

Jämsän kaupunki
Sivistystoimi
Kelhänkatu 3
42100 Jämsä

Opiskeluhuollon ohjausryhmän vuosikello

1.8.2023

Opiskeluhuollon ohjausryhmän vuosikello

Kuvaus

Jämsän opiskeluhuollon ohjausryhmän tehtävänä on opiskeluhuollon monialainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi sekä omavalvonnan koordinointi. Opiskeluhuollon ohjausryhmä linjaa ja yhdenmukaistaa Jämsän opetuksen ja koulutuksen järjestäjien opiskeluhuollon käytänteitä.

Opiskeluhuollon ohjausryhmän vuosikellon tarkoituksena on ohjata ja tarkentaa opiskeluhuollon ohjausryhmän lukuvuosittaista toimintaa. Vuosikello perustuu opiskeluhoitoa ohjaavaan lainsäädäntöön, valtakunnallisiin linjauksiin sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen käytänteisiin. Lisäksi vuosikello perustuu opetuksen ja koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmiin, suunnitelmallisesti ja yhdenmukaisesti valittuihin opiskeluhoollollisiin teemoihin sekä olemassa olevaan opiskeluhuollon ohjausryhmän lukuvuosittaiseen toimintaan.

Vuosikello otetaan käyttöön lukuvuoden 2023–24 aikana. Se liitetään osaksi Jämsän opetuksen ja koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmia.

Liitteet

Esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma
Perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhoitosuunnitelma
Lukion opiskeluhoitosuunnitelma
Opiskeluhuollon omavalvontasuunnitelma ja omavalvonnan tarkastuslistat
Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen lääkehoitosuunnitelma
Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lääkehoitosuunnitelma

Opiskeluhuollon ohjausryhmä

Opiskeluhuollon tavoitteena on hyvinvoivat oppilaat ja opiskelijat sekä oppilaitosyhteisö, joka tukee ja edistää oppimista ja hyvinvointia, ennaltaehkäisee ongelmia ja tarjoaa tukea mahdollisimman varhain. Hyvinvoiva oppilaitosyhteisö turvaa jokaiselle yhteenkuuluvuuden, osallisuuden ja kuulluksi tulemisen tunteen. Jämsän opiskeluhuollon ohjausryhmän tehtävänä on opiskeluhuollon monialainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi sekä omavalvonnan koordinointi. Jämsän opiskeluhuoltoryhmän ohjausryhmään kuuluu edustus esiopetuksesta, perusopetuksesta, lukiokoulutuksesta ja Jämsän Kristillisestä kansanopistosta sekä nuorisotoimesta, Keski-Suomen hyvinvointialueelta (sosiaalitoimi- sekä psykologi- ja kuraattoripalveluista) sekä Jämsän Terveys Oy:ltä (Pihlajalinna).

Opiskeluhoitoa ja opiskeluhuollon ohjausryhmän toimintaa ohjaavat tekijät

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (L 1287/2013) määrittelee opiskeluhuollon valtakunnallisen seurantavastuun Terveiden ja hyvinvoinnin laitokselle yhdessä Opetushallituksen kanssa. Seurannan tavoitteena on tunnistaa erityisiä kehittämistarpeita ja seurata muutoksia palveluissa valtakunnan tasolla. Paikallisella tasolla opetuksen ja koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan opiskeluhoitosuunnitelmat koulutusmuodoittain (ks. liitteet 1, 2, 3 ja 4), ja että niiden toteutumista seurataan ja arvioidaan. Opiskeluhoitosuunnitelmissa kuvataan yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet, tarkoitus ja toiminta oppilaitoksissa. Opiskeluhoitosuunnitelmiin sisältyy opiskeluhuollon omavalvontasuunnitelma tarkastuslistoineen, ks. liite 4.

Opiskeluhuollon toteuttaminen perustuu opiskeluhoitoa ohjaavaan ajantasaiseen lainsäädäntöön, opetushallituksen julkaisemiin ja 1.8.2023 voimaan tuleviin opiskeluhoitoa koskeviin perusopetuksen uudistettuihin perusteisiin sekä opiskeluhoitoa ohjaaviin suosituksiin ja ohjeistuksiin. Keskeisiä opiskeluhoitoa ja opiskeluhuollon ohjausryhmän toimintaa ohjaavia lakeja ovat oppilas- ja opiskelijahuoltolaki, terveydenhuoltolaki, asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta, perusopetuslaki, lastensuojelulaki, sosiaalihuoltolaki, laki potilaan asemasta ja oikeuksista sekä tietosuojalaki. Keskeisiä valtakunnallisia opiskeluhoollollisia tiedonkeruun menetelmiä ovat mm. OPA- ja Kouluterveyskyselyt, TEA-tiedonkeruu, Move1-testit sekä oppilaitosten terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastuksin. Lisäksi oppilaiden, opiskelijoiden ja oppilaitosten hyvinvointia sekä opiskeluhuollon toteutumista tarkastellaan paikallisesti käytetyin suunnitelmallisin ja systemaattisin kyselyin, kartoituksin sekä tiedonkeruu- ja arviointimenetelmin, esim. kiusaamiskyselyt, hyvinvointibarometrit sekä koulupoissaolojen seuranta- ja tilastotiedon keruu.

Näiden erilaisten tiedonkeruumenetelmien avulla saatua hyvinvointitietoa voidaan hyödyntää opiskeluhuollon suunnittelemiseksi ja kehittämiseksi osana opiskeluhuollon ohjausryhmän toimintaa.

Opiskeluhuollon ohjausryhmän vuosikellon mukainen toiminta

Opiskeluhuollon ohjausryhmä linjaa ja yhdenmukaistaa opiskeluhuollon käytänteitä Jämsän esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa. Ohjausryhmä kokoontuu ja toimii opiskeluhuollon ohjausryhmän vuosikellon mukaisesti. Ryhmä kokoontuu n. 4–6 kertaa/lukuvuodessa. Opiskeluhuollon ohjausryhmän vuosikellossa kuvataan ja tarkennetaan ryhmän lukuvuosittaista toimintaa.

Ohjausryhmän vuosikellotaulukko

Kuukausi/Lv.	Hyvinvointiteema	Sisältö	Kokoukset
Elokuu	Yhteisöllisyys		
Syyskuu	Vuorovaikutus ja kaveritaidot	<ul style="list-style-type: none"> - Ryhmän järjestäytyminen - Edellisen lukuvuoden arviointi (sis. omavalvonnan tarkastuslistat ennalta täytettäväksi ryhmän jäsenille) - Tavoitteet ja suunnitelma alkaneelle lukuvuodelle sekä kokousajankohdista sopiminen (kirjataan vuosikelloon) - Oppilaitosten terveellisyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastukset 3 v. välein: tilanne, tarkastusten ajankohdat, tarkastukseen osallistuvat tahot - Koulupoissaolot; seurannan arviointi ja suunnittelu (edellisen vuoden poissaolotilasto lähtötilanteena) - Koulukiusaaminen; edellisen lukuvuoden tulosten raportointi, toimenpiteet käynnissä olevalle lukuvuodelle - Move! -testit; toteutetaan vuosittain perusopetuksen 5. ja 8. luokilla, toteutus peruskouluissa syyslukukauden aikana 	Kokouspvm.

Lokakuu	Mielen hyvinvointi ja arjen taidot		
Marraskuu	Terveys ja hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"> - OPA-tiedonkeruun tulokset; perusopetus ja 2. aste, joka 2. vuosi, (parilliset vuodet) - Kouluterveyskyselyjen tulokset; perusopetuksen 4.–5. ja 8.–9. luokat sekä 2. asteen opiskelijat joka 2. vuosi (parittomat vuodet) - TEA-tiedonkeruu; joka 2. vuosi loka-joulukuussa (peruskoulut parittomina vuosina, 2. aste parillisina vuosina) - Koulupoissaolot; tilanne kuntatasolla/koulukohtaisesti/luokka-asteisesti syysloman jälkeen, syyslukukauden kokonaistilasto 	Kokouspvm.
Joulukuu	Itsetunto ja itsetuntemus		
Tammikuu	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus		
Helmikuu	Media ja hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"> - Move! -tulokset; perusopetuksen 5. ja 8. luokat, tulokset julkaistaan loppuvuodesta, toteutetaan vuosittain - OPA-tiedonkeruu; perusopetus ja 2. aste, joka 2. vuosi (parilliset vuodet) - Kouluterveyskyselyt; perusopetuksen 4.–5. ja 8.–9. luokkien oppilaille sekä 2. asteen opiskelijoille maaliskuuhuhtikuussa, joka 2. vuosi (parittomat vuodet) - Tea-viisari; TEA-tiedonkeruun tulokset - Koulupoissaolot; koulunkäynnin tuen näkökulmat ja nivelvaiheiden ennakointi koulupudokkuuden näkökulmasta 	Kokouspvm.
Maaliskuu	Tunnetaidot		

Huhtikuu	Empatia ja myötätunto	<ul style="list-style-type: none">- Koulupoissaolot; lukuvuosilasto (koulu- ja luokka-astekohtaiset tarkastelut seuraavan lukuvuoden suunnittelun tueksi- Omaavonta- Arviointi	Kokouspvm.
Toukokuu	Unelmat ja haaveet		

Liitteet

Liite 1. [Esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Liite 2. [Perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Liite 3. [Lukion opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Liite 4. [Jämsän Kristillisen Kansanopiston opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Liite 5. [Opiskeluhoillon omaavontasuunnitelma ja tarkastuslistat](#)

Liite 6. [Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen lääkehoitosuunnitelma](#)

Liite 7. [Jämsän varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lääkehoitosuunnitelma](#)