

KÄYTÄNNÖN JÄRJESTELYT JÄMSÄN KAUPUNGIN PERUSOPETUKSESSA 11.8.2021 ALKAEN

Perusopetuksessa otetaan huomioon tartuntatautilanteen jatkuminen ja siihen liittyvät viranomaisohjeet. Opetuksen käytännön järjestelyjen suunnitelma perustuu:

1. Opetushallituksen ohjeisiin
[Perusopetuksen järjestäminen 11.8.2021 alkaen](#)
[Varautuminen koronatilanteen jatkumiseen perusopetuksessa 1.8.2021 alkaen](#)
2. Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä THL:n ohjeisiin
[Päivitetty 26.4.2021](#)
3. Työterveyslaitoksen ohjeeseen
[Ohje varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja perusopetukseen Covid-19-tartuntojen ehkäisemiseksi 22. 2.2021](#)
4. Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintoviraston tartuntatautilain 58 §:n mukaiseen päätökseen aluehallintoviraston toimialueelle
[Päätös 30.7.2021](#)
5. Pirkanmaan sairaanhoitopiirin ohjeisiin ja suosituksiin
[Pirkanmaan koronavirustilanne ja suositukset](#)
6. Jämsän kaupungin hallintoylilääkäriltä saatuihin ohjeisiin
[Ohje 30.7.2021](#)
7. Henkilöstöä koskevat ohjeet perustuvat Jämsän kaupungin työnantajana tekemiin linjauksiin – nämä ovat nähtävillä Jämsän kaupungin sivulla
[Ohje 12.7.2021](#)
8. Laki perusopetuslain väliaikaisesta muuttamisesta

[Laki perusopetuslain väliaikaisesta muuttamisesta 687/2021](#)

Laki mahdollistaa sen, että poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana opetusta voidaan järjestää osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen ajalla 1.8.2021 - 31.7.2022.

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetuksen järjestäjä. Kun kunta on opetuksen järjestäjä, päätöksen siirtymisestä tekee kuntalain 90§:n hallintosäännössä määritelty kunnan toimitus. Jämsän kaupungin sivistyslautakunta päätti 22.6.2021 § 89 siirtää toimivaltaansa siten, että sivistystoimenjohtaja päättää ajalla 1.8.2021-31.7.2022 perusopetuslain 20 a § mukaisesti poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä.

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen suunnitelmana käytetään 1.8.2021 alkaen siihen saakka, kun uusi suunnitelma on valmisteltu ja hyväksytty, sivistyslautakunnan 27.1.2021 § 8 hyväksymään suunnitelmaa. Sivistystoimenjohtaja antaa suunnitelmaa koskien tarkentavia määräyksiä.

Perusopetuksen suunnittelu ja toteuttaminen perustuvat perusopetusta koskevaan lainsäädäntöön, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja paikalliseen opetussuunnitelmaan. Opetuksessa noudatetaan myös oppilaiden yksilökohtaisissa pedagogisissa suunnitelmissa (oppimissuunnitelma ja HOJKS) asetettuja tavoitteita. Kertaaminen, tukiopeus ja muut tuen käytännöt ovat käytössä niitä tarvitseville oppilaille.

Koulujen toiminnassa ja opetusjärjestelyissä otetaan huomioon tartuntatautilanteen jatkuminen ja siihen liittyvät terveystieteiden ohjeet.

Jämsän kaupungin perusopetuksen koulut ja koulujen tilat 11.8.2021:

- Jämsänjoen yhtenäiskoulu: Vitikkala (Joonantie 1, Jämsä), Paunu (Paununkatu 1, Jämsä)
- Juokslahden koulu (Niemenkyläntie 145, Juokslahti)
- Kaipolan koulu: Kaipolan koulu (Kaipolan koulutie 3, Kaipola)
- Jämsänkosken yhtenäiskoulu: Korven koulu (Korventie 14, Jämsänkoski), Jämsänkosken yhtenäiskoulu (Opintie 49, Jämsänkoski), Nuorisokoti Metsäkonttori (Isännöitsijänsilta 2, Jämsänkoski)
- Koskenpään koulu (Korpilahdentie 7, Koskenpää)
- Kuoreveden koulu (Opinkuja 2, Halli)
- Länkipohjan koulu (Kalliomäentie 9, Längelmäki)

Jämsän kaupungin perusopetuksessa noudatetaan seuraavia yhteisesti sovittuja käytänteitä:

1. OPETUSHALLITUKSEN OHJEISTUS, THL:N JA OPETUSMINISTERIÖN SUOSITUS TURVALLISEEN KOULUNKÄYNTIIN

- ***Kouluun ei tulla sairaana tai oireisena. Huoltajan vastuulla on huolehtia siitä, että lapsi jää kotiin, jos hänellä on pienimpiäkin oireita.***
- Jos oppilas sairastuu päivän aikana, oireinen oppilas siirretään välittömästi **erilliseen tilaan** odottamaan vanhempansa aikuisen valvonnassa. Aikuinen välttää lähikontaktia valvottavan kanssa ja käyttää asianmukaisia suojaimia. Aikuinen suojaa ensin itsensä, sitten lapsen. Jokaisessa koulussa määritellään tällainen erillinen tila, ja sinne toimitetaan valmiiksi **kasvosuojaimia, kertakäyttöhanskoja, käsidesiä, paperipyyhkeitä ja roskakori.**

- Huoltajaan ollaan yhteydessä heti ja häntä pyydetään hakemaan oppilas pois koulusta.
- Tilassa on **kirjalliset toimintaohjeet** asiasta sekä oveen kiinnitetty **VARATTU TILA** – kyltti.
- Jämsän lukion tiloja käytettäessä erillistilana toimii luokka K3.
- **Liitteessä 1** on lista koulujen erillistiloista.
- Valvova aikuinen ilmoittaa kyseessä olevan koulun laitoshuoltajien numeroon tilan käytöstä. Jämsän Ateria- ja Puhtauspalvelut liikelaitos huolehtii viranomaisen ohjeiden mukaisesti tilan siivoamisesta.
- Oireisten tulee olla yhteydessä omalle terveysasemalleen ja hakeutua sieltä saatujen ohjeiden mukaisesti koronavirustestiin. Virka-ajan ulkopuolella soitetaan Jämsän Terveyden päivystykseen, puh. 040 712 2555.

2. RISKIRYHMÄÄN KUULUVAT OPPILAAT JA HENKILÖKUNTA

- **Hoitava lääkäri arvioi**, voiko lapsi, jolla itsellään tai jonka perheenjäsenellä on vaikea perussairaus tai joka tarvitsee säännöllistä puolustuskykyä lamaavaa lääkitystä, tulla kouluun.
- Jämsän kaupungin hallintoylilääkäriin 30.7.2021 antaman ohjeen mukaan, mikä lapsi kuuluu riskiryhmään ja tarvitsee siitä lääkärintodistuksen, huoltaja on yhteydessä hoitavaan lääkäriin kouluterveydenhuollossa, terveysasemalla tai lastenpoliklinikalla.
- Kouluissa tai varhaiskasvatuksessa työskentelevien osalta toimenpiteet perustuvat **työnantajan tekemään riskinarvioon**. Työterveyshuolto tukee työnantajaa riskinarviossa.
- Jos riskiryhmään kuuluva työntekijä kokee epävarmuutta töihin tulemisesta, hänen tulee käydä omassa työterveyshuollossa saadakseen yksilöllisen arvion siitä, mitä työtä pystyy tekemään (esim. etätö).

3. TOIMENPITEET KORONA-VIRUSTARTUNNOISSA TAI TARTUNTAEPÄILYISSÄ

- **Perusopetuksen lähiopetukseen ei saa tulla lievästikään oireisena.** Koronavirus aiheuttaa hengitystieinfektion, jonka oireita voivat olla mm. yskä, kurkkukipu, kuume, hengenahdistus, lihaskivut, vatsaoireet ja päänsärky

[\(Lapset ja koronavirus\)](#)

- **Oireisten tulee herkästi hakeutua koronavirustestiin.**
- Tee oireiden arviointi Omaolo-palvelussa. Omaolon oirearvion kautta voi varata ajan testiin tai Omaolosta saa ohjeet ajanvaraukseen. Ota yhteys puhelimitse omaan terveysasemaan tai Jämsän terveyden päivystykseen.

[Omaolo-palvelu](#)

[Alueet, joilla Omaolo on käytössä](#)

Kun olet käynyt testissä, **sinun on suositeltavaa välttää vapaaehtoisesti kontakteja**, kunnes testitulokset valmistuu. Jos perheenjäsenesi ovat oireettomia, he voivat jatkaa normaalia elämää siihen asti, kunnes testitulokset tulevat.

- Koronatesti on aina aiheellinen, jos kouluikäisellä lapsella tai nuorella on koronavirus-tartuntaan sopivia oireita, tai hän on altistunut koronavirus-tartunnan saaneelle henkilölle (tartunnan jäljitys antaa tällöin ohjeet) tai henkilö on matkustanut Suomen ulkopuolelle, jolloin ajantasainen testaus-tieto löytyy osoitteesta www.finentry.fi

Koulun perusopetuksessa olevien lasten Covid-näytteet

Altistuneet henkilöt

- Sairastunut, oireinen tai koronataartunnansaaneelle henkilölle altistunut oireeton henkilö ei saa mennä kouluun.
- Oireisen lapsen vanhempia pyydetään tekemään omaolo-arviointi, www.omaolo.fi tai keskustelemaan terveydenhuoltohenkilöstön kanssa mahdollisesta koronavirus-tartuksen tarpeesta paikkakunnan ajantasaisen tilanteen mukaisesti.
- Oireiselle henkilölle varataan aina koronavirus-testausaika.
- Koronavirus-tartunta tulee pitää mielessä aina mahdollisena taudin aiheuttajana ja se tulee tarvittaessa sulkea pois testauksella.
- Oireinen lapsi jää kotiin sairastamaan, siksi aikaa, kunnes koronavirus-testin tulos on vastattu (negatiivisena) ja hän on ollut vähintään 1 vuorokauden ajan oireeton. Mikäli testitulokset ovat positiiviset, eristys kotona jatkuu vähintään 10 vrk. oireiden alkamisesta tai kunnes lapsi on ollut vähintään 2 vrk oireeton. Tartunnan jäljityksen työntekijät antavat tarkemmat, ajantasaiset ohjeet tapauskohtaisesti.
- Oireiset tunnetulle koronavirus-tapaukselle altistuneet henkilöt testataan mahdollisimman pian, kun oireet ilmaantuvat. Tämä koskee myös täysin rokotettuja henkilöitä.
- Jäljityksessä tunnistetut oireettomat altistuneet voidaan mahdollisuuksien mukaan testata aikaisintaan 6 vuorokautta altistumisesta. Jos tulos on negatiivinen, karanteeni voidaan päättää tartuntatautilääkärin harkinnan perusteella.

Koulut ja oppilaitokset

- Jos on todettu useampi koronataapaus samanaikaisesti, tartuntatautiviranomaisen riskinarvion perusteella testataan matalalla kynnyksellä laajemmin kuin tapaukselle altistuneet henkilöt, esimerkiksi koko luokka tai luokka-aste.

[Karanteeni ja eristys - Infektiotaudit ja rokotukset - THL](#)

- Jos jollakin kouluyhteisön jäsenellä todetaan koronavirus-tartunta, toimitaan terveydenhuoltoviranomaisten ohjeiden mukaisesti. Tartuntaketjujen selvitystyö kuuluu Jämsän kaupungin tartuntataudeista vastaavalle lääkärille tai Pirkanmaan sairaanhoitopiirin tartuntataudeista vastaavalle lääkärille. Tällöin selvitetään, onkotapahtunut altistumisia, altistuneet jäljitetään ja asetetaan karanteeniin voimassa olevan ohjeistuksen mukaisesti

Tiedottamisvastuu asiassa siirtyy kokonaisuudessaan terveydenhuoltoviranomaisille ja asiassa noudatetaan viranomaisten antamia ohjeita.

- Jos oppilas tai koulun henkilökunnan jäsen on matkustanut ulkomailla, on hänen noudatettava THL:n ohjeita (8.8.2020) Suomeen saapuville matkustajille ja työntekijöille (ks. LIITE 5).
- Jämsän kaupungin hallintoylilääkäriin 10.8.2020 antaman ohjeen mukaisesti omaehtoinen karanteeni koskee vain matkustanutta, ei perhettä, niin kauan kun ollaan oireettomia.
- Koulun rehtorin tai hänen sijaiselleen määrätyn henkilön tulee raportoida asiasta johtavalle rehtorille, puh. 040 836 1604 ja sivistystoimenjohtajalle, puh. 0400 542 062
- Jämsän kaupunki suosittaa, että perheissä ladataan Koronavilkku-sovellus puheliiniin. Koronavilkun avulla ihmiset voivat itse osallistua viruksen leviämisen estämiseen ja suojella omaa ja läheistensä terveyttä. Sovellus nopeuttaa virukselle altistuneiden tavoittamista ja tartuntaketjujen katkaisemista.

<https://koronavilkku.fi/>

4. FYYSISEN ETÄISYYDEN PERIAATE

- Tarpeettomia fyysisiä kontakteja vältetään kaikessa toiminnassa.
- Koulussa opiskelevat ja työskentelevät henkilöt pitävät riittävät turvavälit – suositus 2 metriä henkilöiden välillä. Vältetään kasvotusten oloa.
- Erilaisissa **siirtymätilanteissa**, kuten ulos ja sisään mennessä, ruokailuun tai muutoin tilasta toiseen siirryttäessä tai ulkotiloissa opiskeltaessa **vältetään tiiviiden jonojen muodostumista** sekä huolehditaan **opettajan valvonnassa** edellä mainitusta turvaväleistä. Kaikissa kouluissa suunnitellaan toimintatavat ja laaditaan ohjeet asiaan liittyen.
- Erilaiset isommat yhteistilaisuudet kuten vanhempainillat järjestetään mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksiä hyödyntämällä. Yksittäiset luokat voivat kuitenkin järjestää pienimuotoisia luokkayhteisön yhteenkuuluvuutta edistäviä tapahtumia, mieluiten ulkona, koulun lähialueella. Isoja yhteistilaisuuksia ei järjestetä, jos väljyys- ja hygienia-tekijöitä ei voida huomioida.
- Muiden kuin lasten sekä koulun ja varhaiskasvatuksen henkilökunnan oleskelua koulun tai varhaiskasvatuksen alueella tulisi välttää. Lapsen ja perheen mahdollisuus tutustua koulun tai varhaiskasvatuksen toimintaan järjestetään väljyys- ja hygienia-tekijät huomioiden.
- Oppilaille välttämättömät terapiat voidaan pitää koulun tiloissa, ja käytön jälkeen tilat puhdistetaan (ks. liite 3)
- Henkilökunnan kokoontumiset, suunnittelupäivät (esim. VESO) ja koulutukset järjestetään mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksin. Esimerkiksi ainekohtaiset pienryhmät voivat kokoontua, kunhan huolehditaan turvaväleistä ja käsihygienia- sekä käytetään kasvomaskeja.
- Henkilöstö ei pääsääntöisesti siirry työyksiköstä toiseen, lukuun ottamatta myöhemmin kirjattuja poikkeuksia silloin, kun aineenopettajan tai erityisopettajan tulee päästä opetusryhmänsä luo.
- Ryhmäkokoja ja henkilöstömitoitusta koskeva sääntely on voimassa sellaisena kuin

- se on voimassa varhaiskasvatusta ja perusopetusta koskevassa lainsäädännössä.
- Lukuvuosisuunnitelmaan tehdään lukuvuoden aikana tarvittavia tarkennuksia esimerkiksi mahdollisesta siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, lähi- ja etäopetuksen vuorottelun käytänteistä ja arvioinnista.

5. HYGIENIAOHJEET

- Opettaja tai paikalla oleva koulunkäynninohjaaja valvovat, että sekä lapset että aikuiset **pesevät kätensä huolellisesti saippualla** aina tullessaan kouluun, ennen ruokailua ja sen jälkeen, aina ulkoa sisään tullessa, käsien likaannuttua muutoin sekä ennen kotiinlähtöä. Kädet kuivataan **paperisiin käsipyyhkeisiin**.
- Tarvittaessa käytetään **käsidesiä, jota on tarjolla kaikissa luokkatiloissa**, samoin kuin ruokailutiloissa. Käsidesiä käytetään **aikuisten valvonnassa**.
- Aivastamisen tai yskimisen yhteydessä suun eteen laitetaan kertakäyttönenäliina, joka käytön jälkeen laitetaan roskakoriin. Kädet pestään. Jos nenäliinoja tai paperisia käsipyyhkeitä ei ole tarjolla, yskittää omaan kyynärtaipeeseen, jonka jälkeen kädet pestään.
- THL suosittaa yli 12 vuotiaiden maskien käyttöä sisätiloissa ja julkisessa liikenteessä, sekä muissa lähikontakteissa. Kiihtymis- ja leviämisvaiheessa maskisuositus koskee myös peruskouluja kuudennesta luokasta lähtien. Peruskoulussa maskisuositusta voidaan toteuttaa luokkasteittain riippumatta yksittäisten oppilaiden iästä.
- Jokaiseen luokkaan hankitaan riittävästi paperisia käsipyyhkeitä ja nenäliinoja.
- Oppilaita ohjataan päivittäin hyviin hygieniakäytäntöihin ja ohjaamisessa huomioidaan oppilaiden ikätaso.

6. KOULUTILOJEN SIIVOUS

- Jämsän Ateria- ja Puhtauspalvelu -liikelaitos vastaa kaupungin omistuksessa olevien koulutilojen päivittäisestä tehostetusta siivouksesta. Puhtauspalveluiden järjestämisessä noudatetaan viranomaisohjeita.
- **Kosketuspinnat**, kuten ovenkahvat, käsinojat, pulpetit ja pöydät, valokatkaisijat ja hanat **puhdistetaan vähintään päivittäin, mielellään kahdesti päivässä**. Toimintaa suunnitellaan koulujen aikataulujen mukaisesti. Siivoukset tehdään ilta- tai yöaikaan, jotta aamulla palataan puhtaisiin tiloihin. Yleisiä tiloja, kuten naulakko-, portaikko- ja wc-tiloja puhdistetaan myös tehostetusti koulupäivien aikana.
- **Yhteiskäytössä olevien työvälineiden, kuten näppäimistöjen, tablettien tai askartelutarvikkeiden (sakset ym.) käyttöä vältetään tai ne puhdistetaan säännöllisesti, mieluiten aina käyttäjien välillä. Myös leikki- ja urheiluvälineiden säännöllisestä puhdistamisesta huolehditaan. Kaikissa kouluissa sovitaan menettelytavat asiasta.** Luokkiin toimitetaan mikrokuituliinoja. Työvälineitä käytettäessä voidaan kädet myös suojata kertakäyttöhansikoilla.

7. OPPILAIKEN POISSAOLOT

- [Perusopetukseen osallistuminen ja poissaolot](#)
- Perusopetuslain mukaisesti **oppilaan tulee osallistua opetukseen**, ellei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Poissaoloihin tulee aina hakea lupa ja hakemus tulee perustella. Koulu harkitsee, onko luvan myöntämiselle perusteita.
- Jos oppilas tai hänen perheenjäsenensä kuuluu riskiryhmään, hoitava lääkäri arvioi, voiko oppilas osallistua perusopetukseen. Koulu ei voi edellyttää, että sille luovutetaan tietoja oppilaan perheenjäsenten terveydentilasta. Oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä (POL 18 § 1 mom. kohta 3) hänelle voidaan tehdä päätös erityisistä opetusjärjestelyistä. Siinä tapauksessa opetus voidaan järjestää perusopetuslain-säädännöstä osittain poiketen, esim. etäopetuksena.
- Oppilaan poissaolo voi perustua tartuntatautilakiin tai perusopetuslakiin.
- THL:n ohjeen mukaisesti lääkäri voi tehdä päätöksen tautiin sairastuneen tai sairastuneeksi epäillyn henkilön oppilaitoksesta poissaolosta yhtäjaksoisesti enintään kahden kuukauden ajaksi.
- Koronavirustartunnansaaneen on oltava pois koulusta vähintään 10 vuorokauden ajan oireiden alkamisesta, mutta tarvittaessa pidempään niin, että hän on ollut vähintään kaksi vuorokautta oireeton ennen kuin palaa kouluun.
- Lääkäri voi myös perustellusti määrätä henkilön eristykseen tai karanteeniin.
- Oppilaan oikeus opetukseen tulee taata näissäkin tilanteissa.
- Opetuksen järjestäjä voi tehdä yleisiä linjauksia poissaolojen myöntämisestä ja tässäkin asiassa toimitaan perusopetuslain mukaisesti.
- Sairauden tai muun ennakoimattoman syyn perusteella lupa voidaan myöntää myös jälkikäteen.
- Oppilaita tulee kohdella poissaolojen osalta yhdenvertaisesti.
- Poissaoloihin liittyvistä käytänteistä tiedotetaan huoltajille Wilma-viestillä.
- Poissaolevalle oppilaalle annetaan kotiin tarvittavat tehtävät ja oppimateriaalit ja hänelle annetaan tarvittavaa tukea oppimiseensa myös poissaolon aikana sekä heti lähiopetukseen paluun jälkeen.
- Luvattomien poissaolojen yhteydessä puututaan niiden syihin mahdollisimman pian yhteistyössä opiskeluhoollon henkilöstön kanssa.
- Jämsän kaupungin hallintoylilääkäri on 5.8.2020 linjannut, että mikäli lapsi kuuluu riskiryhmään ja tarvitsee siitä lääkärintodistuksen, huoltajat ovat yhteydessä hoitavaan lääkäriin kouluterveydenhuollossa, terveysasemalla tai lastenpoliklinikalla. Yleisesti ottaen vaikea koronavirustauti on lapsilla äärimmäisen harvinainen eikä hoitotasapainossa oleva perussairaus (esimerkiksi astma) lisää riskiä, joten perussairauden vuoksi tarve koulusta poisjäämiselle on vähäinen.

8. KOULUPÄIVÄN ARKIKÄYTÄNTEET

- Opetusta järjestetään normaalin tuntijaon ja työjärjestyksen mukaisesti.
- Näitä ohjeita noudatetaan soveltuvin osin myös koulujen kerhotoiminnassa.
- **Alakouluissa opetusryhmät tulisi pitää erillään koko koulupäivän ajan. Valinnaisissa aineissa opetusryhmä voi vaihtua, mikäli opetusta ei voitaisi muutoin toteuttaa.**

- Opetusta voidaan rytmittää sekä siinä voidaan hyödyntää ulkotiloja, jos tämä on mahdollista, jotta samassa tilassa olisi mahdollisimman vähän henkilöitä.
- Samanaikaisopettajina toimivien opettajien (mm. resurssiopettajat, osa-aikaiset erityisopettajat) opetus järjestetään niin, että he toimivat mahdollisimman vähän eri ryhmien kanssa. Toiminta voidaan järjestää esimerkiksi soluissa, joissa kussakin on pieni määrä luokkia. Näin oppilaat ja henkilöstö eivät liiku solujen välillä, ja solun ruokailut ja välitunnit noudattavat solukoh- taista aikataulua.
- Erityisopettajat voivat opettaa tukea tarvitsevia oppilaita omissa pienryhmissä tai yksilöllisesti. **Osa-aikainen erityisopetus** sekä mahdollinen muu pienemmissä opetusryhmissä tapahtuva opetus pyritään järjestämään suunnitellusti ja siinä voidaan hyödyntää **koulun sisäistä etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta**.
- **7-9 luokat** opiskelevat lukujärjestyksen mukaisissa opetustiloissa/aineluokissa, mutta tarvittaessa kaikki opetus järjestetään luokille nimetyissä kotiluokissa.
- Aineenopettajat opettavat oppilaita normaalin työjärjestyksen mukaisesti nimetyissä opetustiloissa, tai tarvittaessa kotiluokissa.
- Poikkeuksena ovat valinnaisaineet ja muut taito- ja taideaineet, joissa opetusryhmä vaihtuu valintojen mukaisesti.
- Jos opetusryhmien erillään pitäminen esimerkiksi yläkouluissa ei ole mahdollista, tu- lee panostaa esimerkiksi hygieniaan ja riittävästä turvaväleistä ohjeistamiseen sekä pyrkiä porrastamaan opetusta ja muuta toimintaa siten, että opiskelijoiden on mah- dollista ylläpitää riittävää etäisyyttä muista henkilöistä.
- Opettajat, ohjaajat sekä koulun muu henkilökunta (hallinto- ja oppilashuolto- henkilöstö) eivät pääsääntöisesti vaihda työpistettä/koulua keskenpäivän, ellei se ole välttämätöntä työtehtävien hoitamista varten.
- Eri luokkien oppilaista koostuvien opetusryhmien opetuksessa voidaan koulupäivän aikana **hyödyntää etäyhteyksiä** esimerkiksi siten, että erityisopettaja/aineenopet- taja antaa etäopetusta ja oppilaat osallistuvat koulun tiloista laitteilla luokan opetta- jan tai ohjaajan ohjauksessa. Näin oppilas saisi tukea etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen, vaikka opettaja ei ole läsnä.
- **Välitunnit** järjestetään ulkona mahdollisuuksien mukaan porrastetusti – välituntien järjestämisessä sovelletaan kunkin koulun erityispiirteitä ja mahdollisuuksia. Väli- tuntikäytänteistä sekä niihin liittyvästä riittävästä **valvonnasta laaditaan kirjalliset ohjeet** kuhunkin kouluun ja ohjeet käydään läpi henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Koulun alueella olevia piha- ja leikkivälineitä voidaan pääsääntöisesti käyttää nor- maalisti, mutta niitä ei pystytä puhdistamaan käyttäjien jäljiltä. **Välitunnilta sisälle tultaessa kädet pestään aina**.
- Oppitunteja pyritään pitämään mahdollisimman usein **ulkona**, koulun piha-alueella tai sen lähialueilla noudattaen koulun turvallisuussuunnitelmia sekä **välttämällä lähi- kontakteja**.
- Jokaiselle koululle laaditaan omat **liikkumiseen** (kouluuntulo ja -lähtö) sekä **väli- tuntiliikuntapaikkojen käyttöön liittyvät ohjeet**, joissa huomioidaan turvalli- suusnäkökohdat ja nämä ohjeet käydään läpi henkilökunnan ja oppilaiden kanssa

lähiopetuksen alkaessa.

- Hallintoylilääkärin 5.8.2020 suosituksen mukaisesti koulujen yhteydessä toimivien päiväkotien erilliset, aidatut piha-alueet ovat päiväkotilasten käytössä päiväkotien ulkoiluaikoina. Muina aikoina voivat koululaiset käyttää myös aidattuja alueita. Päiväkodin lapset ja koululaiset eivät ole yhtä aikaa aidatulla piha-alueilla. Varhaiskasvatuksen alue-esimies/ koululla toimivan lapsiryhmän opettaja sopii koulun rehtorin tai hänen nimeämänsä viranhaltijan kanssa aamu- ja iltapäiväajat, jolloin piha-alueet ovat vain päiväkotilasten käytössä.
- Paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvässä ohjaussuunnitelmassa kuvataan työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt. Työelämään tutustuminen on osa perusopetuksen oppimäärää. TET-jaksoja voidaan järjestää hygieniaohteista noudattaen.
- Jos koulun ulkopuolisissa oppimisympäristöissä TET-jakson suorittaminen ei ole mahdollista, tulee pohtia, miten toimitaan. Oppilas voi poikkeustilanteessa suorittaa TET-jakson esimerkiksi tutustumalla häntä kiinnostavaan yritykseen, varjostamalla jonkun asiantuntijan työtä tai muilla soveltavilla tavoilla.
- **Leirikouluihin osallistumista sekä luokkaretkien järjestämistä tulee harkita tapauskohtaisesti, ajantasainen epidemiatilanne huomioiden. Harkintaan vaikuttaa tautitilanne, ajankohta ja olosuhteet esimerkiksi kohteessa olevien henkilöiden arvioitu lukumäärä suhteessa kohteenalueeseen/tilaan.**
- Hallintoylilääkärin 10.8.2020 antaman ohjeen mukaan leirikoulussa tulee toimia yhtenä ryhmänä. Tämä koskee myös kuljetuksia. Ulkopuolisia kontakteja tulee välttää sekä on noudatettava majoituspaikan hygieniaohteita. Majoitustilassa tulee olla erillinen tila sairastuneille. Kaikkien huoltajien kanssa tulee sopia etukäteen siitä, että huoltaja huolehtii sairastapauksessa koululaisen pois leirikoulusta. Leirikoulusta tai luokkaretkestä tulee tehdä oma turvallisuussuunnitelma ennen retkelle lähtöä. Koulu vastaa tämän kirjallisen suunnitelman tekemisestä. Suunnitelma käsitellään oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa hyvissä ajoin ennen leirikoulun alkamista.

9. KOULURUOKAILU

- **Ruokailu järjestetään porrastaen.** Ruokailussa voidaan käyttää ruokasalia tai se voidaan järjestää oppilasryhmän opetustilassa. Ruokasalia käytettäessä huolehditaan turvaväleistä ja väljyysvaatimuksista sekä porrastamisesta. Opettajat ja ohjaajat valvovat oppilaiden ruokailua koko ruokailun ajan. Valvontavelvollisuus koskee myös siirtymätilanteita ja käsienpesua.
- Kädet pestään huolellisesti ennen ja jälkeen kouluruokailun.
- Kouluruoka jaetaan suoraan lautasille ainakin syyskuun loppuun asti. Koulun henkilökunta auttaa ateriapalvelujenhenkilökuntaa kouluruuan jakelussa. Käytössä voivat tarvittaessa olla kertakäyttöastiat. Ruokasalissa tapahtuvien ruokailujen välissä pöytien pinnat puhdistetaan. Koulujen oppilaat osallistuvat ruokailujärjestäjinä omien ryhmiensä ruokailupöytien puhdistamiseen puhtauspalvelujen ohjeiden mukaisesti. Koulukohtaiset ruokailua koskevat käytänteet kirjataan ja käydään läpi oppilaiden sekä henkilökunnan kanssa.
- Oppilaiden toimiessa ruokailujärjestäjinä, tulee koulun aikuisten huolehtia siitä, että hygieniaohteita noudatetaan asianmukaisesti. Ruokailujärjestäjinä toimitaan oppilaiden ikätaso ja edellytykset huomioon ottaen.

10. OPPIMISEN OHJAUS JA TUKI SEKÄ OPPILASHUOLTO

- **Opettajat kartoittavat yhteistyössä erityisopettajien kanssa** poikkeusolojen vaikutusta oppimiseen ja tuen tarpeisiin.
- Tarvittaessa opetuksen järjestäjä päättää oppilaan siirtymisestä vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen (VSOP). Erityisesti on kiinnitettävä huomiota perusopetuksen päättäviin opiskelijoihin.
- Oppilaan terveydentilaan liittyvän syyn vuoksi opetuksen järjestäjä voi tehdä oppilaalle päätöksen erityisistä opetusjärjestelyistä (POL 18§), jolloin opetus voidaan antaa etäopetusena. Näille oppilaille tiedotetaan etäopetusjärjestelyistä.
- Oppilas ohjataan tarpeen mukaisesti oppilashuollon palvelujen (koulupsykologin, koulukuraattorin ja kouluterveydenhuollon palvelut) piiriin lainsäädännön edellyttämällä tavalla.
- Koulujen opiskeluhuoltohenkilöstö tekee työtään pääasiassa omassa päätoimipisteessään, mutta osittain myös etänä.
- Mikäli opetusta järjestetään etäyhteyksiä hyödyntäen, tulee oppimisen tuen tarvetta arvioida kaikkien oppilaiden osalta tarpeen mukaan.

11. TURVALLISUUSUUNNITELMAT

- Koulujen turvallisuus suunnitelmia päivitetään tilanteen mukaan ja ne käydään läpi henkilökunnan ja oppilaiden kanssa.

12. KOULUKULJETUKSET

- Oppilaat eivät tule kouluun eikä siten myöskään koulukuljetuksiin sairaina tai oireisina. Liikennöitsijöille annetaan ohjeet siitä, etteivät kuljettajat tule sairaina tai oireisina töihin. Turvallisuus- ja hygieniamääräyksiä noudatetaan samoin perustein kuin muissakin tilanteissa.
- Kädet pestään kotoa lähdeittäessä ja kouluun saapuessa sekä myös kotiin saapuessa.
- Myös kuljetuksien aikana noudatetaan asianmukaista yskimis- ja aivastamishygieniaa.
- Kuljetuksen ajaksi on perusteltua laittaa lapsen mukaan myös nenäliinoja.
- Koulukuljetusten aikana pidetään etäisyyttä ja lapsien tulee pidättäytyä fyysisestä kontaktista ja keskinäisestä kommunikoinnista.
- Kuljetuksessa olevat lapset pysyvät kuljettajan osoittamalla paikalla koko kuljetuksen ajan.
- Koulukuljetusten ajaksi Jämsän kaupunki suosittaa maskien käyttöä kaikille vähintään 12 vuotiaille ja kaikille kuudennen luokan oppilaille iästä riippumatta. Kuljetusoppilaiden valvonnasta huolehditaan ja rehtorit vastaavat asiasta. Kuljetuksia odotellaan pääsääntöisesti ulkona koulun pihalla, huomioiden ja valvoenfyysisten kontaktien välttämistä.
- Huoltajien tulee ilmoittaa suoraan kuljettajalle tai liikenneyrittäjälle, kun lapsi ei tarvitse koulukuljetusta poissaolon tai muun syyn vuoksi.
- Kaupungin logistikko perehdyttää kuljetusten tuottajat hallintoylilääkäriin antamiin toimintaohjeisiin ja kuljetuksissa toimiville annetaan erillinen ohje liittyen kuljetuksissa erityisesti huomioitaviin asioihin.
- Yli 12-vuotiaille perusopetuksen oppilaille jaetaan kouluissa kertakäyttöiset kasvomaskit sekä koulupäiviä että koulukuljetuksia. Koulut organisoivat jakamisen ja tiedottavat käytänteistä koteja. [THL:n kasvomaskisuositus](#) yli 12-vuotiaille on kuvattu liitteessä 7.

13. HENKILÖKUNNAN TYÖOLOSUHTEET

- Henkilökunnan kanssa käydään läpi koulutilojen turvallisuusohjeet
- Käsi- ja yskimishygieniaan kiinnitetään erityistä huomiota, samoin kuin turvaväleihin keskinäisessä yhteistyössä.
- Luokanopettajat työskentelevät pääsääntöisesti vain oman ryhmänsä kanssa.
- Aineenopettajat kiertävät opettamassa omia ryhmiään.
- Koulunkäynninohjaajat työskentelevät pääosin saman luokan kanssa huomioiden kuitenkin oppilaiden tuen tarpeet.
- **Henkilökunnan taukotiloja käytetään väljennetysti rehtorin ohjeiden mukaan. Koulujen toimisto- ja neuvottelutilojen sekä hissien käytöstä rehtori ohjeistaa tarkemmin.** Kokoukset pidetään pääosin etäyhteyksin.
- Esimiesten johdolla tehdään työpaikan vaarojen arviointi huomioiden koronavirus. Uudistettu lomake on kaupungin intrassa.
- Ulkomaille suuntautuvat henkilökunnan virka- ja työmatkat on kielletty Jämsän kaupungissa toistaiseksi. Kaupunginjohtaja päättää poikkeuksista.

- Vapaa-ajallatapahtuvasta matkustamisesta annetaan ohjeistus kaupungin intrassa.
- Jämsän kaupunki suosittaa, että henkilökuntaan kuuluva lataa Koronavilkku-sovelluksen puhelimeensa. Koronavilkun avulla ihmiset voivat itse osallistua viruksen leviämisen estämiseen ja suojella omaa ja läheistensä terveyttä. Sovellusnopeuttaa virukselle altistuneiden tavoittamista ja tartuntaketjujen katkaisemista.

<https://koronavilkku.fi/>

14. ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN

- Iltapäivätoiminnassa noudatetaan Opetushallituksen antamia ohjeita syyslukukaudelle 2020. **Yleiset ohjeet (OPH)**
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/aamu-ja-iltapaivatoiminnan-jarjestaminen-syyslukukaudella-2020>
- Iltapäivätoimintaa varten on laadittu erillinen järjestämisohje, jonka iltapäivätoimintaa järjestävät koulut täydentävät. Ohjeistus sisältää seuraavia asioita:
 - oppilaat siirtyvät koulupäivän päätyttyä ohjatusti iltapäiväkerhon tiloihin
 - käsienpesu, hygienia ja yskimisen –ohjeistus
 - toiminta tapahtuu paljon ulkona
 - välipalan syönti (missä, milloin, jakaminen)
 - oppilaan kotiinlähtö (mistä, miten, tiedotus huoltajille).
 - vältetään tarpeettomia lähikontakteja
 - tehostettu siivous ja puhtaanapito (ks. Liite 4)
 - Iltapäivätoimintaa järjestetään normaalilainsäädännön mukaisesti. Perusopetuslain 20 a §:n väliaikaisella muutoksella ei ole vaikutusta iltapäivätoimintaan.
 - Toimintaan ei saa osallistua lievästikään sairaana tai oireisena
 - Erityisessä riskiryhmässä olevat lapset: Mikäli riskiryhmään kuuluvaa lasta hoitava lääkäri on suositellut, ettei lapsen tulisi osallistua koulun lähiopetukseen, tulisi hänen olla osallistumatta myös koulun aamu- ja iltapäivätoimintaan.

15. TIEDOTTAMINEN

- Opetukseen liittyvistä käytännön asioista tiedotetaan huoltajille ja oppilaille Wilmassa ja koulun Pedanet-sivuilla.
- Henkilökunnalle tiedotetaan lähiopetukseen liittyvistä käytänteistä henkilöstökokouksissa ja koulun Pedanet-sivuilla.

16. KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

- Tämä asiakirja liitetään osaksi koulun lukuvuosisuunnitelmaa ja sen hyväksyy johtava rehtori.

LIITTEET

LIITE 1

Erilliset tilat koulupäivän aikana sairastuneille kouluittain: Jämsänkosken yhtenäiskoulu – vuosiluokat 3-9: **Lepotila 1174**

Korven koulu – vuosiluokat 1-2: **Puukoulun taukotila**

Koskenpään koulu: **musiikkiluokka**

Jämsänjoen yhtenäiskoulu/Vitikkala:

- luokat 1AB: **2044 Opettajat**
- luokat 2 AB, 5ABCD, 5-6H, E1C: **2009 Moskova**
- 3 ABCD, 2-4 H: **1158 Vilna**
- kehitysvammaoppilaat: **1186 Alhojärvi**

Jämsänjoen yhtenäiskoulu/Paunu – vuosiluokat 6-9: **246 neuvottelutila Veikko**

Juokslahti – vuosiluokat 1-6: **tekstiilityöluokka**

Kaipola – vuosiluokat 1-6: **206 resurssiluokkatila**

Kuoreveden yhtenäiskoulu – vuosiluokat 1-9: **214 ryhmätyötila Län-**

kipohjan koulu: - vuosiluokat 1-6: **entinen terveydenhoitajan tila**

Käytettäessä Jämsän lukion tiloja: **Luokka K3**

LIITE 2

[JÄMSÄN KAUPUNKI /HALLINTOYLILÄÄKÄRI 30.7.2021](#)

LIITE 3

Terapeuttiohje – päivitetty 6.8.2021

OHJE TERAPIOIDEN TOTEUTTAMISEEN JÄMSÄN KAUPUNGIN PÄIVÄKODEISSA JA KOULUISSA

Koronaepidemiasta johtuvan tilanteen takia annamme tämän ohjeistuksen terapeuteille 1.8.2021 alkaen koskien Jämsän kaupungin päiväkodeissa ja koulussa tapahtuvien terapioiden toteuttamista varten.

Palveluntuottajan tulee noudattaa Kelan, STM:n, THL:n, OPH:n ja OKM:n ohjeistuksia ja määräyksiä sekä seurata niiden osalta tapahtuvaa tiedottamista aktiivisesti.

[Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja koronatilanteesta palautuminen 1.8.2021 alkaen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[Esiopetuksen järjestäminen ja koronatilanteesta palautuminen 1.8.2021 alkaen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[Perusopetuksen järjestäminen ja koronatilanteesta palautuminen 1.8.2021 alkaen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

Välttämättömät terapiat voidaan toteuttaa hygieniaohjeita noudattaen. Lähiterapiassa on huolehdittava tehostetusta hygieniasta ja muusta tarpeellisesta suojautumisesta sekä käyttää kasvomaskia. Lähiterapiaa ei saa suorittaa oireisena, sekä terapeutin että asiakkaan tulee olla oireettomia.

Palveluntuottaja voi toteuttaa terapioiden vain yhdessä yksikössä saman päivän aikana, kiertäminen useammasta päiväkodista tai koulusta ei ole mahdollista.

Terapeutin tulee välttää tarpeetonta liikkumista päiväkodin/koulun tiloissa sekä välttää lähikontaktia muihin lapsiin ja henkilöstöön. Tarvittavat keskustelut ja palaverit käydään ensisijaisesti puhelimitse tai etäyhteyksien välityksellä.

Terapeutin tulee saapua tilaan niin, että hän välttää lähikontaktia muihin lapsiin ja koulun/päiväkodin henkilökuntaan. Terapiaan osallistuva lapsi saatetaan terapiatilaan koulun/ päiväkodin henkilökunnan toimesta. Samoin terapian päättyessä. Lasta tuodessa ja haettaessa huolehditaan lapsen käsihygieniasta.

Kukin päiväkotia ja koulu määrittelevät tilan terapian toteutusta varten. Terapioihin varatuissa tiloissa on käsidesiä sekä siivousliinoja ja valmiiksi annosteltua pesuainetta suihkupullossa. Kukin terapeutti pyyhkii kosketuspinnat, käytetyt pöytätasot, ovenkahvat yms sekä jokaisen lapsen terapian jälkeen että oman työskentelynsä päätteeksi. Käytetyt siivousliinat laitetaan pyykkipussiin siistijöiden pestäväksi.

Mikäli lapsen/oppilaan tuen ja kuntoutuksen suunnittelun kannalta on välttämätöntä havainnoida lasta/oppilasta osana ryhmää, voidaan tämä toteuttaa päiväkodissa/koulussa. Terapeutti/psykologi voi havainnoida vain yhdessä yksikössä saman päivän aikana, kiertäminen useammasta päiväkodista tai koulusta ei ole mahdollista.

Terapeutin tulee välttää tarpeetonta liikkumista päiväkodin/koulun tiloissa sekä välttää lähikontaktia muihin lapsiin ja henkilöstöön. Myös havainnoinnissa noudatetaan hygieniaohjeita ja turvaetäisyyksiä muihin lapsiin ja henkilöstöön. Vierailijan tulee käyttää kasvomaskia. Tarvittavat keskustelut ja palaverit käydään ensisijaisesti puhelimitse tai etäyhteyksien välityksellä.

Lisätietoja:

varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen, puh. 040 5079571

johtava rehtori Juha Damskäg, puh. 040 8361604

LIITE 4

Iltapäivätoimintaohje

ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMISOHJEET AJALLA 1.8.2021-

(Koulun nimi)

Iltapäivätoimintaan liittyvä toimintaohje

1. Iltapäivätoiminta

- iltapäivätoimintaan voivat osallistua ne 1-2 luokkien sekä erityisen tuen oppilaat, jotka ovat sinne ilmoittautuneet.
- iltapäivätoimintaa ohjaavat (ohjaajien nimet)
- osallistujista pidetään kirjaa päivittäin
- iltapäivätoimintaa pidetään tilassa (luokkatilan/huoneen nimi tai numero), tilan käyttö muilta käyttäjiltä minimoidaan, suurimmaksi osaksi **toiminta tapahtuu ulkona** koulun pihalla ja lähialueilla
- ulkoalueilla liikkumista varten ohjaajat sopivat turvallisuusohjeista ja oppilasryhmän valvonnan periaatteista
- välipala syödään koulun **ruokalassa/määritellyssä tilassa** klo____-____, tarvittaessa porrastetusti. Välipala annostellaan valmiiksi osallistujalle henkilökunnan toimesta.

2. Oppilaan siirtyminen opetustilasta määriteltyyn iltapäivätoimintatilaan

- oppilaat siirtyvät koulupäivän päätyttyä ohjatusti iltapäivätoiminnan tiloihin

3. Käsienpesu ja hygieniaohjeistus

- THL:n ohjeiden mukaisesti **kädet pestään kaikissa siirtymätilanteissa** ohjaajien valvonnassa
- **yskimis- ja niistämisturvallisuudesta** ohjeistetaan säännöllisesti
- **turvaetäisyyksistä** huolehditaan ja niiden noudattamista valvotaan
- iltapäivätoimintatiloihin tulostetaan THL:n ohjetauluja ja niitä käydään läpi lasten kanssa säännöllisesti
- sairaana tai oireisena ei tulla iltapäivätoimintaan
- kesken iltapäivätoimintapäivän sairastunut lapsi viedään sitä varten varattuun erillistilaan odottamaan huoltajia, jotka kutsutaan hakemaan lapsi kotiin mahdollisimman pian

4. Kotiinlähtö

- huoltajat hakevat lapsen koulun pihalta

5. Siivous

- tehostettu siivous (mitä toimia käytännössä vaaditaan)

LIITE 5

Ohjeita Suomeen saapuville matkustajille ja työntekijöille

[Maat, joista voi matkustaa Suomeen ja joihin Suomesta voi matkustaa](#)).

[Ohje rajanylitykseen koronapandemian aikana](#).

LIITE 6

Tiivistelmä: Potilaan ja sairastuneen työntekijän tietosuojan ja yksityisyyden suojaan perustuvat ohjeet koronaepidemiassa.

Sosiaali- ja terveysministeriö (STM) ja THL ovat ohjeistaneet sairaanhoitopiirejä koronavirustilanteeseen liittyvässä viestinnässä.

TYÖNTEKIJÄ:

Työntekijälle tiedottaminen mahdollisesta tai todetusta koronavirustartunnasta:

- Työnantaja **ei saa lähtökohtaisesti nimetä kyseistä työntekijää**.
- Työnantaja **voi informoida yleisesti** muita työntekijöitä tartunnasta tai mahdollisestartunnasta ja ohjata heitä työskentelemään kotoa käsin.

Lisätietoa työntekijän terveystietojen käsittelystä

Organisaation ulkopuolelle kertominen tietyn työntekijän mahdollisesta tartunnasta:

- Työnantaja on vaitiolovelvollinen työntekijän terveystiedoista.
- Tarvittaessa työnantaja voi ilmaista yleisellä tasolla, organisaation käytänteiden mukaisesti, että työntekijä on estynyt hoitamasta työtehtäviään.
- Jos organisaation työntekijällä todetaan koronavirus tai työntekijä on asetettu karanteeniin, työnantaja ei saa lähtökohtaisesti nimetä kyseistä työntekijää.

Terveystiedot kuuluvat erityisiin henkilötietoryhmiin, jolloin tietoja on suojeltava erityisen tarkasti. **Terveystiedoilla tarkoitetaan tietoja, jotka kuvaavat henkilön terveydentilaa, sairautta, vammaisuutta tai hoitotoimenpiteitä.**

- Tieto siitä, että työntekijä on saanut koronavirustartunnan, on terveystieto.
- Tieto siitä, että työntekijä on palannut riskialueelta, ei ole terveystieto.
- Tieto siitä, että työntekijä on karanteenissa (antamatta lisätietoja syystä), ei ole terveystieto.

Lisätietoa erityisiin henkilötietoryhmiin kuuluvien henkilötietojen käsittelystä

Työntekijöiden henkilötietojen käsittelyyn sovelletaan EU:n yleisen tietosuojasetuksen ohellalakeja yksityisyyden suojasta työelämässä (työelämän tietosuojalaki).

LIITE 7

Kasvomaskin käyttöä suositellaan 12 vuotta täyttäneille. Taustalla on Maailman terveysjärjestö WHO:n suositus, jonka mukaan 12-vuotiaiden ja sitä vanhempien tulisi noudattaa aikuisten maskisuositusten periaatteita.

THL suosittelee kasvomaskin käyttöä koko maassa. Epidemian kiihtymis- ja leviämisvaiheessa maskisuositus koskee peruskouluja kuudennesta luokasta lähtien sekätoisen asteen oppilaitoksia ja korkeakouluja. Perusopetuksessa suositellaan, että 12 vuotta ja sitä vanhemmat oppilaat sekä alle 12-vuotiaat kuudennen luokan oppilaat käyttävät kasvomaskia. Yhdysluokkaopetuksessa kuudennen luokan oppilaiden ei tarvitse maskia käyttää oppitunneilla. Koulukuljetuksissa myös kaikkien kuudesluokkalaisten suositellaan käyttävän kasvomaskia.

Kiihtymis- ja leviämisvaiheessa maskin käyttöä suositellaan myös kaikissa työyhteisöissä, sekä harrastus- ja vapaaehtoistoiminnan sisätiloissa, jos samassa tilassa toimii ja oleskelee useampia henkilöitä.

”Kasvomaski on vain yksi keino ehkäistä koronavirus tartuntojen leviämistä. Sen lisäksi on ensisijaisen tärkeää noudattaa turvavälejä aina kun mahdollista, pestä käsiä, yskiä hihaantai kertakäyttöiseen nenäliinaan sekä välttää kasvojen koskettelua. Oireisena ei tule mennä töihin tai kouluun, vaan tulee välttää sosiaalisia kontakteja ja hakeutua välittömästi koronatestiin”, muistuttaa THL:n ylilääkäri **Emmi Sarvikivi**.

Muistilista maskin käyttöön

- Kokeile erilaisia maskeja, jotta löydät sellaisen kasvoillesi sopivan mallin, jonka läpipystyt hengittämään.
- Varaa käyttöösi niin monta maskia kuin päivän aikana tarvitset.
- Varaa mukaan käsihuhdepullo ja tarvittaessa ylimääräisiä maskeja vaihtoa varten.
- Pese tai desinfioi kädet ennen kuin asetat uuden tai puhtaan maskin.
- Aseta maski kasvoille hyvissä ajoin ennen liikennevälineeseen nousemista.
- Varmista, että maski asettuu tiiviisti kasvoille ja peittää suun, nenän ja leuan.
- Älä koske maskiin tai siirrä sitä leuan alle tai otsalle käytön aikana.
- Jos kosket maskiin käytön aikana, pese tai desinfioi kätesi ennen koskemista ja sen jälkeen.
- Älä pue käytettyä maskia uudelleen.
- Vaihda maski uuteen, jos se kostuu tai likaantuu.
- Poista maski puhdistetuin käsin tarttumalla sen nauhoista. Älä koske maskinulkopintaan.
- Laita kertakäyttöinen maski suoraan roskeen käyttöön jälkeen ja uudelleen käytettävään kangasmaskiin muovipussiin tai suoraan pesukoneeseen.
- Pese tai desinfioi kädet maskin poistamisen jälkeen.
- Pese kangasmaski 60 asteessa aina käytön jälkeen tai keitä sitä viisi minuuttia vedessä, johon on lisätty hieman pesuainetta. Huuhtelee maski ja kuivata se paikassa, jossa on raitis ilma.