

I Koulun periaatteet

Jokaisella opiskelijalla on oikeus ja velvollisuus näyttää taitonsa ja tietonsa, jotka hän on opintojensa aikana saavuttanut. Kaikki kurssityöt täytyy olla opiskelijan itsensä tekemiä ja mikäli hän on töissään käyttänyt toisen henkilön ideoita ja tuotoksia, on ne selkeästi merkittävä. Opiskelijalla on oikeus saada selkeää ja tarkkaa arviointia oppimisprosessistaan ja epärehellisyys opinnoissa vaikeuttaa tämän periaatteen toteuttamista. Lukion opiskelijan odotetaan tiedostavan lähteiden merkitsemisen tärkeys osana hyvää tieteellistä käytäntöä. Opiskelijan on myös ymmärrettävä rehellisyyden ja hyvän tieteellisen käytännön tärkeys ja miten tämä näkyy opinnoissa.

II Yksityiskohdat ja ohjeet

Opiskelijan velvollisuudet

Opiskelijoiden on suunniteltava tehtävänsä niin, että hänellä on tarpeeksi aikaa jokaiselle työlle. Opiskelija on vastuussa siitä, että hän palauttaa vain itse tekemiään töitä. Tämä koskee kaikkia töitä, myös esimerkiksi suullisia esityksiä, postereita tai dioja. Jos opiskelija on epävarma oikeista toimintatavoista, hänen on kysyttävä apua opettajilta. Kokeissa opiskelija on velvollinen toimimaan rehellisesti, opiskelun hyviä käytäntöjä noudattaen.

Opettajan velvollisuudet

Jokaisen opettajan velvollisuus on opettaa koulun opiskeluun liittyvät käytänteet ja varmistaa, että opiskelijat ovat tietoisia siitä, mitä tarkoitetaan epärehellisyydellä opinnoissa. Opettajien on selkeästi kerrottava opiskelijoille, mitkä ovat jokaista kurssityötä koskevat säännöt ja vaatimukset. Opettaja varmistaa, että kaikki kurssilla suunnitellut ja tehdyt työt ja tehtävät on toteutettu annettujen ohjeiden mukaisesti. Opettajat neuvovat tarvittaessa opiskelijoita lähdeviittausten oikeaoppiseen merkitsemiseen.

Koulun velvollisuudet

Kurssitoille määritellään palautuspäivät siten, että vältytään turhalta kiireeltä opinnoissa ja töiden palautusten päällekkäisyydeltä. Koulun säännöt opintojen rehellisyyteen liittyen ovat esillä koulun nettisivulla. Koulu käsittelee aina syytökset epärehellisyydestä opinnoissa hienovaraisesti, johdonmukaisesti ja oikeudenmukaisesti.

Huoltajan velvollisuudet

Opiskelijan kannalta on hyödyllistä, että hänen huoltajansa pitävät yhteyttä kouluun ja ymmärtävät lukio-opiskelun vaatimukset.

III Epärehellisyys opinnoissa

Plagiointi

Plagiointina pidetään toisen ideoiden ja ajatusten tai kirjoitetun tekstin käyttämistä niin, ettei ole selkeästi merkitty, mikä on omaa mikä jonkun toisen. Kun opiskelija käyttää jonkun toisen tekstiä, hänen on selkeästi merkittävä lainausmerkit ja laitettava lähdeviittaus. Täytyy olla selkeää, missä lainaus alkaa ja mihin se loppuu. Jos käytetään ainoastaan toisen ideaa, pelkkä viittaus alkuperäiseen lähteeseen riittää. Lähteiden ilmoittaminen on yhtä tärkeää sekä suullisessa että kirjoitetussa kurssityössä. Plagiointia on myös käännohjelmien sekä toisten kuvien ja valokuvien käyttäminen.

Lähdeviittauksissa on eri käytäntöjä oppiaineittain ja opettajien velvollisuus on selkeästi kertoa oppiaineensa vaatimukset. Opiskelijan tulee käyttää samaa merkintätapaa systemaattisesti palauttamissaan kurssitoissa. Kun opiskelija palauttaa kurssiin kuuluvan arvioitavan työn, sen täytyy olla täysin hänen itsensä tekemä. Samoin kokeissa kaikki teksti täytyy olla opiskelijan omaa tuotosta.

Yhteistyö

Jos opiskelijat tekevät yhteistyötä, siihen on oltava lupa aineenopettajalta ja yhteistyö pitää olla selkeästi merkittynä palautettavassa työssä.

Kurssityön uudelleen käyttäminen

Opiskelija ei saa palauttaa arvioitavaksi uudestaan samaa tai suurelta osin samaa kurssityötä kuin minkä hän on johonkin toiseen kurssiin tehnyt.

IV Toimenpiteet ja rangaistukset

Jatkuva formatiivinen arviointi on ensimmäinen askel opiskelijoiden akateemisen rehellisyyden valvonnassa. Erittäin tärkeä tekijä on opettaja-opiskelija suhde. Kun opettajat tuntevat opiskelijansa hyvin, he huomaavat yritykset epärehellisyyteen koulutyössä ja osaavat ohjata opiskelijat toimimaan oikein. Rangaistuksen pääasiallinen tarkoitus on saada opiskelija ymmärtämään, että hän on toiminut väärin ja ohjata häntä korjaamaan työskentelytapansa.

Jos aineenopettaja epäilee, että opiskelija on syyllistynyt epärehellisyyteen kurssitehtävässään tai kokeessa, hän keskustele ensin opiskelijan kanssa. Mikäli selvityksen perusteella on syytä olettaa, että vilppi on tahallinen, opettaja ilmoittaa asiasta rehtorille ja tekee kirjallisen selvityksen tapahtuneesta rikkeestä.

Rehtori tai hänen valtuuttamansa henkilö lähettää opiskelijalle kuulemiskutsun ja pyytää opiskelijaa tekemään kirjallisen selvityksen.

Jos opiskelija on alaikäinen, huoltajalle ilmoitetaan asiasta. Huoltajalla on oikeus tulla kuulluksi joko suullisesti tai kirjallisesti sen mukaan, miten hän itse haluaa.

Rehtori tai hänen valtuuttamansa henkilö järjestää kuulemistilaisuuden ja tekee muistion tapauksesta. Annettujen selvitysten perusteella rehtori päättää rangaistuksen tai rankaisematta jättämisestä.

Mikäli opiskelija on toiminut vilpillisesti, hänelle annetaan kirjallinen varoitus (rehtori).

Lisäksi:

- a. Kurssia arvioidessaan opettaja katsoo kyseisen työn hylätyksi. Vaikutus kurssiarvosanaan riippuu siitä, mikä osuus kyseisellä työllä on kurssiarvioinnissa.
- b. Mikäli vilppi on tapahtunut kokeessa, kyseinen koe hylätään. Vaikutus kurssiarvosanaan riippuu siitä, kuinka ison osan kurssiarvioinnista koe muodostaa. (Jyväskylän lukiokoulutuksen opetussuunnitelman mukaisesti opiskelija voi yrittää korottaa hyväksytysti suoritettun kurssin arvosanaa ainoastaan osallistumalla uudelleen kurssin opetukseen ja kurssikokeeseen tai opiskelemalla kurssin rehtorin luvalla muulla tavoin.)
- c. Mikäli opiskelija jatkaa epärehellistä toimintaa kirjallisen varoituksen jälkeen, hänet voidaan erottaa koulusta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi. (LL 26§)

Jos vilppi todennetaan, rehtori kirjaa rangaistuksen viranhaltijapäätöksensä.

Lukiolaki 26 § ([13.6.2003/478](#))

Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi, sekä erottaa asuntolasta määräajaksi tai opintojen jäljellä olevaksi ajaksi. Edellä mainitut toimenpiteet ovat kurinpitorangaistuksia. 26 a § ([13.6.2003/478](#))

26 a § ([13.6.2003/478](#))

Menettely kurinpitoasiassa ja kurinpitorangaistuksen täytäntöönpano

Ennen 26 §:n 1 tai 4 momentissa tarkoitettua päätöstä on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti taikka epäilty rikos tai siihen liittyvä seikka, kuultava opiskelijaa ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Ennen kurinpitorangaistuksen antamista on opiskelijan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Muista 26 §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava opiskelijan huoltajalle ja opetuksen epäamisestä tarvittaessa oppilaitoksen sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Edellä 26 §:n 1 ja 4 momentissa tarkoitetuista toimenpiteistä tulee antaa päätös, ja 26 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettujen toimenpiteiden tulee kirjata.

Opiskelijan määräaikaista erottamista tai asuntolasta erottamista koskeva päätös voidaan panna täytäntöön siitä tehdystä valituksesta huolimatta, ellei koulutuksen järjestäjä tai hallinto-oikeus toisin päättä.

Päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta on päätettävä samalla kun määräaikaisesta erottamisesta tai asuntolasta erottamisesta päätetään.

Rehtorin ja opettajan päätösvallasta 26 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettua asiasta säädetään valtioneuvoston asetuksella.

Oppilaitoksesta tai asuntolasta erottamisesta ja opiskelusta pidättämisestä sekä kirjallisen varoituksen antamisesta päättää koulutuksen järjestäjän asianomainen monijäseninen toimielin tai koulutuksen järjestäjän niin päättäessä rehtori. Rehtorille voidaan antaa toimivalta päättää korkeintaan 3 kuukautta kestävästä oppilaitoksesta tai asuntolasta erottamisesta. ([29.12.2016/1499](#))