

Jämsän kaupungin perusopetuksen suunnitelma – varautuminen poikkeusjärjestelyihin kevätlukukauden 2021 aikana

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetukseen-osallistuminen-ja-poissaolot-182020-alkaen>

Laki perusopetuslain väliaikaisesta muuttamisesta (521/2020) ja laki Helsingin eurooppalaisesta koulusta annetun lain väliaikaisesta muuttamisesta (522/2020) tulivat voimaan 1.8.2020 alkaen ja olivat voimassa 31.12.2020 asti.

Pykälää muutettiin 30.12.2020/1191. Lakimuutos on voimassa ajalla 1.1. – 31.7.2021.

Lähtökohtana on, että opetus järjestetään kevätlukukaudella 2021 lähiopetuksena. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin voidaan siirtyä vain laissa säädettyjen edellytysten täyttyessä. Lähiopetuksesta voidaan siirtyä etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen eli etäopetukseen myös karanteenin, eristyksen sekä oppilaan tai oppilaan perheenjäsenen riskiryhmään kuulumisen vuoksi.

Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan oppilaitosten ja päiväkotien tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kunnan alueella.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan.

Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Esimerkki vuorottelun vaikutuksesta opetustyöhön ja opiskeluun: sama oppilasryhmä opiskelee vuoroviikoin etä- ja lähiopetuksessa.

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetuksen järjestäjä. Kun kunta on opetuksen järjestäjä, päätöksen siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin tekee kuntalain 90 §:n hallintosäännössä määritelty kunnan toimielin. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Jämsän kaupungin sivistyslautakunta päätti 16.12.2020 § 133 siirtää toimivaltaansa siten, että sivistystoimen toimialajohtaja päättää ajalla 1.1.2021 – 31.7.2021 perusopetuslain 20 a § mukaisesti poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä.

Opetuksen järjestäjä voisi siirtyä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin sen jälkeen, kun tartuntatautiviranomainen olisi antanut tartuntatautilain 58 §:n nojalla päätöksen opetukseen käytettävien tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan tai jos opetuksessa ei voitaisi noudattaa päätökselle mahdollisesti asetettuja ehtoja. Edellytyksenä olisi, että opetuksen järjestäminen ei olisi turvallista ja poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen olisi välttämätöntä.

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta voidaan järjestää osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käytämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla. Lapsen oikeuksien rajoittamisen tulee olla tarkkarajaista, tarkoitussidonnaista ja kestoaltaan mahdollisimman lyhytaikaista saavutettavaan päämäärään nähden.

Kunnan tulee hyödyntää omaa lääketieteellistä ja tartuntatautien torjumiseen liittyvää osaamistaan tartuntatautilain 9 §:ssä määritellyn tehtävänsä mukaisesti ja toimia poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisen arvioinnissa yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Kunnan tulee noudattaa tartuntatautilain mukaisiin päätöksiin mahdollisesti sisältyviä ehtoja.

Järjestelyissä tulee huomioida perusopetuslain oppilaiden osallisuutta koskevaan säännös (47 a §). Säännöksen mukaan opetuksen järjestäjän on mm. kuultava koulun oppilaskuntaa ennen oppilaiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä.

Poikkeuksellisia opetusjärjestelyitä koskeva päätös voidaan panna täytäntöön lainvoimaa vailla olevana. Muutoksenhausta kuntien ja kuntayhtymien päätöksiin sovelletaan kuntalakia.

Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvammassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita eli seuraavia ryhmiä:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien opetus järjestetään lähiopetuksena myös poikkeusjärjestelyiden aikana.

Erityisen tuen päätöksen saaneille oppilaille voidaan tehdä päätös erityisistä opetusjärjestelyistä. Tällöin päätöksessä määritellään, miltä osin siinä poiketaan oppilaan erityisen tuen päätöksestä määräajaksi.

Päätöksentekoa ennen:

Ennen kuin tehdään päätös siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, tulee kuulla koulujen oppilaskuntia. Oppilaskunnille tiedotetaan asiasta ja pyydetään heiltä lausunto asiasta. Oppilaskuntien ohjaajat ovat yhteydessä oppilaskuntien hallitukseen ja oppilaskunnat käsittelevät asian. Koulun rehtori toimittaa oppilaskunnan lausunnon sivistystoimenjohtajalle ennen päätöksentekoa.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan kaikkia perusopetuksen huoltajia ja huolehditaan, että tiedonkulku on sujuvaa kaikkien opetusjärjestelyiden aikana. Pääasiallisena tiedotusvälineenä toimii Wilma. Koulujen peda.net-sivuilla on nähtävillä koulukohtaiset tiedotteet ja opetusjärjestelyiden suunnitelmat sekä toteuttamistavat. Rehtori huolehtii koulukohtaisesta tiedottamisesta. Poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä tiedottaminen on keskitettyä ja yhtäaikaista. Tiedotteet laaditaan yhteistyössä sivistystoimialan hallinnon ja kaupungin muiden tahojen kanssa.

Poikkeusjärjestelyiden suunnitelma käydään läpi henkilökunnan sekä oppilaiden kanssa ennen poikkeusjärjestelyiden alkamista.

Koulujen lukuvuosisuunnitelmaan tehdään tarkennukset siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, lähi- ja etäopetuksen vuorottelun käytänteistä sekä arvioinnista.

Opetuksen toteuttamistapa ja järjestämispaikka: etä- ja lähiopetuksen vuorottelun kesto ja vuorottelussa olevat opetusryhmät sekä tilojen käytön väljentäminen

Vuorottelu ei koske 1.-3.-luokkalaisia, erityisen tuen oppilaita, valmistavan opetuksen oppilaita, esioppilaita sekä pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita. Vuorottelu koskee vuosiluokkia 4.-9. pois lukien edellä mainitut ryhmät. Lähiopetus järjestetään oppilaan lähikoulussa tai sen toimipisteessä.

Vuorottelu toteutetaan Jämsän kaupungin perusopetuksessa seuraavasti:

Juokslahden koululla väljennetään tilojen käyttöä ja porrastetaan koulun aloitus- ja lopetusaikoja.

Koskenpään ja Länkipohjan kouluilla väljennetään tilojen käyttöä.

Kaipolassa 4., 5. ja 6.-luokka ovat vuorotellen lähi- ja etäopetuksessa viikko kerrallaan vaihdellen.

Kuoreveden yhtenäiskoulussa vuorotellaan vuosiluokittain 4.-9-luokittain lähi- ja etäopetuksessa viikko kerrallaan vaihdellen.

Korven koulusta siirtyy 1 opetusryhmä Jämsänkosken yhtenäiskouluun, jotta tilojen väljentäminen toteutuu.

Jämsänjoen yhtenäiskoulussa 4.-9.-luokat vaihtelevat lähi- ja etäopetusta viikoittain ja vuosiluokittain.

Jämsänkosken yhtenäiskoulussa 4.-9.-luokat vaihtelevat lähi- ja etäopetusta viikoittain ja vuosiluokittain.

Liitteessä 1 on taulukko lähi- ja etäopetusjaksojen vaihtelusta viikoittain ja kouluittain (lukuvuosisuunnitelmatasoinen päätös) sekä Juokslahden koulun koulupäivän porrastus

Aikataulutus ja porrastus kouluun tulo- ja lähtöajat sekä välitunnit ja ruokailuajat

- Siirryttäessä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin on huomioitava, että välitunnit ovat oppilaiden virkistytymisaikaa myös etäopetuksen aikana
- Poikkeusjärjestelyjen aikana opetus tauotetaan sekä lähi- että etäopetuksen aikana lukujärjestyksen mukaisesti.

Lisätilojen käyttöönotto

- Lisätiloja ei tarvita, koska etä- ja lähiopetuksen vaihtelu väljentää koulujen tiloja riittävästi. Pienemmillä kouluilla (Juokslahti, Koskenpää ja Länkipohja) on tehtävä suunnitelma opetustilojen väljyydestä, turvallisuudesta sekä oppilaiden riittävästä valvonnasta.
- Lisätilojen käyttöönotosta päättää koulutuksen järjestäjä.

Henkilöstö

- Opettajat opettavat lukujärjestyksen mukaisesti ja koulunkäynninohjaajat toimivat oppilaiden tukena sekä lähi- että etäopetuksessa.
- Etäopetusta tehdään lukujärjestyksen mukaan. Jos opettajalla on samalla viikolla sekä etä- että lähiopetusta, niin opetus on silloin koululla. Jos on pelkkää etäopetusta, niin silloin voi opettaa muuallakin kuin koululla. Opetuksen antamispaikasta päättää rehtori. Työnantajan mahdollinen etätyösuositus huomioidaan.

- Etäopetusta annetaan koulupäivien aikana klo 8-15 välisenä aikana lukujärjestyksen mukaisesti.
- Henkilöstön työn tauottamisesta huolehditaan. Opettaja opettaa normaalin lukujärjestyksensä mukaan, joten tauot myös sen mukaisesti.
- Opettajat ovat tavoitettavissa klo 8-16 välisenä aikana.
- Henkilöstön välisessä viestinnässä hyödynnetään digitaalisia välineitä ja sovelluksia. Henkilökunnan kokoukset järjestetään pääosin etäyhteyksin. Esimies on tavoitettavissa työaikana.

Opetuksen toteuttamistapa: Vuorovaikutus oppilaiden kanssa poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana

- Koulujen tulee olla aktiivisesti ja oma-aloitteisesti yhteydessä oppilaaseen sekä edistää säännöllistä vuorovaikutusta hänen kanssaan. Poikkeusjärjestelyjen aikana opetetaan ja edetään lukujärjestyksen mukaan ja opettaja merkitsee oppilaiden poissaolot. Etäopetus tapahtuu sähköisissä oppimisympäristöissä. Oppilaat perehdytetään ohjelmiin ja oppimisympäristöihin lähiopetuksen aikana.
- Lukujärjestys edellyttää päivittäin säännöllistä vuorovaikutusta ja yhteydenpitoa oppilaisiin useita kertoja päivässä. Tämä vuorovaikutus ja yhteydenpito on opettajan vastuulla. Luokanopettajat ja luokanvalvojat ovat vastuussa omasta ryhmästään, kuten lähiopetuksessakin. Kontaktit oppilaisiin Meet-sovelluksella sekä ohjeet annetaan Wilman kautta.
- Oppilaiden on tultava Meet-tunnille ja jos oppilas ei ole läsnä, niin poissaolo selvitetään samaan tapaan kuin lähiopetusaikanakin.
- Kouluissa toimitaan aikataulujen ja lukujärjestyksen mukaisesti. Luokan- ja aineenopettajat ovat tavoitettavissa puhelimitse tai muiden viestintävälineiden avulla etäopetusjaksojen aikana. Opetus etenee normaalin lukujärjestyksen mukaisesti ja opettaja on tavoitettavissa koulupäivien aikana klo 8-16 välisenä aikana.
- On huomioitava, että etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkästään oppimistehtävien antamista.

Opetuksen toteuttamistapa: Oppimisen ja osaamisen arviointi

- Opetus järjestetään paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman mukaisesti.
- Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaille että huoltajille.
- On tärkeää varmistaa, että opetukseen ja arviointiin sisältyy opettajan ja oppilaan säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Erityisesti tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotustaisten oppilaiden kannalta on huolehdittava riittävästä ja ymmärrettävästä vuorovaikutuksesta.
- Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.
- Näyttöjen antamisessa otetaan huomioon sovitut oppilaskohtaiset päätökset.
- Joidenkin näyttöjen siirtäminen osaksi tai kokonaan kevätlukukaudelle voi olla näyttöjen luonteen vuoksi tarpeen.
- Jos siirrytään poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, arvioinnin käytänteistä päätetään enintään kuukaudeksi kerrallaan.
- Päätösarvioinnin kannalta otetaan huomioon, että joidenkin oppiaineiden oppimäärän opinnot voivat paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti päättyä jo 7. tai 8. vuosiluokan lopussa.

- Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.
- Työskentelyn arviointi toteutetaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.
- Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

Opetuksen toteuttamistapa: Yhteistyö kotien kanssa

- Kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä huolehditaan. Etäopetusjaksoista ja niiden järjestelyistä sekä aikatauluista tiedotetaan huoltajia hyvissä ajoin.
- Yhteydenpito oppilaiden huoltajiin tehdään Wilman kautta tai puhelimitse.
- Riippuen käsiteltävästä asiasta, huoltajaan yhteydenoton tekee opettaja, rehtori, oppilashuollon työntekijä tai koulunkäynninohjaaja.
- Tarvittaessa järjestetään koulu- tai luokkakohtaisia vanhempainiltoja etäyhteyksiä hyödyntäen.

Oppimisen ohjaus ja tuki

- Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta, tehostettua tukea, erityistä tukea ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaista opetusta ja tukea sellaisilla toteuttamistavoilla kuin se olosuhteisiin nähden on mahdollista toteuttaa. Ohjausta ja tukea annetaan myös etäopetuksen aikana. Jos oppilas tarvitsee koulunkäynninohjaajan tukea, erityisopetusta, erityistä ja tehostettua tukea, niin nämä järjestyvät myös etäopetuksen aikana.
- Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät muuta opetuksen esteettömyyden ja saavutettavuuden vaatimusta. Opetuksen on aina oltava esteetöntä ja saavutettavaa myös vammaisille oppilaille.
- Erityisen tuen oppilaiden kohdalla mahdollisen etäopetuksen aikana korostuu opettajien ja huoltajien välisen tiiviin yhteistyön merkitys. Erityisen tuen oppilaiden etäopetus järjestetään yksilölliset tarpeet huomioiden. Oppilaan HOJKS:aan kirjataan yksilöllinen suunnitelma opetuksen toteuttamisesta etäopetusjakson ajalle.
- Perusopetuslain mukaan vammaisella ja muulla erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on lisäksi oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetuspalvelut, erityiset apuvälineet sekä 39 §:n nojalla järjestettävät palvelut.
- Oppilaan tarvitsemia avustajapalveluja toteutetaan etänä. Etäohjauksessa hyödynnetään eri välineitä oppilaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Koulunkäynninohjaaja voi auttaa opetukseen osallistumisessa ohjaamalla tarvittavien välineiden käytössä sekä ohjata tehtävien tekemistä. Oppilaalla jo käytössä olevat erityiset apuvälineet voi lainata etäopetusjakson ajaksi koulusta.
- Välttämättömät, hoitosuunnitelman mukaiset lähiterapiat voidaan toteuttaa hygieniaohjeita noudattaen, jos etäterapian/kuntouksen mahdollisuus on arvioitu riittämättömäksi. Lähiterapiassa on huolehdittava tehostetusta hygieniasta ja muusta tarpeellisesta suojautumisesta, terapeutti käyttää joko maskia tai visiiriä terapian aikana. Lähiterapiaa ei saa suorittaa oireisena, sekä terapeutin, että asiakkaan tulee olla oireettomia.

- Etäopetusjaksojen terapiakäynneistä ja käyntien järjestelyistä on sovittava oppilaan huoltajan ja tarvittaessa koulun kanssa tapauskohtaisesti.

Oppimisen tuki ja palvelut: Oppilashuolto

- Opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoi kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia tarkasti. Oppilashuollon henkilöstön tuki oppilaille jatkuu katkeamattomana. Koulujen oppilashuoltohenkilöstö palvelee poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana myös etänä. Perusopetuksen kuraattorit ja psykologit tavoittaa puhelimitse parhaiten arkipäivisin klo 8-16. Asiakas voi jättää myös tekstiviestin tai soittopyynnön Wilma-viestillä. Ensisijaisesti yhteyttä pyydetään ottamaan oman koulun tai oppilaitoksen nimettyyn työntekijään.
- Yksilövastaanottotyötä jatketaan myös etävastaanottona puhelimen tai luotettavan etäyhteysskanavan välityksellä. Vastaanottoaikoja kuraattoreille ja psykologeille voi varata normaalisti. Perhetapaamiset, verkostotapaamiset ja muut monialaiset palaverit järjestetään lähiopetusjakson aikana tai hoidetaan luotettavan etäyhteysskanavan välityksellä.
- **Liitteessä 4** Oppilashuollon yhteystiedot
- Virka-ajan jälkeen akuuteissa kriisitilanteissa asiakas voi ottaa yhteyttä Kriisikeskus Mobileen:
<https://kriisikeskusmobile.fi/keski-suomen-sosiaalipaivystykset/>
- Koulun oppilashuoltoryhmä suunnittelee koulun yhteisöllisen oppilashuoltotyön toimintatavat ja sen edellyttämän työnjaon. Oppilashuollon etäopetusajan suunnitelmasta löytyy ohjeistus myös yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen.
- Oppilashuollon palvelut (psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuolto) järjestetään siten, että oppilaat voivat hakeutua palveluihin helposti ja opettajilla on mahdollisuus konsultoida palvelujen asiantuntijoita matalalla kynnyksellä.
- Kouluterveydenhuoltopalvelut jatkuvat normaalisti etäopetusjaksojen aikana tilanteen niin salliessa mahdollisia etäkanavia kuitenkin hyödyntäen.
- Huoltajia tiedotetaan oppilashuollon palveluista Wilman kautta.
- Jos oppilaan hyvinvoinnista herää huoli, niin asiaa lähdetään aktiivisesti selvittämään ja auttamaan koulun oppilashuollon palvelujen kautta. Asiassa tehdään tiivistä yhteistyötä opettajan, huoltajien ja oppilashuollon välillä.

Oppimisen ohjaus ja tuki : Poissaolot

- Perusopetuksessa opiskeleva oppilas on oppivelvollinen ja hänen tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta. Oppilaan poissaolo koulusta voi perustua perusopetuslakiin tai tartuntatautilakiin. Sairaus on erityinen syy olla poissa koulusta. Kouluun ei saa myöskään tulla, jos on sairastumiseen viittaavia oireita.
- Sairaus tai oppilaan tai hänen perheenjäsenensä kuuluminen tartuntavaaran näkökulmasta riskiryhmään on hyväksyttävä peruste poissaoloon.
- Riskiryhmään kuuluminen perustuu hoitavan lääkärin arvioon oppilaan tilanteesta. Lääkäri arvioi myös poissaolon tarpeellisuutta.
- Hoitava lääkäri arvioi, voiko lapsi, jolla itsellään tai jonka perheenjäsenellä on vaikea perussairaus tai joka tarvitsee säännöllistä puolustuskykyä lamaavaa lääkitystä, tulla kouluun.
- Opetuksen järjestäjä edellyttää poissaolon perusteiden arvioimiseksi huoltajaa toimittamaan riittävän selvityksen asiasta, kuten lääkärintodistuksen, lapsen kuulumisesta riskiryhmään.
- Koulu ei edellytä, että sille luovutetaan tietoja lapsen perheenjäsenen terveydentilasta.
- Tartuntatautilain perusteella laissa tarkoitettu lääkäri voi tehdä päätöksen tautiin sairastuneen tai sairastuneeksi perustellusti epäillyn henkilön oppilaitoksesta poissaolosta yhtäjaksoisesti yhteensä enintään kahden kuukauden ajaksi. Lääkäri voi myös määrätä eristykseen tai karanteeniin henkilön,

joka on sairastunut tai jonka perustellusti epäillään sairastuneen yleisvaaralliseen tartuntatautiin tai perustellusti yleisvaaralliseksi epäiltyyn tartuntatautiin.

- Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan oppilaitosten ja päiväkotien tilojen sulkemisesta. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kunnan alueella.
- Oppilaiden yhdenvertainen oikeus opetukseen tulee turvata mahdollisimman täysimääräisesti. Tarvittaessa oppilaalle voidaan tehdä perusopetuslain 20a § mukainen päätös erityisistä opetusjärjestelyistä.
- Terveys- ja hyvinvoinnin laitos suosittelee ulkomailta palaavalle perusopetuksen oppilaalle 14 vuorokauden omaehtoista karanteenia, jos saavutaan maista, joiden kohdalla matkustusrajoitukset jatkuvat.
- Oppilaiden poissaoloja seurataan samaan tapaan kuin perusopetuksen normaaliaikoina. Aiheettomiin poissaoloihin reagoidaan ja tehdään asian vaatimat toimenpiteet (esim. yhteydenpito huoltajien kanssa sekä yhteistyö oppilashuollon kanssa).

Etäyhteyksien maksuttomuus: Opetuksessa tarvittavien laitteiden, yhteyksien ja materiaalien maksuttomuus poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.

- Lähtökohtana on, että opetuksessa käytetään koulun laitteita, mutta myös oppilaan omaa laitetta voidaan käyttää. Jos oppilaan omia laitteita käytetään, koulun varmistaa, että ne ovat opetukseen soveltuvia ja riittäviä. Yhteistyössä koulun ja huoltajien kanssa selvitetään, että laitteet ja ohjelmat ovat asianmukaiset.
- Omien laitteiden käytön on perustuttava suostumukseen. Omien laitteiden käyttöön laaditaan lomake, jolla suostumus pyydetään.
- Opetuksen järjestäjä huolehtii jokaiselle niitä tarvitsevalle oppilaalle laitteet, yhteydet ja materiaalit. Ennen poikkeusjärjestelyihin siirtymistä tehdään kysely huoltajille siitä, että kuinka moni oppilaista tulee tarvitsemaan koulun laitteita sekä nettiyhteyksiä. Kyselyn vastausten perusteella tehdään kouluille riittävät varaukset lainattaviin laitteisiin sekä sim- kortteihin.
- Opetuksen järjestäjä varautuu siihen, miten toimitaan, jos koulun laite menee rikki tai katoaa. Opetushallituksen linjauksen mukaisesti koulu kantaa pääsääntöisesti riskin laitteen rikkoutumisesta ja katoamisesta, ellei voida osoittaa, että oppilas on toiminut huolimattomasti. Koulun laitetta käytettäessä tehdään sopimus laitteen lainaamisesta ja huomioidaan edellä mainitut seikat. **Liite 2.**
- Jos opetuksessa käytetään WhatsApp-sovellusta alle 16-vuotiaiden oppilaiden opettamisessa, pyydetään siihen huoltajalta erillinen suostumus. **Liite 3.**

Kouluruokailun maksuttomuus

- Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana on lähiopetuksessa olevilla oppilailla oikeus saada täysipainoinen ja maksuton kouluateria. Kouluruokailu järjestetään kuten normaalioloissa, mutta hygieniaan ja koronaviruksen leviämisen estämiseen liittyvät varotoimenpiteet on otettava huomioon ja korostettava ohjauksessa.
- Opetuksen järjestäjällä on velvollisuus tarjota myös etäopetuksessa kaikille oppilaille maksuton ateria. Etäopetuksessa ateria lähtökohtaisesti syödään muualla kuin koulussa. Etäopetuksessa olevien oppilaiden aterian järjestäminen ei edellytä aterian toimittamista oppilaan kotiin ja aterian vaatimuksena ei ole täysipainoisuus, koska joidenkin tuotteiden tarjoaminen turvallisesti muissa kuin koulun tiloissa voi olla haastavaa.

- Etäopetuksessa olevien oppilaiden ruokailu järjestetään Jämsän kaupungin perusopetuksessa siten, että kouluateriat jaetaan kouluilta kahtena päivänä viikossa (tiistaisin ja torstaisin) klo 15 jälkeen.
- Jos oppilas kuuluu koulumatkaetuuden piiriin, niin hänelle voidaan noutaa kouluateriat koululta. Jos nouto ei ole mahdollinen, voidaan harkinnan perusteella tarjota myös mahdollisuutta kouluaterioiden kotiinkuljetukseen kaksi kertaa viikossa.
- Etäaterioiden määrä on sama kuin etäopetuksessa olevien luokkien oppilasmäärä
- Erikoisvaliot huomioidaan sekä etä- että lähiopetusjaksojen aikana.
- Etäopetusjakson ateriajaoissa vältetään ruokahävikkiä samoin kuin lähiopetusjaksojenkin normaalien kouluruokapalvelujen aikana.
- Huoltajan suostumuksella kouluateriaetuuden voi korvata ruokatarvikekassilla

Kuljetusten maksuttomuus

- Koulukuljetuksissa huomioidaan etä- ja lähiopetusjaksojen vaihtelut sekä mahdolliset muutokset koulujen alkamis- ja päättymisajoissa.
- Koulukuljetuksissa huomioidaan väljennysperiaatteet Jämsän kaupungin hallintoylilääkärin ja THL:n linjausten mukaisesti.
- Huoltajia tiedotetaan kuljetuksien mahdollisista aikataulumuutoksista

Erityistilanteet, jos oppilas on karanteenissa

Karanteenissa ja eristyksissä oleva oppilas voi vointinsa mukaan osallistua opetukseen esimerkiksi etäyhteyden välityksellä samalla kun muu opetusryhmä opiskelee lähiopetuksessa. Myös karanteenissa oleva oppilas on oikeutettu opetuksen järjestäjän huolehtimiin ateriaan tai ruokatarvikekassiin, maksuttomiin etäopetuslaitteisiin, oppimisen tukeen sekä oppilashuoltopalveluihin.

- Jos oppilas on lääkärin toimesta määrätty karanteeniin mahdollisen altistumisen vuoksi, oppilas on tässä tilanteessa terve ja oppilaan tulee osallistua opetukseen. Oppilas ei kuitenkaan voi osallistua lähiopetukseen. Oppilaalle tehdään perusopetuslain 18 § :n mukaisesti päätös erityisistä opetusjärjestelyistä ja opetus järjestetään etäyhteyksien avulla. Kouluateria järjestetään. Karanteeniin asetettu henkilö ei saa tulla hakemaan ruokaa koululta. Ruoka on noudettavissa kahtena päivänä viikossa tiistaisin ja torstaisin koululta. Jos nouto ei ole mahdollinen, voidaan tarjota myös mahdollisuutta kouluaterioiden kotiinkuljetukseen kaksi kertaa viikossa. Huoltajan suostumuksella kouluateriaetus voidaan korvata ruokatarvikekassilla.
- Oppilas on sairastunut koronaan eikä voi vointinsa vuoksi osallistua opetukseen ja lääkäri on asettanut hänet karanteeniin. Sairasta lasta ei voida velvoittaa osallistumaan opetukseen. Koulun tehtävä on keskustella ja selvittää kodin kanssa, miten opinnoissa edistymistä voidaan tukea sairauden aikana huomioiden oppilaan vointi. Kouluateriaa ei järjestetä. Kun oppilas palaa kouluun, koulun tehtävä on selvittää oppimisen tuen tarpeet.
- Oppilas on sairastunut koronaan, mutta kykenee vointinsa perusteella osallistumaan opetukseen ja lääkäri on asettanut hänet karanteeniin. Oppilas ei voi osallistua lähiopetukseen. Oppilaalle tehdään perusopetuslain 18 §:n mukaisesti päätös erityisistä opetusjärjestelyistä ja opetus järjestetään etäyhteyksien avulla. Kouluateria järjestetään. Karanteeniin asetettu henkilö ei saa tulla hakemaan ruokaa koululta. Ruoka on noudettavissa kahtena päivänä viikossa tiistaisin ja torstaisin koululta. Jos nouto ei ole mahdollinen, voidaan tarjota myös mahdollisuutta kouluaterioiden kotiinkuljetukseen kaksi kertaa viikossa. Huoltajan suostumuksella kouluateriaetus voidaan korvata ruokatarvikekassilla.

LIITE 1

ETÄOPETUS KOULUITTAIN POIKKEUSJÄRJESTELYJEN AIKANA VIIKOT 2-22 KEVÄTLUKUKAUSI 2021 JA JUOKSLAHDEN KOULUN KOULUPÄIVIEN PORRASTUS

Vko 2	Kaipolan koulu 4 lk	21 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	165 oppilasta
	Yhteensä	541 oppilasta
Vko 3	Kaipolan koulu 5 lk	24 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	550 oppilasta
Vko 4	Kaipolan koulu 6 lk	19 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8lk	165 oppilasta
	Yhteensä	539 oppilasta
Vko 5	Kaipolan koulu 4 lk	21 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	547 oppilasta
Vko 6	Kaipolan koulu 5 lk	24 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	165 oppilasta
	Yhteensä	544 oppilasta

Vko 7	Kaipolan koulu 6 lk	19 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	545 oppilasta
Vko 8	Kaipolan koulu 4 lk	21 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	165 oppilasta
	Yhteensä	541 oppilasta
Vko 10	Kaipolan koulu 5 lk	24 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	550 oppilasta
Vko 11	Kaipolan koulu 6 lk	19 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8lk	165 oppilasta
	Yhteensä	539 oppilasta
Vko 12	Kaipolan koulu 4 lk	21 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	547 oppilasta
Vko 13	Kaipolan koulu 5 lk	24 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta

	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	165 oppilasta
	Yhteensä	544 oppilasta
Vko 14	Kaipolan koulu 6 lk	19 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	545 oppilasta
Vko 15	Kaipolan koulu 4 lk	21 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	165 oppilasta
	Yhteensä	541 oppilasta
Vko 16	Kaipolan koulu 5 lk	24 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	550 oppilasta
Vko 17	Kaipolan koulu 6 lk	19 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8lk	165 oppilasta
	Yhteensä	539 oppilasta
Vko 18	Kaipolan koulu 4 lk	21 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	547 oppilasta
Vko 19	Kaipolan koulu 5 lk	24 oppilasta

	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	165 oppilasta
	Yhteensä	544 oppilasta
Vko 20	Kaipolan koulu 6 lk	19 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	545 oppilasta
Vko 21	Kaipolan koulu 4 lk	21 oppilasta
	Kuoreveden koulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	69 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	286 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 4 lk, 6 lk ja 8 lk	165 oppilasta
	Yhteensä	541 oppilasta
Vko 22	Kaipolan koulu 5 lk	24 oppilasta
	Kuoreveden koulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	56 oppilasta
	Jämsänjoen yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	309 oppilasta
	Jämsänkosken yhtenäiskoulu 5 lk, 7 lk ja 9 lk	161 oppilasta
	Yhteensä	550 oppilasta

Juokslahden koulun porrastus:

- **1.-2.-vuosiluokkien sekä 5.-6.-vuosiluokkien oppilaiden koulupäivä alkaa klo 8.30**
- **3.-4.-vuosiluokkien koulupäivä alkaa klo 9.30**
- **koulupäivän pituus on työjärjestyksien pituinen**

Liite 2

KOTIIN VIETÄVIEN KOULUN TIETOTEKNISTEN LAITTEIDEN KÄYTTÖEHDOT

Kotiin vietävien koulun tietoteknisten laitteiden käyttöehdot

Oppilas: _____

Koulu ja luokka: _____

Ajanjakso: _____ Alkaa: _____ Päättyy: lv. 2020-2021
etäopetusjakson päättyessä

Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaalle maksuttomia¹. Koulu antaa oppilaan käyttöön kotona ja koulun ulkopuolella seuraavan laitteen etäopetukseen lv 2020-2021 ajalle.

Laitteen tunniste: _____

Laitetta saa käyttää opettajan antamien koulutehtävien tekemiseen ja kokeeseen, esitykseen tai muuhun koulutyöhön liittyvään tehtävään valmistautumiseen.

Laitetta ja ohjelmistoa tulee käyttää huolellisesti, lain, hyvien tapojen ja näiden käyttöehtojen mukaisesti.

Mikäli laite tai ohjelmisto häviää tai vahingoittuu kotikäytössä², vahingonaiheuttaja voi joutua vastuuseen vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti. Mikäli laite rikkoutuu tahallisesti tai huolimattoman käytön takia, tai sitä ei palauteta kuukauden kuluessa lainausajan päättymisestä, peritään 300 €

Tämä sitoumus on voimassa etäopetusjakson ajan lv 2020 - 2021. Laitteen käyttö lopetetaan palauttamalla laite takaisin kouluun heti etäopetusjakson päättyttyä 5 arkipäivän kuluessa, myöhästyneestä palautuksesta peritään 10€/vk.

Päiväys: _____

Huoltajan/huoltajien allekirjoitus ja nimen selvennys:

¹ Perusopetuslaki 31 §

² Vahingonkorvauslain mukaan myös alaikäinen on vahingonkorvausvelvollinen. Alaikäinen on kuitenkin velvollinen korvaamaan siitä määrän, joka on kohtuullinen ottaen huomioon esimerkiksi hänen ikänsä ja kehitystasonsa. Vahingonkorvausvastuu voi syntyä myös huoltajalle laitteen käyttöä koskevan valvonnan laiminlyönnistä.

Liite 3

SUOSTUMUS JA SOPIMUS LIITTYEN WHATSAPP-SOVELLUKSEN KÄYTTÖÖN ETÄOPETUKSESSA POIKKEUSOLOJEN AIKANA

Jämsän kaupungin perusopetus

Olen tutustunut Jämsän kaupungin perusopetuksen ja taiteen perusopetuksen yhteisiin pelisääntöihin, jotka liittyvät WhatsApp-sovelluksen käyttöön opetuksessa.

Annan suostumukseni siihen, että alle 16-vuotias perusopetuksen oppilas

voi käyttää WhatsApp-sovellusta huoltajan valvonnassa yhteydenpito- ja etäopetustarkoituksiin Jämsän kaupungin perusopetuksessa (tähän päivämäärä) alkaen.

Päivämäärä

Huoltajan allekirjoitus ja nimen selvennys

Liite 4

Oppilashuollon henkilökunnan yhteystiedot:

Jämsänjoen yhtenäiskoulu, Kaipolan koulu ja Juokslahden koulu:

Kuraattori Reijo Ahonen, puh. 040-726 3724, psykologi Seija Leinonen puh. 040-752 6302

Jämsänkosken yhtenäiskoulu, Kuoreveden koulu, Länkipohjan koulu ja Koskenpään koulu:

Kuraattori Suvi Soikka puh. 040-586 8580, psykologi Virva Jukarainen puh. 040-712 2483

Toinen aste, lukio ja Gradia Jämsä:

Kuraattori Marita Aaltonen puh. 050-412 3223, psykologi Milja Halttunen puh. 040-586 6278