

<b>Koulun tiedot</b>	Koulun nimi Juokslahden koulu	Lukuvuosi 2021-2022
	Rehtori Jaana Kummala	Luokat 1-6

## 1. PERUSTIEDOT

### **Koulun perustiedot**

#### **Koulun perustiedot**

**Koulu** Juokslahden koulu

Lähiosoite: Niemenkyläntie 145, 42140 Juokslahti

Sähköposti: koulu.juokslahti@jamsa.fi

#### **Kanslia**

rehtori Jaana Kummala, puh. 040 755 0178

yhteysopettaja Heidi Mäkelä, puh.040 7308583

koulusihteeri Jaana Huovinen, puh. 040 712 2490

#### **Oppilashuolto**

Koululääkäri Virpi Merikallio

Kouluterveydenhoitaja Kristiina Soikkeli, puh. 040 3531063

Koulupsykologi Virva Jukarainen, puh. 040 752 6302

Koulukuraattori Heli Pikkarainen, puh. 040 726 3724

#### **Opiskelijatiedot**

Pojat: 31

Tytöt: 28

Oppilaat yhteensä: 59 oppilasta

Kuljetusoppilaat (yli 5km): 36 oppilasta

Kuljetusoppilaat (alle 5km): 12 oppilasta

Kuljetusoppilaita yhteensä: 48 oppilasta

### Opettajatiedot

Opettajatiedot	Pätevät	Epäpätevät
Rehtori		
Luokanopettaja	3	
Lehtori	0	
Tuntiopettaja	1	
Laaja-alainen erityisopettaja		
Erityisluokanopettaja		
<b>Opettajat yhteensä</b>	<b>3</b>	

### Tuntikehys

Tuntikehys	yleisopetus	ERO
Opetustunnit	101	8
Erityistehtävät	4,5	
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>105,5</b>	<b>8</b>

## 2. PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

### OPETUKSEN KEHITTÄMISTAVOITTEET

Koulun lukuvuosisuunnitelmassa määritellään alla olevista arvoista vuosittain painotettavat kokonaisuudet ([luku 2.2](#))

Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen

1. *Oppilailta kysytään toiveita ja heidät otetaan mukaan koulun toiminnan suunnitteluun.*
2. *Koulussa panostetaan oppilaskuntatyöhön, nuorten kannustamiseen ja vaikutusmahdollisuuksiin.*
3. *Oppilaat, vanhemmat ja opettajat antavat palautetta vuosittain järjestettävässä kyselyssä.*
4. *Opetustyön tarkastelun ja tutkimuksen kohteena maailmankaikkeuden ihmeet.*

Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia

1. *Tunne- ja turvataidot, itsesäätely, empatia, itsetuntemus - sisällöt osaksi*

*toimintasuunnitelmia.*

2. *Koulussa noudatetaan voimassa olevan lainsäädännön mukaista velvoitetta nuorten kuulemisesta heitä koskevassa päätöksenteossa.*

Kulttuurinen moninaisuus rikkautena

1. *Koulussa opetetaan kulttuuritaitoja ja pyritään järjestämään erilaisia teemapäiviä ja –viikkoja yhteistyössä eri järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa.*
2. *Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin projekteihin.*

Kestävän elämäntavan välttämättömyys

1. *Kestävä elämäntapa osaksi koulujen arkea, esim. roskien lajittelu, kierrätys, oman ympäristön siisteydestä huolehtiminen, energia-agentit, kierrätysmateriaalien käyttö.*
2. *Kestävän kehityksen teemaan liittyen järjestämme monialaisen oppimiskokonaisuuden sekä aiheeseen liittyviä teemapäiviä, kuten kevään koko perheen pihansiivous lauantaikoulupäivän.*

## LUKUVUOSISUUNNITELMA TAVOITTEIDEN TOTEUTTAMISEKSI

Lv 2021-2022 kaikille kouluille yhteiset painopistealueet koulujen opetuksessa ovat seuraavat:

1. **Oppilaiden henkisen, sosiaalisen ja fyysisen hyvinvoinnin tukeminen**
2. **Kestävä kehitys**
3. **Kiusaamisen vastainen työ**

**Juokslahden koulussa huomioidaan seuraavat tavoitteet alla kuvatun mukaisesti:**

- 1) Jämsän kaupunkistrategian kehittämistavoitteet: **elinvoima, sujuva arki ja verkostot**
- 2) Jämsän kaupungin hyvinvointisuunnitelman 2017-2020 tavoitteista: Lasten ja nuorten **liikkumisaktiivisuuden lisääminen**, lasten ja nuorten **osallisuuden lisääminen**, lasten ja nuorten **turvallisen kasvun edistäminen**
- 3) Kouluterveyskyselyn (2019) tulosten pohjalta määriteltävät painopistealueet.

Jämsän kaupunkistrategian kehittämistavoitteet: elinvoima, sujuva arki ja verkostot

### **ELINVOIMA:**

- TVT- taitojen opettaminen takaa lapsille ja nuorille perustaidot, joiden avulla he selviävät digitalisoituvassa maailmassa
- Tuemme oppilaita aktiivisuuteen ja terveellisiin elämäntapoihin sekä yrittäjyyttä tukeviin asenteisiin.
- Juokslahden koulu tukee toiminnallaan Juokslahden kylän elinvoimaisuutta ja vastaavasti kylä tukee koulun elinvoimaa. Koulun 130v juhlavuosi.

Lasten liikkumisaktiivisuuden lisääminen ja liikuntatottumusten edistäminen Juokslahden

koulussa:

- Juokslahden koulu hyödyntää Liikkuva koulu –hankkeessa luotuja toimintamalleja
- Koulun pihapiirin ja lähimetsän aktiivinen hyödyntäminen
- Välitunneilla tuetaan oppilaiden osallisuutta ja aktiivista sekä monipuolista liikkumista. Välituntitoiminnan jatkuva kehittäminen.
- Välituntileikkien ja pelien sääntöjen kirjaaminen yhteisten pelisääntöjen sekä perimätiedon varmistamiseksi.
- Opetuksen toiminnallisuudella lisätään lasten aktiivisuutta ja osallisuutta.

### SUJUVA ARKI:

- Sujuvaa arkea edistää henkilöstön pysyvyys ja yhteisistä käytänteistä sopiminen ja niiden noudattaminen, sekä tiivis yhteistyö huoltajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Arjen sujumista ja tiedon kulkua helpottavat sähköiset välineet.
- Hallinnollisen rehtorin toimiessa pääsääntöisesti keskustan yhtenäiskoululla viestinnän ja tiedonkulun tärkeys korostuu. Jokaisen koulussa työskentelevän oma vastuu tiedotuksessa ja tiedotuskanavien aktiivisessa seuraamisessa on tärkeää. Sujuvan arjen toteuttamisessa yhteysopettajan rooli korostuu. Huoltajien ja oppilaiden näkökulmasta Wilman päivittäinen käyttö varmistaa ajantasaisen tiedonsaannin.
- Pienessä koulussa toimimattomia käytänteitä pystytään muuttamaan nopeallakin aikataululla.

Lasten osallisuuden lisääminen Juokslahden koulussa:

- Aktiivinen oppilaskunta ideoi, ehdottaa ja toteuttaa koulutyötä tukevaa toimintaa.
- Oppilaita kuullaan heitä koskevissa asioissa.
- Välituntitoiminta, järjestäjätehtävät

Lasten turvallisen kasvun edistäminen Juokslahden koulussa:

- Arjen tapakasvatus ja toisten huomioiminen
- Jatketaan tunne- ja turvataitotunteja
- Jatketaan itsesäätely ja -ohjautuvuudenharjoittelua
- Panostetaan oppilasryhmien ryhmäyttämiseen
- Kiusaamiseen puututaan aktiivisesti -> KiVa -koulu
- Maaseutukoulussa lasten on helpompi kasvaa lapsina ja leikille annetaan aikaa ja tilaa.
- *Seksuaalikasvatuksessa* noudatetaan [tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa](#), lisäksi 5. luokan oppilaille pidetään aiheesta oma oppitunti. Seksuaalikasvatuksessa tehdään yhteistyötä kouluterveydenhuollon kanssa.
- Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä ennakoi, seuraa ja puuttuu mahdolliseen päihteiden käyttöön sekä sosiaalisen median käyttöön liittyviin vaaroihin ja eettisiin ongelmiin. 5. luokan tarkastuksissa kiinnitetään erityisesti huomiota ennaltaehkäisevään valistukseen.
- Lv 2021-2022 OKM:n tuella palkataan nuorisotyöntekijä, joka työskentelee Juokslahden ja Kaipolan koululla.

### VERKOSTOT

Koulun toiminta edellyttää laajaa verkostoitumista tämän päivän maailmassa. Laajat ja

monipuoliset verkostot tukevat koulun tehtävää kasvattajana. Teemme verkostoyhteistyötä mm. jämsäläisten yhdistysten ja järjestöjen, yritysten, seurakunnan, terveydenhuollon, sosiaalitoimen, poliisin, toisten koulujen ja varhaiskasvatuksen kanssa sekä kylällä toimivien maatilojen (esim. kummilammas) kanssa. Verkostoyhteistyö tukee niin kaupungin hyvinvointisuunnitelman tavoitteita kuin kouluterveyskyselystä nostettuja tavoitteita.

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen ja Juokslahden kyläyhdistyksen kanssa on erittäin tärkeä osa koulun toimintaa.

### **Juokslahden koulussa painotettava arvo lukuvuonna 2021-2022 on Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen**

Suunnitelma:

- Opetellaan huomioimaan oman arjen valinnoissa myös muiden tarpeet
- Huolehditaan oman ja toisten oppimisympäristön viihtyisyydestä
- Otetaan vastuu omasta työskentelystä ja kannustetaan myös muita
- Toimitaan johdonmukaisesti ajatuksella ”kyläkoulun kautta isoon kouluun”

### **Arviointi**

## **3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA KOULUN TOIMINTAKULTTUURI**

### **YLEINEN KUVAUS**

Yleinen kuvaus noudattaen [luvun 2.3. sisältöjä](#).

#### **Koulukohtaiset täydennykset:**

Juokslahden koulun näkemys noudattaa valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaista oppimiskäsitystä oppilaasta aktiivisena toimijana.

#### **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN**

**Laaja-alaisen osaamisen** tavoitteet otetaan huomioon eri oppiaineiden sisällöissä ja tavoitteissa valtakunnallisten perusteiden mukaisesti sekä koulun työsuunnitelmaa laadittaessa. Niiden toteutumista seurataan vuosittain opetussuunnitelman ja työsuunnitelman arvioinnin yhteydessä. [\(luku 3.3.\)](#)

#### **Koulukohtainen täydennys:**

##### **Ajattelu ja oppimaan oppiminen**

- Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia tutustua erilaisiin oppimisstrategioihin sekä tuetaan jokaisen oman oppimistavan löytymistä. Oppilasta ohjataan myös omien tavoitteiden asetteluun sekä suunnitelmalliseen etenemiseen. Itsearviointia harjoitellaan oppilaan ikätaso huomioiden.

- Oppilaita kannustetaan havainnoimaan ja tutkimaan ympäristöään. Ilmiöiden ja avointen

kysymysten pohtimisessa harjoitellaan asioiden tutkimista erilaisista näkökulmista.

### **Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**

- Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemoina ovat oppilaiden fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen, arviointiuudistus sekä ICT-taitojen kehittäminen. Aiheeseen liittyen voidaan pitää erilaisia teema- tai pajapäiviä.
- Oppilaita ohjataan arvostamaan ja kunnioittamaan toinen toisiaan yksilöinä ja hyväksymään myös erilaisuuden.
- Vuorovaikutustaitoja harjoitellaan luontevasti niin oppitunneilla kuin välitunneillakin.
- Mielipiteiden ilmaisua ja toisen asemaan asettumista harjoitellaan päivittäin.

### **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

- Kannustetaan ja ohjataan oppilaita terveelliseen elämäntapaan (esim. Liikkuva koulu - hanke, monipuolinen välituntitoiminta)
  - Liikenneturvallisuutta korostetaan ja harjoitellaan Jämsän keskustan palveluita hyödyntäen.
  - Oppilaita ohjataan suojaamaan yksityisyyttään (esim. mediakasvatus) ja henkilökohtaisia rajojaan.
  - Tunne- ja turvataidot, itsetuntoa tukevat harjoitteet
  - Opiskeluhuollon teemat lv 2021-2022 ovat 1) poissaolojen seuranta 2) päihteettömyyden tukeminen ja 3) sosiaaliset suhteet.
- 1-6 luokilla toteutetaan ilmiöpohjaista oppimista ns. metsäkoululla, kun luokka opiskelee osan oppitunneista ulkona

### **Monilukutaito**

- Oppiaineisiin sisällytetään monipuolisia lukutaitoja vaativia tehtäviä, jotta oppilaan kriittinen ajattelu ja oppimisen taidot kehittyvät.
- Oppilaita kannustetaan kriittiseen arviointiin lähteitä tarkastellessa.

### **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

- Lisätään tieto- ja viestintäteknologian hyötykäyttöä oppitunneilla sekä koulun viestinnässä.
- Korostetaan tieto- ja viestintäteknologian vastuullista ja turvallista käyttöä. Oppilaille opetetaan hyvää netikettiä.
- Opettajille järjestetään IT-koulutusta.

### **Työelämätaidot ja yrittäjäyys**

- Yrittäjäyyskasvatuksen Jämsän mallin soveltava toteuttaminen jokaisella luokka-asteella sekä **6. luokan osallistuminen Yrityskylä-toimintaan Jyväskylässä**
- Varainhankinta luokkaretkiä/ leirikouluja varten (erilaisten tuotteiden myynti ja siihen liittyvä organisointi, tapahtumien suunnittelu ja järjestäminen
- Leirikoulujen ja muiden koulun ulkopuolelle sijoittuvien matkojen organisointi kokonaisuudessaan (varaukset, kuljetukset, majoitukset, ohjelma, valvojat, aikataulut yms.).
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa (esim. vanhempainyhdistys, järjestöt).
- Vanhemman ammattiin tutustumiset/ vanhemmat voivat tulla kertomaan työstään luokkiin. Vierailijoiden kutsuminen koululle, esim. poliisi.
- Oppilaita kannustetaan pitkäjänteiseen ja suunnitelmalliseen työntekoon.
- Tutustumiset ja yhteistyö kylän maatilojen kanssa.

## **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

- Koulussa toimii oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan kautta oppilaat pääsevät vaikuttamaan koko koulua koskeviin asioihin.
- Oppilaat otetaan mukaan erilaisten asioiden ideointiin.
- Oppilaiden mielipiteitä kuullaan heitä koskevissa asioissa.

## **TOIMINTAKULTTUURI**

Koulukohtaisesti on tärkeä määritellä eri oppiaineiden ja koulun muun toiminnan yhteistyötä ja työnjakoa koskevat toimintatavat oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa sekä tarkentaa oppimiskokonaisuuksiin liittyvän oppilaan arvioinnin käytänteet. Täsmennykset kirjataan joko koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan ja/tai lukuvuosisuunnitelmaan opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti. ([luku4](#))

### **Koulukohtaiset täydennykset:**

Juokslahden koulun toimintakulttuurin perusta:

\* Lv 2021-2022 kaikille kouluille yhteiset painopistealueet koulujen opetuksessa ovat seuraavat:

- 1. Oppilaiden henkisen, sosiaalisen ja fyysisen hyvinvoinnin tukeminen**
- 2. Kestävä kehitys**
- 3. Kiusaamisen vastainen työ**

\* Yhteisöllisyyden vahvistaminen ja yhteisen toimintakulttuurin luominen.

\* Terveiden elämäntapojen merkitystä oppilaan hyvinvoinnissa korostetaan. Opiskeluhuollossa teemana oma vastuu yhteisestä hyvinvoinnista.

\* Oppilaita kannustetaan aktiivisesti osallistumaan koulutyön suunnitteluun.

\* Opettajat kehittävät osaamistaan ja ammattitaitoaan uuden pedagogiikan vaatimusten mukaisesti.

\* Koulussa vallitsee avoin ja myönteinen ilmapiiri.

Toimintakulttuuria tukeva toiminta:

- Vanhempainillat sekä 1. ja 3. luokkien arviointikeskustelut
- Kummioppilastoiminta
- Oppilaskuntatoiminta
- Retket, leirikoulut, tutustumiset ja vierailut
- Yhteistyö vanhempainyhdistyksen ja paikallisten seurojen kanssa
- Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä
- KiVa -koulu
- Erilaiset hankkeet (esim. tutoropettajatoiminta)
- Esiintymiseen kannustaminen, esim. taltioitavat piennäytelmät ja muut esiintymiset

### **Oppimisympäristöt ja työtavat ([luku 4.3.](#))**

- Oppimisympäristönä toimivat luokkatilojen lisäksi piha-alueet ja lähimetsä. Muita

oppimisympäristöjä ovat mm. erilaiset vierailukohteet kuten maatilat, liikennepuisto, Jämsän uimahalli ja jäähalli.

- Käytetään monipuolisia työskentelytapoja joustavasti huomioiden oppilaiden erilaiset oppimisstrategiat.

#### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet [\(luku 4.4.\)](#)**

Juokslahden koulun monialaisten **oppimiskokonaisuuksien teemana on oppilaiden fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi**. Oppimiskokonaisuutta on mahdollisuus toteuttaa eri oppiaineiden tunneilla, päivänavauksissa, erilaisissa teema- ja pajapäivissä sekä koulun juhlissa. Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa toteutuu myös opetuksen eheyttäminen.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2021 -22 nivoutuu koulun 130 v juhluvuoteen. Juhlavuoden teemaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden, vanhempainyhdistyksen sekä kyläyhdistyksen kanssa.

Koululle on suunniteltu joulukuussa toteutettavaksi juhlavuoden teeman mukaista toimintaa ennen joulua sekä keväällä.

Koululla on otettu käyttöön kykykeskiviikon seuraajaksi Lava haltuun –päivä, joka järjestetään keväällä vapun tietämillä. Lava haltuun –päivänä kaikki koulun oppilaat osallistuvat esiintymiseen saaden esitellä taitojaan esimerkiksi laulaen, tanssien, tehden taikatemppuja, soittaen tai voimistellen. Koronatilanne huomioiden esitykset voidaan myös tallentaa ja katsoa omissa luokissa. Toimintaa suunnitellaan lv 2021-22 juhlavuoden teemaan.

Koululle on laadittu pihasuunnitelma toteutettavaksi vuonna 2022. Ennen suunnitelman tekoa ja toteutusta pyrimme antamaan oppilaille eväitä nykyisen piha-alueen monipuoliseen käyttöön.

Toteutamme monialaisuutta jokapäiväisessä opetuksessa yhdistellen eri oppiaineiden aineksia suuremmiksi teemoiksi. Monialaiset opetusmenetelmämme edesauttavat erilaisten oppimistyylien oppilaita opinnoissaan.

#### **Arviointi**

## **4. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN**

#### **Yhteinen vastuu koulupäivästä hyvinvoinnin ja osallisuuden näkökulmasta [\(luku5.1.\)](#)**

Vastuu ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulu yhteisössä jokaiselle aikuiselle. Yhteisöllinen opiskeluhoito ohjaa ja tukee sekä arvioi koulun toimintaa, jotta koulussa jokaisella olisi turvallista ja yhteisö voisi hyvin.

- Parhaimmillaan koulun pienuus tukee yhteisöllisyyttä, kun kaikki oppivat tuntemaan



toisensa ja vuorovaikutus on säännöllistä. Opettajat tuntevat hyvin kaikki koulun oppilaat, mikä madaltaa kynnystä kertoa huolista tai jakaa ilonaiheita.

- Koulussa käytetään mm. KiVa -koulu ohjelmaa, jonka avulla oppilaita opetetaan vastuunkantoon.
- Oppilaskunta toimii aktiivisesti järjestäen mm. erilaisia tapahtumia ja kampanjoita sekä luoden hyvinvointia koko yhteisöön.
- Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti koulun oppilaiden ja koko kouluyhteisön toiminnan tukena ja taustavaikuttajana sekä koordinoimassa koulun yhteistä varainhankintaa retki- ja teemapäiviä varten.
- Lukuvuoden 2021- 2022 teemana juhluvuoden lisäksi on kouluarjessa oppilaiden fyysinen ja psyykinen turvallisuus ja sen edistäminen yhteistyössä opiskeluhuoltoryhmän ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Korostamme koulun arjessa sosiaalisia taitoja ja liikunnan merkitystä hyvinvoinnille.
- Oppilaita ja vanhempia osallistetaan koulun toimintaan myös oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen avulla.
- Arvioinnissa perehdytään erityisesti itsearviointiin ja sen käytännön muotoihin.

### **Koulun tekemän yhteistyön kuvaus [\(luku 5.2.\)](#)**

Erilaisia yhteistyömuotoja eri toimijoiden kanssa ovat mm.: Wilma, tiedotteet, palaverit, arviointikeskustelut, vanhempainillat, juhlat, teemapäivät, tapahtumat, yökoulut, retket, leirikoulut ja vanhempainyhdistysten toiminta.

#### **Oppilaat:**

Koulussa toimii oppilaskunnan hallitus, jonka kautta oppilaille tarjotaan mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan.

#### **Vanhemmat:**

- Koulu tekee yhteistyötä aktiivisesti vanhempainyhdistyksen kanssa.
- Vanhempainilloja järjestetään luokkakohtaisesti tai yhteisesti koko koululle.
- Vanhempaintapaamiset

OPS:n mukaiset arviointikeskustelut 1. ja 3. luokan oppilaille.

- Varainhankintaa luokkaretkiä, leirikouluja ja muuta koulun toimintaa varten tehdään yhteistyössä vanhempien kanssa.

Pyritään järjestämään pihapäivä/teemapäivä keväällä 2022 jolla korvataan helatorstain jälkeinen perjantain koulupäivä.

Aluetiimin puitteissa yhteistyötä tehdään ja käytänteitä yhtenäistetään Jämsänjoen yhtenäiskoulun, Juokslahden ja Kaipolan koulujen kesken.

#### **Muut tahot:**

\* Jämsän ev.lut seurakunnan päivänavaukset netissä

\* Yhteistyötä tehdään paikallisten yhdistysten, yritysten ja seurojen kanssa.

\* Juokslahden kyläyhdistys

\* Poliisi

\* Martat

#### \* Sosiaali- ja terveystoimi

- 4H –yhdistys
- Gradia Jämsä

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö – kirjataan koulun käytänteet ([luku 5.3.\)](#))

**Juokslahden koulussa on käytössä perusopetuslain mukaiset käytänteet. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö kirjataan oppilaan Wilmaan.**

**Nuhtelun ja puhuttelun lisäksi käytämme seuraavia keinoja:**

**Ojentamiskeinoja** ovat kasvatuskeskustelu, jälki-istunto ja laiminlyötyjen tehtävien tekeminen.

- Kasvatuskeskustelu on ensisijainen. Huoltajalla on mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun. Pidetään mahdollisimman nopeasti.
- Epäasiallisen käyttäytymisen jatkuessa määrätään jälki-istuntoa max. 2h. Jälki-istunnossa voidaan teettää opetusta, kehitystä tai kasvatusta tukevia tehtäviä. Jälki-istuntoa suoritettaessa kyydistysoppilaiden kotiinpaluu tapahtuu vanhempien toimesta.

**Kurinpidolliset keinot** ovat kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen

- Kirjallinen varoitus edellyttää teon yksilöimistä ja oppilaan kuulemista. Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi. Rehtori tekee kirjallisen päätöksen.
- Määräaikainen erottaminen edellyttää teon yksilöintiä ja oppilaan kuulemista. Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma.

**Turvaamistoimenpiteinä** käytetään oppilaan poistamista jäljellä olevan oppitunnin ajaksi tai evätään oikeus osallistua opetukseen loppupäivän ajaksi.

- Oppilas voidaan poistaa opetustilasta, jos hän häiritsee tai vaarantaa turvallisuuden, eikä suostu itse poistumaan. Voimankäytöstä tehdään kirjallinen selvitys opetuksenjärjestäjälle.

**Juokslahden koulun järjestyssäännöt**

#### **KOHTELIAISUUS ON KAUNISTA**

- Muistan auttaa, kiittää ja tervehtiä. Kielenkäyttöni on asiallista.
- Pukeudun tarkoituksenmukaisesti ja sään huomioiden. Ulkovaatteet jätän sisään tullessani naulakkoon.
- Annan toisille työrauhan
- Käytän huolellisesti ja vain luvan kanssa muiden – myös koulun – omaisuutta.
- Olen rehellinen.
- Kunnioitan toistemme työtä, siksi keskityn ja osallistun opetukseen saamieni

ohjeiden mukaan. Opetusta häiritsevät laitteet ja esineet pidän suljettuna repussa, taskussa tai pulpetissa oppitunnin ajan.

- Saavun ajoissa oppitunneille ja muihin koulun tilaisuuksiin. Välitunnilta siirryn viivyttämättä tunnille ja tunnilta välitunnille.

## **JÄRJESTYS SE OLLA PITÄÄ**

- Noudatan opettajan ja muun henkilökunnan antamia ohjeita.
- Pysäköin polkupyörät ja autot koulupäivän ajaksi niille varatuille paikoille.
- Välitunnit vietän koululla erikseen määrätyllä välituntipihalla. Välituntileikkeihin ja –peleihin osallistuessani sitoudun yhteisiin sääntöihin.
- Välituntisaannot sovitaan koulussa yhteisissä hetkissä. Pelien ja leikkien sääntöjä ja sopimuksia päivitetään yhteistyössä oppilaiden ja opettajien kanssa arjen muuttuvissa tilanteissa.
- Huoltajani ilmoittaa sairauspoissaoloni kouluun ja anoo luvan muuhun poissaolooni hyvissä ajoin etukäteen (luokanopettaja/ -valvoja enint. 5 pvää, rehtori yli 5 pvää)

## **TOIMIN MUIDEN KANSSA RAKENTAVASTI**

- Hyväksyn toisten erilaisuuden, kunnioitan kavereideni koskemattomuutta ja jos huomaan kiusaamista, ilmoitan siitä kouluni aikuiselle.
- Osaan kuunnella muidenkin puheenvuoroja ja vältän toisten päälle puhumista. Pyydän puheenvuoroni viittaamalla.
- Yhteisissä töissä tavoittelen parasta mahdollista yhteistä työn tulosta.

## **SELVITÄMME YHDESSÄ ONGELMATILANTEET**

- Jos sattuu jokin vahinko, ilmoitan asiasta vastuussa olevalle aikuiselle tai lähimmälle opettajalle.
- Pyydän koulumme aikuiselta apua tilanteissa, joita en osaa itse tai yhdessä kavereiden kanssa ratkaista.

## **VIIHTYISYYDEN LUOMME ITSE**

- Huolehdin omalta osaltani työrauhasta.
- Liikun sisätiloissa rauhallisesti.
- Siivoan työskentelyni lopuksi työpisteeni ja huolehdin omalta osaltani muustakin ympäristöni siisteydestä.
- Huolehdin muiden turvallisuudesta ja kerron viipymättä mahdollisesta kiusaamisesta aikuiselle.

## **RUOKAILEN ASIALLISESTI**

- Hyvät tavat lisäävät viihtyisyyttä myös ruokailussa.
- Tervehdin, kiitän ja liikun rauhallisesti myös ruokailutilanteissa.
- Syön riittävästi jaksakseni opiskella koko päivän.
- Palautan astiat sovittuun paikkaan.

## **NOUDATAMME SUOMEN LAKIA, SIKSI ESIMERKIKSI**

- Tupakointivälineiden, alkoholin ja muiden päihdyttävien aineiden sekä toisen vahingoittamiseen soveltuvien esineiden käyttö ja hallussapito on ehdottomasti

- kielletty kaikilta koko koulun alueella ja koulun tapahtumissa
- Perusopetuksen oppilaat saavat poistua koulun alueelta koulupäivän aikana ainoastaan opettajien luvalla
  - Koulualueella ja koulualueen ulkopuolella liikuttaessa noudatan liikennesääntöjä

## **MUISTAMME, MIKSI KÄYMME KOULUA**

- Opiskelu on työni. Hoidan sen niin hyvin kuin mahdollista. Oppiminen on myös oikeuteni ja iloni.
- Hoidan annetut kotitehtävät huolellisesti.

## **RIKKOMUSTA SEURAA OJENNUS**

- Järjestyssäännöt ovat voimassa koulussa kouluaikana sekä koulun järjestämissä tapahtumissa ja retkillä.
- Koulussamme noudatetaan perusopetuslakia. Siksi esimerkiksi häiritsevästi käyttäytyvä oppilas voidaan poistaa oppitunnilta. Muissa järjestyksen tai ohjeiden rikkomisissa puututaan oppilaan käytökseen ensisijaisesti kasvatuskeskustelun avulla. Tapauksissa, joissa rikkomus jatkuu, voidaan määrätä jälki-istuntoa tai erottaa oppilas määrääjäksi.

### [Jämsän toimintamalli](#)

#### **Opetuksen järjestämistapoja [\(luku 5.4\)](#)**

Juokslahden koulussa järjestetään:

Yhdysluokkaopetusta: 1.-2. lk, 3.-4. lk, 5.-6. lk

#### **Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta [\(luku 5.5\)](#)**

Kerhotoiminta:

\* Kerhoja järjestetään toiveiden ja tarpeen mukaisesti kuljetusaikataulut huomioiden.

#### **Kirjasto**

Kirjastoauto vierailee Juokslahden koululla säännöllisesti

#### **Kouluruokailu**

- yhteistyö Jämsän Aterian kanssa

#### **Päivänavaukset**

- ev.lut seurakunnan päivänavaukset nettilinkin kautta

#### **Välitunnit**

- välitunnit vietetään ulkona

#### **Koulun yhteiset tapahtumat**

\* erilaiset teemapäivät

\* juhlat, retket ja vierailut lähialueella

\*5-6 luokkien leirikoulu toukokuussa 2021

## **Koulumatkat ja -kuljetukset**

- noudatetaan turvallisuussuunnitelmia

## **Liikkuva koulu** –hankkeen aikana kehitetyt toimintamallit käytössä

Koulussa jatketaan **KiVa -koulu** toimintaa.

## **Arviointi**

## **5. OPPIMISEN ARVIOINTI**

Oppimisen arviointia koskevaa opetussuunnitelmaosuutta valmisteltaessa on pohdittu erityisesti sitä, miten arviointia ja palautteen antamista kehitetään oppimista edistävänä pedagogisena kokonaisuutena. Paikallisesti varmistetaan monipuolisten arviointimenetelmien käyttö, arviointiperusteiden yhteinen käsittely ja käyttäminen sekä päättöarvosanojen muodostaminen yhtenäisin perustein.

Tarvittaessa kirjataan koulukohtaiset käytänteet, jos ne eroavat kunnallisesta opetussuunnitelmasta ([luku 6](#))

### **Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:**

Noudatamme voimassa olevien opetussuunnitelmien mukaisia arviointikäytänteitä. 1-8 vuosiluokilla ovat voimassa uuden opetussuunnitelman mukaiset arviointimenetelmät ja niihin liittyvät periaatteet.

Marras-tammikuussa käydään **arviointikeskustelu vuosiluokilla 1 ja 3**. Nämä ovat nivelvaiheita, jolloin on erityisesti tarpeen varmistaa mm. oppilaan mahdollinen tuen tarve.

**Keskustelussa** läsnä ovat lähtökohtaisesti oppilas, huoltajat ja luokanopettaja/-valvoja, samoin kuin tarvittaessa oppilaan opetuksesta ja/tai ohjaamisesta vastaavat muut asiantuntijat. Arviointikeskustelussa käydään läpi arviointia laaja-alaisen osaamisen tulevaisuuden taidoissa oppimaan oppiminen

- kriittinen ajattelu
- ongelmanratkaisutaidot
- yhteistyötaidot
- työskentelytaidot
- elämänhallinnan taidot

Lisäksi keskustellaan myös oppiaineista, käyttäytymisestä ja oppilaan hyvinvoinnista.

Arviointikeskustelussa tulee huomioida kaikkien osapuolten näkemyksiä, mutta oppilaan tulee olla keskustelussa keskeisessä roolissa. Wilmaan, sekä muihin kodin ja koulun yhteistyössä käytettäviin asiakirjoihin (esim. reissuvihkot) kertynyt oppimisen materiaali huomioidaan keskustelussa monipuolisesti. Arvioinnin sähköinen väline on Wilma.

#### Arviointi

## 6. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

**Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan tuen järjestäminen käytännössä mahdollisimman konkreettisesti alla olevissa asioissa [\(luku 7\)](#)**

Laaja-alainen erityisopetus on osa-aikaista yksilö-, pienryhmä- tai samanaikaisopetusta eri oppiaineissa. Sitä käytetään yleisen, tehostetun ja erityisen tuen tukimuotona. Laaja-alainen erityisopetus on osa-aikaista erityisopetusta oppilaille, jotka opiskelevat pääsääntöisesti omissa yleisopetuksen luokissaan. Tavoitteena on tukea yleisopetuksessa opiskelevaa oppilasta.

Oppilailla on mahdollisuus päästä osa-aikaiseen erityisopetukseen silloin, kun tarvitaan apua ja tukea mm. lukemisessa ja kirjoittamisessa, vieraan kielen opiskelussa, matematiikan oppimisessa, motorisissa, tarkkaavaisuudessa ja keskittymisessä, hahmottamisessa tai sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Erityisopettaja osallistuu aktiivisesti opiskeluhoitotyöhön.

Lukuvuonna 2021-2022 laaja-alainen erityisopettaja on koululla yhteensä 8h.

Lisäksi Opetushallituksen tasa-arvoavustuksen turvin koululla on osa-aikainen koulunkäynninohjaaja, joka opettaa mm. TVT-taitoja eri oppitunneilla.

Koululle palkataan nuorisotyöntekijä, jonka työpanos kohdentuu Kaipolan ja Juokslahden koululle. Nuorisotyöntekijä tarjoaa tukea ja ohjausta ryhmäytymiseen, luokan opiskeluilmapiiirin edistämiseen ja oppilaiden sosiaalisen tuen tarpeisiin.

#### Arviointi

## 7. OPISKELUHUOLTO

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan koulukohtainen opiskeluhoitosuunnitelma, jossa on eritelty yhteisöllinen ja yksilökohtainen oppilashuolto ja niiden toteuttamistavat, käytettävissä olevat resurssit ja oppilashuollon kokonaistarve, yhteistyömuodot ja – verkostot, erilaiset suunnitelmat ja ohjelmat oppilaiden turvaamiseksi sekä

oppilashuoltoryhmän toiminta koululla. ([luku 8](#))

Kaupungin yhteiset opiskeluhooltoon liittyvät suunnitelmat löytyvät Pedanetin etusivulta kohdasta Opiskeluhoolto <https://peda.net/jamsa/oppilashuolto2> .

Opiskeluhoollon ohjausryhmässä on sovittu kärkiteemoiksi päihteettömyys, sosiaaliset suhteet ja poissaolot. Työtä on tehty toimintayksiköissä teemojen parissa. Erityishuomiota on kiinnitetty koulupoissaoloihin. Niihin liittyvät varhaisen puuttumisen toimintamallit on laadittu. Tarvitaan yhteistä sitoutumista toimintamallien käyttöön. Samoja kärkiteemoja jatketaan lv 2021 -22.

### **Juokslahden koulun yhteisöllinen opiskeluhoolto**

Juokslahden koulussa yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteutetaan päivittäin oppilaiden arjessa. Opiskeluhoollon toteuttaminen on kaikkien koulussa työskentelevien tehtävä.

Luokkatyöskentelyssä yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteutetaan mm. ryhmäyttämällä, KiVa-tunneilla, tunne- ja turvataitojen opetuksella, sosiaalisia ja vuorovaikutustaitoja harjoittelemalla, yhteistyöllä vanhempien kanssa, yhteisillä pelisäännöillä, arjen rutiineilla. Tarpeen mukaan myös koulupsykologi ja –kuraattori jalkautuvat luokkiin.

Juokslahden koulun yhteisöllinen opiskeluhoolloryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluvat apulaisrehtori, koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri (mahdollisuuksien mukaan), erityisopettaja sekä luokanopettajat vastuuluokkiensa mukaisesti. Asiantuntijoita kutsutaan tarpeen mukaan. Apulaisrehtori toimii puheenjohtajana ja sihteerivuoroja kierrätetään. Yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän kokoontumisajat ja muistiot ovat luettavissa koulun kotisivuilta. [Opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

Koulukohtaisen opiskeluhoolloryhmän tehtävänä on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelu ja kehittäminen sekä toteuttaminen.

Syyslukukauden aikana yhdessä pohditaan luokkien toimintaa yhteisöllisestä näkökulmasta. Opiskeluhoolloryhmän jäsenet osallistuvat mielellään vanhempainneuvoston tapaamisiin keskustellen koulun toimintakulttuurista ja kehittämisideoista.

Kevätlukukaudella opiskeluhoolloryhmässä käsitellään luokkien asioita tarpeen mukaan, valmistellaan tiedonsiirtoa yläkouluun ja kehitetään toimintaa oppilaskunnan ja vanhempainyhdistykseltä saadun palautteen perusteella.

Opiskeluhoollohenkilöstö osallistuu mielellään erilaisiin yhteisöllisiin teemapäiviin.

### **Yksilökohtainen opiskeluhoolto**

Yksilökohtainen opiskeluhoolto tarkoittaa kouluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja lääkärin) ja koulupsykologin sekä –kuraattorin palveluja. Heidän palvelut ovat käytössä ajanvarauksella. Lisäksi yksilökohtaista opiskeluhoiltoa on yksittäistä oppilasta koskeva monialainen opiskeluhoolto (= monialainen asiantuntijaryhmä).

Yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu aina luottamukseen, vapaaehtoisuuteen ja

edellyttää aina suostumusta. Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö jo varhaisessa vaiheessa on ensiarvoisen tärkeää.

Juokslahden koulussa yksilökohtaisen opiskeluhuollon palveluita tarjotaan huolen herätessä. Tarpeen mukaan perustetaan monialainen asiantuntijaryhmä tukemaan oppilaan hyvinvointia. Oppilas tai huoltajat voivat olla yhteydessä myös suoraan opiskeluhoitohenkilöstöön.

## **SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ**

Juokslahden koulussa noudatetaan koko Jämsälle laadittua toimintamallia oppilaiden [oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.](#)

### **Arviointi**

## **8. OPPIAINEISIIN JA OPETUKSEEN LIITTYVÄT KOULUKOHTAISET ERITYISPIIRTEET**

Juokslahden koulussa järjestetään yhdysluokkaopetusta 1-2lk, 3-4lk ja 5-6lk.

Lv 2021-2022 varaudutaan poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronapandemiaan liittyen. Näistä järjestelyistä on laadittu erillinen kaupungin perusopetusta koskeva suunnitelma, joka on tämän suunnitelman liitteenä.

### **Arviointi**

#### **Liitteet**

Opiskeluhoitosuunnitelma

Varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Tapahtumakalenteri