

1. LUOKKA

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tunnilla käsitellään lapsen oikeuksia ja askarrellaan koko luokan yhteinen Lapsen oikeuksien omenapuu.

Välineet: Askartelutarvikkeita, kyniä, värikyniä, halutessa myös Post it -lappuja.

Aloitus: LAPSEN OIKEUDET – NELJÄ YLEISPERIAATETTA

Tutustutaan aluksi lapsen oikeuksiin videon ja sivulla 2 olevan kuvan avulla. Video löytyy linkistä [Video lasten oikeuksista - Suomen Unicef](#) (kesto 1:23).

Työskentely: LAPSEN OIKEUKSIEN OMENAPUU

Puun osa-alueet voidaan toteuttaa vaihtoehtoisilla tavoilla (vaihtoehdot A tai B):

- A. Opettaja on valmiiksi askarrellut tai piirtänyt puun tai osan puusta.
- B. Luokka askartelea ja piirtää yhdessä puun juuret, rungon, oksat ja omenat.

Opettaja ohjeistaa tehtävän oppileille omin sanoin tai lukemalla ääneen alla olevan tekstin:

Askarrellaan koko luokka yhdessä Lapsen oikeuksien omenapuu. Omenapuussa on neljä osa-aluetta: juuret, runko, oksat ja omenat. Juuret kuvaavat sitä, mikä tekee itsestä juuri sellaisen kuin on. Runko kuvaa sitä, mikä tuo itselle turvaa. Oksat kuvaavat omia mielipiteitä. Omenat kuvaavat sitä, mistä ja millaisista asioista kukin haaveilee.

ASKARTELUOHJE Tukikysymyksiä Lapsen oikeuksien omenapuun askarteluun:

Erilaisuuden juuret

- Mikä tekee minusta juuri minut? Jokainen saa keksiä itsestään jonkun erityisyyden, jonka haluaa kirjoittaa, piirtää tai askarrella puuhun. Opettaja luo toiminnallaan ja esimerkiksi hyväksyvän ilmapiirin. Oppilaat miettivät, mikä juuri minussa on erityistä, josta voin olla ylpeä?

Hyvän olon ja turvan runko

- Mikä tuo minulle turvaa? Jokainen saa kirjoittaa/piirtää/askarrella puun rungon sisälle yhden tai pari asiaa, jotka tuovat itselle turvaa (esim. läheinen ihminen, koti, lemmikkieläin, liikennevalot, valaistus).

Mielipiteiden oksat

- Minun oma mielipiteeni on... Jokainen saa kirjoittaa/piirtää/askarrella puun oksiin jonkun oman mielipiteensä (esim. "leikkiminen on minusta tärkeää").

Unelmien omenat

- Mistä haaveilen? Lapsella on oikeus haaveisiin. Jokainen kirjoittaa tai piirtää omenien sisään, minkälaisista asioista haaveilee.

Lopetus: IHAILLAAN YHDESSÄ LAPSEN OIKEUKSIEN OMENAPUUTA

Lopuksi ihailtaan yhdessä valmista Lapsen oikeuksien omenapuuta. Jutellaan siitä, miltä sen tekeminen tuntui. Oliko jokin kohta vaikea? Mikä oli helppoa?

Käydään läpi oppilaiden kanssa, mistä tarvittaessa saa apua, jos kokee turvattomuutta ja/tai huomaa, että lapsen oikeudet eivät omalla kohdalla toteudu. Kenelle voi kertoa, jos esim. kotona tai koulussa ei ole turvallinen olla? Kerrataan vielä lopuksi tärkeät asiat:

- Lapsen oikeudet kuuluvat kaikille lapsille
- Aikuisilla on vastuu lapsen oikeuksien toteutumisesta
- Turvattomuuden tunteesta tulisi kertoa heti jollekin tutulle ja turvalliselle aikuiselle

HUOMIO Jos mahdollista, pyydä esimerkiksi koulun psykologi, kuraattori tai terveydenhoitaja käymään esittäytymässä lyhyesti, jotta henkilö tulee oppilaille tutuksi kasvoiltaan.

Lapsen oikeuksien neljä yleisperiaatetta:



Lasta ei saa
syrjiä.

(2 artikla)

Lapsella on oikeus
elämään ja
kehittymiseen.

(6 artikla)

Lapsen edun
huomioiminen.

(3 artikla)

Lapsella on oikeus
saada näkemyksensä
huomioiduksi.

(12 artikla)

Kuva aukeaa myös linkistä [Lapsen oikeuksien neljä yleisperiaatetta - Lastenoikeudet.fi](https://lastenoikeudet.fi)

Lähteet [Video lasten oikeuksista - Suomen Unicef](#), [Lapsen oikeuksien neljä yleisperiaatetta - Lastenoikeudet.fi](#) ja [Lapsenoikeudet.fi - 1.-2. luokka](#).