

Jämsän kaupunki
Sivistystoimi
Perusopetus

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
Lomakepohja Jämsän perusopetuksen koulujen käyttöön
12.12.2024

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Oppilaitosten on arvioitava tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan säännöllisesti ja suunnitelmallisesti. Selvitys oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta ja tarvittavista toimenpiteistä sekä arvio toimenpiteiden toteutumisesta ja tuloksista on suositeltavaa toteuttaa vuosittain. Vuosittaisen tarkastelun sijaan suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerrallaan. (Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 5 ja 5 a § ja Yhdenvertaisuuslaki 6 §.)

Erityistä huomiota tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa tulee kiinnittää oppilasvalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma tulee laatia yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa. Oppilaille ja heidän huoltajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävästä toimenpiteistä. (Em. lait ja pykälät.)

Lomakepohja Jämsän perusopetuksen koulujen käyttöön

Lomakepohja Jämsän perusopetuksen koulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman kirjaamiseksi on sivuilla 2–4. Lomakkeen voi täyttää käsin tai sähköisesti. Ohjeet sähköisen pdf-lomakkeen täyttämiseen löytyvät linkistä [Ohje pdf-muodossa olevan lomakkeen täyttämiseen](#). Lomakkeen kohdat 1 ja 2 täytetään, kun koulussa on tehty selvitys tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta sekä tarvittavista toimenpiteistä. Kohta 3 täytetään, kun arviointi on ajankohtaista.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvityksessä käytetään oppilaille ikätasoisesti suunniteltuja Forms-kyselyjä. Kyselyt voidaan täyttää sähköisesti tai paperisina. Selvityksessä voidaan käyttää lisäksi muita menetelmiä, kuten keskusteluja ja havainnointia. Tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta saa myös valtakunnallisista tiedonkeruun tuloksista (mm. Kouluterveys- ja KiVa-kyselyn sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevat indikaattorit). Tarkemmat ohjeet Jämsän perusopetuksen koulujen toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun sekä valtakunnallisten tiedonkeruun tulosten hyödyntämiseen on kuvattu Jämsän perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun oppaassa.

Forms-kyselyt

1.–3. luokat	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely 1.–3. luokkien oppilaille - kopioitava linkki
4.–6. luokat	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely 4.–6. luokkien oppilaille - kopioitava linkki
7.–9. luokat	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely 7.–9. luokan oppilaille - kopioitava linkki
Kysely henkilöstölle	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely henkilöstölle - kopioitava linkki
Esimerkki	Esimerkki täytetystä toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.pdf

Koulun toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Koulu Kuoreveden koulu

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu ajanjaksolle/lukuvuosisiksi 2025-2028

Suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerrallaan.
Lomakkeen kohdat 1, 2 ja 3 määräytyvät lainsäädännön perusteella.

Ohjaava lainsäädäntö: [Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986](#) ja [Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014](#).

1. Selvitys koulun tasa- ja yhdenvertaisuustilanteesta (milloin ja miten selvitystä on tehty, selvityksen kohderyhmä)

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely

- 9.1.2025 ikätasoisesti suunniteltu Forms kysely oppilaille
- 7. - 9.1.2025 Forms kysely henkilökunnalle

2. Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi kirjataan osa-alueittain sivulla 3–4 olevaan taulukkoon (kehitettävää, tavoite ja toimenpiteet, aikataulu, vastuuhenkilö/-t)

3. Arvio aikaisempaan suunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja vaikuttavuudesta sekä tuloksista kirjataan osa-alueittain sivulla 3–4 olevaan taulukkoon (milloin arvioidaan, arvioinnin tulokset)

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma laaditaan seuraavan kerran lv.

Tasa-arvo 1 v. ja yhdenvertaisuus 3 v., vuosina 2027-2028

Tiedotuksesta vastaava taho

koulun rehtori

Suunnitelman laatimiseen osallistuneiden allekirjoitukset ja päivämäärä

Kuoreveden koulun kehittämisryhmä, johon kuuluu rehtori, erityisopettajat/
-opettajat., opinto-ohjaaja, luokan- ja aineenopettaja, oppilaskunnan ja
vanhempainyhdistyksen jäsen.
Suunnitelma päivätty Jämsässä 6.3.2025.

Rehtorin allekirjoitus ja päivämäärä

Viihtyvyyden, turvallisuuden ja ilmapiirin			
<p>Kehitettävä asia ja tavoitteet</p> <p>"Koulussamme ei syrjitä, nimitellä ja häiritä toisia". Tämä vaatii Forms kyselyn perusteella ainakin yläkoulun puolella kehitettävää.</p> <p>"Kouluun on kiva tulla". Alakoulun 1-3-luokat ja yläkoulu arvioi tätä kohtaa heikoksi.</p>	<p>Toimenpiteet</p> <p>Puututaan napakammin syrjintään, nimitelyyn ja häirintään. Keskustellaan oppilaiden ja henkilökunnan kanssa asiasta. Rohkaistaan oppilaita puhumaan ilmaantuvasta epäasiallisesta käyttäytymisestä.</p> <p>Tehostettu puuttuminen rasistiseen tai epäasialliseen puheeseen. Jos kohdistuu henkilökohtaisesti johonkin henkilöön, niin tapaus menee KiVa-tiimin käsittelyyn ja seurantaan.</p> <p>Henkilökunnan tietoisuus.</p> <p>Sosiaalisten taitojen oppiminen, osallisuus ja vaikuttaminen.</p> <p>Kiva-tunnit, Kiva-käsittely ja/tai asian käsittely esimiehen kanssa</p>	<p>Aikataulu, vastuhenkilö/-t</p> <p>Lukuvuosi</p> <p>Opiskelijahuoltoryhmä, luokanopettajat ja -valvojat sekä rehtori ja kouluohjaajat</p>	<p>Arvioinnin ajankohta ja tulokset</p> <p>Vuoden päästä arviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelijahuoltoryhmä - henkilökuntakokous - oppilaskunta - vanhempainyhdistys
Oppimateriaalin, opetuksen ja ohjauksen			
<p>Kehitettävä asia ja tavoitteet</p> <p>Oppikirjat? - kiinnitetään huomiota oppikirjojen sisältöihin (vanhoja painoksia)</p> <p>Oppilaita kannustetaan yhtä paljon sukupuolesta riippumatta toteuttamaan omia toiveitaan ja vahvuuksiaan.</p>	<p>Toimenpiteet</p> <p>Oppikirjojen hankinnassa huomio tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuteen.</p> <p>Oppilaan tuntemus tärkeää oppilaan kannustamisessa -> suhteellisen pienessä yksikössä onnistuu kohtuullisen hyvin.</p>	<p>Aikataulu, vastuhenkilö/-t</p> <p>Oppimateriaalin osalta varhainen kevätlukukausi, jolloin materiaaleja valitaan seuraavalle ja seuraaville lukuvuosille.</p> <p>Kannustaminen koko peruskouluajan mutta erityisesti luokilla 7-9.</p> <p>Luokan- ja aineenopettajat, opinto-ohjaaja ja muu henkilökunta</p>	<p>Arvioinnin ajankohta ja tulokset</p> <p>Lukuvuosittainen tarkastelu</p> <p>Perusopetuksen 8- ja 9-luokilla ennen yhteishakuja mm. ohjauskeskusteluissa ja opetuksessa.</p>

Seksuaalinen ja sukupuoleen kohdistuva häirintä			
Kehitettävä asia ja tavoitteet	Toimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö/-t	Arvioinnin ajankohta ja tulokset
<p>Loukkaavan, kaksimielisen tai härskin puhettavan korvaaminen asiallisella puhetyylillä. Samoin seksuaaliseen tai sukupuoleen liittyvän puhetyylin siistiminen.</p>	<p>Tunne- ja turvataitojen tunneilla keskustellaan, harjoitellaan tehtävien avulla ja ohjataan oppilaita asiallisen puhetyylin omaksumiseen.</p>	<p>Seuranta vuosittain, uuden lukukauden alussa käytetään aikaa asiasta kertomiseen.</p> <p>Koko koulun jäsenet, oppilaat, henkilökunta ja huoltajat.</p>	<p>Lukuvuosittain</p>
Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen koulussa			
Kehitettävä asia ja tavoitteet	Toimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö/-t	Arvioinnin ajankohta ja tulokset
<p>Sukupuolitietoisien oppimateriaalin käyttö.</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tiedottaminen ja käsittely (oppilaat, henkilöstö, huoltajat) sekä suunnitelman laatimiseen osallistuminen (oppilaat ja henkilöstö).</p> <p>Resurssien riittäminen (tuntikehys, henkilöstö, oppimisentuki ja opiskelijahuolto)</p>	<p>Oppimateriaalien asiallinen käyttäminen, sukupuolitietoisuus - neutraalius.</p> <p>Tiedottamisen lisääminen ja aktivointi.</p> <p>Lukuvuosi- ja henkilöstösuunnittelu</p>	<p>Lukuvuosittain oppimateriaalin osalta, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman osalta kolmen vuoden välein.</p> <p>Tiedottaminen rehtorin vastuulla, suunnitelman päivittäminen opiskelijahuoltoryhmän.</p> <p>Edellisen lukuvuoden kevät/ rehtori, OHR</p>	<p>Lukuvuosiarvioinnin yhteydessä</p>