

### 3. LUOKKA

#### Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tehtävien tavoitteena on tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusosaamisen sekä yhteenkuuluvuuden vahvistaminen.

**Välineet:** Istuma-/seisomapaikkojen merkitsemistä varten merkkejä, kuvioita tai teippiä, välineet musiikin kuuntelemista varten.

#### **Aloitus:** TEHOSEKOITIN

Yksi oppilaista valitaan leikin aloittajaksi piirin keskelle. Muut oppilaat asettuvat piiriin istumaan tai seisomaan merkityille paikoille (yksi paikka/piirin kehällä oleva oppilas). Piirin keskellä oleva aloittaja kertoo, mistä hän pitää, esim. lempiruoka, -harrastus tai -eläin. Esimerkiksi ”Minun lempiruokani on pyörykkäpasta”. Tämän jälkeen kaikkien pyörykkäpastasta pitävien tulee vaihtaa paikkoja keskenään. Keskellä olevan tehtävänä on koettaa napata itselleen vapaa paikka. Paikatta jäänyt siirtyy nyt piirin keskelle ja kertoo vuorostaan, mistä pitää. Jos keskellä oleva haluaa kaikkien vaihtavan paikkaa, hän sanoo ”Tehosekoitin”.

#### **Työskentely:** MIELTYMYSMUTUSTELU

Opettaja lukee oppilaille seuraavan tekstin, jonka jälkeen keskustellaan tukikysymysten avulla.

*Jokaisella meistä on omat mieltymyksemme. Voimme pitää hieman eri asioista ja se on ihan ok. Vaikka pitäisimme eri asioista, voimme silti tulla keskenämme toimeen ja pitää hauskaa yhdessä.*

*Ketään ei saa erilaisuuden eikä minkään muunkaan vuoksi hyljeksiä eikä sulkea yhteisen tekemisen ja leikin ulkopuolelle. Kullakin on oikeus omiin mieltymyksiinsä. Kukin saa siis tykätä siitä, mistä tykkää. Ja muiden pitää sitä kunnioittaa.*

#### TUKIKYSYMYKSET

- Miten olemme samanlaisia?
- Miten olemme erilaisia?
- Mitä toisen erilaisuuden kunnioittaminen tarkoittaa?

#### **Lopetus:** TERVEHDYSLEIKKI

Lopuksi leikitään Tervehdysleikkiä. Opettaja laittaa teemaan sopivaa reipasta musiikkia soimaan. Esimerkiksi Robinin biisi Erilaiset sopii teemaan hyvin.

Oppilaita ohjataan kävelemään luokassa annetun ohjeen mukaisesti sokin sokin ja ristiin rastiin niin kauan kuin musiikki soi. Musiikin tauotessa ohjaaja antaa uuden liikkumisohjeen, ks. seuraava sivu.

Liikutaan niin,

1. ettei katsota vastaan tulevaa silmiin
2. että katsotaan vastaantulijoita silmiin
3. että hymyillään vastaantulijalle
4. että tervehditään vastaantulijaa sanomalla HEI, MOI, TSAU...,
5. että tervehditään vastaantulijaa ”ylävitosisilla”
6. että tervehditään vastaantulijaa kätelemällä.

Oppilaat voivat myös keksiä uusia tervehdystapoja.

Tervehdysleikki puretaan yhdessä keskustellen.

- Miltä leikki tuntui?
- Miksi toisia tervehditään?
- Millaisissa tilanteissa on hyvä tervehtiä?
- Tervehditäänkö kaikkia samalla tavalla?
- Millainen kaverin tervehdys on sinusta kiva?
- Millainen tervehdys tuntuu kurjalta?
- Entä jos kaveri ei tervehdi tai ei edes katso silmiin? Millainen olo silloin siitä tulee?

Lähde [Tunne- ja turvataitoja lapsille](#).