät tykkäisikään toisistaan
5	anonymous	täällä on annettu sellainen kuva että ulkonäöllä ei ole merkitystä
6	anonymous	Olen huomannut, että kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasa-arvoisesti ja kunnioittavasti.
7	anonymous	Opettajat kannustavat oppilaita sukupuolesta tai taustasta riippumatta
8	anonymous	Tasa-arvoasiat eivät oikein näy opiston arjessa
9	anonymous	Olen kokenut että toteutuu hyvin, ystävällinen suhtautuminen kaikkiin
10	anonymous	Hyvin
11	anonymous	En osaa sanoa
12	anonymous	Hyvin
13	anonymous	On herkkyyttä yksittäisten opiskelijoiden erityistarpeisiin ja halua auttaa heitä.

34. Mitä muuttaisit koulussa, jotta tasa-arvo toteutuisi?

9 Vastaukset

ID ↑	Nimi	Vastaukset
1	anonymous	En mitään
2	anonymous	En mitään
3	anonymous	Mielestäni tasa-arvo toteutuu.
4	anonymous	-
5	anonymous	Pidettäisiin enemmän esillä yhdenvertaisuusteemoja.
6	anonymous	En mitään
7	anonymous	En tiedä
8	anonymous	En mitään
9	anonymous	Ei mitään, kaikki on hyvin

35. Millainen on tasa-arvoinen koulu?

13 Vastaukset

1	anonymous	sellainen, jossa kaikki saavat olla sellaisia kuin he ovat
2	anonymous	Kaikki hyväksytään omana itsenä
3	anonymous	Hyvä
4	anonymous	sellainen jossa kaikkia kohdellaan yhtä hyvin ja samanlailla
5	anonymous	Sellainen jossa kaikki ovat saman arvoisia
6	anonymous	Sellainen jossa kaikki kohtaavat kaikki ennakkoluulotta
7	anonymous	Sellainen, jossa miehet saavat samoja myönnytyksiä kuin naiset ja naiset saavat samaa arvostusta kuin miehet. Muunsukupuoliset tai ei-binääriset eivät eroa miehistä tai naisista.
8	anonymous	Kiusaamiseen puututaan ja kaikkia kannustetaan ja kohdellaan tasa-arvoisesti
9	anonymous	Kaikki hyväksytään sellaisina kuin ovat riippumatta sukupuolesta, uskonnosta, seksuaalisuudesta tai iästä riippumatta. tasavertaista kohtelua.
10	anonymous	Kaikki otetaan huomioon sellaisena kun on
11	anonymous	Sellainen, missä jokainen saa olla juuri sellainen kuin on omana itsenään
12	anonymous	Hyvä
13	anonymous	Tasa-arvoinen koulu on oppilaitos, joka takaa yhtäläisen kunnioituksen, Prioriteetin ja tuen kaikille opiskelijoille sukupuolesta, rodusta, etnisestä alkuperästä, uskonnosta, kansalaisuudesta, sosiaalisesta asemasta, seksuaalisesta suuntautumisesta tai muista ominaisuuksista riippumatta.

10. LÄHTEET

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1986/609). finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609

Seksuaalinen ja sukupuoleen perustuva häirintä oppilaitoksissa/ tasa-arvovaltuutettu. www.tasa-arvo.fi/hairinta-oppilaitoksissa seta.fi/sateenkaaritieto/sukupuolen-moninaisuus

Opas seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi kouluissa ja oppilaitoksissa.

OPH: Oppaat ja käsikirjat 2018:4a Oppia kaikille! Yhdenvertaisuussuunnittelun opas oppilaitoksille.

Sisäasiainministeriön julkaisu 26/2013 Seksuaalinen ja sukupuoleen perustuva häirintä oppilaitoksissa. www.tasa-arvo.fi/hairinta-oppilaitoksissa Yhdenvertaisuuslaki (2014/1325).

finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2014/20141325?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=yhdenvertaisuuslaki, viitattu xx

Älä Oleta. Normikriittinen käsikirja yhdenvertaisuudesta, syrjinnän vastustamisesta ja vapaudesta olla oma itsensä. SAKKI ry, Seta ry 2013