

Jämsän kaupunki
Sivistystoimi
Kelhänkatu 3
42100 Jämsä

Opiskeluhuollon vuosikello

1.8.2023

Opiskeluhuollon vuosikello Jämsän perusopetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa

Kuvaus

Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhuollon vuosikellon tarkoituksena on ohjata ja tarkentaa koulukohtaisten opiskeluhoitotryhmien lukuvuosisittaista toimintaa, yhtenäistää käytäntöjä sekä edistää Jämsän peruskoulujen välistä opiskeluhuollollista yhteistyötä. Jämsän perusopetus ja perusopetukseen valmistava opetus -käsitteen sijaan asiakirjassa käytetään lyhyemmin käsitettä Jämsän perusopetus, sisältäen perusopetukseen valmistavan opetuksen.

Vuosikello perustuu opiskeluhoitoa ohjaaviin arvoihin, tavoitteisiin ja toimintatapoihin Jämsän perusopetuksessa. Lisäksi vuosikello perustuu Jämsän perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelmaan, olemassa oleviin koulukohtaisten opiskeluhoitotryhmien lukuvuosisittaisiin käytänteisiin ja toimintaan sekä suunnitelmallisesti ja yhdenmukaisesti valittuihin opiskeluhuollollisiin teemoihin.

Vuosikello on toteutettu monialaisessa yhteistyössä koulujen ja opiskeluhuollon henkilöstön kanssa. Jämsän perusopetuksen vuosikello otetaan käyttöön lukuvuoden 2023–24 aikana. Vuosikello liitetään osaksi Jämsän perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Liitteet

Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhoitosuunnitelma

Opiskeluhuollon omavalvontasuunnitelma ja tarkastuslista

Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen lääkehoitosuunnitelma

Koulukohtaisten ja koulujenvälisen yhteisten opiskeluhoitoryhmien vuosikello Jämsän perusopetuksessa

Koulukohtaisesta opiskeluhoitoon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista Jämsän perusopetuksen kouluissa vastaavat koulukohtaiset opiskeluhoitoryhmät Jämsän perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti. Koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien toiminta on yhteisöllistä ja ennaltaehkäisevää. Ryhmien keskeisenä tehtävänä on oppilaiden ja kouluyhteisön hyvinvoinnin, terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen. Koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien toimintaan liittyy myös yksilökohtaisen opiskeluhoitoon koordinointiin liittyviä tehtäviä, vaikkei ryhmissä käsitellä yksittäisten oppilaiden asioita. Näitä yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon liittyviä ryhmien tehtäviä ovat mm. monialaisen asiantuntijaryhmän työskentelyn ohjeistaminen, opiskeluhoitoon palveluista ja alueellisista yhteistyökäytänteistä sopiminen, opiskeluhoitopalvelujen saatavuuden ja asiakaslähtöisyyden seuranta sekä opiskeluhoitoon tiedottaminen niin oppilaille, hoitajille kuin koulun ja opiskeluhoito henkilöstölle sekä muille opiskeluhoitoon osallistuville toimijoille ja sidosryhmille. Olennaista yhtenäisten opiskeluhoitokäytänteiden toteutumiseksi on koulujen välisen opiskeluhoitoryhmien yhteistyö sekä yhteistyön edistäminen ja kehittäminen.

Sekä koulukohtaisten että koulujen välisen opiskeluhoitoryhmien työskentely on suunnitelmallista, avointa ja julkista. Ryhmien työskentely perustuu valtakunnalliseen opiskeluhoitoa ohjaavaan lainsäädäntöön ja linjauksiin, Jämsän perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelmaan sekä Jämsän perusopetuksen opiskeluhoito vuosikellon mukaiseen toimintaan. Opiskeluhoito vuosikellon tarkoituksena on ohjata ja tarkentaa koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien lukuvuosittaista toimintaa sekä yhtenäistää käytänteitä sekä edistää koulujen välistä opiskeluhoitollista yhteistyötä. Koulukohtaiset opiskeluhoitoryhmät kokoontuvat sovittuun, vuosikellossa kuvatun suunnitelman mukaisesti 1–2 kuukaudessa, pienemmissä yksilöissä n. 4–6 kertaa vuodessa. Kaikkien peruskoulujen opiskeluhoitoryhmät kokoontuvat yhteisesti 1–2 kertaa lukuvuodessa, mieluusti kerran syys- ja kerran keuhkukauden aikana. Olennaista opiskeluhoitoryhmien toiminnassa on opiskeluhoitoryhmien suunnitelmallisiin tapaamisiin ja yhteisiin käytänteisiin sitoutuminen.

Opiskeluhoito vuosikello on opiskeluhoitollinen työväline ja opiskeluhoitosuunnitelman liite.

Koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien vuosikellon mukainen toiminta Jämsän perusopetuksessa

Alla olevassa taulukossa kuvataan koulukohtaisten ja koulujen välisten opiskeluhoitoryhmien lukuvuosittainen toiminta kuukausittaisine hyvinvointiteemoineen Jämsän perusopetuksessa. Koulukohtaiset opiskeluhoitoryhmät laativat omat vuosikellonsa ko. vuosikellomallin pohjaa soveltaen, kuitenkin siten, että opiskeluhoitoa toteutetaan mahdollisimman yhdenmukaisesti kaikissa Jämsän perusopetuksen kouluissa.

Opiskeluhoillon vuosikellotaulukko

| Kuukausi | Kuukauden hyvinvointiteema + kansalliset ja kansainväliset teemapäivät ja -viikot | Sisältö + kansallinen ja paikallinen opiskeluhoollollinen tiedonkeruu | Kokoukset |
|------------------|--|--|-----------|
| Elokuu (Kuva) | Yhteisöllisyys 12.8 Maailman nuorisopäivä | <ul style="list-style-type: none"> - Koulukohtaisten OH-ryhmien järjestäytyminen - Edellisen lukuvuoden arviointi (jos ei toteutunut keväällä) - Alkaneen lukuvuoden suunnittelu (opiskeluhoitosuunnitelma, OH:a ohjaavat arvot, yhteiset toimintaperiaatteet ja käytänteet, koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien toiminta, vuosikellojen laatiminen ja toiminnasta sopiminen, tiedonkeruu ja kyselyt, käytössä olevat OH-resurssit, aikataulut ja kokoukset, työnjako) - Ryhmäytykset - Muu OH-toimintaa tukeva toiminta (oppilaskunta, vanhempainyhdistys, tutortoiminta ym.) - Sidosryhmäyhteistyöstä sopiminen - Oppilaitoksen terveellisyys, turvallisuus ja hyvinvointi (oppilaitosten tarkastaminen 3 v. välein; tilanne, aikataulut, kehittämiskohteet, suunnittelun, toimenpiteet, toteutus, arviointi) - Koulupoissaolot; seuranta, arviointi ja suunnittelu (edellisen vuoden poissaolotilasto lähtötilanteena), tiedonkeruu - OH-asioista tiedottaminen (Wilma, Pedanet, infot, vanhempainillat - > oppilaat, huoltajat, henkilökunta) | |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| Syyskuu | <p>Vuorovaikutus ja kaveritaidot</p> <p>10.9 Kansainvälinen itsemurhien ehkäisy päivä 29.9 Kodin ja koulun päivä</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Perusopetuksen koulukohtaisten opiskeluhoitotoryhmien yhteistapaaminen; OH-suunnitelma, yhteiset toimintamallit ja käytänteet, koulupoissaolot (yhteiset käytänteet, seurantatiedon keruu) - Kouluterveyskyselyjen tulokset; tulokset julkaistaan syyskuussa, perusopetuksen 4.-5 ja 8.-9. luokat, joka 2. vuosi (parittomat vuodet) | |
| Lokakuu | <p>Mielen hyvinvointi ja arjen taidot</p> <p>10.10 Maailman mielenterveyspäivä 21.10 Isovanhempien päivä 17.10 Kansainvälinen päivä köyhyyden poistamiseksi 18.10 Kansainvälinen vertaistuen päivä</p> | <ul style="list-style-type: none"> - TEA-tiedonkeruu: perusopetuksessa joka 2. vuosi loka-joulukuussa (parittomat vuodet) - OPA-kyselyjen tulokset; julkaistaan lokakuussa, perusopetuksessa joka 2. vuosi (parilliset vuodet) - Koulupoissaolot; tilanne syysloman jälkeen, syyslukukauden kokonaistilasto (luokka-asteittain/luokittain) | |
| Marraskuu | <p>Terveys ja hyvinvointi</p> <p>6.-12.11 Ehkäisevän päihdetyön viikko 12.11 Isänpäivä 16.11 Kansainvälinen suvaitsevuuden päivä 20.11 Lastenoikeuksien päivä</p> | | |
| Joulukuu | <p>Itsetunto ja itsetuntemus</p> <p>10.12 ihmisoikeuksien päivä 20.12 Kansainvälinen inhimillisen solidaarisuuden päivä</p> | | |
| Tammikuu | <p>Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Väliarviointi; missä mennään? - Move! -tulokset (julkaistaan loppuvuodesta) - Koulupoissaolot; tilanne syyslukukauden jälkeen, syyslukukauden kokonaistilasto - Tiedottaminen (Wilma, Pedanet - > oppilaat, huoltajat, henkilökunta) | |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| Helmikuu | Media ja hyvinvointi 14.2. Ystävänäpäivä 5.–11.2. Mediataito-viikko Voimaa ruuasta viikko | <ul style="list-style-type: none"> - OPA-tiedonkeruu; kevään aikana, perusopetuksessa joka 2. vuosi (parilliset vuodet) - Kouluterveyskyselyt; perusopetuksen 4.–5. ja 8.–9. luokkien oppilaille maaliskuussa joka 2. vuosi (parittomat vuodet) - Koulupoissaolot; koulunkäynnin tuen näkökulmat ja nivelvaiheiden ennakointi koulupudokkuuden näkökulmasta | |
| Maaliskuu | Tunnetaidot 20.3. Onnellisuuden päivä Vireysviikko (vuosittain kesäaikaan siirtymisen aikaan) | | |
| Huhtikuu | Empatia ja myötätunto 7.4. Maailman terveyspäivä Valtakunnallinen leikkipäivä/-viikko | <ul style="list-style-type: none"> - Perusopetuksen koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien yhteistapaaminen - Tea-viisari; Tea-tiedonkeruun tulokset huhti-toukokuussa | |
| Toukokuu | Unelmat ja haaveet 12.5 Äitienpäivä 15.5. Kansainvälinen perheiden päivä | <ul style="list-style-type: none"> - Ryhmytykset, nivelvaiheyhteistyö, tutustumiset - Toimenpiteiden ja opiskeluhoillon toteutuksen vaikuttavuuden arviointi - OH-toiminnan kehittäminen ja arviointi - Koulupoissaolot; lukuvuositalasto (kouluaste-, ja luokkakohtaiset tarkastelut seuraavan lukuvuoden suunnittelun tueksi) - Kiusaamistalostointien raportointi | |

Liitteet

Liite 1. [Perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Liite 2. [Opiskeluhoillon omavalvontasuunnitelma ja tarkastuslistat](#)

Liite 3. [Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen lääkehoitosuunnitelma](#)