

TEKOÄLYKÄS OPE

ALOITUSSEMINAARI
29.-30.10.2025



01



Päivän ohjelma

9.15–11.15 Koulutuksen ja kurssiprojektin
esittely

11.15–12.15 Lounas

12.15–15 Työpajatyöskentelyä,
Antti Leppilampi



Kurssin esittely

01



Kurssikuvaus ja tavoitteet

TekoälykäsOPE on pintaraapaisua kattavampi koulutuskokonaisuus, joka mahdollistaa tekoälyyn liittyvien taitojen kehittämisen ja osaamisen syventämisen.

Tavoitteena on, että opettaja osaa hyödyntää ja soveltaa tekoälytyökaluja opetuksessa ja suunnittelussa, arvioida niiden vaikutuksia oppimiseen sekä käyttää tekoälyä eettisesti ja turvallisesti osana omaa työtään.

02
→

Koulutuksen rakenne

Koulutus rakentuu viiden teeman ympärille:

- Tekoälyn perusteet
- Tekoäly pedagogiikassa
- Tekoäly ja luovuus
- Tekoälyn etiikka
- Tekoäly ja opettajan ura.

Teemat aukeavat yksi kerrallaan.

03
→

Aikataulu ja keskeiset tapahtumat

Aloitusseminaari (nyt!)

Asiantuntijaluennot (19.11.2025 ja 4.2.2026)

Neljä kahvihetkeä

Päätösseminaari (8.–9.4.2026)

Kaikki tehtävät palautetaan 30.4.2026
mennessä.

04
→

Peda.net-alusta

Koulutusmateriaalit, tärkeät päivämäärät ja yhteinen keskustelufoorumi löytyvät kaikki Peda.net-alustalta.

<https://peda.net/jk/hankkeet/tekoalykas>



Kokeillaan yhdessä

01



Pienryhmä- tai paritehtävä

Tavoite on tutustua ja tutkia yhdessä, miten tekoäly toimii ja pohtia sen hyötyjä sekä rajoja.

Kokeillaan yhdessä yksi esimerkki kerrallaan ja sen jälkeen keskustellaan vierustoverin kanssa annetuista kysymyksistä.

02
→

Canvan tekoälystudio

Olet tekemässä julistetta koulun seinälle. Mietit, että jokin kiva tausta sopisi julisteeseen, mutta nyt ei ole aikaa askarrella sellaista itse. Kysyt apua tekoälyltä.

Oliko lopputulos sellainen kuin odotit? Parempi? Huonompi? Onko tämä sellaista teknologiaa, jota voisit hyödyntää työssäsi?

03
→

Kuvan muokkaus

Menet ulos ja otat kuvan koulurakennuksesta nettisivuja varten. Koneella huomaat, että kuvassa onkin vikaa. Kokeilet poistaa kuvasta roskan tekoälyn avulla (*cleanup pictures*).

Onko tämä sellaista teknologiaa, jota voisit hyödyntää työssäsi? Tuliko lopputuloksesta hyvä?

04



Viesti huoltajille

“Laadi selkeä ja lämmin viesti huoltajille koulun kevätretkestä. Lisää kohta, jossa pyydetään ilmoittautumaan Wilman kautta.”

Onko ChatGPT:n tuottaman tekstin sävy sopiva?

Onko sisältö tilanteeseen sopivaa?

05



Muunna teksti puheeksi

Annetaan tekoälylle pätkä suomalaista tarinaa luettavaksi suomen kielellä.

Miltä puhe kuulosti suomalaisen korvaan?

Mihin tällaista teknologiaa voisi hyödyntää opetuksessa?

06



Tiivistäminen

“Tiivistä seuraava verkkosivu kolmeen
pääkohtaan”

Oliko tiivistelmä asiallinen ja
ymmärrettävä?

Mitä tietoa jäit kaipaamaan?

07
→

Oma piirustus siistimmäksi

Muuta suttuiset piirroksesi siisteiksi kuvakkeiksi tekoälyn avulla.

Mitä tekoäly teki tässä työssä? Millä tavalla se tulkitsi tai täydensi piirustusta?

Mitä riskejä tai haasteita tällaisessa automaattisessa muokkauksessa voi olla?



Tekoälyn perusteet

01
→

Mitä tekoäly on?

Tekoäly = voi ajatella, että tietokone, joka oppii ja tekee päätöksiä datan perusteella.

Käytössä jo laajasti jokaisen meidän arjessa: hakukoneet, tekstinkorjaus, aikataulutus... Usein pieniä älykkäitä ominaisuuksia, jotka sujuvoittavat arkea.

Generatiivinen tekoäly tuottaa uutta sisältöä: tekstiä, kuvia, ääntä.

02



Mahdollisuudet opettajan näkökulmasta

Ajansäästö ja työn helpottaminen

Opetuksen monipuolistaminen

Oppimisen tukeminen

Ammatillinen kehittyminen

Ajankohtaisten trendien ja tutkimusten
seuraaminen helposti

03
→

Tekoälyn haasteet

Hallusinaatit: keksii faktoja ja lähteitä itsevarmasti. Tarkista aina lähteet.

Toistettavuus: sama pyyntö → eri vastaus

Kieli ja tyyli voivat vaikuttaa puolueellisilta

Tekoäly ei ymmärrä kontekstia kuten ihminen

04



Tietosuoja ja vastuullisuus

Älä syötä tekoälylle luottamuksellisia tai henkilötietoja

Käytä tekoälyä vain yleisissä, ei yksilöidyissä asioissa

Noudata koulun tietoturvakäytäntöjä

Kysy itseltäsi: “Voisinko lähettää tämän tiedon sähköpostissa ulkopuoliselle?”
Jos et, älä syötä sitä tekoälyyn.

05
→

Vinkit käytännön arkeen

Aloita pienestä, kokeile vaikka yhtä tehtävää tekoälyn avulla.

Tarkista aina lähteet ja säilytä oma harkinta.

Pidä keskustelu työyhteisössä avoimena ja jaa kokemuksia.

Sovi kollegan kanssa yhteinen testaushetki.

06



Yhteenveto ja lukuvinkki

Tekoäly on tuki, ei korvaaja. “Tekoäly luonnostelee, ihminen viimeistelee”.

Kriittisyys + uteliaisuus = turvallinen ja hyödyllinen käyttö.

Käytä tekoälyä ideointiin, ei päätöksentekoon.

Lukuvinkki: Tekoälyn ja datan käyttö opetuksessa ja oppimisessa



Kurssiprojektin esittely

01
→

Tekoälykokeilu omassa koulussa

Projektin tarkoituksena on soveltaa koulutuksessa opittuja asioita käytäntöön ja kokeilla tekoälyn hyödyntämistä omaan opetukseen, oppimisen tukemiseen tai opetustyön kehittämiseen.

Projekti toteutetaan pareittain ja sen muoto on vapaa. Tärkeintä on soveltaminen ja opitun reflektointi.

02
→

Projektin vaiheet (suuntaa antava)

Ideointi ja suunnitelma (marras–joulukuu 2025)

- Mikä on kokeilusi tavoite ja kohderyhmä?

Toteutus (tammi–maaliskuu 2026)

- Testaa, dokumentoi ja jaa havaintoja parisi kanssa.

Reflektio ja esittely (huhtikuu 2026)

- Kirjallinen/visuaalinen raportti, esitys päätösseminaarissa

03
→

Tuki ja ohjaus

Kahvihetket tukevat projektin edistämistä.

Peda.netistä löytyy keskustelufoorumi, jossa voi jakaa ajatuksia ja ideoita kurssilaisten kesken.

Kouluttajat auttavat ja tukevat ideoiden rajaamisessa sekä käytännön toteutuksessa.

04
→

Aloitustehtävä

Etsi itsellesi pari, joka on eri koulusta kuin itse olet.

Keskustelkaa, mikä tekoälyn hyödyntämiseen liittyvä kokeilu omassa työssä voisi olla. Suunnitelma voi muuttua vielä – saa siis ideoida villistikin.

Ilmoittautukaa parina kouluttajille seminaaripäivän aikana.