

KÄSITYÖN PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITTEERIT

voimassa 1.8.2021 alkaen

TAVOITE	Oppimisen tavoite	Arvioinnin kohde	Osaamisen kuvaus arvosanalle 4	Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Osaamisen kuvaus arvosanalle 6	Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Osaamisen kuvaus arvosanalle 10
T1	Opin suunnittelemaan työskentelyäni. Opin toimimaan yritteliäästi ja luovasti ideoidessani, tutkiessani ja kokeillessani erilaisia asioita.	Työskentely ja tuottaminen	En suunnittele työtäni annetun ohjeen ja esimerkin pohjalta. En osaa tehdä työvaihetta ohjattuna.	Opin suunnittelemaan omaa työtäni annetun ohjeen ja esimerkin pohjalta. Osaan tehdä tietyt työvaiheen konkreettisesti ohjattuna.	Suunnittelen työtäni annettujen ohjeiden mukaan. Osaan tehdä tietyt työvaiheet tarkan ohjeen perusteella.	Suunnittelen työtäni annettujen ohjeiden mukaan. Pyrin työskentelemään yritteliäästi.	Suunnittelen työskentelyäni ja osaan tehdä valintoja ja etsiä työhöni omia ratkaisuja.	Suunnittelen itsenäisesti työskentelyäni. Työskentelen yritteliäästi ja omaaloitteisesti.	Suunnittelen itsenäisesti työskentelyäni. Osaan toimia yritteliäästi ja luovasti ideoidessani, tutkiessani ja kokeillessani erilaisia asioita.
T2	Opin asettamaan omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita. Opin toteuttamaan kokonaisen käsityöprosessin.	Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen	En aseta työskentelylleni oppimisen tavoitteita ohjattuna. En työskentele ja pohdi käsityöprosessia ohjattuna.	Asetan opettajan avulla konkreettisen työskentelyyn liittyvän oppimisen tavoitteen. Työskentelen vaihe kerrallaan ja pohdin käsityöprosessiani ohjattuna.	Asetan konkreettisen työskentelyyn liittyvän oppimisen tavoitteen. Työskentelen vaihe kerrallaan ja pohdin käsityöprosessiani ohjattuna.	Asetan oppimisen ja työskentelyn tavoitteita ohjattuna. Etenen käsityöprosessissa vaihe vaiheelta ohjeiden mukaan. Pohdin käsityöprosessiani annettujen vaihtoehtojen pohjalta.	Osaan asettaa oppimiselle ja työskentelylle tavoitteita, työskentelen käsityöprosessin mukaisesti ja pohdin realistisesti käsityöprosessiani.	Asetan itsenäisesti oppimisen ja työskentelyn tavoitteita. Etenen johdonmukaisesti ja pohdin käsityöprosessiani analyttisesti ja realistisesti.	Asetan itsenäisesti oppimisen ja työskentelyn tavoitteita. Etenen johdonmukaisesti ja pohdin käsityöprosessiani analyttisesti ja realistisesti kaikissa käsityöprosessin työvaiheissa.
T3	Opin käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä sekä opin valitsemaan tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja käsityön työtapoja. Olen kekseliäs työskentelyssäni.	Työvälineiden käyttö, valmistusmenetelmien ja käsityön työtapojen tarkoituksenmukainen käyttäminen	En osallistu molempien käsityön työtapojen opetukseen. En käytä erilaisia työvälineitä ja materiaaleja.	Osallistun molempien käsityön työtapojen opetukseen. Käytän erilaisia työvälineitä ja materiaaleja tarvittaessa konkreettisesti ohjattuna.	Osallistun molempien käsityön työtapojen opetukseen. Käytän erilaisia työvälineitä ja materiaaleja annettujen ohjeiden mukaisesti.	Ymmärrän erilaisen käsityön työtapojen ja materiaalien merkityksen käsityöprosessissa ja valitsen niistä ohjattuna työskentelyyni soveltuvat. Käytän erilaisia työvälineitä ja materiaaleja annettujen ohjeiden mukaisesti.	Osaan valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä sekä osaan käyttää niitä kekseliäästi valmistautessani suunnittelemani tuotteita tai teoksia.	Arvioin eri työvälineiden ja valmistusmenetelmien käyttökelpoisuutta käsityöprosessissa. Sovellan materiaaleihin ja työtapoihin liittyvää osaamistani kekseliäästi, kokeilevasti ja tarkoituksenmukaisesti.	Osaan käyttää ja soveltaa eri työvälineitä ja valmistusmenetelmiä käsityöprosessissa. Sovellan ja käytän materiaaleihin ja työtapoihin liittyvää osaamistani kekseliäästi, kokeilevasti ja tarkoituksenmukaisesti.
T4	Opin käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita. Opin ilmaisemaan itseäni visuaalisesti erilaisia materiaaleja ja esitysteknologiaa hyödyntäen.	Visuaalinen, materiaallinen ja esitysteknologinen ilmaisu	En tunnista erilaisia käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita. En ilmaise kuvallisesti havaintojani ja ajatuksiani.	Tunnistan erilaisia käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita. Ilmaisen konkreettisesti ohjattuna kuvallisesti joitain havaintojani ja ajatuksiani.	Tunnistan erilaisia käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita. Ilmaisen havaintojani ja ajatuksiani kuvallisesti.	Käytän käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita ohjeen mukaan. Ilmaisen havaintojani ja ajatuksiani kuvallisesti ja jotta muuta tapaa käyttämällä.	Käytän käsityön keskeisiä käsitteitä ja osaan esittää ideani selkeästi esitysteknologiaa hyödyntäen.	Käytän tarkoituksenmukaisesti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita. Ilmaisen ideani monipuolisesti ja luovasti erilaisia materiaaleja ja esitysteknologiaa hyödyntäen.	Käytän tarkoituksenmukaisesti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita. Ilmaisen käsityöprosessini monipuolisesti ja luovasti erilaisia materiaaleja ja esitysteknologiaa hyödyntäen.
T5	Opin havainnoimaan, arvioimaan ja ennakoimaan erilaisia riskitilanteita ja reagoi tarvittaessa niihin. Opin toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa.	Turvallinen työskentely	En noudata käsityöprosessissa annettuja turvallisuuksiohjeita.	Noudatan käsityöprosessissa annettuja työturvallisuusohjeita konkreettisesti ohjattuna.	Noudatan käsityöprosessissa annettuja työturvallisuusohjeita.	Tunnistan käsityöprosessin keskeisiä työturvallisuuteen liittyviä riskitekijöitä ja noudatan annettuja työturvallisuusohjeita.	Osaan arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä sekä toiminnin turvallisesti käsityöprosessissa.	Arvioin ja ennakoin työskentelyn vaaroja ja riskejä osana käsityöprosessia. Työskentelen turvallisesti ja toimillani edistän oppimisympäristön turvallisuutta.	Havainnoin, arvioin ja ennakoin työskentelyn vaaroja ja riskejä osana käsityöprosessia. Työskentelen turvallisesti ja toimillani edistän oppimisympäristön turvallisuutta.
T6	Opin käyttämään tietoa- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa. Opin yhteisöllistä tiedon tuottamista ja jakamista.	Tieto- ja viestintätekniikan taidot sekä yhteisöllinen työskentely	En käytä tieto- ja viestintätekniikkaa omassa tai yhteisessä käsityöprosessissa.	Käytän konkreettisesti ohjattuna tieto- ja viestintätekniikkaa omassa tai yhteisessä käsityöprosessissa.	Käytän tieto- ja viestintätekniikkaa omassa tai yhteisessä käsityöprosessissa.	Osaan käyttää annettua ohjeen mukaan tieto- ja viestintätekniikkaa omassa suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa sekä yhdessä toisten kanssa.	Osaan käyttää käsityöprosessin suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa tieto- ja viestintätekniikkaa.	Käytän tieto- ja viestintätekniikkaa monipuolisesti käsityöprosessin eri vaiheissa sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa.	Käytän tieto- ja viestintätekniikkaa monipuolisesti käsityöprosessin eri vaiheissa sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa.
T7	Opin tuntemaan käsityön, kädentaiteiden ja teknologisen kehityksen merkityksen omassa elämässäni, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä.	Käsityön ja kädentaiteiden merkityksen hahmottaminen arkielämässä ja yhteiskunnassa	En osallistu käsityön ja kädentaiteiden merkityksen pohdintaan.	Osallistun opettajan ohjaamana käsityön ja kädentaiteiden merkityksen pohdintaan.	Pohdin käsityön ja kädentaiteiden merkitystä esimerkkien avulla ja osaan nimetä ammatteja, joissa kädentaiteita tarvitaan.	Osaan esimerkkien avulla kuvailla käsityön merkityksen arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.	Osaan pohtia käsityön ja kädentaiteiden merkitystä omassa elämässäni ja yhteiskunnassa.	Osaan tarkastella eri näkökulmista käsityön, kädentaiteiden ja teknologisen kehityksen merkitystä omassa elämässäni, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä sekä muussa työelämässä.	Osaan tarkastella perustellen eri näkökulmista käsityön, kädentaiteiden ja teknologisen kehityksen merkitystä omassa elämässäni, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä sekä muussa työelämässä.
T8	Opin ajattelemaan taloudellisesti. Opin tekemään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa.	Perusteltujen valintojen tekeminen ja kestävä elämäntavan huomiointi käsityöprosessissa	En osaa käyttää käsityömateriaaleja taloudellisesti.	Osaan käyttää käsityömateriaaleja taloudellisesti opettajan ohjaamana.	Osaan käyttää käsityömateriaaleja taloudellisesti.	Osaan osittain itsenäisesti tehdä taloudellisia valintoja työskentelyssäni. Ymmärrän käsityöprosessissa tehtävien valintojen ja kestävä elämäntavan välistä yhteyttä.	Osaan tehdä taloudellisia valintoja työskentelyssäni. Osaan arvioida käsityöprosessissa tehtävien valintojen ja kestävä elämäntavan välistä yhteyttä.	Teen taloudellisia valintoja ja ymmärrän laadukkaan työn merkityksen. Osaan arvioida ja perustella käsityöprosessiin ja kestävä elämäntapaan liittyviä valintoja.	Teen taloudellisia valintoja ja ymmärrän laadukkaan työn merkityksen. Osaan arvioida ja perustella käsityöprosessiin ja kestävä elämäntapaan liittyviä valintoja sekä toteuttaa niitä työskentelyssäni.