

Martes 23 de marzo de 2021. Español avanzado.

Respuestas del vídeo:

1. ¿Qué tiene que hacer hoy? Van a dibujar animales, perros, mono, ciervo, foca, elefantes, tigres...

2. ¿Qué otras cosas hacen normalmente en clase de Dibujo y color? Hacen cómics (historietas, tebeos, viñetas, dibujan paisajes, retratos y paisajes de la naturaleza.

3. ¿Qué instrucciones da la profesora para dibujar un perro? Empezar con la cabeza haciendo un círculo, apretando poco a poco para después borrar las líneas. Para hacer las patas, primero se dibuja una línea por debajo para que no queden unas más largas que las otras.

4. ¿Cuál es el horario de las clases? De 18 a 19:30. Los martes y los jueves.

5. ¿Qué materiales utilizan para dibujar y pintar? Lápices y acuarelas. Para dibujar lápiz y goma. Para pintar utilizan lápices de colores, acuarelas y rotuladores.

6. ¿Qué les gusta más hacer? Pintar, el tratamiento del color.

Pág. 58, 1B -> ¿Y tú? ¿Qué has hecho este fin de semana?

Pág. 60 Ej. 2.

¿Qué hacéis para conseguir información sobre las propuestas de ocio, sobre los horarios, precios, etc.?

Llamando a la oficina de información sobre cine u (o) ópera.

Leyendo las páginas de información en los periódicos.

Buscando información por Internet.

Mirar las páginas de lippu.fi.

Leer la información en la calle.

En Jämsä leer la información cultura en la plaza Akuliina.

Los circos ponen sus carteles de sus espectáculos en las farolas.

Guía del ocio. ->

Distintas secciones

Bares y discotecas.

Museos

Cines

¿Qué tipo de texto es?

Son texto muy pequeños y son difíciles de leer. Tiene letras muy pequeñas. Lo textos no tienen demasiadas palabras.

¿Qué tipo de información vas a encontrar en él? Si quiero algunos consejos sobre qué hacer en mi tiempo libre, como precios, horarios, etc.

La información es de tipo anuncio.

¿Lees este tipo de texto a menudo? En Jämsä no mucho, pero si estuviera de viaje, miraría estos anuncios con más atención e interés.

¿Lees toda la información en un texto como este? Depende de la información que necesite.

¿Lo lees igual que un artículo de prensa o que un poema? Suelo leer los puntos principales. El texto suele ser breve y conciso.

¿Crees que es imprescindible entender todas las palabras? No, no creo que sea imprescindible pero pueden ser muy importantes estas palabras.

3. Relacionar fotos con una audición.

- ¿Dónde creéis que están estas personas?

De vacaciones. En una ciudad, en una plaza, en un sitio / lugar turístico. En un destino turístico famoso.

Están en la playa, quizás están en galápagos porque hay una tortuga y es un sitio famoso por las tortugas. Pueden ser turistas. Pueden ser también biólogos o investigadores de las tortugas.

Están en Suiza. Puede ser un volcán. En Tenerife, en el Telde, donde hay volcanes, o en el Kilimanjaro en Kenia o Tanzania. O en Fujijama.

- Chile -> Volcán Osorno

Marcadores temporales del perfecto: hoy, esta mañana, este mes, este año...

Marcador -> marca

Marcador -> algo que sirve para dejar una marca o una huella.

Marcador de un partido (donde se cuentan los puntos de cada equipo).