

Jämsän kaupunki
Sivistystoimi
Kelhänkatu 3
42100 Jämsä

Opiskeluhuollon vuosikello

1.8.2023
Opiskeluhuollon vuosikellotaulukko päivitetty 31.1.2025

Opiskeluhuollon vuosikello Jämsän perusopetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa

Kuvaus

Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhuollon vuosikellon tarkoituksena on ohjata ja tarkentaa koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien lukuvuosittaista toimintaa sekä yhtenäistää ja edistää Jämsän peruskoulujen välistä opiskeluhoollollista yhteistyötä. Jämsän perusopetus ja perusopetukseen valmistava opetus -käsitteen sijaan asiakirjassa käytetään lyhyemmin käsitettä Jämsän perusopetus, sisältäen perusopetukseen valmistavan opetuksen.

Vuosikello perustuu opiskeluhoolltoa ohjaaviin arvoihin, tavoitteisiin ja toimintatapoihin Jämsän perusopetuksessa. Lisäksi vuosikello perustuu Jämsän perusopetuksen opiskeluhoolltosuunnitelmaan, olemassa oleviin koulukohtaisten opiskeluhoolltoryhmien lukuvuosittaisiin käytänteisiin ja toimintaan sekä suunnitelmallisesti ja yhdenmukaisesti valittuihin opiskeluhoollollisiin teemoihin.

Vuosikello on toteutettu monialaisessa yhteistyössä koulujen ja opiskeluhoollon henkilöstön kanssa. Jämsän perusopetuksen vuosikello otetaan käyttöön lukuvuoden 2023–24 aikana. Vuosikello liitetään osaksi Jämsän perusopetuksen opiskeluhoolltosuunnitelmaa.

Liitteet

Perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhoolltosuunnitelma

Opiskeluhoollon omavalvontasuunnitelma ja tarkastuslistat

Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen lääkehoolltosuunnitelma

Koulukohtaisten ja koulujenvälisten yhteisten opiskeluhoitoryhmien vuosikello Jämsän perusopetuksessa

Koulukohtaisesta opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista Jämsän perusopetuksen kouluissa vastaavat koulukohtaiset opiskeluhoitoryhmät Jämsän perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti. Koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien toiminta on yhteisöllistä ja ennaltaehkäisevää. Ryhmien keskeisenä tehtävänä on oppilaiden ja kouluyhteisön hyvinvoinnin, terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen. Koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien toimintaan liittyy myös yksilökohtaisen opiskeluhoollon koordinointiin liittyviä tehtäviä, vaikkei ryhmissä käsitelläkään yksittäisten oppilaiden asioita. Näitä yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon liittyviä ryhmien tehtäviä ovat mm. monialaisen asiantuntijaryhmän työskentelyn ohjeistaminen, opiskeluhoollon palveluista ja alueellisista yhteistyökäytänteistä sopiminen, opiskeluhooltopalvelujen saatavuuden ja asiakaslähtöisyyden seuranta sekä opiskeluhoollosta tiedottaminen niin oppilaille, huoltajille kuin koulun ja opiskeluhoolto henkilöstölle sekä muille opiskeluhooltoon osallistuville toimijoille ja sidosryhmille. Olennaista yhtenäisten opiskeluhooltokäytänteiden toteutumiseksi on koulujen välisten opiskeluhoitoryhmien yhteistyö sekä yhteistyön edistäminen ja kehittäminen.

Sekä koulukohtaisten että koulujen välisten opiskeluhoitoryhmien työskentely on suunnitelmallista, avointa ja julkista. Ryhmien työskentely perustuu valtakunnalliseen opiskeluhooltoja ohjaavaan lainsäädäntöön ja linjauksiin, Jämsän perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaan sekä Jämsän perusopetuksen opiskeluhoollon vuosikellon mukaiseen toimintaan. Opiskeluhoollon vuosikellon tarkoituksena on ohjata ja tarkentaa koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien lukuvuosittaista toimintaa sekä yhtenäistää käytänteitä sekä edistää koulujen välistä opiskeluhoollollista yhteistyötä. Koulukohtaiset opiskeluhoitoryhmät kokoontuvat sovittuun, vuosikellossa kuvatun suunnitelman mukaisesti 1–2 kuukaudessa, pienemmissä yksilöissä n. 4–6 kertaa vuodessa. Kaikkien peruskoulujen opiskeluhoitoryhmät kokoontuvat yhteisesti 1–2 kertaa lukuvuodessa, mieluusti kerran syys- ja kerran kevätlukukauden aikana. Olennaista opiskeluhoitoryhmien toiminnassa on opiskeluhoitoryhmien suunnitelmallisiin tapaamisiin ja yhteisiin käytänteisiin sitoutuminen.

Opiskeluhoollon vuosikello on opiskeluhoollollinen työväline ja opiskeluhooltosuunnitelman liite.

Koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien vuosikellon mukainen toiminta Jämsän perusopetuksessa

Alla olevassa taulukossa kuvataan koulukohtaisten ja koulujen välisten opiskeluhoitoryhmien lukuvuosittainen toiminta kuukausittaisine hyvinvointiteemoineen Jämsän perusopetuksessa. Koulukohtaiset opiskeluhoitoryhmät laativat omat vuosikellonsa ko. vuosikellomallin pohjaa soveltaen, kuitenkin siten, että opiskeluhoitoa toteutetaan mahdollisimman yhdenmukaisesti kaikissa Jämsän perusopetuksen kouluissa.

Opiskeluhoillon vuosikellotaulukko

Kuukausi	Kuukauden hyvinvointiteema + kansalliset ja kansainväliset teemapäivät ja -viikot	Sisältö + kansallinen ja paikallinen opiskeluhoollollinen tiedonkeruu	Kokoukset
Elokuu	Yhteisöllisyys 12.8 Maailman nuorisopäivä	- Koulukohtaisten OH-ryhmien järjestäytyminen - Edellisen lukuvuoden arviointi (jos ei toteutunut keväällä) - Lukuvuoden suunnittelu (opiskeluhoitosuunnitelma, OH:a ohjaavat arvot, yhteiset toimintaperiaatteet ja käytänteet, koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien toiminta, vuosikellojen laatiminen ja toiminnasta sopiminen, tiedonkeruu ja kyselyt, käytössä olevat OH-resurssit, aikataulut ja kokoukset, työnjako) - Ryhmäytykset - Muu OH-toimintaa tukeva toiminta (oppilaskunta, vanhempainyhdistys, tukioppilastoiminta ym.) - Sidosryhmäyhteistyöstä sopiminen - Koulupoissaolot; seuranta, arviointi ja suunnittelu (edellisen vuoden poissaolotilasto lähtötilanteena), tiedonkeruu - OH-asioista tiedottaminen (Wilma, Pedanet, infot, vanhempianillat - > oppilaat, huoltajat, henkilökunta)	

Syyskuu	Vuorovaikutus ja kaveritaidot 10.9 Kansainvälinen itsemurhien ehkäisy päivä 29.9 Kodin ja koulun päivä	- Perusopetuksen koulukohtaisten opiskeluhoitotöryhmien yhteistapaaminen; OH-suunnitelma, yhteiset toimintamallit ja käytänteet, koulupoissaolot (yhteiset käytänteet, seurantatiedon keruu) - Kouluterveyskyselyjen tulokset; tulokset julkaistaan syyskuussa, perusopetuksen 4.-5 ja 8.-9. luokat, joka 2. vuosi (parittomat vuodet) - Oppilaitoksen terveellisyys, turvallisuus ja hyvinvointi; oppilaitoksen tarkastaminen 3 v. välein: Tilanne, aikataulut, kehittämiskohteet, suunnittelu, toimenpiteet, toteutus, arviointi. Jatkotoimen seuranta 1 v. tarkastamisesta - Koulukohtaisen lääkehoitosuunnitelman päivittäminen 3 v. välein, tarkastaminen vuosittain	
Lokakuu	Mielen hyvinvointi ja arjen taidot 10.10 Maailman mielenterveyspäivä 21.10 Isovanhempien päivä 17.10 Kansainvälinen päivä köyhyyden poistamiseksi 18.10 Kansainvälinen vertaistuen päivä	- TEA-tiedonkeruu: perusopetuksessa joka 2. vuosi loka-joulukuussa (parittomat vuodet) - OPA-kyselyjen tulokset; julkaistaan lokakuussa, perusopetuksessa joka 2. vuosi (parilliset vuodet) - Koulupoissaolot; tilanne syysloman jälkeen, syyslukukauden kokonaistilasto (luokka-asteittain/luokittain)	
Marraskuu	Terveys ja hyvinvointi Vko 45 Ehkäisevän päihdetyön viikko 12.11 Isänpäivä 16.11 Kansainvälinen suvaitsevuuden päivä 20.11 Lastenoikeuksien päivä		
Joulukuu	Itsetunto ja itsetuntemus 10.12 ihmisoikeuksien päivä 20.12 Kansainvälinen inhimillisen solidaarisuuden päivä		

Tammikuu	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	- Väliarviointi; missä mennään? - Move! -tulokset (julkaistaan loppuvuodesta) - Koulupoissaolot; tilanne syyslukukauden jälkeen, syyslukukauden kokonaistilasto - Tiedottaminen (Wilma, Pedanet - > oppilaat, huoltajat, henkilökunta) - Koulun toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 3 v. välein, päivitys tarvittaessa	
Helmikuu	Media ja hyvinvointi 14.2. Ystävänpäivä 5.–11.2. Mediataito-viikko Voimaa ruuasta viikko	- OPA-tiedonkeruu; kevään aikana, perusopetuksessa joka 2. vuosi (parilliset vuodet) - Kouluterveyskyselyt; perusopetuksen 4.–5. ja 8.–9. luokkien oppilaille maaliskuussa joka 2. vuosi (parittomat vuodet) - Koulupoissaolot; koulunkäynnin tuen näkökulmat ja nivelvaiheiden ennakointi koulupudokkuuden näkökulmasta	
Maaliskuu	Tunnetaidot 20.3. Onnellisuuden päivä Vireysviikko (vuosittain kesäaikaan siirtymisen aikaan) Vko 12 Rasismien vastainen viikko	- Vuosittainen KiVa-kysely; Huom! Tulosten tarkastelu niiden valmistuttua - TEA-viisari; TEA-tiedonkeruun tulokset julkaistaan loppukeväästä	
Huhtikuu	Empatia ja myötätunto 7.4. Maailman terveyspäivä Valtakunnallinen leikkipäivä/-viikko	- Perusopetuksen koulukohtaisten opiskeluhoitoryhmien yhteistapaaminen	
Toukokuu	Unelmat ja haaveet 12.5 Äitienpäivä 15.5. Kansainvälinen perheiden päivä	- Ryhmytykset, nivelvaiheyhteistyö, tutustumiset - OH-toiminnan kehittäminen ja arviointi; toimenpiteiden ja toteutuksen vaikuttavuuden arviointi sekä omavalvonta ks. liite 2. - Koulupoissaolot; lukuvuositalasto (koulusta-, ja luokkakohdaiset tarkastelut seuraavan lukuvuoden suunnittelun tueksi) - Kiusaamistilastointien raportointi	

Liitteet

Liite 1. [Perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Liite 2. [Opiskeluhoollon omavalvontasuunnitelma ja tarkastuslistat](#)

Liite 3. [Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen lääkehoitosuunnitelma](#)